Výroční zpráva o činnosti

Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín

ve školním roce 2022/2023

Obsah:

Charakteristika školy	str. 2
Přehled oborů vzdělání v ZŠ Brumov-Bylnice	str. 7
Výuka plavání	str. 11
Realizace projektů a významných aktivit	str. 12
Personální zabezpečení činnosti školy	str. 20
Pedagogičtí pracovníci včetně DVPP	str. 20
Nepedagogičtí pracovníci	str. 24
Zápis k povinné školní docházce	str. 26
Výsledky vzdělávání žáků	str. 27
Výchovný poradce školy	str. 30
Metodik prevence	str. 31
Žáci vyžadující zvláštní péči	str. 31
Aktivity pro zvýšení bezpečnosti a ochrany žáků	str. 33
Soutěže, přehlídky a aktivity žáků a školy	str. 36
Spolupráce s jinými organizacemi a institucemi	str. 44
Výsledky inspekční a kontrolní činnosti	str. 46
Záměry školy	str. 47
Perspektiva školy	str. 50
Výroční zpráva o hospodaření školy	str. 54
Výroční zpráva o poskytování informací	str. 55
Minimální program prevence	str. 56
Program EVVO	str. 61
Školní družina, školní klub	str. 64

Základní škola Brumov – Bylnice, okres Zlín

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023

V souladu s ustanovením § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, předkládám zřizovateli školy a školské radě výroční zprávu o činnosti Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín za období školního roku 2022/2023.

Charakteristika školy

Název školy:	**Základní škola Brumov-Bylnice, okres Zlín**
Sídlo školy:	**Brumov-Bylnice, Družba 1178, PSČ 763 31**
Adresa pro dálkový přístup:	**info@zsbb.cz**
Zřizovatel školy:	**Město Brumov-Bylnice, nám. H. Synkové 942**
Právní forma zřizovatele:	**obec, IČO 00 283 819**
Právní forma:	**příspěvková organizace od 1. 1. 2001, č.j. 16 788/01-21**
IČO organizace:	**708 777 18**
IZO:	**618 500 855**
Datum zřízení školy:	**1. 9. 1998**
Datum zařazení do sítě škol:	**1. 9. 1998**
Poslední aktualizace v síti škol:	**1. 9. 2009**
Ředitel školy:	**Mgr. Roman Rydval, do funkce jmenován po konkurzu s platností od 1. 2. 2014 Radou města Brumov-Bylnice dne 25.11.2013**
Zástupkyně ředitele:	**Mgr. Marie Fojtíková**
Celková kapacita školy:	**924 žáci**
Škola sdružuje:	**Základní škola, IZO 118 500 864, kapacita 924 žáci Plavecký bazén, IZO 118 500 899, kapacita se neuvádí Školní družina, IZO 118 500 872, kapacita 150 žáků Školní klub, IZO 150 073 861, kapacita 150 žáků Školní jídelna, IZO 118 500 881, kapacita 750 jídel**
Školská rada:	**zřízena 1.9.2005 usnesením RM č. 885/2005**
Ostatní sdružení při škole:	**Sdružení rodičů pro rozvoj školství z.s.(SRPŠ), založ. 18. 2. 99 Školní sportovní klub (ŠSK), pracuje od roku 1992**

Základní škola Brumov-Bylnice je plně organizovaná 23-třídní základní škola vybudovaná v letech 1995 – 1998. Moderní, architektonicky zajímavý areál školy, stojí uprostřed města Brumova-Bylnice, v němž žije 5 900 obyvatel. Město s bývalým hraničním přechodem se Slovenskou republikou (část Sidonie) se nachází v jihovýchodním cípu Zlínského kraje a nabízí svým návštěvníkům turistiku a cykloturistiku v Bílých Karpatech, milovníkům přírody jedinečné druhy orchidejí na zdejších loukách a zájemcům o historii pozůstatky královského brumovského hradu z 12. století.

Areál základní školy tvoří objekt prvního a druhého stupně ZŠ a školní jídelna. Škola využívá také sportovní halu, krytý bazén, atletický areál s 200 m dlouhou běžeckou dráhou s umělým povrchem. Venkovní dvory v komplexu ZŠ nabízí mladším i starším žákům sportovní a relaxační vyžití o přestávkách i mimo vyučování. V přízemí objektu druhého stupně ZŠ byla 8. července 2011 otevřena **městská turistická ubytovna** s kapacitou 61 lůžek.

Architektonické řešení školy je velmi zdařilé. Exteriér přitahuje pastelovými barvami i citlivým začleněním do krajiny, interiér je barevně členěn podle jednotlivých podlaží a umožňuje snazší orientaci. Díky **bezbariérovému uspořádání** přijímá škola i žáky tělesně postižené.

Na prvním stupni ZŠ volíme rozmanité vyučovací metody podle Tvořivé školy, od 3. ročníku nabízíme výuku anglického jazyka, která probíhá **v odborných jazykových učebnách**, v počítačových a interaktivních učebnách vybavených množstvím audiovizuálních, obrazových i jiných pomůcek. Žáci I. stupně běžně pracují v rámci jednotlivých předmětů na počítačích a na interaktivní tabuli, součástí každé třídy je dataprojektor. Věnujeme se však i prožitkovému učení. Žáci I. stupně využívají odborné pracovny PC, Vv, Hv, Aj, Pč, učebnu pro náboženství, relaxační místnost (probíhá v ní cvičení s hudbou, gymnastika, …). Tyto odborné pracovny jsou v areálu I. stupně ZŠ.

Žákům II. stupně ZŠ jsou k dispozici **odborné pracovny** školních dílen, dějepisu, zeměpisu, cizích jazyků, přírodopisu, chemie, fyziky, českého jazyka a literatury, výtvarné a hudební výchovy, pracovna PC, školní kuchyňka, školní knihovna, učebny náboženství. Tyto pracovny využívají samozřejmě i mladší žáci. Vybavení odborných pracoven je na vysoké úrovni a umožňuje žákům získat názornou představu, nejnovější poznatky a ověřit je odbornými metodami. V učebnách zeměpisu, přírodopisu, chemie a fyziky jsou k dispozici interaktivní tabule, které se využívají pro další předměty II. stupně. Běžná je práce s **internetem,** informatika je zařazena do učebního plánu 4., 5. a 6. ročníku. Ve dvou počítačových učebnách je pro žáky k dispozici celkem 56 samostatných pracovišť propojených sítí. Škola sleduje zajímavé novinky softwaru a průběžně pořizuje programy pro jednotlivé předměty. Práce na PC doplňuje výuku jazyka českého, matematiky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, cizích jazyků, chemie, výtvarné výchovy a předmětů prvního stupně ZŠ. Učebna PC II se 24 žákovskými pracovišti byla nově vybavena z prostředků ESF v roce 2011, v roce 2014 byl navýšen počet na 28 a nově byla vybavena z prostředků ESF a rozpočtu zřizovatele další učebna PC I s 28 žákovskými pracovišti.

Škola disponuje zázemím pro tělesnou a sportovní výchovu. Pravidelná je výuka plavání v **krytém bazénu**, provozujeme také **saunování**. Dvě relaxační místnosti v areálu ZŠ doplňují velkou sportovní halu a slouží také k zájmové činnosti. V roce 1999 bylo dokončeno **víceúčelové hřiště s umělým povrchem**, na němž hrajeme basketbal, odbíjenou, házenou, tenis, ale především realizujeme atletické disciplíny – skok do dálky, do výšky a běžecké disciplíny na 200 m dlouhém běžeckém oválu. Atletický areál má vybudováno také své zázemí – sprchy, WC, šatny i nářaďovnu. V roce 2004 zajistil zřizovatel první část rekonstrukce sportovní haly, která získala novou střechu, kvalitní osvětlení a potřebnou tepelnou izolaci. V roce 2013 je opravena a přebudována severní stěna tělocvičny a zrekonstruována podlaha, která tak po letech výjimek udělených KHS ZK splňuje hygienické normy týkající se pružnosti

povrchu. V roce 2015 jsou opraveny a nově vybaveny šatny a sprchy. V roce 2018 je nainstalováno nové LED osvětlení. V roce 2019 jsou vyměněna okna na jižní straně budovy.Na jaře 2023 proběhla celková rekonstrukce umělého povrchu víceúčelového hřiště. Opravy financuje a organizuje zřizovatel školy – Město Brumov-Bylnice.

Od 1.7.2020 přešla správa a provoz sportovní haly, atletického areálu a bazénu pod zřizovatele-Město Brumov-Bylnice.

Další příležitostí pro rozšíření sportovních aktivit je **zimní stadion** v těsné blízkosti školy, kterou využíváme v hodinách tělesné výchovy ve všech ročnících k rozvoji bruslařských dovedností žáků.

Základní škola Brumov-Bylnice zajišťuje **výuku plavání žáků** druhých a třetích ročníků okolních deseti základních škol regionu. Našim žákům nabízíme plaveckou výuku ve všech ročnících v rámci tělesné a sportovní výchovy. Na **plaveckou gramotnost** žáků klademe důraz a považujeme ji za samozřejmou kompetenci našich žáků.

Žáci všech tříd se účastní propracovaného systému sportovních soutěží a turnajů a dosahují velmi dobrých výsledků.

Naše škola založila před 25 lety tradici **„Valašské sportovní ligy“**, jíž se účastní okolní školy regionu. Celoroční soutěž zahrnuje turnaje v basketbalu, malé kopané, lehké atletice, vybíjené, přespolním běhu, volejbalu, florbalu a plavání. Soutěží dívky i chlapci všech věkových kategorií. Naše škola Valašskou sportovní ligu devětkrát vyhrála, ve školním roce 2021/22 se soutěž nekonala z důvodu epidemiologických nařízení MŠMT a MZd. Ve školním roce 2011/12 jsme poprvé vyzkoušeli žákovský týmový **TRIATLON**, který zaznamenal velmi pozitivní odezvu. Žáci soutěžili v plavání (150 m), cyklistice (6 km) a přespolním běhu (1 km). Ve školním roce 2014/15 se konal jeho 2. ročník.

Pozornost věnujeme výuce **výtvarné a hudební výchovy**. Práce při hudbě, využití videokamery, digitálního fotoaparátu s vyhodnocením na počítači. Keramická díla z hrnčířského kruhu vypálená v keramické peci, využití výtvarného ateliéru, rozvíjejí výtvarný talent žáků školy. Ve **výstavní galerii OKO**, ve vestibulu a atriu školy i v dalších prostorách prezentujeme výtvarné práce současných i bývalých žáků naší školy i dalších regionálních umělců, výtvarné práce žáků zdobí interiér školy. Zajímavá je výzdoba stěn v „zeleném“ podlaží II. stupně, kterou realizovali žáci školy. Koresponduje s učebnou přírodopisu a vhodně ji doplňuje. V „zeleném“ podlaží I. stupně aktivně využíváme výstavní galerii, která mapuje dějiny našeho státu a je výsledkem našeho vlastního mezipředmětového projektu. Škola se otevírá veřejnosti a stává se centrem vzdělání i kultury. K obohacení výukových materiálů využíváme vlastní tvorbu digitálních učebních materiálů v rámci projektu EU peníze školám.

Individuální péče je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich integraci pomáhá bezbariérové uspořádání školy i práce asistentů pedagoga, logopedická náprava, individuální studijní plány žáků i speciální programy na PC či učební pomůcky ke kompenzaci poruchy.

Podporujeme individuální rozvoj **nadaných a mimořádně nadaných žáků** účastí v olympiádách a naukových soutěžích. Všem žákům nabízíme aktivity na podporu jejich talentu, zájmu i pro využití volného času, formou individuálního přístupu k žákovi, nabídkou volitelných předmětů, ekologických aktivit, zájmových kroužků. Žáci se rádi prezentují svými kulturními vystoupeními pro veřejnost.

V Základní škole Brumov-Bylnice pracuje **výchovný poradce**, který absolvoval předepsané specializační studium včetně studia pro podporu integrovaných žáků a je připraven poradit rodičům s výchovnými problémy dětí, žákům s osobními problémy, potížemi v učení i v orientaci na výběr vhodné střední školy. Vycházejícím žákům nabízíme programy Úřadu práce Zlín, zpracování osobnostních a IQ testů pro snazší orientaci volby povolání, aktivně využíváme také nabídku portálu „Proškoly.cz“. V období před přijímacími zkouškami na střední školy zadáváme budoucím studentům **srovnávací testy** z jazyka českého a matematiky.

V Základní škole Brumov-Bylnice pracuje **metodička prevence** sociálně patologických jevů, která absolvovala předepsané specializační studium a připravuje smysluplné aktivity a projekty v této oblasti. Ve školním roce 2022/23 jsme se věnovali zejména problematice mezilidských vztahů, kyberšikaně, drog a problémům s učením. Školní **koordinátor EVVO** zajišťuje realizaci činností environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, které jsou úzce propojeny mezipředmětovými vztahy na prvním i druhém stupni ZŠ. Také školní koordinátor EVVO splňuje předepsané kvalifikační předpoklady. Ve školním roce 2015/16 dokončil předepsané kvalifikační studium i koordinátor ICT a v roce 2018 ukončil předepsané specializační studium koordinátor ŠVP.

Informace o dění ve škole získáte z **webových stránek naší školy** (**https://www.zsbb.cz**), které jsou přehledně členěny a stále aktuálně doplňovány. Seznámíte se na nich s organizací školy, důležitými dokumenty i odkazy, kontakty, informacemi pro žáky, rodiče i veřejnost, výsledky a fotodokumentací soutěží a školních aktivit. Zveřejňujeme zde rozvrh hodin i suplování za nepřítomné pedagogické pracovníky, vyhledávané jsou zejména aktuální aktivity školy zveřejňované vždy pro následující týden. Praktická a využívaná je možnost objednat, zrušit a prostřednictvím internetu zaplatit obědy ve ŠJ. Od školního roku 2011/12 jsou školní webové stránky obohaceny o virtuální prohlídku školy a od školního roku 2015/16 i o fotografie a video pořízené z letadla. V předminulém roce bylo přidáno video pro budoucí prvňáčky a děti nastupující do přípravné třídy. Další informace jsou k dispozici na informačních tabulích ve vestibulu školy včetně vývěsek školní metodičky prevence a výchovného poradce. Přispíváme do **Městského zpravodaje a Mobilního rozhlasu**, v nichž prezentujeme důležité aktivity školy.

Základní škola Brumov-Bylnice úzce spolupracuje s různými institucemi a organizacemi v regionu: se svým zřizovatelem, Městem Brumovem-Bylnicí, s mateřskou školou, s Denním stacionářem, s Městským kulturním centrem, Městskou knihovnou Brumov-Bylnice, s místním farním úřadem, Domem dětí a mládeže Brumov-Bylnice, základními školami v regionu a školami zařazenými v síti „Zdravých škol“. Spolupráci jsme navázali se sdružením pro ekologickou výchovu TEREZA, protože pracujeme v projektu GLOBE a stali jsme se i organizátory 7. celorepublikových GLOBE GAMES v květnu 2004. Základní škola Brumov-Bylnice úspěšně realizovala mezinárodní projekt SOCRATES COMENIUS, v němž jsme uplatnili sportovní, výtvarné a ekologické aktivity a v letech 2004 – 2010 jsme postupně navštívili Finsko, Island, Norsko, Dánsko a Itálii. Velmi cenné pro nás byly přátelské návštěvy a besedy s významným spisovatelem a brumovským rodákem panem **Ludvíkem Vaculíkem**.

Základní škola Brumov-Bylnice realizuje projekty, jejichž přehled je v samostatné kapitole, a množství smysluplných aktivit, které připravují pedagogičtí pracovníci školy spolu s žáky.

Základní škola Brumov-Bylnice obdržela od Státního zdravotního ústavu ČR certifikát a **je zařazena do sítě „Zdravých škol“ v České republice**. Cílem zpracovaného projektu „Zdravé školy“ je vytvořit ze školního areálu smysluplnou školu pro život – školu třetího tisíciletí. Zdravá škola se zamýšlí nad pohodou prostředí věcného, sociálního a organizačního, nad zdravým učením (smysluplnost, možnost výběru – přiměřenost, spoluúčast, spolupráce,

motivující hodnocení) a nad otevřeným partnerstvím školy, v němž se škola stává modelem demokratického společenství a kulturním a vzdělávacím střediskem města.

Základní škola Brumov-Bylnice se stala od roku 2004 partnerem Sítě vzdělávacích středisek činnostního učení, Sítě inovujících základních škol a Modelového školního vzdělávacího programu **Tvořivá škola** v rámci Operačního programu rozvoje lidských zdrojů. V letech 2008 a 2009 jsme uspořádali „Letní školu Tvořivé školy“, které se zúčastnili pedagogové z celé České republiky.

Ve školním roce 2012/13 se naše škola stala **pilotní školou programu Etické výchovy.** Ve 3. a 8. ročníku jsme v rámci celorepublikového projektu ověřovali metodické a výukové materiály a aktivně jsme se podíleli na jejich optimalizaci. K materiálům a učebnicím všech ročníků máme přístup a využijeme je pro zkvalitnění výuky etické výchovy, kterou pokládáme za mimořádně významnou. Etické výchově jako samostatnému předmětu v 1. – 6. ročníku vyčleňujeme od 1. 9. 2013 jednu hodinu týdně a realizujeme další doprovodné aktivity v rámci projektu *Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2013*, který v červenci 2013 získal od MŠMT ČR požadovanou maximální dotaci 100.000 Kč a v rámci projektu *Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2015*.

Naše škola vyučovala ve školním roce 2022/23 ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín aktualizovaném 1.9.2022, č.j. ZŠ B-B/582/22. Pedagogický sbor 35 pracovníků včetně 9 mužů je stabilní a zkušený; volnočasové aktivity zajišťuje 6 vychovatelek školní družiny a školního klubu, žákům s SVP se věnují asistentky pedagoga (12). Všichni pedagogičtí pracovníci splňují předepsaný stupeň vzdělání a jsou plně kvalifikováni.

Běžný provoz školy zabezpečovalo ve školním roce 2022/23 celkem 11 provozních pracovníků a 5 kuchařek školní jídelny. Od 1. září 2011 provozuje školní bufet nový nájemce, došlo k obměně sortimentu, k rozšíření nabídky. Od 1.září 2016 došlo s ohledem na vyhlášku č. 282/2016 Sb. k výraznému omezení nabízeného sortimentu.

Přehled oborů vzdělání v Základní škole Brumov-Bylnice, okres Zlín

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2022/2023:

	Počet tříd / skupin	Počet žáků		Z toho podle § 38 vzdělávání v zahraničí 30.9.2022 / 31.3.2023
		30.9.2022	31.3.2023	
Přípravná tř.	1	14	14	-
I. stupeň	13	263	267	5 / 5
II. stupeň	10	199	200	1 / 1
ZŠ celkem	23+PT	462+14	467+14	6/ 6
Školní družina	5	150	150	-
Školní klub	1	117	117	-
Školní jídelna	Neuvádí se	463	467	-
Plavecká učebna	Neuvádí se	Neuvádí se		-

Komentář: Počet žáků koresponduje s výkazem o základní škole M3 k uvedeným datům.

Učební plán ZŠ Brumov-Bylnice ve školním roce 2022/2023

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	1. stupeň					
		1. – 5. ročník					
		Celkem 1. st.:	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	39	7+1	7+2	8+1	6+1	5+1
	Anglický jazyk	9	-	-	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	24	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	2	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	2	-	-
	Přírodověda		-	-	-	1	2
	Vlastivěda		-	-	-	1	1+1
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova		1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Etická výchova	5	+1	+1	+1	+1	+1
	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	1	1	1	1	1
Volitelné předměty		-	-	-	-	-	
Součet hodin v ročníku		118	20	22	25	25	26
Minimální – maximální hodinová dotace			18-22		22-26		
Disponibilní časová dotace		14					
Celková povinná časová dotace		118					
Dělené hodiny:							
		+ 1 označení disponibilní časové dotace					

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	2. stupeň 6. – 9. ročník				
		Celkem 2. st.:	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	19,5	4+1	3+ 1,5	4+1	4+1
	Anglický jazyk	12	3	3	3	3
	Německý jazyk	6	-	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	19	3+1	4+ 1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	12	1+1	2	2	2
	Občanská výchova		1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	23,5	+1	2	2	2
	Chemie		-	-	1+1	2
	Přírodopis		2	2	1	1
	Zeměpis		2	1+ 0,5	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1
	Výtvarná výchova		2	1	2	1
Člověk a zdraví	Etická výchova 6. Výchova ke zdraví 7.-9.	12	+1	1	1	+1
	Tělesná výchova		2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	4	1	1	+1	1
Volitelné předměty		3	-	+1	+1	+1
Součet hodin v ročníku		122	28	30	32	32
Minimální – maximální hodinová dotace			28-30		30-32	
Disponibilní časová dotace		18				
Celková povinná časová dotace		122				
Dělené hodiny:		1 hodina týdně na 2 skupiny v označených předmětech a ročnících				
		3 hodiny týdně na 2 skupiny v označených předmětech a ročnících				
		+1 označení disponibilní časové dotace				

Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2022/23 byla v Základní škole Brumov-Bylnice realizována výuka v 1. - 9. ročníku podle vlastního **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín aktualizovaném 1. 9. 2022, č.j. ZŠ B-B/582/22.** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín je v plném znění zveřejněn na školních webových stránkách.
Ve školním roce 2022/23 byla v Základní škole Brumov-Bylnice zřízena čtvrtým rokem přípravná třída. ŠVP pro předškolní vzdělávání je přílohou ŠVP pro základní vzdělávání a vychází z RVP pro PV.

Volitelné a nepovinné předměty ve školním roce 2022/2023

Předmět	Vyučující	Třída,skup.	Počet žáků	Hodin	Rozvrh
Praktika z přírodopisu	M. Macháčová	7. AB	14	1	Úterý 6. hodina
Ruský jazyk	M. Tomášková	8. ABC	10	1	Čtvrtek 6. hodina
Ruský jazyk	M. Tomášková	7. AB	13	1	Úterý 6. hodina
Finanční gramotnost	P. Kozubíková	9. A	17	1	Středa 14.05 – 15.35(sudý t.)
Finanční gramotnost	P. Kozubíková	9. B	18	1	Středa 14.05 – 15.35(lichý t.)
Finanční gramotnost	R. Rydval	9. C	19	1	Středa 14.05 – 15.35(lichý t.)
Sportovní výchova	J. Svitálek	8. ABC	17	1	Čtvrtek 6. hodina
Dramatická výchova	M. Sieglová	8. ABC	9	1	Čtvrtek 6. hodina
Sportovní výchova	J. Svitálek	7. AB	18	1	Úterý 6. hodina
Praktika z chemie	M. Macháčová	8. ABC	15	1	Čtvrtek 6. hodina

Nepovinné předměty ve školním roce 2022/2023

	Název	Vyučující	Skupiny	Žáci	Hodin týdně	Rozvrh
1.	Náboženství	A.Ptáčková	1. A/B	25	1	Úterý 6. h
2.	Náboženství	A.Ptáčková	1. B/C	14	1	Středa 6. h
3.	Náboženství	A.Ptáčková	2. A/B	18	1	Pátek 5. h
4.	Náboženství	A.Ptáčková	2. B/C	12	1	Úterý 5. h
5.	Náboženství	O. Richard	3. A	19	1	Středa 6. h
6.	Náboženství	O. Richard	3. B	12	1	Středa 7. h
7.	Náboženství	A.Ptáčková	4. A/B	15	1	Čtvrtek 6. h
8.	Náboženství	A.Ptáčková	4. B/C	14	1	Pondělí 6. h
9.	Náboženství	A.Ptáčková	5. A/B	21	1	Pátek 6. h
10.	Náboženství	A.Ptáčková	6. A/B	16	1	Pondělí 7. h
11.	Náboženství	A.Ptáčková	7. A/B	9	1	Středa 7. h
12.	Náboženství	A.Ptáčková	8. A/B/C	14	1	Čtvrtek 7. h
13.	Náboženství	O. Emil	9. A/B/C	8	1	Úterý 7.h

Zájmové dílny školního klubu ve školním roce 2022/2023

	Název	Vyučující	Počet žáků	Rozvrh
1.	Taneční dílna	P. Sudická	33	Pondělí 14.30 – 16.00
2.	Atletická dílna	P. Sudická	11	Úterý 14.30 – 16.00
3.	Sportovní dílna	P. Sudická	15	Středa 14.30 – 16.00
4.	Plavecká dílna	P. Sudická,	25	Čtvrtek 14.30 – 16.45
5.	Výtvarná dílna	P. Sudická	11	Pátek 14.30 – 16.00

Zájmové kroužky školní družiny ve školním roce 2022/2023

	Název	Vyučující	Počet žáků	Rozvrh
1.	Pohybové hry	K. Dorňáková	15	Pondělí 15.00 – 16.00
2.	Aerobic	A. Ritterová	12	Úterý 15.00 – 16.00
3.	Sluníčko	A. Černíčková	10	Středa 15.00 – 16.00
4.	Čtyřlístek	H. Bačová	10	Čtvrtek 15.00 – 16.00

Příprava na přijímací zkoušky v ZŠ ve školním roce 2022/2023

	Název	Vyučující	Skupina	Počet žáků	Rozvrh
1.	Seminář z matematiky	V. Fojtíková	9.C	14	Úterý 0. h
2.	Seminář z matematiky	V. Fojtík	9.A	12	Úterý 0. h
3.	Seminář z ČjL	M. Sieglová	9.B	11	Úterý 0. h
4.	Seminář z ČjL	J. Černíčková	9.A	12	Čtvrtek 0. h
5.	Seminář z matematiky	V. Fojtík	9.B	11	Pondělí 0. h
6.	Seminář z ČjL	M. Sieglová	9.C	13	Pondělí 0. h

Aktivity Výzvy č. 2 OP JAK (Šablony IV) ve školním roce 2022/2023

	Název	**Vyučující**	**Rozvrh**
1.	Inovativní vzdělávání	Vančuříková	Individuálně (DV)
2.	Inovativní vzdělávání	Šrámková	Individuálně (DV)
3.	Inovativní vzdělávání	Macháčová	Individuálně (DV)
4.	Inovativní vzdělávání	Rydvalová	Individuálně (DV)
5.	Inovativní vzdělávání	Sieglová	Individuálně (DV)
6.	Školní speciální pedagog	Táborská	Individuálně (DV)
7.	Školní asistent	Ptáčková	Individuálně (DV)

Povinná plavecká výuka ve školním roce 2022/2023

Základní škola Brumov-Bylnice zajišťovala ve školním roce 2022/23 plaveckou výuku žáků 2. a 3. ročníků deseti základním školám v regionu Valašsko Kloboucka. Výuku realizují kvalifikovaní a aprobovaní pedagogičtí pracovníci Základní školy Brumov-Bylnice.

Počet žáků v povinné plavecké výuce:

	Šk. rok 2014/15	Šk. rok 2015/16	Šk. rok 2016/17	Šk. rok 2017/18	Šk. rok 2018/19	Šk. rok 2019/20	Šk. rok 2020/21	Šk. rok 2021/22	Šk. rok 2022/23
Žáků celkem 2. třídy	208	238	214	230	228	139	0	237	206
Žáků celkem 3. třídy	186	204	259	207	226	142	0	225	239
Počet žáků na 1 pl. skupinu	19,7	20,8	20,2	20,7	20,4	19,1	0	20,1	19,2
Počet žáků na 1 vyučujícího	8,9	9,2	9,1	9,2	10,1	8,9	0	10,1	9,1

Komentář: V letošním školním roce jsme zajišťovali také výuku pro 4. a 5.ročník z důvodu loňské a předloňské covidové situace, kdy se tito žáci nemohli výuky zúčastnit. Konkrétně to bylo 136 žáků 4. ročníku a 116 žáků 5. ročníku ze základní školy Valašské Klobouky.

Základní plavecký výcvik 2022/2023 – výsledky výchovy a vzdělávání:

Třídy ročníku	Počet žáků celkem	Před výcvikem					Po výcviku				
		10 m	25 m	200 m	Plave 25-200 m		10 m	25 m	200 m	Plave 25 –200m	
					počet	%				počet	%
2. třída	206	45	19	-	19	9,22	124	99	-	99	48,05
3. třída	239	78	89	-	89	37,23	45	209	-	209	87,44
4. třída	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-

- Seznam škol, kterým by Základní škola Brumov-Bylnice zajišťovala ve školním roce 2022/2023 povinný plavecký výcvik:

1. Základní škola Brumov-Bylnice
2. Základní škola Drnovice
3. Základní škola Gabry a Málinky Štítná nad Vláří
4. Základní škola Nedašov
5. Základní škola a Mateřská škola Újezd
6. Základní škola Vlachovice
7. Základní škola Vysoké Pole
8. Základní škola Valašské Klobouky
9. Základní škola Lačnov
10. Základní škola Študlov

V letošním školním roce využili plaveckou učebnu i mateřské školky-MŠ Družba a Sv. Štěpán, MŠ Francova Lhota.
Počty žáků : 1.ročník -57, 4.ročník -58, 5.ročník -78

Realizace projektů a významných aktivit ve školním roce 2022/2023

1. Tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním

Cílem tohoto projektu bylo zavádění a šíření nových vyučovacích metod zaměřených na dovednosti žáků ve čtení, zlepšení čtenářské gramotnosti, schopnosti porozumění psanému textu a osvojování klíčových kompetencí.
Naše škola byla jednou z 18 vybraných partnerských škol v ČR, kde projekt v průběhu dvou let probíhal na základě smlouvy mezi občanským sdružením Tvořivá škola, Kamenná čtvrť 120, 639 00 Brno, zastoupené Mgr. Čeňkem Roseckým, předsedou o.s. TŠ a Základní školou Brumov – Bylnice, okres Zlín.
Naše škola získala do bezplatného užívání technické a metodické vybavení z dotace poskytnuté v rámci OP VK spolufinancovaného z ESF a státního rozpočtu ČR: interaktivní tabule, dataprojektor, vizualizér, laserová tiskárna, notebook, laminovačka, Slabikáře, Živé abecedy, Čítanky pro 2. – 5. ročník, interaktivní učebnice Já a můj svět pro 1. – 3. ročník, metodiky, sety testů pro evaluaci v 1. – 5. ročníku a řadu didaktických pomůcek.
Naše škola jako partner byla povinna zřídit multimediální učebnu pro výuku čtení a psaní s porozuměním, umožnit školnímu lektorovi pracovat s tímto vybavením, umožnit realizaci ukázkových hodin a vytvořit podmínky pro pořádání kurzů Tvořivé školy.
Technické vybavení a kvalitní výukové materiály umožňují zavádět nové činnostní metody do výuky. Žáci pracují s jednoduchými a efektivními pomůckami, jsou zapojeni vždy alespoň třemi smysly – pozorují, objevují, tvoří, hledají sami řešení, vyjadřují své názory. Učitel i žáci mohou, po zvládnutí samotné výuky, využívat i interaktivní tabuli – učí se ji používat jako dobrou pomůcku, s níž se dá efektivně a tvořivě pracovat.
Prvopočáteční výuka čtení a psaní je považována za jeden z nejobtížnějších a nejdůležitějších úkolů pro další výuku žáků, pro jejich další vzdělávání. Čtení s porozuměním podporuje a rozvíjí další potřebné vlastnosti a dovednosti každého jedince, této oblasti by mělo být v dnešní – přetechnizované době věnováno co nejvíce prostoru. Poskytnout co nejoptimálnější podmínky ve výuce a kvalitní výsledky žáků je cílem i naší školy, proto se do projektu zapojila, spolupracovala s Tvořivou školou a poskytnuté vybavení bude nadále využívat ke zlepšení kvality vzdělávání žáků.
Projekt byl ukončen 31.10.2012, jeho výstupy, výukové materiály a technické vybavení využíváme trvale.

2. Drogy trochu jinak

Osvědčený program využíváme ve výuce výchovy ke zdraví a v občanské výchově.
Cílem interaktivního výukového programu je efektivní forma výuky, do níž jsou aktivně zapojováni žáci. Prostřednictvím dotazníků, testů, her, kvízů, křížovek a osmisměrek se žáci seznamují s problematikou drog a sociálně patologických jevů.
V interaktivním dotazníku se nejprve identifikují problémové oblasti života žáků s posouzením jejich závažnosti, na něž poté navazuje 10 zpracovaných oblastí: Volný čas, Chování, Zdravotní stav, Duševní zdraví, Sociální zdatnost, Rodinný systém, Škola, Pracovní adaptace, Vztahy s vrstevníky, Návykové látky.
Žáci využívají program pro vlastní identifikaci problémů a sebevzdělávání, mohou využívat i anonymní Poradnu.

3. Vzdělávací program HASÍK

Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva „Hasík CZ‘‘. Jedná se o dlouhodobý, preventivně výchovný projekt pro žáky 2., 6. a 7. ročníku. Žáci se s hasiči setkali a vzdělávali se v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Stali se tak držiteli Osvědčení o absolvování tohoto vzdělávacího programu. Děti si přinesly domů z každé hodiny informační letáčky o novinkách využitelných pro zvýšení bezpečnosti v rodinách. Výuka se všem žákům moc líbila, protože byla prováděna interaktivním způsobem, kdy žáci byli vtaženi do výuky – výuku provází nejrůznější scénky, hry a ukázky. Prohlídka zbrojnice a beseda na jaře 2023 se uskutečnila i v rámci sportovně branného kurzu.

4. Dopravní výchova – Průkaz cyklisty

Žáci naší školy se dlouhodobě účastní projektu „Průkaz cyklisty“. Základním cílem je získání vědomostí, dovedností a návyků v silničním provozu, být zodpovědný za své chování, uvědomovat si rizika i vztahy mezi účastníky, hledat řešení krizových situací v roli cyklisty. Jde o výchovu k toleranci a ohleduplnosti k ostatním i k sobě navzájem.
Projekt je určen žákům 4. ročníku a skládá se ze tří částí: první pomoc, dopravní výchova a jízda zručnosti.
První pomoc - žáci se seznámí s první pomocí, procvičí si důležitá telefonní čísla, prakticky si vyzkouší obvazování končetin, zastavení krvácení, ošetření drobných poranění, polohování, transport a resuscitaci osob.
Dopravní výchova – žáci se seznamují s výbavou jízdního kola a cyklisty, se způsobem bezpečné jízdy na kole, cyklistou na silnici a křižovatce, se zásadami chování v krizových situacích a dopravními značkami. Přednáška je završena testem znalostí.
Jízdy zručnosti – žáci předvádějí svou zručnost na kole v několika disciplínách např.: přejezd přes hrby, nadskok, jízdu mezi prkny, slalom, přesné zastavení. Součástí je také prověrka a kontrola jízdního kola a získání „technického průkazu“.
Po úspěšném absolvování všech částí žáci obdrží průkaz cyklisty. Dopravní výchovu se zaměřením na cyklistiku pokládáme za mimořádně významnou s ohledem na množství žáků, kteří se do školy dopravují na kole.

5. Ekologické projekty

Od šk. r. 2011/12 jsme zapojeni do projektu Zelená škola, který je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu. Sběrný box je umístěn ve vstupním prostoru školy, svoz a zpracování elektroodpadu je pro školu zajištěn bezplatně.
Ve školním roce 2011/12 vyzkoušeli žáci 2. stupně projekt EKOPOLIS, jehož koordinátorem je společnost SCIO. V předchozích letech se zavedl i na 1. stupeň, kde je také v současné době využíván pro podporu ekologické výchovy.
V letošním roce jsme do některých hodin a do aktivit Šablony III zařadili aktivity z projektu Badatelé (Badatelsky orientované vyučování), kde je koordinátorem sdružení Tereza.
Ve výuce byly využity materiály a pomůcky získané v rámci projektu Výzvy č. 10-Centra kolegiální podpory a nově vybavených přírodovědných učeben z projektu IROP (výzva č. 47- Objevujeme svět kolem nás). Uskutečnily se projektové dny Den otevřené výuky, Den Země. Žáci 3. ročníku absolvovali projekt na Kosence-Velikonoce na Valašsku.

6. Valašská sportovní liga

Učitelé tělesné výchovy Základní školy Brumov-Bylnice založili tradici sportovních soutěží škol našeho regionu v různých disciplínách, jichž se účastní žáci 1. – 9. ročníku ZŠ. Ve školním roce 2022/23 se uskutečnil již 24. ročník ligy.
Školy zapojené do projektu se střídají v pořadatelství jednotlivých soutěží, funkčně je nastaven systém dopravy žáků a financování.
Soutěžní disciplíny: Vybíjená (4. – 5. ročník), přespolní běh (6. – 9. ročník), plavání (4. – 5. ročník), florbal (6. – 7. ročník), volejbal dívek, basketbal, minikopaná, McDonald Cup (1. – 3., 4. – 5. ročník), lehká atletika.
Valašské sportovní ligy se účastní tyto základní školy: Valašské Klobouky, Nedašov, Štítná nad Vláří, Slavičín, Újezd, Vlachovice, Luhačovice, Brumov-Bylnice.
Ve školním roce 2022/2023 jsme po delší době Valašskou sportovní ligu vyhráli.

7. Záložka spojuje školy

Již několik let naše škola spolupracuje na projektu „Záložka spojuje školy."
Smyslem tohoto projektu je propojit spolupráci s nějakou školou ze Slovenska tak, aby se žáci začali zajímat o kulturu a dění v nějaké slovenské obci. Naše škola již několik let v tomto spolupracuje se školou v Horním Srní. Žáci čtvrtého a pátého ročníku vyrobí záložku do knihy s daným tématem a na oplátku dostane záložku od žáků ze Slovenska.
Navíc posíláme pozdravný dopis a spousty reklamních materiálů o našem městě, které nám vždy ochotně vedení města přichystá. Podobné materiály dostaneme i my a můžeme se tak zajímat o dění v obci Horní Srní.
Věříme, že se nám tuto „družbu" podaří přivézt k opravdovému setkání všech žáků těchto škol.

8. Ovoce a zelenina do škol

Od září letošního roku se školy v České republice zapojují již desátým rokem do projektu Ovoce a zelenina do škol.
Základním cílem celého projektu „Ovoce a zelenina do škol" je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. V letošním roce byl realizován pro žáky přípravné třídy a 1. stupně.

9. Mléko do škol

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních škol. Naším dodavatelem je Ekofarma Javorník z blízké Štítné nad Vláří. V letošním roce byl realizován pro žáky přípravné třídy a 1. stupně.

10. Zelená škola

Naše škola se zapojila do projektu Zelená škola a umožňuje tak žákům a učitelům třídit nejen základní složky odpadu jako je papír, plast a sklo, ale i elektroodpad a baterie. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování a je základem pro vytvoření ekologického cítění u dětí.

Vysloužilé elektrospotřebiče z domácností a baterie mohou návštěvníci školy jednoduše odkládat do sběrného boxu, který je umístěn v hale školy. Projekt naší škole také umožňuje bezplatnou ekologickou likvidaci velkého elektroodpadu.

Cílem projektu Zelená škola je ochrana životního prostředí zabezpečením zpětného odběru a efektivní recyklace nepotřebných elektrozařízení. Ta obsahují mnohé nebezpečné látky, jako je například rtuť, olovo, kadmium či brómované zpomalovače hoření, ale také velké množství recyklovatelných a znovu využitelných materiálů.

Iniciátorem projektu je společnost REMA Systém a.s., která zajišťuje organizaci sběru, třídění, recyklaci a nakládání s elektroodpadem v celé České republice .

11. Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Aktivita je realizována Zlínským krajem ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.
Naše škola v letošním školním roce využila nabídku odborné podpory v péči o nadané žáky ze strany UTB ve Zlíně.
V rámci spolupráce jsme se zaměřili na realizaci následujících klíčových aktivit.

1. Vzdělávání všech pedagogických pracovníků cílené na péči o nadané žáky a možnosti rozvoje nadání.
2. Náslechová činnost ve výuce, kde se nachází i nadaný žák. Identifikace potřeb učitele a žáka vzhledem k rozvoji a potřeb nadání.
3. Poradenství při vyhledávání nadaných žáků ve škole.
4. Rozvoj školního klimatu třídy, ve které se nachází nadaný žák.
5. Individuální poradenství učiteli v oblasti aplikace diferencovaného kurikula nadaným žákům.
6. Individuální konzultace nadaného žáka s psychologem.

12. OP VVV - Výzva č. 10 – projekt „Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost“

Tématem projektu je „Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání“. Základní myšlenkou projektu je rozvoj kompetencí učitelů v rámci jejich vzájemné spolupráce tak, aby dokázali vést žáky ve výuce k porozumění přírodních zákonitostí s ohledem na integrací poznatků z oborů fyzika, chemie a biologie, včetně využití aparátu matematiky. Bude vytvářen soubor námětů, které umožní učitelům podporovat u žáků schopnost bádat v terénu a pozorovat organismy, tvořit i měřit v interiéru a vyhodnocovat přírodní jevy. Kreativita a posílení kompetencí pro trh práce budou podpořeny dovedností využívat digitální technologie k vytvoření záznamu badatelských aktivit či prezentací postupů práce. Projekt byl na škole realizován v období 1.1.2019-30.3.2020. V současné době je projekt třetím rokem ve fázi pětiletého období projektové udržitelnosti.

Cílem je vytvořit CKP, které se stanou tvůrčím prostředím, podnítí inspirací učitelů k inovaci výuky přírodovědné oblasti a nabudí pedagogický optimismus.
Podnítit pedagogy k vzájemnému sdílení zkušeností, k tomu, aby se stali lídry ve vzdělávání pro své okolí.
Přinášet aktivním pedagogům trendy z oblasti vzdělávání, kterými jsou: STEM, myšlenky společného vzdělávání, výchova lídrů, mentorů.

Vytvořit funkční celorepublikovou komunitu učitelů v rámci jednotlivých CKP, kteří umí pozitivně působit na své okolí a zajistí pokračování aktivit a udržení vytvořené sítě spolupracujících škol i po skončení projektu.
Podpora otevřeného vzdělávání.
Rozvoj prostředí, které umožní pedagogům stát se sebevědomými osobnostmi v oblasti vzdělávání, podpora přirozené autority pedagogů i jejich schopnosti předávat své zkušenosti na žáky a okolí.

V rámci projektu bylo získáno vybavení v celkové částce 300 000,- Kč:
Sada senzorů typu Pasco Senzorium pro experimentální výuku v oblasti přírodních věd.
Sada minipočítače Arduino se senzory a aktory pro rozvoj výuky dle konceptu STEM.
Sada robotů typu Lego Mindstorms pro rozvoj konstruování a základů programování.
Sada stavebnice typu Merkur pro rozvoj konstruování.
Mobilní dotykové zařízení typu tablet s odnímatelnou klávesnicí.
Badatelský batůžek - sada pomůcek pro BOV.
Soubor pomůcek pro BOV.

13. IROP - Výzva č. 47 – projekt „Objevujeme svět kolen nás“

Naše škola byla také úspěšná v získání dotace v rámci Výzvy č. 47 vyhlášené MMR ČR v oblasti podpory prioritní osy 06.2.67.2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení z Integrovaného regionálního operačního programu na projekt „Objevujeme svět kolem nás“ , registrační číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004027. Celková výše dotace byla 10 953 024,00,- Kč.

Cílem projektu byly drobné stavební práce a pořízení vybavení do 4 odborných učeben a 1 laboratoře a ve vazbě na klíčové kompetence: přírodní vědy a technické a řemeslné obory. Součástí projektu je vybudování prvku bezbariérovosti školy (pořízení schodišťové plošiny) a dále zajištění konektivity školy v souladu s min. předepsanými standardy, před školou budou provedeny drobné úpravy prostranství (zeleň).

V současné době byl projekt realizován a základní část byla ukončena k 17.4.2020. Nyní pokračuje 5leté období udržitelnosti.

14. OP JAK Výzva č. 02 22 002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Základní škola Brumov-Bylnice v letošním školním roce realizovala první část tříletého projektu „Učíme se pro život IV“ z Výzvy č. 2 OP JAK vyhlašované MŠMT ČR.

Celková částka dotace činí 3 393 050,00 Kč. Podíl evropských prostředků z Evropského sociálního fondu plus (ESF+) je 2 603 656,91 Kč, státní rozpočet se podílí 789 393,09 Kč. Projekt probíhá od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025.

V rámci tohoto projektu probíhaly na naší škole následující aktivity.

Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Cílem aktivity byl osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

Formou aktivizujících metod bylo na naší škole odučeno celkem 160 hodin zaměřených na rozvoj čtenářské, matematické, umělecké a mediální gramotnosti a také na přírodovědné a technické vzdělání.

Školní asistent ZŠ

Aktivita umožnila na určité období poskytnout větší personální podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.

Školní speciální pedagog ZŠ

Cílem této aktivity bylo poskytnout personální podporu školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně.

Speciální pedagog školy pomáhal vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajištění této personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka školy.

Příští školní rok využijeme z projektu následující aktivity:

Školní psycholog ZŠ
Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školu.

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD a ŠK
Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD a ŠK (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

15. Výzva č. 7 - Vybudování přírodní zahrady při ZŠ Brumov-Bylnice

Tento projekt byl spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

Celkové způsobilé výdaje byly 586 261,- Kč, výše příspěvku SFŽP ČR činila 498 322,- Kč a výše příspěvku žadatele byla 87 939,- Kč. Období realizace projektu březen – září 2021.

Projekt si kladl za cíl vybudovat přírodní školní zahradu, která bude podnětným místem pro aktivity žáků. Místem, kde se budou setkávat s přírodou, přírodními materiály, pěstovat rostliny, ale také se budou vzdělávat. Napodobováním přirozeného přírodního prostředí může poskytovat možnost zachování společenstev původních rostlinných druhů, vývinu a

rozmnožování volně žijících živočichů a žáci ji mohou využít k pozorování, výuce atd. Žáci a pedagogové zde budou moci zaznamenávat změny, kreativně pracovat s přírodními materiály a trávit více volného času v zahradě.
V rámci projektu byl vybudován altán z přírodního materiálu. V jeho okolí je instalováno několik expozic – různé varianty balančního a pocitového chodníku, balanční kladina, lesní dendrofon a expozice dřeva, vyvýšené záhony, veverčí dráha, sluneční hodiny, expozice léčivých a aromatických bylin, hmyzí hotel. Vše je doplněno mobilními prvky – stoly, židlemi, sedáky a lavičkami. Byl vysazen listnatý strom.
Realizací projektového záměru a provedením úprav venkovního areálu s prvky přírodní zahrady je žákům umožněna také praktická výuka v oblasti EVVO, upravený venkovní areál bude sloužit pedagogům a žákům zejména při výuce Prvouky, Přírodovědy, Vlastivědy, Přírodopisu, Zeměpisu, Praktických/pracovních činností, Výtvarné výchovy, Tělesné výchovy a dalších. Žáci budou mít příležitost získané teoretické znalosti pozorovat a ověřit v přírodě a získat dovednosti v terénu v přímém kontaktu s přírodou. Prvky přírodní zahrady jsou voleny tak, aby doplňovaly učivo prakticky napříč školním vzdělávacím programem ZŠ. Na základě atraktivního prostředí, zajímavých objektů, vzdělávacích pomůcek a maximálního přímého kontaktu s přírodou je předpokladem mnohem bližší vztah k přírodě, vztah k místu, kde žijí, větší snaha o ochranu životního prostředí v budoucnosti.
Venkovní areál s prvky přírodní zahrady bude využíván nejen školou pro výuku, je vhodným místem pro bádání dětí/žáků, pokusy a pozorování jednotlivých rostlin a živočichů, pro realizaci nejrůznějších zájmových kroužků, ale rovněž poskytne ideální prostor pro aktivity a tvůrčí činnosti ve školní družině a školním klubu, pro realizaci každoročních pravidelných akcí s rodiči a místní veřejností.
Použité materiály jsou přírodního charakteru. Venkovní pozemky budou spravovány dle principů přírodních zahrad. Na závěr proběhlo certifikované školení pro pedagogy na 1. stupni ZŠ. Realizace projektu je nezbytná pro další rozvoj EVVO na ZŠ a je důležitý pro podporu komunitního života ve městě.

16. DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL - 1.9. - 31.12.2022, 1.1.-31.8.2023

Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy
Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie Covid-19.

Finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. Naše škola získala finanční prostředky ve výši 78 600,- Kč a pro druhé období ve výši 122 880,- Kč.

Cílem programu je zajistit přednostní doučování dětem (žákům), kterým hrozí školní neúspěch zejména v důsledku koronakrize (např. se jim nedostávalo dostatečné podpory v rodině, měli špatné materiální zázemí pro účast na výuce nebo mají speciální vzdělávací potřeby, které nemohly být naplňovány) či v extrémním případě vypadnutí ze vzdělávání. Došlo u nich také k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání. Sledován je nejen prospěch, ale také základní přehled v tématech, schopnost navázat na další očekávané znalosti.

Doučování jsme zaměřili hlavně na matematiku (5., 7., 8. a 9. ročník) a český jazyk (1., 2., 4., 7. a 9. ročník).

17. Projekt "Sebeobrana - bezpečí pro všechny"

Žáci 2. stupně zúčastnili zážitkového kurzu sebeobrany agentury SORUDO.
Obsah kurzu byl následující:

- prevence rizikového chování a sebeobrana pro mladé ženy a dívky
- sebeobranou proti šikaně pro mladé muže, budování správných vzorců chování
- řešení verbálních útoků, vyhrožování
- základy fyzické sebeobrany - jednoduché techniky a jejich aplikace na situace, které mohou nastat

Projekt " Sebeobrana-bezpečí pro všechny" byl spolufinancován Zlínským krajem ve výši 46 000,- Kč a SRPŠ z.s. při ZŠ Brumov-Bylnice ve výši 20 000,- Kč.

Personální zabezpečení činnosti školy

1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	Fyzické osoby:	Přepočtené úvazky:	Učitelé 1.a 2.st.:	Vychovatelky ŠD a ŠK:	Asistenti pedagoga:
Interní pracovníci	54	48,0011	35 (33,2727 úv.)	6 (3,9507 úv.)	19 (10,7777 úv.)
Externí pracovníci	0	0	0	0	0

Komentář:

- Úvazky nezahrnují plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků škol regionu.

2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

Poř.č.	Pracovní zařazení – funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, obor, aprobace
1.	ředitel	1,0	VŠ	Př – Tv
2.	zástupkyně ředitele	1,0	VŠ	M – F
3.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
4.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
5.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
6.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
7.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
8.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
9.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
10.	učitel	1,0	VŠ	1. – 5.
11.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
12.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
13.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
14.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
15.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
16.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
17.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
18.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
19.	učitelka	0,2727	VŠ	1. – 5.
20.	učitelka	1,0	VŠ	Aj
21.	učitel	1,0	VŠ	M – F
22.	učitelka	1,0	VŠ	Čj – Nj
23.	učitel	1,0	VŠ	M – Bv – Inf
24.	učitelka	1,0	VŠ	Nj - M
25.	učitelka	1,0	VŠ	Aj – Čj
26.	učitelka	1,0	VŠ	Př – Ch – Zzv
27.	učitel	1,0	VŠ	Vv – Rj

28.	učitel, výchovný poradce	1,0	VŠ	Tv – Bv
29.	učitelka, metodička prevence	1,0	VŠ	Čj – Ov
30.	učitel	1,0	VŠ	Tv – Z
31.	učitel	1,0	VŠ	Čj - D
32.	učitelka	0,5455	VŠ	Rj – D
33.	učitel	1,0	VŠ	Tv – Bv
34.	učitelka	1,0	VŠ	Čj – Křesťanská výchova
35.	učitelka náboženství	0,4545	VŠ	Křesťanská výchova
1.	vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	0,7572	SŠ	vychovatelství
2.	vychovatelka ŠD	0,6607	SŠ	vychovatelství
3.	vychovatelka ŠD	0,6607	SŠ	vychovatelství
4.	vychovatelka ŠD	0,5804	VŠ	1. – 5.
5.	vychovatelka ŠD	0,6250	SŠ	vychovatelství
6.	vychovatelka ŠD	0,6667	SŠ	vychovatelství
1.	asistent pedagoga	0,2500	SŠ	vychovatelství
2.	asistent pedagoga	0,1389	SŠ	vychovatelství
3.	asistent pedagoga	0,3611	SŠ	vychovatelství
4.	asistent pedagoga	0,2500	SŠ	1. – 5.
5.	asistent pedagoga	0,4444	SŠ	vychovatelství
6.	asistent pedagoga	0,3056	SŠ	vychovatelství
7.	asistent pedagoga	0,7778	SŠ	asistent pedagoga
8.	asistent pedagoga	0,7778	SŠ	asistent pedagoga
9.	asistent pedagoga	1,0	SŠ	asistent pedagoga
10.	asistent pedagoga	0,7778	VŠ	asistent pedagoga
11.	asistent pedagoga	0,6944	VŠ	Bi – Rv
12.	asistent pedagoga	0,6111	SŠ	asistent pedagoga
13.	asistent pedagoga	0,3333	VŠ	Čj – Ov
14.	asistent pedagoga	0,7778	SŠ	asistent pedagoga
15.	asistent pedagoga	0,6389	VŠ	asistent pedagoga
16.	asistent pedagoga	0,6944	VŠ	asistent pedagoga
17.	asistent pedagoga	0,6944	VŠ	sociální pedagog
18.	asistent pedagoga	0,6389	VŠ	asistent pedagoga
19.	asistent pedagoga	0,6111	SŠ	asistent pedagoga

Komentář:

- Tabulka uvádí stav k 30.6.2023.
- V pedagogických úvazcích není zahrnuta výuka plavání žáků 2. a 3. ročníků ZŠ regionu.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

V souladu s pokynem MŠMT ČR č.j. 11 336/2001-25 byl zpracován plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy. Zahrnuje dlouhodobé cíle v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků v horizontu 4 let a potřebné vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků na konkrétní školní rok.

Mezi priority DVPP na školní rok 2022/23 byly v ZŠ Brumov-Bylnice zařazeny tyto oblasti:

- Společné vzdělávání (inkluze)-žák se SVP
- Aktivizační a alternativní výukové metody
- Sociálně patologické jevy
- Klima třídy
- Hodnocení žáků
- Integrace ukrajinských žáků
- Revize RVP ZV-Informatika

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili individuálně těchto kurzů, seminářů a vzdělávacích akcí:

Datum:	Místo:	Název:	Účastníci:
3.10.	Webinář	Aplikace gramatických pravidel u žáků se specifickými poruchami učení a jinými SVP	Učitelka 1. stupně
3.10.	Webinář	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	Učitelka 1. stupně
5.10.	Webinář	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	Učitelka 1. stupně
5.10.	Webinář	Jak na výuku fyziky a chemie s digitálními učebnicemi Vividbooks	Učitelka 2. stupně
10.10.	Webinář	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	Učitelka 1. stupně
10.10.	Webinář	Slohová práce	Učitelka 2. stupně
17.10.	Webinář	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	Učitelka 1. stupně
19.10.	Webinář	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	Učitelka 1. stupně
19.-20.10	Turnov	Instruktor plavání	Vychovatelka ŠD

19.10.	Webinář	Workshop nová informatika Zařazení robotiky a mikropočítačů do výuky na 2. stupni ZŠ	Učitel 2. stupně, ŘŠ
19.10.	Webinář	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	Učitelka 1. stupně
20.10.	Zlín	Setkání šk. spec. ped.	Speciální pedagog
22.10.	Webinář	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 1. stupeň ZŠ	Učitel 2. stupně
24.10.	Webinář	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	Učitelka 1. stupně
26.10.	Webinář	Workshop nová informatika - Základy digitálních technologií pro 1. stupeň ZŠ	Učitel 2. stupně, VP
10.11.	Zlín	Motivační setkání pro vyučující cizích jazyků 1. a 2. stupně	Učitelka 2. stupně Učitelka 1. stupně
16.11.	Zlín	XIV. ročník Krajské konference k primární prevenci rizikového chování	Učitelka 2. stupně, MP
18.11.	Webinář	Kyberšikana a kybernetická agrese	Učitelé 1. a 2. stupně, vychovatelky ŠD a ŠK, asit. pedagoga
5.12.	Webinář	Strategie řízení výuky	Učitelka 2. stupně, ZŘŠ
8.12.	Webinář	Kuna nese nanuk aneb jazykové hry pro zpestření hodin ČJ	Učitelka 1. stupně
22.12.	Webinář	Nadané dítě	Učitelé 1. a 2. stupně, vychovatelky ŠD a ŠK, asit. pedagoga
22.12.	Webinář	Kybernetická bezpečnost	Učitelé 1. a 2. stupně, vychovatelky ŠD a ŠK, asit. pedagoga
11.1.	Webinář	Učební úlohy ve výuce CH	Učitelka 2. stupně
16., 18.1.	Webinář	Problémové chování žáků	Učitelka 2. stupně, ZŘŠ
23.1.	Zlín	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ	Učitelka 1. stupně Speciální pedagog
16.2.	Webinář	Zápisy do MŠ a ZŠ v r. 2023	Učitel 2. stupně, ŘŠ
21.2. a 1.3.	Webinář	Agrese a agresivita dospívajících	Učitelka 2. stupně, ZŘŠ
8.3.	Webinář	Učíme hravě a netradičně angličtinu	Učitelka 1. stupně
22.3.	Val. Klobouky	Mgr. Šárka Muchová – Logopedická prevence a logopedický kufřík	Učitelky 1. stupně
23.3.	Vsetín	Metody práce s dítětem s diagnózou ADHD	Učitelka 1. stupně Asistent. pedagoga
30.-31.3	Soláň	Setkání ředitelů základních škol (ZLK, ČŠI, KPPP ZL)	Učitel 2. stupně, ŘŠ
30.3.	Webinář	Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů	Učitelka 1. stupně
19.4.	Webinář	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	Učitelka 2. stupně, MP

24.4.	Webinář	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou	Učitelka 2. stupně
24.4.	Webinář	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	Učitelka 2. stupně
24.4.	Webinář	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	Učitelka 2. stupně
25.4.	Kroměříž	Proč dítě zlobí	Asistent. pedagoga
25.4.	Webinář	Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou	Učitelka 2. stupně
26.4.	Webinář	Výchovný styl pedagoga dotváří pozitivní klima třídy	Učitelka 2. stupně, ZŘŠ
26.4.	Webinář	Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Gruncl	Učitelka 2. stupně
27.4.	Webinář	Jak nalákat žáky k četbě textu	Učitelky 2. stupně
3.5.	Webinář	Webinář k revizi RVP v oblasti ICT zaměřený na výukové metody-Práce s daty a základy informatiky	Učitel 2. stupně, ŘŠ
5.5.	Webinář	Webinář k revizi RVP v oblasti ICT zaměřený na výukové metody-Základy algoritmizace a programování	Učitel 2. stupně, ŘŠ
30.5.	Webinář	Výuková podpora žáků se zaměřením na rozvoj čtenářské gramotnosti (čtení, psaní, počáteční psaní)	Speciální pedagog

Finanční náklady na DVPP pracovníků ZŠ Brumov-Bylnice v roce 2022:

Výdaje:	rok 2016	rok 2017	rok 2018	rok 2019	rok 2020	rok 2021	rok 2022
Kurzovné	46 870,00	49 200,00	27 236,00	58 650,00	25 820,00	52 624,00	29 300,00
Cestovné	11 467,00	8 305,00	8 162,00	6 439,00	1 447,00	500,00	2 143,00
Celkem	58 337,00	57 505,00	35 398,00	65 089,00	27 267,00	53 124,00	31 443,00

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/22

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	15,5

Komentář:

Nepedagogičtí pracovníci zahrnují THP, školníka – údržbáře, uklízečky, vedoucí a kuchařky školní jídelny. Dále škola zaměstnává pracovníky z Úřadu práce na veřejně prospěšné práce.

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy v roce 2022:

Účast na těchto vzdělávacích akcích:

- Cyklus vzdělávání pro mzdové účetní – novinky, změny v roce 2022
- Aktuality a novelizace právních předpisů v účetnictví VÚJ v roce 2022, daň z příjmu právnických osob u veřejně prospěšného poplatníka za zdaňovací období 2021

- Vnitřní kontrolní systém
- Vyhláška č. 50/78 Sb. - elektro
- Instruktor plavání
- Krajská konference hromadného stravování
- Dovolená a změny podle zákoníku práce v praxi školských subjektů
- Příprava a sestavení účetní závěrky u VÚJ k 31.12.2022

Finanční náklady na další vzdělávání ostatních pracovníků školy:

Výdaje	rok 2016	rok 2017	rok 2018	rok 2019	rok 2020	rok 2021	rok 2022
Kurzovné	13 567,50	11 550,00	9 280,00	17 338,00	7 560,00	10 320,00	18 650,00
Cestovné	3 118,00	1 177,00	2 500,00	5 975,00	760,00	504,00	871,00
Celkem	16 685,50	12 727,00	11 780,00	23 313,00	8 320,00	10 824,00	19 521,00

Komentář:
- Finanční náklady na další vzdělávání ostatních pracovníků školy jsou kryty v souladu s platnou legislativou z rozpočtu zřizovatele.
- Provozní pracovníci školy si aktivně a systematicky doplňují vzdělání o aktuální tématiku.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a do přípravné třídy

Zapsaní a zařazení žáci a děti pro školní rok 2023/2024

Zapisovaní do 1. třídy pro školní rok 2023/24 (k 30.4.2022):	Počet žádostí o odklad:	Nastoupilo do 1. třídy ve školním roce 2023/24 (k 1.9.2023):
72	**21**	**52**

Zapsané a zařazené děti do přípravné třídy pro školní rok 2023/2024

Přihlášeni do přípravné třídy pro školní rok 2023/24 (k 30.6.2023):	Počet zamítnutých žádostí:	Nastoupilo do přípravné třídy ve školním roce 2023/24 (k 1.9.2023):
13	**0**	**13**

Výsledky vzdělávání žáků

Přehled výsledků tříd

1. pololetí (01.09.2022 - 24.01.2023) · 2022/2023

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Omluvené		Neomluvené		pozdní příchody		Zameškané hodiny celkem		Žáků s neomluvenými
			Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	
I.A	18	1,00	595	33,06	0	0	5	0,28	595	33,06	0
I.B	20	1,00	724	36,2	0	0	0	0	724	36,2	0
I.C	20	1,00	784	39,2	0	0	0	0	784	39,2	0
II.A	21	1,03	642	30,57	0	0	1	0,05	642	30,57	0
II.B	19	1,05	751	39,53	0	0	0	0	751	39,53	0
II.C	19	1,03	709	37,32	0	0	2	0,11	709	37,32	0
III.A	25	1,12	1169	46,76	0	0	0	0	1169	46,76	0
III.B	23	1,20	1098	47,74	0	0	0	0	1098	47,74	0
IV.A	18	1,21	465	25,83	0	0	0	0	465	25,83	0
IV.B	20	1,05	742	37,1	0	0	0	0	742	37,1	0
IV.C	17	1,31	484	28,47	0	0	0	0	484	28,47	0
IX.A	17	1,76	1305	76,76	0	0	2	0,12	1305	76,76	0
IX.B	18	1,77	1424	79,11	0	0	2	0,11	1424	79,11	0
IX.C	19	1,84	1594	83,89	0	0	0	0	1594	83,89	0
V.A	25	1,29	1067	42,68	0	0	0	0	1067	42,68	0
V.B	24	1,61	1029	42,88	0	0	0	0	1029	42,88	0
VI.A	25	1,36	1483	59,32	0	0	3	0,12	1483	59,32	0
VI.B	23	1,45	1112	48,35	0	0	3	0,13	1112	48,35	0
VII.A	22	1,62	1019	46,32	0	0	1	0,05	1019	46,32	0
VII.B	24	1,72	1119	46,63	0	0	1	0,04	1119	46,63	0
VIII.A	17	1,67	883	51,94	0	0	0	0	883	51,94	0
VIII.B	18	1,71	987	54,83	0	0	6	0,33	987	54,83	0
VIII.C	17	1,42	873	51,35	0	0	0	0	873	51,35	0
Celkem	**469**	**1,36**	**22058**	**47,03**	**0**	**0**	**26**	**0,055**	**22058**	**47,03**	**0**

2. pololetí (01.02.2023 - 30.06.2023) · 2022/2023

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Omluvené		Neomluvené		pozdní příchody		Zameškané hodiny celkem		Žáků s neomluvenými
			Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	
I.A	18	1,00	927	51,5	0	0	2	0,11	927	51,5	0
I.B	20	1,00	1042	52,1	0	0	0	0	1042	52,1	0
I.C	20	1,01	919	45,95	0	0	0	0	919	45,95	0
II.A	21	1,05	1005	47,86	0	0	6	0,29	1005	47,86	0
II.B	19	1,05	754	39,68	0	0	0	0	754	39,68	0
II.C	19	1,06	731	38,47	0	0	8	0,42	731	38,47	0
III.A	25	1,16	1095	43,8	0	0	1	0,04	1095	43,8	0
III.B	23	1,26	1758	76,43	0	0	0	0	1758	76,43	0
IV.A	18	1,15	736	40,89	0	0	0	0	736	40,89	0
IV.B	20	1,10	1190	59,5	0	0	0	0	1190	59,5	0
IV.C	17	1,37	623	36,65	0	0	0	0	623	36,65	0
IX.A	17	1,78	1671	98,29	0	0	1	0,06	1671	98,29	0
IX.B	18	1,73	1781	98,94	0	0	1	0,06	1781	98,94	0
IX.C	19	1,78	2180	114,7	0	0	0	0	2180	114,7	0
V.A	25	1,29	1215	48,6	0	0	0	0	1215	48,6	0
V.B	24	1,63	1173	48,88	0	0	1	0,04	1173	48,88	0
VI.A	25	1,47	1317	52,68	0	0	2	0,08	1317	52,68	0
VI.B	23	1,60	1012	44	0	0	2	0,09	1012	44	0
VII.A	22	1,60	1082	49,18	4	0,18	0	0	1086	49,36	1
VII.B	23	1,73	1204	52,35	0	0	0	0	1204	52,35	0
VIII.A	17	1,64	1076	63,29	0	0	0	0	1076	63,29	0
VIII.B	17	1,65	1384	81,41	0	0	9	0,53	1384	81,41	0
VIII.C	17	1,37	904	53,18	0	0	3	0,18	904	53,18	0
Celkem	**467**	**1,37**	**26779**	**57,34**	**4**	**0,009**	**36**	**0,077**	**26783**	**57,35**	**1**

Pochvaly a ocenění žáků ve školním roce 2022/23

Ročník	Počet žáků		Počet udělených pochval	
	I. pololetí	II. pololetí	v I. pololetí	ve II. pololetí
1.	57	57	0	47
2.	58	59	16	34
3.	48	48	10	46
4.	52	55	2	39
5.	48	48	27	28
I. stupeň	**263**	**267**	**55**	**194**
6.	48	48	1	28
7.	45	46	0	11
8.	53	52	0	62
9.	53	54	39	26
II. stupeň	**199**	**200**	**40**	**127**
ZŠ celkem	**462**	**467**	**102**	**321**
%	**100**	**100**	**22,1**	**68,7**

Napomenutí a důtky, snížené známky z chování ve školním roce 2022/23

Ročník a pololetí	Počet žáků		Napomenutí/důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	57	57	0	0/0	0	0	0	0	0	0
2.	58	59	0	0/0	0	0	0	0	0	0
3.	48	48	3/0	3/0	0	0	0	0	0	0
4.	52	55	3/0	8/3	0	0	0	0	0	0
5.	48	48	3/2	4/4	0	2	0	0	0	0
I. st.	**263**	**267**	**9/2**	**15/7**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
6.	48	48	6/3	12/2	0	0	0	0	0	0
7.	45	46	2/0	5/2	1	2	0	1	0	0
8.	53	52	4/2	1/3	0	1	0	0	0	0
9.	53	54	3/3	3/1	0	0	0	0	0	0
II. st.	**199**	**200**	**15/8**	**21/8**	**1**	**3**	**0**	**1**	**0**	**0**
Celkem	**462**	**467**	**24/10**	**36/15**	**1**	**5**	**0**	**1**	**0**	**0**
%	**100**	**100**	**5,2/2,2**	**7,7/3,2**	**0,22**	**1,07**	**0,00**	**0,22**	**0,00**	**0,00**

Absence žáků ve školním roce 2022/2023

	Počet zameškaných omluvených hodin	Počet zameškaných neomluvených hodin	Ø omluvených hodin na žáka
1. pololetí	28 577	0	61,85
2. pololetí	22 117	4	47,36
Za školní rok celkem	50 694	4	54,57

Komentář:

- Při řešení neomluvené absence postupuje škola podle platné legislativy a zásad stanovených ve Školním řádu ZŠ Brumov-Bylnice.

Průběh a výsledky výchovného poradenství

Výchovný poradce pro žáky pomáhá řešit pedagogicko-psychologické otázky profesní orientace žáků, věnuje pozornost systematické informační činnosti související s další přípravou žáků na povolání včetně dalšího studia na navazujícím typu školy. Provádí poradenskou a konzultační činnost pro rodiče žáků zejména v souvislosti s dalším studiem žáků, shromažďuje příslušné informace o nabídce SŠ a dává je k dispozici žákům, rodičům a ostatním pedagogickým pracovníkům. Účinně spolupracuje s třídními učiteli vycházejících žáků. Shromažďuje podklady o přijímacím řízení na jednotlivých typech škol a dává je k dispozici žákům a vyučujícím, kteří žáky připravují na přijímací zkoušky. Zodpovídá za včasné a přesné odeslání přihlášek žáků na příslušné SŠ, za včasné a přesné vyplnění a odeslání statistik a výkazů týkajících se dalšího studia žáků. Zajišťuje a v případě potřeby poskytuje odborné individuální porady žákům II. stupně ZŠ a jejich rodičům při řešení výchovných a výukových problémů a v otázkách další profesní přípravy – studia žáků. Spolupodílí se na tom, aby ve škole dobře fungoval systém protidrogové výchovy a prevence. Informuje žáky vycházející v nižším ročníku a jejich rodiče o možnostech ukončení úplného základního vzdělání.

Výchovný poradce úspěšně absolvoval požadované specializační studium výchovného poradenství a vykonává další metodickou činnost v tomto oboru. Ve školním roce 2009/10 (prosinec 2009 – květen 2010) si výchovný poradce doplnil a rozšířil kvalifikaci o kompetence v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením. V lednu 2019 započal studium karierového poradce a v červnu 2020 úspěšně toto studium ukončil.

Ve školním roce 2022/2023 zajistil výchovný poradce mimo jiné i tyto akce:

- Informativní schůzka rodičů vycházejících žáků s VP (7.12. 2022)
- Dny otevřených dveří na SŠ (G a SOŠ J.Pivečky Slavičín, SOU Val.Klobouky).
- Spolupráce na projektu Strojírenství ČR a EU, Řemeslo-návrat ke kořenům.
- Testy osobnosti a IQ s ohledem na orientaci při volbě střední školy pro žáky 8. ročníku (Proskoly.cz)
- Monitoring umístění žáků po ukončení ZŠ.
- Tisk přihlášek pro vycházející žáky (20.2. – 24.2. 2023)
- Informační a poradenská činnost pro žáky a rodiče při volbě povolání.
- Informační a poradenská činnost pro žáky a rodiče v průběhu přijímacího řízení.
- Virtuální burza středních škol pro 8. a 9.ročník (www.zkola.cz)
- Práce s Atlasem škol a orientace v Informačním systému Uplatnění absolventů škol na trhu práce-Infoabsolvent (8.-9. ročník)
- Práce s Průvodcem (školního) karierového poradce
- Dotazník profesních zájmů pro vycházející žáky

Funkci výchovného poradce vykonával Mgr. Rudolf Ritter.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2022/2023:

Gymnázium						SOŠ vč. Konzervatoří		SOU, U		OU, PŠ	
8 leté		6 leté		4 leté							
Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati
0	**0**	**0**	**0**	12	**12**	28	**28**	15	**15**	**0**	**0**

Počet vycházejících žáků ve školním roce 2022/23 je celkem 55.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodička prevence Základní školy Brumov-Bylnice, Mgr. Marie Sieglová, zpracovala Minimální preventivní program, který zahrnuje aktivity v jednotlivých oblastech prevence sociálně patologických jevů. Je přílohou výroční zprávy včetně vyhodnocení jednotlivých aktivit. Problematiku prevence sociálně patologických jevů řeší metodička prevence ve spolupráci s odbornými institucemi, s výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022/2023 evidovala postupně Základní škola Brumov-Bylnice až 73 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Žáci vyžadující individuální přístup byli v péči pověřené pedagogické pracovnice, asistentek pedagoga, třídních učitelů, vyučujících českého jazyka, matematiky, cizích jazyků, navštěvovali logopedickou péči, předmět speciálně pedagogické péče nebo jim byla poskytována pedagogická intervence.

Základní škola Brumov-Bylnice je bezbariérová. V srpnu 2003 byla zabudována mezi zeleným a červeným podlažím II. stupně výtahová schodišťová plošina. V rámci projektu z Výzvy č. 47- Objevujeme svět kolem nás, byla v červenci 2019 zabudována mezi zeleným a červeným podlažím I. stupně výtahová schodišťová plošina, ostatní prostory jsou přístupny osobním výtahem.

Pověření pedagogičtí pracovníci školy, Mgr. Zuzana Šatková (1. stupeň) a Mgr. R. Ritter (2. stupeň), zajišťují tyto úkony:

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Pomoc při zajišťování obsahu, forem, metod vzdělávání odpovídajících jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.
- Pomoc při vytváření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní.
- Zprostředkování poradenské pomoci mezi školou a školským poradenským zařízením (KPPP, SPC Zlín).
- Zajišťování pomůcek a odborné literatury.
- Zpracování a aktualizace dokumentace.
- Účast na školeních souvisejících s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V oblasti pomoci rodičům při konkrétním problému, dotazu, situaci:

- Vyhledání a zprostředkování odborné pomoci.
- Hledání konkrétních řešení i ve spolupráci s ostatními vyučujícími.

V oblasti spolupráce s KPPP Zlín, SPC Zlín:

- Zprostředkování kontaktu mezi rodiči a odbornými pracovníky KPPP, SPC.
- Zajišťování konkrétních aktivit (konzultace s vyučujícími, tvorba individuálních vzdělávacích plánů, hodnocení integrace apod.)

Údaje o žácích se SVP ve školním roce 2022/23

K 31. 8. 2023 evidujeme na prvním stupni 38 žáků se specifickými poruchami učení, kteří jsou v péči KPPP nebo SPC Zlín. Z tohoto počtu máme s:

- PO 1: 4 žáky
- PO 2: 22 žáků z toho 1 v péči SPC pro poruchu řeči
- PO 3: 12 žáků, tito žáci mají podporu asistenta pedagoga nebo dalšího pedagogického pracovníka, z toho je v péči SPC 6 žáků (2 snížené výstupy, 1 tělesné postižení, 2 poruchy řeči, 1 porucha řeči a podezření na autismus)

K 1. 9. 2023 se nám navýší počet dětí s podpůrným opatřením 3. stupně o 3 žáky (do 1. ročníku přibyde 1 žákyně z MŠ a 1 žák z PT, ve 2. roč. jednomu žákovi ze současné první třídy budou přiznána PO 3), všichni tři žáci budou mít také podporu AP.
Z celkového počtu 38 potřebuje 19 žáků reedukaci specifických poruch učení formou předmětu speciálně-pedagogické péče, který v odpoledních hodinách vyučuje školní speciální pedagog a pedagog prvního stupně.
V rámci oblasti *péče* o *žáky* se speciálními vzdělávacími potřebami zakoupila škola licenci na vzdělávací program „Včelka“. Spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními (KPPP a SPC Zlín). V průběhu školního roku probíhaly náslechy speciálních pedagogů a psychologa z těchto zařízení ve vyučovacích hodinách, zajišťovali jsme konzultace vyučujících s těmito odbornými pracovníky. Rodiče žáků se specifickými poruchami učení měli možnost domlouvat si individuální konzultace se školním speciálním pedagogem nebo výchovným poradcem. Konala se také jednání s rodiči problémových žáků, při kterých jsme vzájemně hledali efektivní postupy řešení jejich problémů.

Ke dni 30. 6. 2023 bylo na 2. stupni 35 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kteří byli odborně vyšetřeni a jsou v péči KPPP – Krajské pedagogicko-psychologické poradny nebo SPC – Speciálně pedagogického centra.
Z tohoto počtu 35 žáků má:

- 7 žáků podpůrná opatření 3. stupně s podporou asistenta pedagoga (z toho 4 žáci s IVP)
- 24 žáků podpůrná opatření 2. stupně
- 4 žáci podpůrná opatření 1. stupně po vyšetření v KPPP Zlín

Ročník	Žáci s SVP (2.-4.)	Žáci s více vadami	Žáci s tělesným, zrakovým postižením	Žáci s mentálním postižením	Žáci mimořádně nadaní
1.	**3**	**-**	**1**	**1**	**-**
2.	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**
3.	**5**	**-**	**-**	**1**	**-**
4.	**9**	**-**	**-**	**-**	**-**
5.	**11**	**-**	**-**	**-**	**-**
6.	**7**	**-**	**-**	**-**	**-**
7.	**9**	**-**	**-**	**1**	**-**
8.	**5**	**-**	**-**	**-**	**-**
9.	**9**	**-**	**-**	**1**	**-**
Celkem:	**64**	**0**	**1**	**4**	**0**

Aktivity školy pro zvýšení bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve šk. r. 2022/23:

Datum:	Aktivita:	Účastníci:	Realizoval:
16.9.	Firma	9. A	Unie Kompas Zlín
14.10.	Firma	9. C	Unie Kompas Zlín
7.12.	Firma	9. B	Unie Kompas Zlín
3.10	Dej STOP šikaně	6. A	R-EGO Slavičín
3.10.	Dej STOP šikaně	6. B	R-EGO Slavičín
4.10.	Šikana in@č	7. A	R-EGO Slavičín
4.10.	Šikana in@č	7. B	R-EGO Slavičín
6.10.	Umím správně komunikovat?	8. A	R-EGO Slavičín
7.10.	Umím správně komunikovat?	8. B	R-EGO Slavičín
3.10.	Umím správně komunikovat?	8. C	R-EGO Slavičín
4.10.	Moje sebereflexe	9. C	R-EGO Slavičín
5.10.	Moje sebereflexe	9. A	R-EGO Slavičín
5.10.	Moje sebereflexe	9. B	R-EGO Slavičín
17.4.	Spokojená třída	6. A	R-EGO Slavičín
17.4.	Spokojená třída	6. A	R-EGO Slavičín
18.4.	Šikana in@č - pokračování	7. A	R-EGO Slavičín
18.4	Šikana in@č - pokračování	7. B	R-EGO Slavičín
19.4.	Jsem „in“ a vím co mi škodí	8. A	R-EGO Slavičín
19.4.	Jsem „in“ a vím co mi škodí	8. B	R-EGO Slavičín
19.4.	Jsem „in“ a vím co mi škodí	8. C	R-EGO Slavičín
20.4.	Prevence hrou	9. A	R-EGO Slavičín

20.4.	Prevence hrou	9. B	R-EGO Slavičín
20.4.	Prevence hrou	9. C	R-EGO Slavičín
21.2.	Jsem „in“ a vím co mi škodí	8. B	R-EGO Slavičín
25.2.	Jsem „in“ a vím co mi škodí	8. C	R-EGO Slavičín
7.11.	Vztahy ve třídě	5. B	Madio Zlín
5.1.	Vztahy ve třídě	5. B	Madio Zlín
13.4.	Vztahy ve třídě	2. C	Madio Zlín
26.9.	Trestní odpovědnost mládeže	8. ročník	Policie ČR
26.9.	(Ne)bezpečný internet	5. ročník	Policie ČR
26.9.	Policista – náš kamarád	2. ročník	Policie ČR
8.3.	Veselé zoubky	1. ročník	DM
12.10.	Dospívání bez stresu	7. ročník	Zdravověda-Sutton
12.10.	Umím se učit	9. ročník	Zdravověda-Sutton
14.11	Dospívám a Na startu mužnosti	7. ročník	Zdravověda-Sutton
17.10.	Rizika virtuálního světa	8. ročník	KPPP Zlín
29.11.	Kouření	6. ročník	KPPP Zlín
28.3.	Diskuzní fórum	8. ročník	Nadace J. Pivečky
3.5.	Diskuzní fórum	8. ročník	Nadace J. Pivečky
12/22	Projekt Kamarád	1. ročník	9. ročník
1.6.	Sebeobrana-bezpečí pro všechny	2. stupeň	SORUDO, ZLK
1.6.	Svět drog a jejich účinky	8. ročník	KPPP Zlín
10/22, 03/23	BESIP-dopravní výchova	4. ročník	BESIP

Úrazovost žáků ve školním roce 2022/23

Školní rok	Počet žáků celkem:	Úrazy celkem:	Registrované úrazy:	Odškodněné případy:	Vyplacená částka celkem:
2022/23	481	62	36	30	288 000,-
2021/22	466	67	42	34	219 375,00
2020/21	448	20	12	10	70 350,00
2019/20	462	42	25	21	143 900,00
2018/19	454	63	39	30	170 238,00
2017/18	450	76	56	48	273 490,00
2016/17	440	65	49	38	231 920,00

Komentář: Tabulka poskytuje srovnání vývoje úrazovosti a odškodnění úrazů za uplynulých sedm školních roků, proto jsme zpracovali statistiku míst vzniku úrazů a dohodli opatření ke snížení úrazů (aktivity pro zvýšení bezpečnosti, zaměření dohledů nad žáky na učebny, zavedení etické výuky, preventivní programy).

Místo vzniku úrazu:	Počet úrazů za školní rok 2016/17	Počet úrazů za školní rok 2017/18	Počet úrazů za školní rok 2018/19	Počet úrazů za školní rok 2019/20	Počet úrazů za školní rok 2020/21	Počet úrazů za školní rok 2021/22	Počet úrazů za školní rok 2022/23
Tělocvična	26	34	21	10	2	24	22
Atletický ovál	4	4	4	3	0	4	2
Třídy	15	12	16	13	7	22	12
Schodiště	1	2	2	1	1	2	1
Chodba	6	10	6	7	4	6	9
Šatny	2	1	0	2	1	0	3
Školní bazén, koupaliště	1	3	2	0	0	2	2
Školní nádvoří	3	3	4	1	1	4	1
LVK, SBK	1	1	2	0	0	1	0
Školní výlet	4	2	0	0	0	0	3
Zimní stad. (bruslení)	0	1	0	1	0	1	2
WC	0	2	1	1	2	0	0
ŠD, ŠK	2	0	2	1	0	1	2
Škol. jídelna	0	1	1	0	0	0	1
Divadlo	0	0	0	1	0	0	0
Cyklostezka	0	0	0	0	2	1	1
Relax. místnost	0	0	0	0	0	0	1

Soutěže, přehlídky a aktivity žáků ve školním roce 2022/2023

Mezinárodní, celorepublikové, regionální, okresní:

BRLOH – 15. a 16. místo v krajském kole
Zeměpisná olympiáda
Dějepisná olympiáda- 12. místo v okresním kole
Víc hlav, víc rozumu- 6. 8. a 11. místo v oblastním kole
Pythagoriáda – 3 úspěšní řešitelé
Logická olympiáda – 10., 64., 82., 114., 134. a 219. místo v okresním kole, 19. místo v krajském kole
Pišqworky-1. a 3. místo v okresním kole, 7. a 9. místo v krajském kole
Matematická olympiáda – 6. místo v okresním kole
Recitační soutěž – x 1. místo v okrskovém kole, 1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole
Volejbal dívek – 4. místo v krajském kole
Mc Donald´s Cup – 2x1. místo v okrsku, 2x1. místo v okresním kole, 3. a 4. místo v krajském kole
Minikopaná – 6. místo v okresním kole
Jáma lvová
Přebor škol v šachu- 2. místo v okresním kole, 8. místo v krajském kole
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR
Olympiáda v ČJ
Dopravní soutěž mladých cyklistů – 2x 1. místo v okrskovém kole, 2x 2. místo v okresním kole

Školní kola soutěží realizovaná ve školním roce 2022/23:

- Olympiáda v českém jazyce
- Olympiáda z dějepisu
- Chemická olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Matematická olympiáda
- Matematický klokan
- BRLOH
- Pythagoriáda
- Logická olympiáda
- PišQworky
- Literární soutěž v anglickém jazyce
- Pěvecké soutěže
- Recitační soutěže
- Literární a výtvarné soutěže, výstavy žákovských prací
- Sportovní turnaje (odbíjená, vybíjená, plavání, florbal, kopaná, atletika, bruslení)
- Nejzajímavější žákovský výrobek z keramiky

Součástí olympiád, soutěží a přehlídek je vždy vyhlášení nejlepších sportovců jednotlivých ročníků, jejich prezentace ve školním rozhlasu, na webových stránkách školy a na nástěnkách v prostorách školy, které jsou přístupné veřejnosti.

Údaje o dalších aktivitách Základní školy Brumov-Bylnice ve školním roce 2022/2023

Další podrobné aktuální informace, pozvánky na akce, fotografický materiál, obrazová dokumentace, výsledkové listiny, propozice apod. jsou k dispozici na webových stránkách Základní školy Brumov-Bylnice : https: //www.zsbb.cz

Září

- Slavnostního zahájení školního roku se ve čtvrtek 1. září 2022 zúčastnil jako host pan starosta Kamil Macek.
- 13.9. Slovácké divadlo Uherské Hradiště- 4. ABC
- 16.9. Příprava žáků na budoucí povolání-Projekt Firma 9.A
- 26.9. Přednáška Policie ČR Zlín- pro 2., 5., 8. ročník.
- 27.9. V rámci realizovaného dotačního titulu z Výzvy č. 47 probíhá období udržitelnosti a my máme připravený Den otevřené výuky pro žáky ZŠ Lačnov a ZŠ Štítná nad Vláří.
- 29.9. Projektový den pro předškoláky z MŠ Štítná, MŠ Družba a Sv. Štěpán v rámci projektu IROP Výzva č. 47.

Říjen

- 3.10. R-EGO – preventivní programy pro 6. A, 7. B a 8. C
- 3.10. organizujeme školní kolo soutěže Piškvorky
- 4.10. R-EGO – preventivní programy pro 7. A a 9. C
- 4.10. Valná hromada SRPŠ z.s. při ZŠ Brumov-Bylnice
- 5.10. R-EGO – preventivní programy pro 9. A a 9. B.
- 6.10. R-EGO – preventivní programy pro 8. A a 6. B.
- 6.10. VSL – vybíjená 1. stupeň
- 7.10. R-EGO – preventivní programy pro 8. B.
- 7.10. Vycházka do přírody v okolí školy – 1. ABC a 3. AB.
- 9.10. SRPŠ pořádá pro žáky 1. stupně tradiční Drakiádu.
- 12.10. Já a moje já (dospívání) – přednáška s paní Sutton v 7. A a 7. B.
- 12.10. Umím se učit – přednáška s paní Sutton v 9. ročníku.
- 13. 10. Minikopaná (vybraní žáci a žákyně 6.- 9. ročníku), akci pořádá ZŠ Luhačovice.
- 14.10. Příprava žáků na budoucí povolání-Projekt Firma 9.C.
- 17.10. Preventivní program-Rizika virtuálního světa-8. ABC. Program vede pan Plšek z KPPP Zlín.
- Ve stejný den se fotí na památku žáci 1. ročníku.
- Od poloviny října postupně jednotlivé třídy začínají navštěvovat Městskou knihovnu.
- 18.10. Ve čtvrtém ročníku proběhne první část Dopravní výchovy s panem Patíkem z BESIPu.
- 20.10. Školní kolo Pythagoriády 6.-9. ročníku.
- 20.10. Žáci PT, 1. a 2. ročníku jedou na divadelní představení Pohádky z pařezové chaloupky do Zlína.
- 21.10. 6 žáků 9. ročníku se zúčastní projektového dne v SOU Valašské Klobouky.
- 24.10. MAS Ploština pořádá pro žáky 9. ročníku - Start-Up tour technického vzdělávání ve firmách EC-TECH a AVS SUMIRIKO.
- 25.10. Pro žáky 9. ročníku je realizována beseda se zástupcem ÚP Zlín na téma volba povolání.
- 26.10. a 27. 10 mají žáci podzimní prázdniny.

Listopad

- 3.11. Piškvorky - oblastní kolo ve Slavičíně. Školu reprezentují 2 týmy po 3 žácích z 8. a 9. ročníku).
- 4.11. Krajské kolo Logické olympiády- obsazujeme 19. místo.
- 4.11. 3. ročník jede do divadla ve Zlíně a představení Kosí bratři.
- 7.11. Preventivní program MADIO v 5. B – téma Vztahy ve třídě.
- 8.11. Exkurze 5. ročníku do Planetária a vědeckého centra VIDA v Brně.

- 14.11. Pro 7. ročník je realizován preventivní program Dospívám a Na startu mužnosti.
- 14.11. Umím se učit – přednáška s paní Sutton v 9. ročníku.
- 15. a 16. 11. Pro rodiče realizujeme Den otevřených dveří v 1. ročníku.
- 15.11. Přednáška v KD B-B o Senegalu pro 2. stupeň.
- 15.11. proběhly třídní schůzky a konzultace o prospěchu a chování žáků.
- 16.11. Divadelní představení ve Zlíně pro 5. ročník – Vinetou.
- 22.11. Soutěž zručnosti pro žáky 9. ročníku se zájmem o řemeslo a gastro- pořádá SOU Valašské Klobouky.
- 22.11. se vítězové školního kola Pythagoriády účastní oblastního kola ve Valašských Kloboukách.
- 23.11. se uskutečnilo krajské kolo soutěže v Piškvorkách.
- 24.11. VSL-4. aktivita Plavání soutěží žáci I. stupně – smíšené družstvo, pořádá ZŠ Brumov-Bylnice
- 25.11. prvňáčci dostávají svoje slabikáře-Den slabikářů.
- 28.11. Pan Plaček z KPPP beseduje s žáky 7. ročníku na téma Alkohol (preventivní program).
- 29.11. Pan Plaček z KPPP beseduje s žáky 6. ročníku na téma Kouření (preventivní program).

Prosinec

- 1.12. jsme také podpořili chráněnou dílnu Naděje Zlín zorganizováním výstavy jejich výrobků.
- 6.12. ve škole máme čerty a mikuláše z 9. ABC. Od SRPŠ rozdávají dětem Mikulášské balíčky a zahrají jim divadlo.
- 7.12. Informační schůzka výchovného poradce s rodiči žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám na střední školy.
- 7.12. večer se zapojujeme s pěveckým sborem do celostátní akce Česko zpívá koledy.
- 8.12 Divadelní představení v anglickém jazyce Offline pro 8. a 9. ročník v KD B-B.
- 8.12. po dvouleté odmlce realizujeme předvánoční posezení s bývalými zaměstnanci školy.
- 9.12. Vánoční program pro žáky 1. stupně.
- 12.12. školní kolo Dějepisné olympiády.
- 13.12. VSL-5. aktivita Florbal (mladší žáci a žákyně 6.-7. roč.), pořádá ZŠ Slavičín.
- 14.12.Tento den provoněl vánoční atmosférou celou naši školu. Žáci 3. B a 5. A upekli sladké překvapení pro klienty a zaměstnance místního stacionáře a vytvořili k nim i originální vlastnoruční přáníčka a osobně malé balíčky předali spolu s přáním hezkých a poklidných svátků vánočních.
- 15.12. 9. ročník se účastní projektového dne v Gymnáziu a SOU Slavičín.
- 16.12. Vybraní žáci reprezentují školu v okresním přeboru v šachu ve Zlíně.
- 16.12. 4. C jde do muzea na výstavu Valaši.
- 19.12. PT a 1. stupeň jede do kina ve Valašských Kloboukách na představení Mimoni.
- 19.12. Děti z přípravné třídy mají pro rodiče nachystanou vánoční besídku.
- 20.12. se koná tradiční Vánoční laťka- soutěž ve skoku vysokém.
- 20.12. 1.-3. ročník má na zimním stadionu akci Vánoční bruslení.
- 21.12. Děti z Dramatického kroužku mají divadelní představení pro přípravnou třídu, 1. a 2. ročník.

- 22.12. je vyhlášen pro žáky jako volný den. Na tento den navazují vánoční prázdniny.

Leden

- 9.1. Ve spolupráci s UTB Zlín realizujeme ve vybraných třídách projekt Nadaní žáci.
- 10.1. Preventivní program MADIO v 5. B – téma Vztahy ve třídě.
- 13.1. Ve spolupráci s UTB Zlín realizujeme ve vybraných třídách projekt Nadaní žáci.
- 17.1. žáci 4. ročníku navštíví výstavu betlémů v Horní Lidči.
- 19.1. Žák z 9. A reprezentuje školu v okresním mole Dějepisné olympiády ve Slavičíně.
- 25.1. Studenti Gymnázia ve Valašských Kloboukách mají prezentaci pro žáky 9. ročníku.
- 31.1. se ukončilo 1. pololetí a dětem ve škole se předával výpis z vysvědčení.

Únor

- 3.2 jsou v pátek pololetní prázdniny.
- 3.2. se uskuteční ve spolupráci se SRPŠ 23. školní ples.
- 8.2. se ve škole ve 4. a 5. ročníku recituje. Vítězové jednotlivých kategorií postupují do oblastního kola.
- 11.-19.2. jsou jarní prázdniny.
- 21.2. Maškarní karneval v ŠD.
- 22.2. proběhne ve Slavičíně okrskové kolo soutěže Víc hlav, víc rozumu.
- 22.2. do školy zavítá tzv. Létající trenér- ukázka aktivit v Tv pro 2. a 5. ročník.
- 22.2. Ve 2. ročníku a na 2. stupni se také recituje a nejlepší postupují rovněž do oblastního kola.
- 23.2. recitační soutěž pokračuje ve 3. ročníku.
- 24.2. proběhne školní kolo v soutěži Pangea pro 5. ročník.
- 27.2.-3.3. organizujeme pro žáky 5. ročníku lyžařský výcvikový kurz v Újezdě u Valašských Klobouk.
- 28.2. proběhne školní kolo v soutěži Pangea pro 4. ročník.

Březen

- 1.3. máme Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.
- 1. 3. proběhla v ZŠ Nedašov okrsková soutěž v recitaci.
- 1.3. proběhne školní kolo v soutěži Pangea pro 6. a 7. ročník, 2.3. pro 8. ročník a 3.3. pro 9. ročník.
- 7.3. realizujeme v rámci preventivních programů aktivitu Protikuřácký řetěz.
- 8.3. 4. B jde na výstavu do muzea.
- 8.3. v 1. ročníku se uskuteční preventivní program Zdravé zoubky. Tématem je správné čištění zubů a péče o ně.
- 9.3. 4. A jde na výstavu do muzea.
- 10.3. slavnostní ukončení kurzu tanečních žáků 9. ročníku v DDM.
- 16.3. VSL-6. aktivita Lyžování, pořádá ZŠ Újezd.
- 17.3. Ve 4. až 9. ročníku je realizována soutěž matematický Klokan.
- 20. a 21.3. mají čtvrťáci besedu na téma Dopravní výchova (BESIP) s panem Patíkem.
- 21.3. se účastníme na Vsetíně krajského kola v šachu.
- 24.3. využijí 3. třídy k návštěvě Kosenky ve Valašských Kloboukách, kde je pro ně nachystán program Velikonoce.
- 27.3. dvě žákyně reprezentují školu v okresním kole recitační soutěže v Napajedlích.

- 28.3. VSL-7. aktivita Košíková (starší žáci 8.- 9. roč.), pořádá ZŠ Luhačovice.
- 28.3. Diskuzní fórum NADACE J. PIVEČKY Slavičín-vybraní žáci 8. ročníku.
- 29.3. jede družstvo děvčat reprezentovat školu na okresní kolo základních škol ve volejbale do Zlína.
- 30.3. máme ve škole tradiční Velikonoční výstavu chráněné dílny Naděje Zlín.
- Ve čtvrtek 31.3. odpoledne se uskutečnila informační schůzka pro rodiče zájemce o přípravnou třídu v příštím školním roce.

Duben

- 5.4. Okresní kolo v olympiádě z českého jazyka ve Zlíně.
- 5.4. ve spolupráci s DDM se uskuteční Velikonoční turnaj v nohejbale.
- 6.4. Velikonoční prázdniny.
- 12.4. jede náš zástupce na Matematickou olympiádu do Zlína.
- 12.4. proběhne zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024.
- 13.4. realizujeme preventivní program MADIO ve 2. C.
- 13.-14.4. konají deváťáci přijímací zkoušky na střední školy.
- 17.-20.4. programy v rámci minimální prevence-R-EGO v 6.-9. ročníku.
- 18. a 19. 4. probíhá v 8. B a 8. C testování ČŠI – ICLIL na téma ITC gramotnost.
- 19.4. VSL-9. aktivita Mc Donald‘s cup (1.-3. roč.), pořádá ZŠ Štítná nad Vláří.
- 20.4. VSL-10. aktivita McDonald‘s Cup (4.-5. roč.), pořádá ZŠ Nedašov.
- 20.4. žáci 8. a 9. ročníku reprezentují školu v okresním finále kopané v Napajedlích.
- Ve dnech od 24. do 26. 4 má pro naše žáky Hvězdárna Vsetín připraveno mobilní planetárium se zajímavými programy pro 1. stupeň. Planetárium je umístěno v KD Brumov-Bylnice.
- 24.4. Mobilní planetárium pro PT-Se zvířátky o Vesmíru.
- 25.4. Exkurze do Experimentária Otrokovice-7. ročník.
- 25.4. Mobilní planetárium pro 2. ročník – Polaris.
- 25.4. spolupořádáme s DDM Brumov-Bylnice okrskové kolo Dopravní soutěže BESIP.
- 25.4. třídní schůzky a konzultace o prospěchu a chování.
- 26.4. Mobilní planetárium pro 3. a 4. ročník – Úžasné planety.
- 27.4. Exkurze do Experimentária Otrokovice-8. ročník.
- 27.4. VSL- 11. aktivita Odbíjená (starší žákyně 6.- 9. roč.), pořádá ZŠ Brumov-Bylnice.
- 27.4. žáci 9. C pro žáky 1. stupně a PT realizují Den Země.

Květen

- 3.5. jeli plnit Průkaz cyklisty na dopravní hřiště ve Zlíně Malenovicích žáci 4. ročníku.
- 3.5. pokračuje další aktivitou Diskuzní fórum NADACE PIVEČKY s žáky 8. ročníku.
- 4.5. pořádáme Okresní finále McDonalds´Cup.
- 4.5. 4. ročník má v dopoledních hodinách praktickou přednášku ze základů zdravovědy.
- 10.5. se uskuteční sbírka Květinový den-Den proti rakovině, kdy na škole vybereme částku téměř 9 000,- Kč.
- 10.5. začíná ve škole období školních výletů. Zahajuje jej 5. ročník výletem do Brna, na Macochu a do Punkevních jeskyní. Do konce června odjedou na výlet všechny třídy.
- 10.5. jedou fotbalisté na Krajské finále McDonaldś Cup do Zlína.

- 11.5. máme skupinu zdravotníků v Soutěži mladých zdravotníků ve Zlíně v oblastním kole.
- 11.5. proběhne pro 8. a 9. ročník Beseda o médiích s místní rodačkou Leou Surovcovou.
- 11.5. děti z přípravné třídy si s rodiči udělaly besídku ke Dni matek.
- 15.-17.5. probíhá ve školním klubu soutěž Peče celá škola. Finále se uskuteční v KD B-B za účasti významných účastníků televizní soutěže.
- 16.5. máme tým našich cyklistů v okresním kole Dopravní soutěže mladých cyklistů v Otrokovicích.
- 16. a 17.5. realizujeme v 6. B testování SYRI.
- 18.5. proběhne za pěkného počasí fotografování tříd.
- 19.5. Výjezd do zahraničí-Vídeň, Rakousko – žáci 8. a 9. ročníku.
- 22.5. jedou 3. třídy na Velehrad-odměna ke sv. přijímání.
- 23.5. VSL - 11. aktivita Atletika – I. stupeň, pořádá ZŠ Slavičín.
- 24.5. realizujeme preventivní program MADIO ve 2. C.
- 24.5. Pohádkové odpoledne ve školní družině.
- 25.5. VSL-12. aktivita Atletika - 2. stupeň, pořádá ZŠ Valašské Klobouky.
- 25.5. jedou žáci 9. ročníku na exkurzi do nově otevřeného Památníku Ploština.
- 25.5. se uskutečnila informační schůzka s rodiči dětí přijatých do první třídy.
- 26.5. vybraní žáci 5.-7. třídy jedo na fotbal – Pohár starosty města Slavičín.
- 30.a 31.5. SRPŠ dá dárek dětem z PT a 1. stupně v podobě promítání v 3D kině.

Červen

- 1.6. na Den dětí PT a 1.stupeň dostanou od SRPŠ a dalších sponzorů stavebnice Lega v rámci projektu Stavebnice do každé třídy.
- 1.6. žáci 2. stupně mají díky dotaci ze Zlínského kraje a SRPŠ projekt Sebeobrana od společnosti SORUDO.
- 1.6. pro 8. ročník je realizována v rámci primární prevence přednáška Drogy, kterou vede pan Plaček z KPPP.
- 2.6. se skupina cyklistů zapojuje do akce Na kole dětem, kterou zaštiťuje p. Zimovčák.
- 3.-10.6. odjíždí skupina žáků 8. a 9. ročníku na studijně pobytový zahraniční výjezd do Irska.
- 5.6. 5. A a 5. B jdou na exkurzi do Ekofarmy Javorník ve Štítné nad Vláří-Projekt Mléko do škol. 1. B jde 6.6.
- 13.6. VSL-13. aktivita Přespolní běh (2. stupeň), pořádá ZŠ Vlachovice.
- 13.6. proběhne informační schůzka pro rodiče dětí přijatých do přípravné třídy.
- 15.6. se uskutečnila největší akce tohoto školního roku-školní akademie s názvem Stroj času. Touto nádhernou celoškolní akcí jsme oslavili 25. výročí otevření naší školy.
- 20.6. ve většině tříd 1. stupně a v PT proběhla ochutnávka sýrových výrobků z ekofarmy Javorník v rámci projektu Mléko do škol.
- 22.6. začíná čtyřdenní sportovně branný kurz pro žáky 7. ročníku.
- 23.6. v KD B-B je koncert ZUŠ VK pro žáky 1. stupně.
- 26.6. předvede dramatický kroužek Sluníčko ze ŠD dětem z PT a z 1.-2. ročníku divadelní představení.
- 27.6. nás navštíví v 1. ročníku budoucí prvňáčci z MŠ Družba a MŠ Sv. Štěpán.
- 27.6. proběhne ve Slavičíně poslední akce Nadace J. Pivečky - Diskuzní fórum - slavnostní vyhlášení.

- 28.6. se žáci 9. ročníku účastní v KD B-B besedy o holocaustu. Hosty jsou lidé, které zachránila H. Synková.
- 29.6. si účastníci výjezdu do Irska připravili prezentaci pro spolužáky z 2. stupně.
- 28. a 29.6. se už neučí a máme třídnické práce.
- Školní rok byl slavnostně zakončen v pátek 30. června 2023, žáci převzali z rukou svých třídních učitelů vysvědčení.
- 1.7.-3.9. hlavní prázdniny.

Spolupráce s jinými organizacemi a institucemi

Od školního roku 2001/02 spolupracujeme se sdružením pro ekologickou výchovu **TEREZA**. Významnými aktivitami je naše zapojení v projektech GLOBE – sledování životního prostředí na místní i globální úrovni, Badatelé-badatelsky orientované vyučování. Další organizací environmentálně zaměřenou, se kterou v posledních letech spolupracujeme, je **Envicentrum Pro krajinu ve Vysokém Poli.**

Velmi dobrá je spolupráce s **Mateřskou školou** v Brumově – Bylnici. Děti zveme k návštěvě školy, předškolákům představujeme budoucí spolužáky, třídy, učební pomůcky, dětem z MŠ nabízíme kulturní programy realizované našimi žáky a spolupracujeme v logopedické péči o děti předškolního věku.

Ve školním roce 2004/05 jsme začali spolupracovat s **Denním stacionářem** Brumov-Bylnice. Od školního roku 2011/12 klientům stacionáře nabízíme další aktivity projektu Chceme pomáhat a setkáváme se opakovaně s velmi příznivou odezvou. Připravujeme programy pro setkání **Klubu důchodců** Brumov-Bylnice.

Úzce spolupracujeme s **Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou** Zlín i jejím detašovaným pracovištěm ve Slavičíně, které bylo zřízeno ve šk. r. 2011/12. Pravidelně spolupracujeme se **Speciálním pedagogickým centrem** Zlín při péči o žáky s SVP.

Prohloubili jsme spolupráci s organizacemi **R-EGO** Slavičín a **Unie Kompas** Zlín. Využili jsme nabídky a realizovali ve třídách přednášky s aktuální problematikou. Spolupráce s organizací R-EGO a Unií Kompas tvoří významnou součást minimálního preventivního programu ZŠ Brumov-Bylnice. Příznivou odezvu získaly besedy a přednášky lektorky Centra pro rodinu Valašské Klobouky.

Častá je naše spolupráce se zřizovatelem školy – **Městem Brumovem-Bylnicí**. Zástupce Města zveme na akce školy (slavnostní zahájení školního roku, školní projekty, kulturní vystoupení žáků školy na veřejnosti).

Velmi dobrá je spolupráce se **Sdružením rodičů pro rozvoj školství z.s.** SRPŠ organizuje pro děti a jejich rodiče samostatně své akce, na akce pořádané školou po dohodě s vedením školy finančně přispívá. Velkou společnou akcí SRPŠ a Základní školy Brumov-Bylnice je pořádání společenského plesu.

Vstřícná je spolupráce se **školskou radou**. Byla zřízena k 1. 9. 2005 usnesením RM č. 885/2005 a jejími členy byli jmenováni 3 zástupci zřizovatele, zvoleni 3 zástupci z řad rodičů a 3 pedagogičtí pracovníci. Členové školské rady projednávají zásadní dokumenty školy a vyjadřují se k činnosti školy, k jejím aktivitám, projednávají připomínky týkající se chování žáků, organizace a obsahu výuky, předkládají vlastní podněty. Ve školním roce 2020/21 se uskutečnily volby členů ŠR a jmenování nových zástupců, protože dosavadním členům uplynulo tříleté volební období.

Velmi dobrá je naše spolupráce s **Nadací Jana Pive**čky. I po úmrtí zakladatele pokračuje jeho nadace v započaté práci. Nadace nabízí každý školní rok střídavě projekty „Chceme pomáhat“ a „Diskusní fórum“.

Celý rok jsme v kontaktu s pracovnicemi **Městské knihovny** Brumov-Bylnice, do knihovny chodíme průběžně s jednotlivými třídami a pracovnice knihovny připravují pro žáky naší školy besedy o spisovatelích a jejich dílech.

Navštěvujeme **Městské muzeum** Brumov-Bylnice, jehož expozice doplňují naši výuku. Výborná je naše spolupráce **s kastelánem brumovského hradu**, který organizoval oblíbenou soutěž O zlatý klíč k brumovskému hradu, jímž od roku 2007 popularizuje povědomí žáků základních a středních škol v regionu o této významné historické památce.

Přátelské a srdečné byly kontakty s významnou osobností, spisovatelem **Ludvíkem Vaculíkem,** který se vracíval do naší základní školy a besedoval s žáky i učiteli. Setkání s panem Vaculíkem byla velmi srdečná a bezprostřední a pro žáky znamenala hluboký zážitek.

Na velmi dobré a přátelské úrovni je spolupráce s **Domem dětí a mládeže v Brumově-Bylnici**. Organizačně zajišťuje např. Velikonoční nohejbalový turnaj žáků ZŠ, fotbalový turnaj McDonald's Cup, okrskové kolo Dopravní soutěže, Soutěž mladých zdravotníků, taneční výuku žáků 9. ročníku, sbírku pro nevidomé „Světluška svítí“.

Od roku 2018 spolupracujeme se společnostmi **MP Education, s.r.o., MADIO z.s. a SAVIO z.s. Zlín** v rámci realizace programů a besed primární prevence, rizikového chování, rozvoje kolektivů.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2022/23 provedla v období 3.-28.4.2023 Česká školní inspekce v Základní škole Brumov-Bylnice sběr dat mezinárodního šetření ICILS 2023. Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni počítačové a informační gramotnosti žáků 8. ročníku základní školy a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia.

- V období 10.-29.3.2023 provedla Česká školní inspekce v Základní škole Brumov-Bylnice inspekční elektronické zjišťování. Předmětem inspekčního zjišťování byla problematika evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic v základních školách-školní psycholog a školní speciální pedagog.

Další kontroly v Základní škole Brumov-Bylnice ve šk. r. 2022/23

- Veřejnosprávní kontrola zřizovatele byla provedena 20.7. a 21.7.2023. Předmětem kontroly za účetní období 1.1. až 31.12. roku 2022 byla kontrola účetnictví jako celku k datu řádné roční účetní závěrky, tj. k 31.12.2022, zejména prověření účetnictví po formální a věcné stránce (DHM, DNHM, zásoby, pohledávky, závazky, finanční majetek, náklady, výnosy, fondové hospodaření, rozpočet, hlavní a hospodářská činnost, inventarizace majetku a závazků, kontrola obratu osoby povinné k DPH) ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění.
- KHS Zlínského kraje (9.9.2022), dílčí kontrola plnění hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou MZ ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů. Místem kontroly byla Školní družina při Základní škole Brumov-Bylnice, okres Zlín.
- KHS Zlínského kraje (11.5.2023), dílčí kontrola plnění hygienických požadavků stanovených v § 23 a § 24 odst. 1 písm. c) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Dále kontrola plnění povinností stanovených v článku 14 a 18 nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002 a kontrola plnění povinností stanovených v kapitole III článku 6 až 8, kapitole IV článku 9, 13, 14, 21 a kapitole V článku 44 a v příloze II nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006 a (ES(č. 1925/2006. Místem kontroly byla Školní jídelna. Předmětem kontroly bylo značení alergenů v podávaných pokrmech a zjištění množství obsahu soli v odebraném vzorku.

Kontrolní zjištění:

Všechny provedené kontroly prokázaly dodržování platné legislativy, případně zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraněny.

V průběhu roku 2022 byla dokončena zlepšení, která pozitivně ovlivní další výuku, vzdělávání i provoz školy:

Vylepšení pracovního prostředí - 2022

1.	Malířské a natěračské práce	157 536,00 Kč
2.	Rozšíření systému domácích videotelefonů	35 229,00 Kč
3.	Vertikutátor	9 776,00 Kč
4.	Pračky-ŠJ, uklízečky	20 786,00 Kč
5.	Kávovary De Longhi	22 580,00 Kč
6.	Notebooky	49 563,00 Kč
7.	Pohovky-přípravná třída	8 988,00 Kč
8.	Laminátor	9 317,00 Kč
9.	Žákovské židle – 25 ks	44 105,00 Kč
10.	UZ 33088-NPO-prevence digitální propasti - notebooky	110 000,00 Kč
11.	UZ 33087-digitální učební pomůcky	444 000,00 Kč
12.	Učebnice, výukové programy, učební pomůcky	409 387,46 Kč
13.	ŠD, ŠK – hry, hračky	30 122,58 Kč
	Celkem	**1 351 390,04 Kč**

- V průběhu července a srpna 2022 byly dále prováděny běžné opravy a údržba školy, např. opravy školního nábytku, dveří a zárubní, čištění koberců, čištění vnějších prosklených schodišť, malování prostor školy, mytí oken, odstraňování plevele prorůstajícího dlažbou nádvoří, údržba travnatých ploch kolem školy apod. Práce kvalitně zajišťovali provozní pracovníci školy, škola využila také nabídku pracovní síly dotované projektem Úřadu práce.

Ve školním roce 2023/24 bychom rádi realizovali následující aktivity a záměry:

Výchovně vzdělávací oblast:

- Realizace aktivit z šablon **Výzvy č. 2 (OP JAK).** Výzva podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže škole při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, speciálního pedagoga a školního psychologa. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou různorodé aktivity a metody výuky a vzdělávání, realizace projektových dnů ve škole.
  Využijeme získaných zkušeností z realizace předchozích šablon ve Výzvách č. 22, č. 63 a vč. 80, které probíhaly na škole od 1.9.2016 do 31.8.2022.

- V tomto školním roce probíhal 3. rok fáze udržitelnosti projektu z **Výzvy č. 47**- Objevujeme svět kolem nás. Cílem projektu byla modernizace a pořízení vybavení do 4 odborných učeben a 1 laboratoře za účelem zvýšení kvality vzdělávání (a vzdělanosti) ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích: přírodní vědy (konkrétně chemie, přírodopis, fyzika). Dále také v klíčových kompetencích týkajících se technických a řemeslných oborů (dřevodílen). Součástí projektu bylo také budování prvků bezbariérovosti školy (pořízení a instalace šikmé schodišťové plošiny) a dále zajištění konektivity školy v souladu minimálními předepsanými standardy. Před školou byly provedeny drobné úpravy prostranství (zeleň). Hlavní cílovou skupinou jsou všichni žáci školy, kteří v průběhu studia absolvují povinné či povinně volitelné předměty příp. mohou užívat další výstupy projektu (konektivita, upravený prostor před školou). Udržitelnost spočívá mimo jiné v pořádání Dnů otevřené výuky pro partnerské školy a školky-ZŠ Štítná nad Vláří, ZŠ Lačnov, MŠ Brumov a MŠ Svatý Štěpán, MŠ Štítná nad Vláří. Pro děti je nachystána spousta zajímavých aktivit a pokusů, samy se můžou zapojit do jejich realizace. Doba udržitelnosti je celkem 5 let.

- V roce 2021 byla realizována Výzva č. 7 (MŽP ČR) Budování školních přírodních zahrad, kdy na školním dvoře 1. stupně došlo k vybudování stanovišť podporujících osobnostně sociální, tělesný a vědomostní rozvoj dětí. Celková dotace činila 600 tisíc korun. Prostory jsou využívány nejen pro výuku, ale i pro volnočasové aktivity dětí ve školní družině a školním klubu a také pro akce s rodiči.

- Výuka ve školním roce 2023/24 proběhne podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice. Aktualizace zahrnuje změny RVP zpracované MŠMT ČR ohledně zavedení aktualizované časové dotace a obsahu vzdělávání v předmětu Informatika na 1. a 2. stupni. V tomto roce bude výuka probíhat ve 4., 5., 6. a 7. ročníku, od 1.9.2024 také v 8. a 9. ročníku.

- Využijeme také finančních dotací na nákup digitálních technologií a učebních pomůcek pro zmenšení digitální propasti u žáků ze sociálně slabých rodin.

- Budeme opět žádat o možnost zřídit přípravnou třídu pro děti s odkladem plnění povinné školní docházky.

- Vlastní zpracované digitální učební materiály a další výukové materiály vytvořené našimi pedagogy v rámci projektu EU PENÍZE ŠKOLÁM využijeme pro zvýšení kvality výuky českého jazyka a literatury, anglického a německého jazyka, matematiky, fyziky, prvouky, přírodovědy, přírodopisu, vlastivědy, zeměpisu, hudební a výtvarné výchovy a výchovy ke zdraví.

Materiální vybavení školy, hygienické podmínky, bezpečnost provozu školy, rozpočet:

Školu výrazně omezuje skutečnost, že na otop, elektrickou energii a vodu vynaložíme i při úsporných opatřeních finanční prostředky přesahující více jak 2/3 celkového rozpočtu školy (v letech 2013-21 to bylo v průměru 65-70% rozpočtu), navíc konečná cena za otop je stanovena poskytovatelem až v závěru roku (tj. v lednu následujícího roku zpětně za minulý rok). Rozpočet na otop řeší škola se zřizovatelem dohodou o navýšení rozpočtu v této kapitole, přesáhne-li částka stanovený limit, případně odvodem případného přebytku této kapitoly zpět zřizovateli, jsou-li náklady nižší než předpoklad. V roce 2017 řešil zřizovatel regulaci tepla ve všech podlažích školy kvůli nevyhovujícím a značně rozdílným teplotám zejména mezi učebnami a kabinety na severní a jižní straně areálu nainstalováním IRC termoventilů na jednotlivá topení, čímž se dosáhlo lepší tepelné pohody a cílenějšího ovládání teploty v jednotlivých místnostech.

Aktuálně je potřeba řešit:

- Přehřívání učeben v zelených a červených patrech v letním období - zateplení a rekuperace, výměna střešních oken.
- Dosluhující vybavení školní jídelny (kuchyň)-bude realizováno zřizovatelem o hlavních prázdninách v roce 2024.
- Nevyhovující stav dopravní situace před hlavním vchodem do školy- prostory pro nastupování a vystupování dětí z aut rodičů, kteří je vozí do nebo ze školy.

V listopadu 2022 byla podána žádost o dotaci z IROPu, Výzva č. 23 na rekonstrukci a obnovu dalších odborných učeben (5x jazyková učebna, 2x počítačová učebna, 1x cvičná kuchyňka, 1x zeměpisná učebna, 2x sborovna, 5x školní družina a 2x školní klub). V 1. kole přijímání žádostí měla být škola finančně podpořena. Toto kolo ale bylo ministerstvem zrušeno a ve 2. kole jsme se nedostali do skupiny podpořených škol. V současné době čekáme, jestli bude u této výzvy ze strany ministerstva navýšena alokovaná finanční částka na podporu většího množství žádajících škol. Předpokládané náklady jsou 23,5 mil. korun.

Ze státního rozpočtu prostřednictvím KÚ ZK a z finančních prostředků přidělených škole v rámci projektových dotací máme v plánu:

- Vybavit vybrané kmenové třídy dataprojektory, notebooky a promítacími plátny a tím zefektivnit každodenní výuku.
- Obnova učebnicového fondu.
- Obnova a nákup výukového softwaru.

Perspektiva školy

Základní škola Brumov-Bylnice si svým aktivním působením našla solidní pozici v rámci základních škol regionu i v rámci České republiky. Škola má vybudovanou efektivní strukturu, která umožňuje kvalitní realizaci aktivit a projektů z různých oblastí – vzdělávacích, sportovních, uměleckých, ekologických, charitativních, zájmových i organizačních a umožňuje tím osobní rozvoj žáků i pracovníků školy.

Základní škola Brumov-Bylnice si prošla obdobím, v němž se výrazně snížil počet žáků v důsledku výrazně nízké porodnosti ve městě, pro nedostatek pracovních míst a kvůli nedostačující nabídce bydlení. Zatímco v letech 1998 - 2000 měla škola téměř 800 žáků (po 4 třídách v každém ročníku), v současné době je to 455 žáků s předpokladem, že se počet žáků v budoucnu může navýšit na 470-490 žáků a tři třídy v ročníku. Nepříznivého trendu však škola využívá ve prospěch žáků, rodičů i pedagogů: nabídka aktivit zůstává zachována nebo se rozšiřuje, je tedy pro žáky pestřejší. Škola může připravit vlastní celoškolní projekty, které by při větším počtu tříd a žáků nemohla realizovat.
Uvolněné prostory školy jsme nabídli zřizovateli k využití, proto je od 8. července 2011 v provozu městská ubytovna s kapacitou 61 lůžek, která zaujímá podstatnou část podlaží B1 a B2 v západní části objektu II. stupně ZŠ. Tím je areál školy zcela využit.

Výzvu spatřujeme v **úpravě venkovních nádvoří školy**, pořízení vhodného vybavení a využití prostor pro **venkovní učebny** i pro oddechový čas v rámci školní družiny, školního klubu nebo pro mimoškolní aktivity. V této souvislosti jsme se v roce 2012 podíleli jako partnerská škola v projektu předloženém ke schválení KÚ ZK, projekt však finanční podporu nezískal. V loňském roce se nám podařilo pomocí dotace ze SFŽP vybudovat na dvoře pro 1. stupeň přírodní zahradu s prvky vhodnými i pro pohybové aktivity. Ve spolupráci se zřizovatelem chceme hledat možnosti k financování úprav a vybavení venkovních nádvoří zejména pro rozvoj pohybových dovedností mladších i starších žáků.

Základní škola Brumov-Bylnice je zařazena do sítě certifikovaných „***Škol podporujících zdraví***“ v České republice a stala se partnerem „***Tvořivé školy***“ a ve školním roce 2012/13 také ***pilotní školou*** ověřující metodické a učební materiály ***Etické výchovy***. Náš školní vzdělávací program vychází z projektu Zdravé školy, která se zamýšlí nad třemi pilíři, jež systematicky rozvíjí:

- Pohoda prostředí: optimální materiální zázemí, bezpečné prostředí, dobré vztahy mezi respektujícími se žáky, učiteli i ostatními pracovníky školy, funkční organizace školní i mimoškolní činnosti.
- Zdravé učení: smysluplnost výuky, možnost výběru a přiměřenost, spoluúčast žáků na výuce, jejich spolupráce i motivující hodnocení.
- Otevřené partnerství školy: spolupráce a partnerství s organizacemi a institucemi v regionu i v rámci ČR.

Škola podporující zdraví je založena na sociálním modelu zdraví. Ten se zaměřuje jak na celou organizaci školy, tak i na jednotlivce. Jádrem je mladá osoba, která je viděna jako celistvá individualita v dynamickém prostředí. Takový přístup vytváří vysoce podpůrné prostředí, které má vliv na představy, vnímání a činy všech, kteří ve škole žijí, pracují, hrají si a učí se. Tím vzniká pozitivní klima, jež ovlivňuje způsob formování vztahů, rozhodování mladých lidí i vývoj jejich životních hodnot a postojů. Škola podporující zdraví je založena na

demokratických principech vedoucích k podpoře učení, osobnostního a sociálního rozvoje a zdraví.

Čeho chceme dosáhnout:
Školou s dobrými výsledky může být jen škola s pozitivním klimatem, s mimořádně dobrou spoluprací učitelského sboru a ostatních pracovníků školy. Chceme:

- vytvářet bezpečné klima ve třídách jako nutnou podmínku kvalitního a efektivního učení
- pozměnit výuku tak, aby děti byly více aktivní, učily se spolupracovat a komunikovat
- zlepšit vztahy ve třídě a tím předcházet výchovným problémům a sociálně patologickým jevům
- dávat přednost dovednostem a návykům před memorováním a drilem
- chybu vnímat jako jeden ze stupňů učení společně s ostatními metodami
- vytvářet zdravý názor na život a svět kolem sebe
- naučit se pracovat i odpočívat
- zaujímat zdravé postoje v jednání.

Stanovení cíle výchovy a vzdělávání:
Rozvíjet vrozené předpoklady každého dítěte, naučit ho vnímat život kolem sebe a porozumět mu.

Zásady pro práci učitele Základní školy Brumov-Bylnice:
Školu chápat jako otevřený systém, ve kterém žijí, učí se a pracují lidé na základě vzájemné důvěry, úcty a společného zájmu.
Využívat všech vhodných příležitostí k nenásilným rozhovorům a besedám v duchu demokratických hodnot, vycházet z přítomnosti všedních dní.
Působit na žáka takovým způsobem, aby formou hry a vlastní činnosti získával správné návyky a vědomosti ze všech oblastí lidské činnosti. Rozvíjet a zkvalitňovat vyučovací proces, aby byly upřednostňovány aktivní metody učení, odstraňován stereotyp frontální výuky, aby výuku provázela názornost, prožitek, aby se rozvíjely komunikativní dovednosti žáků i úroveň písemného projevu žáků.
Působit na své okolí vlastním příkladem zdravého způsobu života.
Vyhledávat a upozorňovat na další možnosti ve vytváření optimálního prostředí ve škole, spolupracovat při jejich realizaci.
V cestě ke vzdělání nevidět pouze práci, ale hru, která přináší radost, lepší mezilidské vztahy, lepší prostředí, odstranění napětí a stresu.
Uvědomit si, že cesta ke zdraví nás provází celý život, jde o nekončící proces plánování, uskutečňování představ, hodnocení a opět plánování.
Integraci tělesně postižených dětí naplňovat se všemi žáky přirozeně, opravdově a lidsky.

Vzdělávací cíle:

- vytvářet pozitivní vztah ke škole a k vědění
- učit žáky pečovat o sociální klima ve třídě a ve škole
- učit žáky zodpovědnosti, samostatnosti, spolehlivosti, sebekázni, sebevzdělávání
- podporovat a rozvíjet schopnosti a dovednosti každého žáka
- individuálním přístupem a pomocí práce v různých aktivitách vyrovnávat handicap žáků s vývojovými poruchami učení, přirozeně integrovat žáky s tělesným a kombinovaným postižením
- rozvíjet důvěru ve vlastní schopnosti
- umožnit žákům aktivně trávit čas ve školní družině a školním klubu

Metody a formy práce:

- integrovat žáky se speciálně vzdělávacími potřebami do vyučovacího procesu i dění ve škole
- podporovat a rozvíjet nadání u nadaných žáků
- diferencovaně a individuálně přistupovat k práci žáka
- využít všech možností, které nabízejí odborné pracovny
- zařadit netradiční metody a formy práce, využít projektové vyučování, výuku mimo školní učebnu, skupinové vyučování a další metody aktivního učení
- zúčastňovat se soutěží, výstav, koncertů, divadelních představení, exkurzí, sportovních turnajů, LVZ, SBK
- účastnit se s žáky dění života školy a města
- vyměňovat si zkušenosti s okolními školami, pořádat společné akce
- spolupracovat s místními a regionálními organizacemi, firmami
- publikovat dění ve škole, názory, postřehy, žákovské práce v regionálním i celostátním tisku, televizi, rozhlase

Účast žáků na dění ve škole:

- podporovat pozitivní návrhy žáků a umožnit žákům jejich realizaci
- vytvářet pozitivní a bezpečné školní klima, v němž nebudou mít prostor negativní jevy dneška – šikana, kyberšikana, zneužívání návykových látek
- umožnit žákům jejich seberealizaci /vlastní vystoupení na veřejnosti, rozhlasové vysílání, výzdoba školy, organizace vlastních akcí, péče starších žáků o mladší, peer programy
- pěstování pocitu zodpovědnosti /realizace vlastních projektů a akcí žáků, pomoc při úklidu okolí školy, při opravě poškozeného zařízení, účast na dění ve městě/
- realizace vlastních žákovských projektů

Účast rodičů na dění ve škole:

- podpora akcím pořádaným SRPŠ pro školu
- úzká spolupráce s předsedou SRPŠ a výborem
- možnost rodičů podílet se na práci školy, připravovat a zajišťovat její akce (vernisáže, výstavy, školní ples, školní akademie, školní výlety, exkurze)
- možnost rodičů kontrolovat kvalitu obědů ve školní jídelně

Partnerství **„Tvořivé školy“** představuje zařazení prvků činnostního učení, které jsou nejpřirozenější metodou osvojování učení. Vyučování má činnostní charakter a žák se v něm může aktivně projevovat činností, tvorbou, nápady, schopností spolupracovat. Naše škola se do prosince 2012 účastnila dlouhodobého projektu ***Tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním***, který byl **finančně podpořen z ESF.**

Základní škola Brumov-Bylnice je jedinou základní školou na území města, proto chce všem žákům nabídnout kvalitní a všestranný školní vzdělávací program s možností seberealizace pro každého žáka a současně s respektem k individuálním zvláštnostem žáků. Žák, který na naší škole úspěšně ukončí základní vzdělávání, by měl být:

- všestranný, komunikativní, vstřícný

- samostatný
- se všeobecným přehledem
- počítačově gramotný
- plavec
- kulturní divák
- vybaven znalostí jednoho až dvou cizích jazyků
- prosociální

Snažíme se vést žáky k přirozenému dodržování dohodnutých pravidel, na jejichž tvorbě se žáci budou sami podílet, aby si byli vědomi vyváženosti práv a povinností a aby zodpovědnost za své chování převzali i do běžného mimoškolního života.

Základní škola Brumov-Bylnice má všechny předpoklady nabídnout svým žákům moderní způsob výuky, kvalitní zázemí a velké množství aktivit, v nichž si vybere každý podle svého zaměření, zájmu, talentu a možností. Velmi dobré zázemí nabízí také svým pracovníkům pedagogickým i provozním.

Mgr. Roman Rydval
ředitel ZŠ Brumov-Bylnice

Datum zpracování zprávy: 6. 10. 2023
Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána pedagogickou radou dne 9. 10. 2023.
Datum schválení výroční zprávy školskou radou: 12. 10. 2023

Přílohy:

1. Výroční zpráva o hospodaření školy
2. Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o hospodaření
Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín
za rok 2022

Příjmy:	Údaje v Kč:
Dotace Zlínského kraje	41.848.451,00
Dotace Města Brumov-Bylnice	6.050.000,00
Dotace Úřad práce	184.730,00
Dotace projekt OP VVV	373.875,96
Dotace MMR projekt IROP	406.257,75
Dotace projekt OP JAK	210.857,12
Doplňková činnost školy	655.480,00
Stravné (žáci a zaměstnanci)	2.150.025,00
Ostatní příjmy	915.612,68
Příjmy celkem:	52.795.289,51

Výdaje – neinvestiční výdaje:	Údaje v Kč:
Náklady na platy pracovníků	30.700.863,00
Ostatní osobní náklady	1.130.705,00
Zákonné odvody	10.276.507,00
Učebnice, učební pomůcky, DVPP	1.907.546,13
Provozní náklady	8.696.368,01
Neinvestiční výdaje celkem	52.711.989,14
Hospodářský výsledek (zisk)	83.300,37

Zpracovala: Bc. Lenka Vilímková
ekonomka školy

Mgr. Roman Rydval
ředitel ZŠ Brumov-Bylnice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění platných předpisů, o svobodném přístupu k informacím

za období od 1. 1. – 31. 12. 2022

Čl. 1
Právní předpisy

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Základní škola Brumov-Bylnice, okres Zlín podle následujících právních předpisů:

1. zákon č. 106/1999 Sb., ve znění platných předpisů, o svobodném přístupu k informacím
2. pokyn MŠMT k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 č. j. 314479/99 – 14
3. pokyn ředitele školy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ze dne 1. 1. 2001.

Čl. 2
Statistika podaných žádostí o informace

1. Celkový počet písemných žádostí o informace:	1
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
3. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o poskytnutí informace:	0
4. Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona:	žádné
5. Příjmy – úhrady nákladů spojených s poskytováním informací:	0

Čl. 3
Informační zdroje a prostředky

1. Informační tabule ZŠ
2. Webové stránky školy: http: //www.zsbb.cz
3. Výroční zprávy o činnosti školy
4. Městský zpravodaj Brumov-Bylnice
5. Městský rozhlas Brumov-Bylnice, školní rozhlas ZŠ, Mobilní rozhlas
6. Soubor všech právních předpisů pro školství
7. Vlastní propagační tiskopisy a letáky

Čl. 4
Pracovníci určení k poskytování informací

Ředitel školy: Mgr. Roman Rydval

Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Marie Fojtíková

Administrativní pracovnice: Jana Šimarová

Projednáno pedagogickou radou dne 28. 8. 2023.

Mgr. Roman Rydval
ředitel ZŠ Brumov-Bylnice

Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP) 2022/2023

zajišťuje Mgr. Marie Sieglová, metodik prevence rizikového chování

Besedy a semináře

1. Unie Kompas Zlín

říjen 2022 FIRMA - zážitkový program zaměřený na hledání budoucího zaměstnání a uplatnění se na trhu práce, přijímací řízení nanečisto pro žáky 9. ročníku
Tato beseda pomáhá při rozhodování o budoucí profesi. V úvodu si žáci zopakovali, jak by měl být správně napsaný životopis a poté plnili nejrůznější úkoly u jednotlivých stanovišť - např. zkušební pohovor k vysněnému povolání, práci pod tlakem (skládání puzzle na čas) nebo také vytvoření vlastního návrhu petice, pro kterou bylo důležité získat co nejvíce hlasů od našich příznivců. Během celého programu se za jednotlivé aktivity získávaly body a ti, kteří jich nasbírali nejvíce, si mohli jako první z velkého seznamu vybrat povolání.

2. R-EGO Slavičín – programy specifické primární prevence

I. pololetí 2022

Třída	Datum	Název programu
6. A	3. 10.	Dej STOP šikaně
6. B	3. 10.	Dej STOP šikaně
7. A	4. 10.	Šikana in@č
7. B	4. 10.	Šikana in@č
8. A	5. 10.	Umím správně komunikovat?
8. B	5. 10.	Umím správně komunikovat?
9. A	6. 10.	Moje sebereflexe
9. B	6. 10.	Moje sebereflexe

II. pololetí 2023

Třída	Datum	Název programu
6. A	17. 4.	Spokojená třída
6. B	17. 4.	Spokojená třída
7. A	18. 4.	Šikana in@č - pokračování
7. B	18. 4.	Šikana in@č - pokračování
8. A	19. 4.	Jsem „in“ a vím co mi škodí
8. B	19. 4.	Jsem „in“ a vím co mi škodí
8. C	19. 4.	Jsem „in“ a vím co mi škodí
9. A	20. 4.	Prevence hrou
9. B	20. 4.	Prevence hrou
9. C	20. 4.	Prevence hrou

6. ročník
Cílem programu Spokojená třída bylo působení na pěkné, pozitivní sociální klima ve třídě. Žáci pracovali na různých technikách jako např. výměna identity, co se mi líbí, nelíbí ve třídě, společenská skládačka, atd.. Pokračovali v činnostech zaměřených na spolupráci a vzájemnou důvěru.
7. ročník
Beseda o šikaně byla zaměřena na všeobecné informace, nebezpečí komunikačních prostředků a uvědomění si existence krizových situací. Žáci se účastnili různých aktivit a technik jako např. bezpečný profil, pošli to dál, diskuse, o pravdivosti údajů na internetu, sociálních sítích, kyberšikaně, její znaky a rysy. Následovala aktivita sdílení bezpečných a nebezpečných informací. Žáci pracovali jak samostatně, tak v malých skupinkách.
Sledovali online příběh – Přidej kamaráda

8. ročník
Program Jsem „in“ a vím, co mi škodí, byl zaměřen na drogovou problematiku a podporu zdravého společenského života. Žáci měli různé aktivity, např. Jsem dobrý v … , vyplňovali pracovní listy – co k sobě patří, následovala
diskuse o odmítání různých návykových látek.

9. ročník
Zážitkový a odlehčený program Prevence hrou byl zaměřen na spolupráci, pěkné vztahy, vzájemnou komunikaci žáků a empatii. Žáci pracovali ve skupinkách i samostatně. Na závěr proběhla diskuze a hodnocení programů, kterých se během docházky na 2. stupeň účastnili.

3. Český den proti rakovině aneb Věnuj tělu trochu péče, ať ti zdraví neuteče

10. 5. 2023 – organizovala Mgr. Marie Sieglová a třída 8. A
V letošním roce byla sbírka určena na prevenci proti kouření. Kouření prokazatelně ničí zdraví a zkracuje život. V tabákovém dýmu vdechuje kuřák tisíce chemikálií, toxinů, alergenů a dalších škodlivin. Kouření poškozuje většinu orgánů v lidském těle. Čím dál častěji kouří mladí lidé, experimentují s nikotinovými sáčky i děti kolem 10 let.

4. Městská knihovna Brumov – září – červen 2023

pro žáky 6. ročníku – Beseda o knihách:	Spící město – M. Vopěnka, Komiks – historie a současnost
pro žáky 7. ročníku – Beseda o knihách:	Soví zpěv – I. Procházková, Knihy Jany Frey
pro žáky 8. ročníku – Beseda o knihách:	My, děti ze stanice ZOO – F. Christiane, Anorexie a bulimie
pro žáky 9. ročníku – Beseda o knihách:	Tajný deník A. Molea, Kdo jsem – Karel Čapek

5. Ostatní činnost pro I. stupeň

září 2022 – květen 2023	Besedy v knihovně	
říjen 2022	pro žáky I. stupně	Drakiáda
prosinec 2022	pro žáky 2. - 5. ročníku	Školou chodí Mikuláš (program 9. ročníku pro pro mladší spolužáky)
prosinec 2022	pro žáky 1. ročníku	Projekt Kamarád
říjen 2022, březen 2023	pro žáky 4. ročníku	BESIP – dopravní výchova

6. Madio - Zlín

7. 11. 2022	pro žáky 5. B	Vztahy ve třídě
5. 1. 2023	pro žáky 5. B	Vztahy ve třídě
13. 4. 2023	pro žáky 2. C	Vztahy ve třídě

7. Policie ČR

26. 9. 2022	pro žáky 8. ročníku	Trestní odpovědnost mládeže
26. 9. 2022	pro žáky 5. ročníku	(Ne)bezpečný internet
26. 9. 2022	pro žáky 2. ročníku	Policista – náš kamarád

8. ročník

Žáci se dozvěděli spoustu nového a zajímavého o záškoláctví, návykových látkách, šikaně, alkoholu, toxikománii, o rozdílu mezi přestupkem a trestným činem ….. Nejdéle rozebírali šikanu, jež se vyskytuje mezi mládeží jak ve školách, tak i na sociálních sítích. Dalším hodně zajímavým a poučným tématem bylo záškoláctví. Nadpraporčík Mikulka vyprávěl své vlastní zážitky, se kterými se ve své sedmnáctileté praxi u policie setkal.

5. ročník

Beseda žáky upozornila na možné nebezpečí na internetu. Během této přednášky se žáci učili, jak se na internetových sítích chovat, rozeznat a řešit hrozící nebezpečí.

2. ročník

Na besedě nadpraporčíka I. Mikulky zazněly pojmy jako číslo 158, policejní uniformy, pouta, opasek, psovodi, pořádková policie, dopravní policie, otisky prstů a další…

8. Zdravověda

12. 10. 2022	pro žáky 7. ročníku	Dospívání bez stresu
12. 10. 2022	pro žáky 9. ročníku	Umím se učit
14. 11. 2022	pro chlapce 7. ročníku	Na startu mužnosti

Dospívání bez stresu

Tento program měl dva bloky po dvou hodinách.

Cílem projektu byla odolnost žáků při působení rizikových faktorů v oblasti fyzického, psychického i sociálního dospívání, podpora duševního zdraví a zvyšování znalostí a kompetencí v řešení problémů a práci se stresem. Současně jim měl dát přiměřené informace o zásadách zdravého způsobu života a navodit atmosféru důvěry a otevřenosti, ve které by dokázali hovořit o svých názorech, pochybnostech a pocitech souvisejících s obdobím dospívání a vést je k pochopení vlastní odpovědnosti za zvolenou životní cestu.

První blok měl název Dospívání aneb život plný změn a byl zaměřený na fyzické změny v dospívání. Cílem bylo pomoci dívkám i chlapcům chápat změny, které v této fázi života přicházejí jako přirozenou součást dospívání a uvědomit si vlastní odpovědnost za své zdraví.

Druhý blok Já a moje druhé já byl zaměřen na psychický a sociální rozvoj v období dospívání. Cílem bylo přiblížit žákům sociální a emocionální vzdělávání, prostřednictvím kterého by mohli lépe porozumět vlastním emocím (strach, smutek, radost, hněv, láska,...), dosáhnout svých cílů (rozvoj sebevědomí), projevovat empatii a navazovat pozitivní vztahy (eliminace šikany a psychopatologických jevů), přijímat zodpovědná rozhodnutí (rozvoj tolerance a morálky).

Umím se učit

Program byl detailně zaměřen na dovednost umění se učit, připravit se na vyučování, testy, zkoušení, porozumění probírané látky a tvoření zápisů. Děti si uvědomily, že někomu jde učení snadno, jiní se při učení trochu zapotí a pro některé žáky je to zatím těžká práce. Zároveň ale všichni poznali, že se v této dovednosti mohou posunout dál a schopnost učit se mohou v průběhu života stále zlepšovat.

Úkolem tohoto docela náročného programu bylo sebepoznání, učební styl, chyby při učení, samostatnost v učení, motivace k učení, vyučovací metody, jako např. brainstorming, myšlenkové mapy, systém psaní poznámek, techniky ke zlepšení paměti, ale i tréma a strach jako vliv na učení.

8. Rizika virtuálního světa

17. 10. 2022 pro žáky 8. ročníku - Ing. Jan Plšek z KPPP Vsetín

Na besedě bylo vysvětleno mnoho důležitých pojmů jako např. kyberšikana, šikana, agrese atd. Žáci se v první části hodiny rozdělili do skupin a vypracovali pracovní listy na téma kyberšikana, četli ukázky z pravdivých příběhů, rozebírali je a ukazovali klady a zápory chování jednotlivých postav. V další hodině si žáci uvědomili, jak a proč je nebezpečné posílat přes sociální sítě různé fotky a v posledním tématu se zabývali tím, kdo je to predátor a jak by jim mohl v životě ublížit a hlavně, jak se proti němu bránit. Cílem celé besedy bylo ukázat reálný život proti virtuálnímu světu a jeho nebezpečí.

9. Alkohol

28. 11. 2022 pro žáky 7. ročníku – Mgr. Ondřej Plaček - metodik prevence KPPP Zlín
Beseda byla zaměřena na škodlivost konzumaci alkoholu, vzniku závislosti a jeho důsledků.
I malé množství alkoholu je pro dítě toxické. Dalším faktorem je skutečnost, že se u mladých lidí relativně rychle vytváří závislost na alkoholu. Především u mládeže platí, že zkušenosti s alkoholem zvyšují riziko pozdějšího přechodu na jiné tvrdší drogy.

10. Kouření

29. 11. 2022 pro žáky 6. ročníku - Mgr. Ondřej Plaček - metodik prevence KPPP Zlín
Žáci se na přednášce dozvěděli mnoho důležitých informací. Mluvili o závislosti na kouření, o vodní dýmce, elektronických cigaretách a důsledcích kouření.

11. Protikuřácký řetěz

17. 3. 2023 celoškolní projekt - Mgr. Marie Sieglová
Cílem tohoto projektu bylo zjistit, jak jsou na tom naši žáci s kouřením cigaret. Pro každou třídu byly připraveny trojbarevné proužky a každý žák odcházel postupně k připravené lavici, zvolil si textovou informaci a k ní příslušný barevný proužek vhodil ho do krabice, odešel a byl vystřídán jiným spolužákem.
Celá akce byla anonymní, apelovalo se na poctivost, pravdu a diskrétnost.

Žáci 8.A třídy zpracovávali výsledky a výsledky protikuřáckého řetězu jsou:

- zúčastnilo se 447 žáků
- 312 žáků nikdy nekouřilo
- 107 žáků někdy zkusilo a přestalo
- 28 žáků se označilo za kuřáky

Ze statistického pohledu se počítalo i s nepravdivými odpověďmi, cílem nebyla přesná statistika, ale prevence a diskuse na toto téma ve škole. Po ukončení projektu pokračovaly návazné aktivity, jako je diskuse o škodlivosti kouření, slohové úvahové práce, nacvičování např. Jak odmítnout cigaretu, jak jinak a lépe trávit volný čas...

11. Diskuzní fórum

28. 3. 2023 pro žáky 8. ročníku - Nadace Jana Pivečky Slavičín
3. 5. 2023 pro žáky 8. ročníku - Nadace Jana Pivečky Slavičín
První besedu vedl pan Roman Macharáček, vojenský veterán, který sloužil u armády 20 let. Absolvoval 6 misí, které byly velmi nebezpečné a za jeho službu, statečnost a hrdinství dostal medaili od prezidenta republiky.
Druhé setkání moderoval pan Josef Kvasnička, redaktor České televize, kde pracuje od roku 1996. Popisoval žákům a studentům velmi zajímavé, emotivní události z celého Zlínského kraje.

12. Sebeobrana – bezpečí pro všechny

1. 6. 2023 pro žáky 2. stupně - zážitkový kurz sebeobrany agentury SORUDO
Obsahem kurzu byla prevence rizikového chování a sebeobrana pro mladé ženy a dívky, sebeobrana proti šikaně pro mladé muže, budování správných vzorců chování, řešení verbálních útoků, vyhrožování a základy fyzické sebeobrany - jednoduché techniky a jejich aplikace na situace, které mohou nastat.

12. Svět drog a jejich účinky

1. 6. 2023 pro žáky 8. ročníku - Mgr. Ondřej Plaček - metodik prevence KPPP Zlín
Žáci se seznámili o škodlivosti drog proto, aby se nenechali nikdy obelhat, aby se vyhnuli závislosti a uměli vzdorovat a dokázali odmítnout jakoukoliv drogu. Žáci se dozvěděli mnoho informací např. o heroinu, který je vysoce návykový, o inhalátorech, které uživatelé čichají, aby dosáhli rychlého opojení, o droze extázi, která tlumí varovné signály vysílané do mozku a je falešně propagovaná jako méně škodlivá, o marihuaně - kouř marihuany obsahuje až o 50 - 70% více rakovinotvorných látek než tabákový kouř, o toxické látce THC, která zůstává v těle několik týdnů, o alkoholu, který zpomaluje životní funkce, snižuje schopnost racionálně myslet a pokřivuje úsudek, ...

13. Webináře pro učitele naší ZŠ

- Agresivita a agrese mládeže
- Metody práce s dítětem s diagnózou ADHD
- Proč dítě zlobí?
- Výchovný styl pedagoga dotváří pozitivní klima
- Metody kritického myšlení

Zpracovala Mgr. Marie Sieglová – metodička prevence

Závěrečná zpráva z průběhu realizace ročního plánu EVVO na ZŠ Brumov-Bylnice 2022/2023

Roční plán EVVO je součástí dlouhodobého plánu ekologické výchovy na základní škole. Po skončení aktuálního školního roku je vyhodnocen a upravován podle současné situace a možností realizace jednotlivých aktivit. Za uplynulý školní rok 2022/2023 se podařilo realizovat většina naplánovaných akcí.

Cíle plánu EVVO

- rozvoj a využití klíčových kompetencí pro řešení problémů životního prostředí
- získání dovedností pro pobyt v přírodě a zacházení s přírodou
- poznání přírodních a kulturních hodnot životního prostředí ve svém okolí a chápání příčin, následků a projevů jejich poškozování
- získání citového vztahu k životnímu prostředí ve svém okolí a k přírodě
- uvědomění si postavení člověka v přírodě a hodnoty přírody
- seznámení se s globálními problémy a chápání globálních souvislostí
- chápání vzájemné souvislosti ekonomického a sociálního rozvoje a stavu životního prostředí
- umožnit odpovědné jednání a aktivní a kvalifikovanou účast při ochraně přírody

Metody a formy realizace EVVO

- pracovní prostředí – vycházení z principu projektu „Zdravá škola“ (osvětlení, větrání, barevnost, nábytek)
- atmosféra školy, relaxační místnosti, pozitivní sociální klima
- péče o koutky živé přírody, zeleň uvnitř i vně školy
- odpady a prevence vzniku zbytečných odpadů, recyklace
- stravování (skladba jídelníčku, pitný režim)
- hospodaření s energiemi a vodou
- doprava do školy a na školních výletech
- účast v projektech s tematikou životního prostředí
- přednášky a prezentace
- exkurze do center ekologické výchovy
- simulační hry
- vycházky do přírody a okolí školy

Začlenění programu EVVO do vzdělávacího procesu

- environmentální témata lze zařazovat bez velkých problémů do každého předmětu v každém ročníku základní školy
- inspiraci je možné získat pomocí DVPP z nabídky pedagogických center nebo metodických materiálů jednotlivých projektů ekologických center, z internetu
- začlenění průřezového tématu Environmentální výchova v rámci vytvořeného ŠVP do jednotlivých předmětů

Propagace

- informační tabule a nástěnky ve škole, školní rozhlas

- Městský zpravodaj, Mobilní městský rozhlas
- informační letáky v jednotlivých třídách na nástěnkách
- plakáty – na nástěnkách v učebnách a v atriu budovy ZŠ
- propagační videa
- webové stránky školy

Metodické pomůcky – dostupnost

- školní knihovna – knihy, časopisy
- učebna PC I., PC II. – internet, výukové programy
- kabinet Ov – knihy, výukové filmy
- kabinet Př + Ch – časopisy, knihy, CD, DVD
- propagační materiály ekocenter a SVČ
- metodické příručky a pracovní listy projektů
- informace učitelů z DVPP

Aktivity pro žáky

- Recyklohraní- v rámci projektu je naše škola vybavena sběrnými nádobami na použité baterie a drobné elektrozařízení. Sběrné nádoby poskytnuté společnostmi ASEKOL a ECOBAT a REMA system jsou umístěny u hlavního vchodu do školy. Každý žák může do školy nosit nepotřebné drobné elektrospotřebiče (například starý mobil, kalkulačku, telefon, elektrohračku, drobné počítačové vybavení nebo MP3 přehrávač) a baterie a akumulátory. Žáci se mohou zapojovat i do zábavných her a soutěží, výtvarných či fotografických úkolů a kvízů z oblasti třídění a recyklace odpadů, které organizátoři projektu zadávají. Za nasbírané vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení a splněné úkoly získá naše škola body, za něž žákům budeme moci pořídit různé učební pomůcky, hry i vybavení pro volný čas.
- Škola pokračovala ve využívání projektu **Ekopolis** jehož koordinátorem je společnost SCIO. Tento projekt byl vyzkoušen se žáky 2. stupně. V září 2011 a v květnu 2012 byli školním koordinátorem EVVO proškoleni pedagogové školy a tento projekt je realizován v rámci celé školy. Postupně byl zaveden i na 1. stupeň, kde je využíván pro podporu ekologické výchovy.
- Od školního roku 2011/12 jsme také zapojeni do projektu **Zelená škola** společnosti REMA. Projekt Zelená škola je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách včetně kompaktních zářivek, CD, DVD a tonerů z tiskáren. Sběrný box je umístěn u vchodu v atriu. Výhodou pro školu, která se do projektu zapojí, je svoz a ekologické zpracování veškerého elektroodpadu zdarma. V letošním roce se podařilo shromáždit více jak 100 kg elektroodpadu, tonerů a dalších vybíraných komponent.
- V rámci navržených exkurzí se během školního roku uskutečnila tradiční návštěva planetária a vědeckého centra VIDA v Brně. Exkurze do zlínské ZOO Lešná, Kosenky ve Valašských Kloboukách také proběhly. Pro žáky 1. stupně a PT si deváťáci připravili 21 stanovišť na Den Země. Aktivity byly mimo jiné zaměřeny na třídění odpadů a celkovému co největšímu zamezení jejich vzniku.
- Výukové programy z nabídky různých SEV jsou využívány v menší míře vzhledem k výši požadovaných finančních částek za realizaci a dopravní dostupnosti.
- V zeleném patře na 2. stupni je přístupna žákům a návštěvníkům školy rozsáhlá „výuková pomůcka“ o jednotlivých ekosystémech Země.

- Ve školní galerii OKO byly průběžně vystavovány výtvarné práce žáků v podobě keramiky, výkresů nebo fotografií. Některé zdařilé fotografie žáků jsou vystavovány i na brumovském hradě. Také v dalších prostorách školy byly vystavovány výrobky dětí z jiných projektů vztahující se k různým ekologickým tématům, např. Recyklohraní, Adopce na dálku. V atriu školy jsou prezentovány výrobky dětí školní družiny a 1. stupně.
  Mladší žáci ze 4. ročníku se letos nemohli zúčastnit soutěže Z lavic do přírody ve Vysokém Poli (Envicentrum), kde dosahují jinak vynikajících výsledků, protože tato soutěž nebyla zrealizována.
- Žáci jsou vedeni k péči o zeleň uvnitř i vně školy v rámci pracovních činností. Základní péče je věnována učebně v přírodě a dalšímu nejbližšímu okolí školy pod vedením učitelů pracovních činností. Oceněním této práce bylo 3. místo v **soutěži Rozkvetlé město**.
- Ve větší míře se pro zaujetí ekologickou výchovou využívá prostředků ICT, ať už to jsou různé hry na internetu, např. Ekolampov, Farma, Hraj o Zemi, Ekopolis nebo vybavením učebny přírodopisu interaktivní tabulí, dataprojektorem a notebookem.
- V únoru 2017 se jeden pedagog zúčastnil školení zaměřeného na projekt Tajný život města, kde jsme jednou z pilotních ověřovacích škol. Tento projekt se zabývá využíváním softwaru pro určování rostlin, součástí je i metodika a pracovní listy pro výuku.
- V průběhu roku se v prezenčních hodinách i při distanční výuce přírodopisu a v aktivitě Badatelský klub využívalo možností zpestření výuky pomocí „badatelsky orientovaného vyučování“.
- Od 1. ledna 2019 jsme vstoupili do projektu Výzvy č. 10-Centra vzdělávání pro udržitelnou podporu, který dlouhodobě podporuje badatelské aktivity žáků, rozvíjí přírodovědnou gramotnost a spolupráci s okolními školami. V rámci projektu rozšíří tuto spolupráci na celorepublikovou úroveň vytvořením funkční sítě center kolegiální podpory. Tématem projektu je Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání“. Základní myšlenkou projektu je rozvoj kompetencí učitelů v rámci jejich vzájemné spolupráce tak, aby dokázali vést žáky ve výuce k porozumění přírodních zákonitostí s ohledem na integraci poznatků napříč přírodními vědami. V rámci tohoto projektu jsme získali pomůcky pro výuku v hodnotě 300.000,- Kč. Tento projekt byl ukončen k 30. dubnu 2020 a v současné době probíhá období udržitelnosti.
- Během školního roku byli učitelé informováni o nových projektech a aktivitách, které s nimi souvisí. Pomocí e-mailů získávali další informace o probíhajících činnostech v oblasti environmentální výchovy, o přednáškách a školeních v rámci DVPP.

Zpracoval: Mgr. Roman Rydval, koordinátor EVVO 31.8.2023

PŘEHLED AKTIVIT ŠKOLNÍ DRUŽINY
A
KLUBU
ZŠ BRUMOV – BYLNICE 2022/23

ŠKOLNÍ DRUŽINA – Mgr. Kateřina Dorňáková
Adéla Ritterová
Andrea Černíčková
Hana Bačová
Bc. Jana Lysáková

ŠKOLNÍ KLUB – Petra Sudická

Září

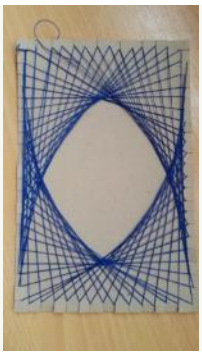
- Hry v místnosti (křížovky, kvízy, omalovánky s podzimní tématikou).
- Co tam nepatří – hra.
- Pracovní dílna – podzimní listy – dekorace ježek.
- Výroba, šití panenky.
- Společné tvoření „ les a hříbky“.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Švihadlová školka.

ŠKOLNÍ KLUB:

Výlet na kolech po cyklostezce.





Říjen

- Barevný podzim – hra s přírodninami.
- Riskuj – poznej postavy z pohádek.
- Přírodovědná dílna – příprava zvířátek na zimu – zásoby.
- Výroba větrníků.
- Podzimní výtvarná dílna – ježek a bedýnka s ovocem.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Závody na koloběžkách.

ŠKOLNÍ KLUB:

Turnaj ve vybíjené.





Listopad

- Karaoke zpěv dvojic, trojic podle pc.
- Tiskařský šotek (v textu je něco špatně).
- Výtvarná dílna – čerti, andělé a Mikuláš.
- Čtyřlístek – šití pejska z ponožek.
- Halloween (povídání a tvoření).

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Pexesiáda (pexeso Mach a Šebestová)

ŠKOLNÍ KLUB:

Turnaj ve stolním fotbálku.





Prosinec

- Čarovná moc Vánoc – vánoční zvyky, tradice, výroba přání, ozdob.
- Hádanky z adventního kalendáře.
- Dramatický kroužek Sluníčko – vystoupení „ Pohádka o Raráškovi“.
- Výroba Mikulášů.
- Vánoční přání.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Čertovský rej (masky, soutěže).

ŠKOLNÍ KLUB:

Předvánoční hostina spojená s tancem a hry.





Leden

- Kvízy – kdo zná nejvíc pohádek podle melodie.
- Sněhové sloupy z kostek.
- Výroba kalendáře.
- Soutěž ve švihadlové školce.
- Výroba masek a škrabošek na karneval.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Zimní olympiáda s Machem a Šebestovou.

ŠKOLNÍ KLUB:

Bobování na svahu za koupalištěm.





Únor

- Soutěž o nejlepší masku v družince.
- Jazykolamy – rychlost a správnost.
- Výtvarná dílna – nakresli svého dinosaura.
- AZ kvíz – soutěžní hra.
- Bláznivý sněhulák (práce s papírem).

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Karneval pro všechny družinky (průvod masek, soutěže, tanec).

ŠKOLNÍ KLUB:

Školní ples – vystoupení polonézy 9. ročník.





Březen

- Den naruby (cvičíme pravou a levou hemisféru).
- Čteme knížku – vyber z vlastní knížky ukázku co se ti líbila.

- Pexesiáda – soutěž dvojic.
- Kočka, pes, žirafa z kindervajíček.
- Tvoření k MDŽ (stříhání, lepení).

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Turnaj ve stolním tenise.

ŠKOLNÍ KLUB:

Turnaj ve vybíjené.





Duben

- Skoky přes švihadlo – švihadlový král.
- Riskuj – poznej pohádku, film podle přečteného textu.
- Hudební dílna – tanec na moderní písničky + poslech.
- Ovečka z květináče.
- Velikonoční tvoření – kuřátko.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Živá dáma.

ŠKOLNÍ KLUB:

Turnaj ve stolním tenise.






Květen

- Na našem dvorku (domácí zvířátka a jejich mláďátka, péče o ně).
- Slova o závod – za 3 minuty napiš co nejvíce slov na dané písmeno).
- Výtvarná dílna – Káča – malování na dřevo.
- Závody želv – kdo je nejrychlejší.
- Tvoření ke Dni matek – krabička ve tvaru srdce, přáníčko a kytička pro maminku.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Pohádkové odpoledne – stanoviště s úkoly, výměnný obchod.

ŠKOLNÍ KLUB:

Peče celá škola – 22 týmů (88 dětí).







Červen

- Sportovní aktivity na školním dvoře.
- Poznej podle hmatu, vůně, sluchu, zraku.
- Den otců – přáníčko pro tatínky.
- Puzzliáda – soutěže.
- Sportovní hry na školním dvoře.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Člověče, nezlob se (družstvo Machů a Šebestových).

ŠKOLNÍ KLUB:

Školní akademie – vystoupení k výročí školy.



