Výroční zpráva o činnosti

Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín

ve školním roce 2025/2026

Obsah:

Charakteristika školy	str. 2
Přehled oborů vzdělání v ZŠ Brumov-Bylnice	str. 7
Výuka plavání	str. 12
Realizace projektů a významných aktivit	str. 14
Personální zabezpečení činnosti školy	str. 20
Pedagogičtí pracovníci včetně DVPP	str. 20
Nepedagogičtí pracovníci	str. 24
Zápis k povinné školní docházce	str. 25
Výsledky vzdělávání žáků	str. 26
Výchovný poradce školy	str. 29
Metodik prevence	str. 31
Žáci vyžadující zvláštní péči	str. 32
Aktivity pro zvýšení bezpečnosti a ochrany žáků	str. 33
Soutěže, přehlídky a aktivity žáků a školy	str. 36
Spolupráce s jinými organizacemi a institucemi	str. 43
Výsledky inspekční a kontrolní činnosti	str. 45
Záměry školy	str. 46
Perspektiva školy	str. 49
Výroční zpráva o hospodaření školy	str. 53
Výroční zpráva o poskytování informací	str. 54
Minimální program prevence	str. 55
Program EVVO	str. 59
Školní družina, školní klub	str. 62

Základní škola Brumov – Bylnice, okres Zlín

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026

V souladu s ustanovením § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, předkládám zřizovateli školy a školské radě výroční zprávu o činnosti Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín za období školního roku 2025/2026.

Charakteristika školy

Název školy:	**Základní škola Brumov-Bylnice, okres Zlín**
Sídlo školy:	**Brumov-Bylnice, Družba 1178, PSČ 763 31**
Adresa pro dálkový přístup:	**info@zsbb.cz**
Zřizovatel školy:	**Město Brumov-Bylnice, nám. H. Synkové 942**
Právní forma zřizovatele:	**obec, IČO 00 283 819**
Právní forma:	**příspěvková organizace od 1. 1. 2001, č.j. 16 788/01-21**
IČO organizace:	**708 777 18**
IZO:	**618 500 855**
Datum zřízení školy:	**1. 9. 1998**
Datum zařazení do sítě škol:	**1. 9. 1998**
Poslední aktualizace v síti škol:	**1. 9. 2009**
Ředitel školy:	**Mgr. Roman Rydval, do funkce jmenován po konkurzu s platností od 1. 2. 2014 Radou města Brumov-Bylnice dne 25.11.2013**
Zástupkyně ředitele:	**Mgr. Marie Fojtíková**
Celková kapacita školy:	**924 žáci**
Škola sdružuje:	**Základní škola, IZO 118 500 864, kapacita 924 žáci Plavecký bazén, IZO 118 500 899, kapacita se neuvádí Školní družina, IZO 118 500 872, kapacita 210 žáků Školní klub, IZO 150 073 861, kapacita 150 žáků Školní jídelna, IZO 118 500 881, kapacita 750 jídel**
Školská rada:	**zřízena 1.9.2005 usnesením RM č. 885/2005**
Ostatní sdružení při škole:	**Sdružení rodičů pro rozvoj školství z.s.(SRPŠ), založ. 18. 2. 99 Školní sportovní klub (ŠSK), pracuje od roku 1992**

Základní škola Brumov-Bylnice je plně organizovaná 25-třídní základní škola vybudovaná v letech 1995 – 1998. Architektonicky zajímavý areál školy, stojí uprostřed města Brumova-Bylnice, v němž žije cca 5 400 obyvatel. Město s bývalým hraničním přechodem se Slovenskou republikou (část Sidonie) se nachází v jihovýchodním cípu Zlínského kraje a nabízí svým návštěvníkům turistiku a cykloturistiku v Bílých Karpatech, milovníkům přírody jedinečné druhy orchidejí na zdejších loukách a zájemcům o historii pozůstatky královského brumovského hradu z 12. století.

Areál základní školy tvoří objekt prvního a druhého stupně ZŠ a školní jídelna. Škola využívá také sportovní halu, krytý bazén, atletický areál s 200 m dlouhou běžeckou dráhou s umělým povrchem. Venkovní dvory v komplexu ZŠ nabízí mladším i starším žákům sportovní a relaxační vyžití o přestávkách i mimo vyučování. V přízemí objektu druhého stupně ZŠ byla 8. července 2011 otevřena **městská turistická ubytovna** s kapacitou 61 lůžek.

Architektonické řešení školy je zdařilé. Exteriér přitahuje pastelovými barvami i citlivým začleněním do krajiny, interiér je barevně členěn podle jednotlivých podlaží a umožňuje snazší orientaci. Díky **bezbariérovému uspořádání** přijímá škola i žáky tělesně postižené.

Na prvním stupni ZŠ volíme rozmanité vyučovací metody podle Tvořivé školy, od 3. ročníku nabízíme výuku anglického jazyka, která probíhá **v odborných jazykových učebnách**, v počítačových a interaktivních učebnách vybavených množstvím audiovizuálních, obrazových i jiných pomůcek. Žáci I. stupně běžně pracují v rámci jednotlivých předmětů na počítačích a na interaktivní tabuli, součástí každé třídy je dataprojektor a vizualizér. Věnujeme se však i prožitkovému učení. Žáci I. stupně využívají odborné pracovny PC, Hv, Aj, Pč, učebnu pro náboženství, relaxační místnost (probíhá v ní cvičení s hudbou, gymnastika, …). Tyto odborné pracovny jsou v areálu I. stupně ZŠ.

Žákům II. stupně ZŠ jsou k dispozici **odborné pracovny** dějepisu, zeměpisu, cizích jazyků, přírodopisu, chemie, fyziky, českého jazyka a literatury, výtvarné a hudební výchovy, pracovna PC, školní kuchyňka, školní knihovna, učebny náboženství. Tyto pracovny využívají samozřejmě i mladší žáci. Vybavení odborných pracoven je na vysoké úrovni a umožňuje žákům získat názornou představu, nejnovější poznatky a ověřit je odbornými metodami. V učebnách zeměpisu, přírodopisu, chemie a fyziky jsou k dispozici interaktivní tabule, které se využívají pro další předměty II. stupně. Běžná je práce s **internetem,** informatika je zařazena do učebního plánu 4.-9. ročníku. Ve dvou počítačových učebnách je pro žáky k dispozici celkem 56 samostatných pracovišť propojených sítí. Škola sleduje zajímavé novinky softwaru a průběžně pořizuje programy pro jednotlivé předměty. Práce na PC doplňuje výuku jazyka českého, matematiky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, cizích jazyků, chemie, výtvarné výchovy a předmětů prvního stupně ZŠ. Učebna PC II se 24 žákovskými pracovišti byla nově vybavena z prostředků ESF v roce 2011, v roce 2014 byl navýšen počet na 28 a nově byla vybavena z prostředků ESF a rozpočtu zřizovatele další učebna PC I s 28 žákovskými pracovišti. V průběhu hlavních prázdnin 2024 byly obě počítačové učebny vybaveny novými žákovskými stanicemi v celkovém počtu 54 ks z rozpočtu zřizovatele a v červnu 2025 jsou 36 novými PC vybaveny kmenové třídy a odborné učebny. V březnu 2026 byly kmenové a odborné učebny na 1. stupni a v srpnu 2026 na 2. stupni vybaveny novými interaktivními tabulemi a laserovými dataprojektory v celkovém počtu 38 ks DTP a 33 ks tabulí.

Škola disponuje zázemím pro tělesnou a sportovní výchovu. Pravidelná je výuka plavání v **krytém bazénu**, provozujeme také **saunování**. Dvě relaxační místnosti v areálu ZŠ doplňují velkou sportovní halu a slouží také k zájmové činnosti. V roce 1999 bylo dokončeno **víceúčelové hřiště s umělým povrchem**, na němž hrajeme basketbal, odbíjenou, házenou, tenis, ale především realizujeme atletické disciplíny – skok do dálky, do výšky a běžecké disciplíny na 200 m dlouhém běžeckém oválu. Atletický areál má vybudováno také své zázemí – sprchy, WC, šatny i nářaďovnu. Na jaře 2023 proběhla celková rekonstrukce umělého

povrchu víceúčelového hřiště. V roce 2004 zajistil zřizovatel první část rekonstrukce sportovní haly, která získala novou střechu, kvalitní osvětlení a potřebnou tepelnou izolaci. V roce 2013 je opravena a přebudována severní stěna tělocvičny a zrekonstruována podlaha, která tak po letech výjimek udělených KHS ZK splňuje hygienické normy týkající se pružnosti povrchu. V roce 2015 jsou opraveny a nově vybaveny šatny a sprchy. V roce 2018 je nainstalováno nové LED osvětlení. V roce 2019 jsou vyměněna okna na jižní straně budovy. Na jaře 2026 byla zrekonstruována sociální zařízení, vyměněna okna v zázemí haly, vstupní dveře a je nainstalován nový závěs dělící herní plochu na dvě části. Opravy financuje a organizuje zřizovatel školy – Město Brumov-Bylnice.

Od 1.7.2020 přešla správa a provoz sportovní haly, atletického areálu a bazénu pod zřizovatele-Město Brumov-Bylnice.

Další příležitostí pro rozšíření sportovních aktivit je **zimní stadion** v těsné blízkosti školy, kterou využíváme v hodinách tělesné výchovy ve všech ročnících k rozvoji bruslařských dovedností žáků.

Základní škola Brumov-Bylnice zajišťuje **výuku plavání žáků** druhých a třetích ročníků okolních deseti základních škol regionu. Našim žákům nabízíme plaveckou výuku ve všech ročnících v rámci tělesné a sportovní výchovy. Na **plaveckou gramotnost** žáků klademe důraz a považujeme ji za samozřejmou kompetenci našich žáků.

Žáci všech tříd se účastní propracovaného systému sportovních soutěží a turnajů a dosahují velmi dobrých výsledků.

Naše škola založila před 27 lety tradici **„Valašské sportovní ligy“**, jíž se účastní okolní školy regionu. Celoroční soutěž zahrnuje turnaje v basketbalu, malé kopané, lehké atletice, vybíjené, přespolním běhu, volejbalu, florbalu a plavání. Soutěží dívky i chlapci všech věkových kategorií. Naše škola Valašskou sportovní ligu jedenáckrát vyhrála, naposledy v letošním školním roce. Ve školním roce 2021/22 se soutěž nekonala z důvodu epidemiologických nařízení MŠMT a MZd.

Pozornost věnujeme výuce **výtvarné a hudební výchovy**. Práce při hudbě, využití videokamery, digitálního fotoaparátu s vyhodnocením na počítači. Keramická díla z hrnčířského kruhu vypálená v keramické peci, využití výtvarného ateliéru, rozvíjejí výtvarný talent žáků školy. Ve **výstavní galerii OKO**, ve vestibulu a atriu školy i v dalších prostorách prezentujeme výtvarné práce současných i bývalých žáků naší školy, výtvarné práce žáků zdobí interiér školy. Zajímavá je výzdoba stěn v „zeleném“ podlaží II. stupně, kterou realizovali žáci školy. Koresponduje s učebnou přírodopisu a vhodně ji doplňuje. V „zeleném“ podlaží I. stupně aktivně využíváme výstavní galerii, která mapuje dějiny našeho státu a je výsledkem našeho vlastního mezipředmětového projektu. K obohacení výukových materiálů využíváme vlastní tvorbu digitálních učebních materiálů v rámci projektu EU peníze školám.

Individuální péče je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich integraci pomáhá bezbariérové uspořádání školy i práce asistentů pedagoga, individuální studijní plány žáků i speciální programy na PC či učební pomůcky ke kompenzaci poruchy.

Podporujeme individuální rozvoj **nadaných a mimořádně nadaných žáků** účastí v olympiádách a naukových soutěžích. Všem žákům nabízíme aktivity na podporu jejich talentu, zájmu i pro využití volného času, formou individuálního přístupu k žákovi, nabídkou volitelných předmětů, ekologických aktivit, zájmových kroužků. Žáci se rádi prezentují svými kulturními vystoupeními pro veřejnost.

V Základní škole Brumov-Bylnice pracuje **výchovný poradce pro 2. stupeň**, který absolvoval předepsané specializační studium včetně studia pro podporu integrovaných žáků a je připraven poradit rodičům s výchovnými problémy dětí, žákům s osobními problémy, potížemi v učení i v orientaci na výběr vhodné střední školy. Vycházejícím žákům nabízíme programy Úřadu práce Zlín, zpracování osobnostních a IQ testů pro snazší orientaci volby povolání, aktivně využíváme také nabídku portálu „Proškoly.cz“. V období před přijímacími zkouškami na střední školy zadáváme budoucím studentům **srovnávací testy** z jazyka českého a matematiky. Také pro žáky **1. stupně máme výchovnou poradkyni**, která zabezpečuje na základě doporučení školského poradenského zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami poskytování podpůrných opatření. Rodiče žáků se speciálními vzdělávacími potřebami mají možnost domlouvat si v průběhu školního roku individuální konzultace při kterých vzájemně hledají efektivní postupy řešení problémů jejich dětí.

V Základní škole Brumov-Bylnice pracuje **metodička prevence** sociálně patologických jevů, která absolvovala předepsané specializační studium a připravuje smysluplné aktivity a projekty v této oblasti. Ve školním roce 2025/26 jsme se věnovali zejména problematice mezilidských vztahů, kyberšikaně, drogám, klimatu ve třídě a problémům s učením. Školní **koordinátor EVVO** zajišťuje realizaci činností environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, které jsou úzce propojeny mezipředmětovými vztahy na prvním i druhém stupni ZŠ. Také školní koordinátor EVVO splňuje předepsané kvalifikační předpoklady. Ve školním roce 2015/16 dokončil předepsané kvalifikační studium i koordinátor ICT a v roce 2018 ukončil předepsané specializační studium koordinátor ŠVP.

Informace o dění ve škole získáte z **webových stránek naší školy** (**https://www.zsbb.cz**), které jsou přehledně členěny a aktuálně doplňovány. Seznámíte se na nich s organizací školy, důležitými dokumenty i odkazy, kontakty, informacemi pro žáky, rodiče i veřejnost, výsledky a fotodokumentací soutěží a školních aktivit. Zveřejňujeme zde rozvrh hodin i suplování za nepřítomné pedagogické pracovníky, vyhledávané jsou zejména aktuální aktivity školy zveřejňované vždy pro následující týden. Praktická a využívaná je možnost objednat, zrušit a prostřednictvím internetu zaplatit obědy ve ŠJ. Od školního roku 2011/12 jsou školní webové stránky obohaceny o virtuální prohlídku školy a od školního roku 2015/16 i o fotografie a video pořízené z letadla. V předchozích letech bylo přidáno video pro budoucí prvňáčky a děti nastupující do přípravné třídy. Další informace jsou k dispozici na informačních tabulích ve vestibulu školy včetně vývěsek školní metodičky prevence a výchovného poradce. Přispíváme do Městského zpravodaje a Mobilního rozhlasu, v nichž prezentujeme důležité aktivity školy.

Základní škola Brumov-Bylnice úzce spolupracuje s různými institucemi a organizacemi v regionu: se svým zřizovatelem, Městem Brumovem-Bylnicí, s mateřskou školou, s Denním stacionářem, s Městským kulturním centrem, Městskou knihovnou Brumov-Bylnice, s místním farním úřadem, Domem dětí a mládeže Brumov-Bylnice, základními školami v regionu a školami zařazenými v síti „Zdravých škol“. Spolupráci jsme navázali se sdružením pro ekologickou výchovu TEREZA, díky účasti v projektu GLOBE jsme se stali i organizátory 7. celorepublikových GLOBE GAMES v květnu 2004. Základní škola Brumov-Bylnice úspěšně realizovala mezinárodní projekt SOCRATES COMENIUS, v němž jsme uplatnili sportovní, výtvarné a ekologické aktivity a v letech 2004 – 2010 jsme postupně navštívili Finsko, Island, Norsko, Dánsko a Itálii.

Základní škola Brumov-Bylnice realizuje projekty, jejichž přehled je v samostatné kapitole, a množství smysluplných aktivit, které připravují pedagogičtí pracovníci školy spolu s žáky.

Základní škola Brumov-Bylnice se stala od roku 2004 partnerem Sítě vzdělávacích středisek činnostního učení, Sítě inovujících základních škol a Modelového školního vzdělávacího programu **Tvořivá škola** v rámci Operačního programu rozvoje lidských zdrojů. V letech 2008 a 2009 jsme uspořádali „Letní školu Tvořivé školy“, které se zúčastnili pedagogové z celé České republiky.

Ve školním roce 2012/13 se naše škola stala **pilotní školou programu Etické výchovy.** Ve 3. a 8. ročníku jsme v rámci celorepublikového projektu ověřovali metodické a výukové materiály a aktivně jsme se podíleli na jejich optimalizaci. K materiálům a učebnicím všech ročníků máme přístup a využijeme je pro zkvalitnění výuky etické výchovy, kterou pokládáme za mimořádně významnou. Etické výchově jako samostatnému předmětu v 1. – 6. ročníku vyčleňujeme od 1. 9. 2013 jednu hodinu týdně a realizujeme další doprovodné aktivity v rámci projektu *Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2013*, který v červenci 2013 získal od MŠMT ČR požadovanou maximální dotaci 100.000 Kč a v rámci projektu *Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2015*.

Naše škola vyučovala ve školním roce 2025/26 ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín aktualizovaném 1.9.2024, č.j. ZŠ B-B/557/24. Pedagogický sbor 38 pracovníků včetně 9 mužů je stabilní a zkušený; volnočasové aktivity zajišťuje 7 vychovatelek školní družiny a školního klubu, žákům s SVP se věnují asistentky pedagoga (16). Všichni pedagogičtí pracovníci splňují předepsaný stupeň vzdělání a jsou plně kvalifikováni.

Běžný provoz školy zabezpečovali ve školním roce 2025/26 celkem 4 provozní pracovníci, 6 kuchařek školní jídelny a 6 uklízeček. Od 1. září 2011 provozuje školní bufet nový nájemce, došlo k obměně sortimentu, k rozšíření nabídky. Od 1.září 2016 došlo s ohledem na vyhlášku č. 282/2016 Sb. k výraznému omezení nabízeného sortimentu.

Od 1.1.2026 rozhodnutím zřizovatele se nepedagogičtí pracovníci, kromě sekretářky, stávají zaměstnanci zřizovatele.

Od 1.7. do 15.11.2026 proběhla celková rekonstrukce školní jídelny-zázemí pro zaměstnance, kuchyň (varna) a prostory jídelny. Celková částka za rekonstrukci je 33 miliónů korun.

Přehled oborů vzdělání v Základní škole Brumov-Bylnice, okres Zlín

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2025/2026:

	Počet tříd / skupin	Počet žáků		Z toho podle § 38 vzdělávání v zahraničí 30.9.2025 / 31.3.2026
		30.9.2025	31.3.2026	
Přípravná tř.	1	12	12	-
I. stupeň	15	300	300	6 / 6
II. stupeň	9	198	195	5 / 5
ZŠ celkem	24+PT	498+12	495+12	11/ 11
Školní družina	6	186	186	-
Školní klub	1	50	50	-
Školní jídelna	Neuvádí se	484	484	-
Plavecká učebna	Neuvádí se	Neuvádí se		-

Komentář: Počet žáků koresponduje s výkazem o základní škole M3 k uvedeným datům.

Učební plán ZŠ Brumov-Bylnice ve školním roce 2025/2026

Učební plán pro 1. stupeň platný od 1. 9. 2024

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	1. stupeň					
		1. – 5. ročník					
		Celkem 1. st.:	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	39	7+1	7+2	8+1	6+1	5+1
	Anglický jazyk	9	-	-	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	24	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	2	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	2	-	-
	Přírodověda		-	-	-	1	2
	Vlastivěda		-	-	-	1	1+1
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova		1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Etická výchova	5	+1	+1	+1	+1	+1
	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	1	1	1	1	1
Volitelné předměty		-	-	-	-	-	
Součet hodin v ročníku		118	20	22	25	25	26
Minimální – maximální hodinová dotace			18-22		22-26		
Disponibilní časová dotace		14					
Celková povinná časová dotace		118					
		+ 1 označení disponibilní časové dotace					

Učební plán pro 2. stupeň platný od 1. 9. 2024

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	2. stupeň 6. – 9. ročník				
		Celkem 2. st.:	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	19,5	4+1	3+1,5	4+1	4+1
	Anglický jazyk	12	3	3	3	3
	Německý jazyk	6	-	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	19	3+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	2	1	1	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	12	1+1	2	2	2
	Občanská výchova		1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	23,5	+1	2	2	2
	Chemie		-	-	1+1	2
	Přírodopis		2	2	1	1
	Zeměpis		2	1+0,5	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1
	Výtvarná výchova		2	1	2	1
Člověk a zdraví	Etická výchova 6. Výchova ke zdraví 7.-9.	11	+1	-	1	+1
	Tělesná výchova		2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	4	1	1	+1	1
Volitelné předměty		3	-	+1	+1	+1
Součet hodin v ročníku		122	28	30	32	32
Minimální – maximální hodinová dotace			28-30		30-32	
Disponibilní časová dotace		18				
Celková povinná časová dotace		122				
		+1 označení disponibilní časové dotace				

Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2025/26 byla v Základní škole Brumov-Bylnice realizována výuka v 1. - 9. ročníku podle vlastního **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín aktualizovaném 1. 9. 2024, č.j. ZŠ B-B/557/24.** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín je v plném znění zveřejněn na školních webových stránkách.
Ve školním roce 2025/26 byla v Základní škole Brumov-Bylnice zřízena sedmým rokem přípravná třída. ŠVP pro předškolní vzdělávání je přílohou ŠVP pro základní vzdělávání a vychází z RVP pro PV.

Volitelné a nepovinné předměty ve školním roce 2025/2026

Předmět	Vyučující	Třída,skup.	Počet žáků	Hodin	Rozvrh
Sportovní výchova	J. Trčka	7.ABC	21	1	Úterý 6. hodina
Praktika z chemie	M. Macháčová	8.AB	16	1	Čtvrtek 6. hodina
Konverzace v AJ	I. Bařinková	7.ABC	9	1	Úterý 6. hodina
Matematický klub	M. Fojtíková	8. AB	12	1	Čtvrtek 6. . hodina
Finanční gramotnost	P. Kozubíková	9. B	21	1	Středa 14.05 – 15.35(lichý t.)
Finanční gramotnost	P. Kozubíková	9. A	25	1	Středa 14.05 – 15.35(sudý t.)
Dramatická výchova	M. Sieglová	7.ABC	12	1	Úterý 6. hodina
Sportovní výchova	R. Ritter	8.AB	18	1	Čtvrtek 6. hodina
Praktika z přírodopisu	M. Macháčová	7.ABC	13	1	Úterý 6. hodina

Nepovinné předměty ve školním roce 2025/2026

	Název	Vyučující	Skupiny	Hodin týdně	Rozvrh
1.	Náboženství	A. Ptáčková	1. A/B	1	Čtvrtek 6. h
2.	Náboženství	A. Ptáčková	1. B/C	1	Pondělí 6.h
3.	Náboženství	A. Ptáčková	2. A/B	1	Pondělí5.h
4.	Náboženství	A. Ptáčková	2. B/C	1	Pátek 5. h
5.	Náboženství	O. Richard	3. A/B	1	Středa 6. h
6.	Náboženství	O. Richard	3. B/C	1	Středa 7. h
7.	Náboženství	A. Ptáčková	4.A/B	1	Středa 6.h
8.	Náboženství	A. Ptáčková	4. B/C	1	Úterý 6.h
9.	Náboženství	A. Ptáčková	5. A/B/C	1	Pátek 6. h
10.	Náboženství	A. Ptáčková	6. A/B	1	Pondělí 7. h
11.	Náboženství	A. Ptáčková	7. A/B/C	1	Úterý 7. h
12.	Náboženství	O. Emil	8.A/B	1	Čtvrtek 8. h
13.	Náboženství	O. Emil	9.A/B	1	Čtvrtek 7. h

Zájmové dílny školního klubu ve školním roce 2025/2026

	Název	Vyučující	Rozvrh
1.	Taneční dílna	P. Sudická	Pondělí 14.30 – 16.00
2.	Atletická dílna	P. Sudická	Úterý 14.30 – 16.00
3.	Sportovní dílna	P. Sudická	Středa 14.30 – 16.00
4.	Plavecká dílna	P. Sudická,	Čtvrtek 14.30 – 16.45
5.	Výtvarná dílna	P. Sudická	Pátek 14.30 – 16.00

Zájmové kroužky školní družiny ve školním roce 2025/2026

Zájmové kroužky ve školní družině nabyly v tomto školním roce realizovány z důvodu rekonstrukce školy a nedostupnosti prostoru k jejich uskutečnění.

Aktivity Výzvy č. 34 OP JAK (Šablony V) ve školním roce 2025/2026

	Název	**Vyučující**	**Rozvrh**
1.	Doučování ZŠ	Fojtík	Středa 7. h
2.	Doučování ZŠ	Fojtíková	Středa 7. h
3.	Doučování ZŠ	Macháčová	Středa 7. h
4.	Inovativní vzdělávání ŠD	Šrámková	Čtvrtek 7. h
5.	Inovativní vzdělávání ZŠ	Sieglová	Úterý 7. h
6.	Inovativní vzdělávání ŠD	Langr	Čtvrtek 7. h
7.	Školní asistent	Ptáčková	Individuálně

Povinná plavecká výuka ve školním roce 2025/2026

Základní škola Brumov-Bylnice zajišťovala ve školním roce 2024/25 plaveckou výuku žáků 2. a 3. ročníků deseti základním školám v regionu Valašsko Kloboucka. Výuku realizují kvalifikovaní a aprobovaní pedagogičtí pracovníci Základní školy Brumov-Bylnice.

Počet žáků v povinné plavecké výuce:

	Šk. rok 2017/18	Šk. rok 2018/19	Šk. rok 2019/20	Šk. rok 2020/21	Šk. rok 2021/22	Šk. rok 2022/23	Šk. rok 2023/24	Šk. rok 2024/25	Šk. rok 2025/26
Žáků celkem 2. třídy	230	228	139	0	237	206	218	246	254
Žáků celkem 3. třídy	207	226	142	0	225	239	253	224	239
Počet žáků na 1 pl. skupinu	20,7	20,4	19,1	0	20,1	19,2	19,1	18,8	19,1
Počet žáků na 1 vyučujícího	9,2	10,1	8,9	0	10,1	9,1	9,2	9,1	9,2

Komentář:

Základní plavecký výcvik 2025/2026 – výsledky výchovy a vzdělávání:

Třídy ročníku	Počet žáků celkem	Před výcvikem					Po výcviku				
		10 m	25 m	200 m	Plave 25-200 m		10 m	25 m	200 m	Plave 25 –200m	
					počet	%				počet	%
2. třída	246	52	28	-	28	11,38	229	109	-	109	44,30
3. třída	224	101	121	-	121	54,01	209	201	-	201	89,73
1. třída	65	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-

- Seznam škol, kterým by Základní škola Brumov-Bylnice zajišťovala ve školním roce 2025/2026 povinný plavecký výcvik:

1. Základní škola Brumov-Bylnice
2. Základní škola Drnovice
3. Základní škola Gabry a Málinky Štítná nad Vláří
4. Základní škola Nedašov
5. Základní škola a Mateřská škola Újezd
6. Základní škola Vlachovice
7. Základní škola Vysoké Pole
8. Základní škola Valašské Klobouky
9. Základní škola Lačnov
10. Základní škola Študlov
11. Základní škola a Praktická škola Valašské Klobouky

V letošním školním roce využili plaveckou učebnu i mateřské školky-MŠ Družba a Sv. Štěpán, MŠ Francova Lhota-55 dětí a také žáci ze Základní školy a Praktické školy Valašské Klobouky-35 žáků.
Počty žáků z 1.ročníku -65.

Realizace projektů a významných aktivit ve školním roce 2025/2026

1. Drogy trochu jinak

Osvědčený program využíváme ve výuce výchovy ke zdraví a v občanské výchově.
Cílem interaktivního výukového programu je efektivní forma výuky, do níž jsou aktivně zapojováni žáci. Prostřednictvím dotazníků, testů, her, kvízů, křížovek a osmisměrek se žáci seznamují s problematikou drog a sociálně patologických jevů.
V interaktivním dotazníku se nejprve identifikují problémové oblasti života žáků s posouzením jejich závažnosti, na něž poté navazuje 10 zpracovaných oblastí: Volný čas, Chování, Zdravotní stav, Duševní zdraví, Sociální zdatnost, Rodinný systém, Škola, Pracovní adaptace, Vztahy s vrstevníky, Návykové látky.
Žáci využívají program pro vlastní identifikaci problémů a sebevzdělávání, mohou využívat i anonymní Poradnu.

2. Vzdělávací program HASÍK

Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva „Hasík CZ‘‘. Jedná se o dlouhodobý, preventivně výchovný projekt pro žáky 2. a 6. ročníku. Žáci se s hasiči setkali a vzdělávali se v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Stali se tak držiteli Osvědčení o absolvování tohoto vzdělávacího programu. Děti si přinesly domů z každé hodiny informační letáčky o novinkách využitelných pro zvýšení bezpečnosti v rodinách. Výuka se všem žákům moc líbila, protože byla prováděna interaktivním způsobem, kdy žáci byli vtaženi do výuky – výuku provází nejrůznější scénky, hry a ukázky.

3. Dopravní výchova – Průkaz cyklisty

Žáci naší školy se dlouhodobě účastní projektu „Průkaz cyklisty“. Základním cílem je získání vědomostí, dovedností a návyků v silničním provozu, být zodpovědný za své chování, uvědomovat si rizika i vztahy mezi účastníky, hledat řešení krizových situací v roli cyklisty. Jde o výchovu k toleranci a ohleduplnosti k ostatním i k sobě navzájem.
Projekt je určen žákům 4. ročníku a skládá se ze tří částí: první pomoc, dopravní výchova a jízda zručnosti.
První pomoc - žáci se seznámí s první pomocí, procvičí si důležitá telefonní čísla, prakticky si vyzkouší obvazování končetin, zastavení krvácení, ošetření drobných poranění, polohování, transport a resuscitaci osob.
Dopravní výchova – žáci se seznamují s výbavou jízdního kola a cyklisty, se způsobem bezpečné jízdy na kole, cyklistou na silnici a křižovatce, se zásadami chování v krizových situacích a dopravními značkami. Přednáška je završena testem znalostí.
Jízdy zručnosti – žáci předvádějí svou zručnost na kole v několika disciplínách např.: přejezd přes hrby, nadskok, jízdu mezi prkny, slalom, přesné zastavení. Součástí je také prověrka a kontrola jízdního kola a získání „technického průkazu“.
Po úspěšném absolvování všech částí žáci obdrží průkaz cyklisty. Dopravní výchovu se zaměřením na cyklistiku pokládáme za mimořádně významnou s ohledem na množství žáků, kteří se do školy dopravují na kole.

4. Ekologické projekty

Od šk. r. 2011/12 jsme zapojeni do projektu Zelená škola, který je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu. Sběrný box je umístěn ve vstupním prostoru školy, svoz a zpracování elektroodpadu je pro školu zajištěn bezplatně.
Ve školním roce 2011/12 vyzkoušeli žáci 2. stupně projekt EKOPOLIS, jehož koordinátorem je společnost SCIO. V předchozích letech se zavedl i na 1. stupeň, kde je také v současné době využíván pro podporu ekologické výchovy.
V letošním roce jsme do některých hodin a do aktivit Šablony III zařadili aktivity z projektu Badatelé (Badatelsky orientované vyučování), kde je koordinátorem sdružení Tereza.
Ve výuce byly využity materiály a pomůcky získané v rámci projektu Výzvy č. 10-Centra kolegiální podpory a nově vybavených přírodovědných učeben z projektu IROP (výzva č. 47- Objevujeme svět kolem nás).

5. Valašská sportovní liga

Učitelé tělesné výchovy Základní školy Brumov-Bylnice založili tradici sportovních soutěží škol našeho regionu v různých disciplínách, jichž se účastní žáci 1. – 9. ročníku ZŠ. Ve školním roce 2025/26 se uskutečnil již 26. ročník ligy.
Školy zapojené do projektu se střídají v pořadatelství jednotlivých soutěží, funkčně je nastaven systém dopravy žáků a financování.
Soutěžní disciplíny: Vybíjená (4. – 5. ročník), přespolní běh (6. – 9. ročník), plavání (4. – 5. ročník), florbal (6. – 7. ročník), volejbal dívek, basketbal, minikopaná, McDonald Cup (1. – 3., 4. – 5. ročník), lehká atletika.
Valašské sportovní ligy se účastní tyto základní školy: Valašské Klobouky, Nedašov, Štítná nad Vláří, Slavičín, Újezd, Vlachovice, Luhačovice, Brumov-Bylnice.
Ve školním roce 2025/2026 jsme Valašskou sportovní ligu vyhráli.

6. Ovoce a zelenina do škol

Od září letošního roku se školy v České republice zapojují již dvanáctým rokem do projektu Ovoce a zelenina do škol.
Základním cílem celého projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. V letošním roce byl realizován pro žáky přípravné třídy a 1. stupně.

7. Mléko do škol

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních škol. Naším dodavatelem je Ovocentrum Valašské Meziříčí. V letošním roce byl realizován pro žáky přípravné třídy a 1. stupně.

8. Zelená škola

Naše škola se zapojila do projektu Zelená škola a umožňuje tak žákům a učitelům třídit nejen základní složky odpadu jako je papír, plast a sklo, ale i elektroodpad a baterie. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty na speciální místo

zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování a je základem pro vytvoření ekologického cítění u dětí.

Vysloužilé elektrospotřebiče z domácností a baterie mohou návštěvníci školy jednoduše odkládat do sběrného boxu, který je umístěn v hale školy. Projekt naší škole také umožňuje bezplatnou ekologickou likvidaci velkého elektroodpadu.

Cílem projektu Zelená škola je ochrana životního prostředí zabezpečením zpětného odběru a efektivní recyklace nepotřebných elektrozařízení. Ta obsahují mnohé nebezpečné látky, jako je například rtuť, olovo, kadmium či brómované zpomalovače hoření, ale také velké množství recyklovatelných a znovu využitelných materiálů.

Iniciátorem projektu je společnost REMA Systém a.s., která zajišťuje organizaci sběru, třídění, recyklaci a nakládání s elektroodpadem v celé České republice .

9. Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Aktivita byla realizována Zlínským krajem ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně. Naše škola v letošním školním roce využila získaných vědomostí a informací z odborné podpory v péči o nadané žáky ze strany UTB ve Zlíně účastí na společném projektu ve školním roce 2022/2023.
V rámci spolupráce jsme se zaměřili na realizaci následujících klíčových aktivit.

1. Vzdělávání všech pedagogických pracovníků cílené na péči o nadané žáky a možnosti rozvoje nadání.
2. Náslechová činnost ve výuce, kde se nachází i nadaný žák. Identifikace potřeb učitele a žáka vzhledem k rozvoji a potřeb nadání.
3. Poradenství při vyhledávání nadaných žáků ve škole.
4. Rozvoj školního klimatu třídy, ve které se nachází nadaný žák.
5. Individuální poradenství učiteli v oblasti aplikace diferencovaného kurikula nadaným žákům.
6. Individuální konzultace nadaného žáka s psychologem.

10. OP VVV - Výzva č. 10 – projekt „Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost“

Tématem projektu byla „Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání“. Základní myšlenkou projektu je rozvoj kompetencí učitelů v rámci jejich vzájemné spolupráce tak, aby dokázali vést žáky ve výuce k porozumění přírodních zákonitostí s ohledem na integrací poznatků z oborů fyzika, chemie a biologie, včetně využití aparátu matematiky. Bude vytvářen soubor námětů, které umožní učitelům podporovat u žáků schopnost bádat v terénu a pozorovat organismy, tvořit i měřit v interiéru a vyhodnocovat přírodní jevy. Kreativita a posílení kompetencí pro trh práce budou podpořeny dovedností využívat digitální technologie k vytvoření záznamu badatelských aktivit či prezentací postupů práce. Projekt byl na škole realizován v období 1.1.2019-30.3.2020. V současné době je projekt pátým rokem ve fázi pětiletého období projektové udržitelnosti.

Cílem je vytvořit CKP, které se stanou tvůrčím prostředím, podnítí inspirací učitelů k inovaci výuky přírodovědné oblasti a nabudí pedagogický optimismus.

Podnítit pedagogy k vzájemnému sdílení zkušeností, k tomu, aby se stali lídry ve vzdělávání pro své okolí.
Přinášet aktivním pedagogům trendy z oblasti vzdělávání, kterými jsou: STEM, myšlenky společného vzdělávání, výchova lídrů, mentorů.
Vytvořit funkční celorepublikovou komunitu učitelů v rámci jednotlivých CKP, kteří umí pozitivně působit na své okolí a zajistí pokračování aktivit a udržení vytvořené sítě spolupracujících škol i po skončení projektu.
Podpora otevřeného vzdělávání.
Rozvoj prostředí, které umožní pedagogům stát se sebevědomými osobnostmi v oblasti vzdělávání, podpora přirozené autority pedagogů i jejich schopnosti předávat své zkušenosti na žáky a okolí.

V rámci projektu bylo získáno vybavení v celkové částce 300 000,- Kč:
Sada senzorů typu Pasco Senzorium pro experimentální výuku v oblasti přírodních věd.
Sada minipočítače Arduino se senzory a aktory pro rozvoj výuky dle konceptu STEM.
Sada robotů typu Lego Mindstorms pro rozvoj konstruování a základů programování.
Sada stavebnice typu Merkur pro rozvoj konstruování.
Mobilní dotykové zařízení typu tablet s odnímatelnou klávesnicí.
Badatelský batůžek - sada pomůcek pro BOV.
Soubor pomůcek pro BOV.

11. IROP - Výzva č. 47 – projekt „Objevujeme svět kolen nás“

Naše škola byla také úspěšná v získání dotace v rámci Výzvy č. 47 vyhlášené MMR ČR v oblasti podpory prioritní osy 06.2.67.2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení z Integrovaného regionálního operačního programu na projekt „Objevujeme svět kolem nás“ , registrační číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004027. Celková výše dotace byla 10 953 024,00,- Kč.

Cílem projektu byly drobné stavební práce a pořízení vybavení do 4 odborných učeben a 1 laboratoře a ve vazbě na klíčové kompetence: přírodní vědy a technické a řemeslné obory. Součástí projektu je vybudování prvku bezbariérovosti školy (pořízení schodišťové plošiny) a dále zajištění konektivity školy v souladu s min. předepsanými standardy, před školou budou provedeny drobné úpravy prostranství (zeleň).

V současné době byl projekt realizován a základní část byla ukončena k 17.4.2020. Dne 24.8.2025 skončilo 5leté období udržitelnosti.

12. OP JAK Výzva č. 02 24 034 Šablony pro MŠ a ZŠ II

Základní škola Brumov-Bylnice v letošním školním roce realizovala první rok tříletého projektu „Učíme se pro život V“ z Výzvy č. 34 OP JAK vyhlašované MŠMT ČR.

Celková částka dotace činí 1 487 152,00 Kč. Podíl evropských prostředků z Evropského sociálního fondu plus (ESF+) je 1 141 166,10 Kč, státní rozpočet se podílí 271 628,31 Kč a vlastní financování ve výši 5% je 74 357,59 Kč (zřizovatel školy). Projekt probíhá od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2028.

V rámci tohoto projektu se realizovaly v tomto školním roce následující aktivity.

Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

Cílem aktivity byl osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

Formou aktivizujících metod bylo na naší škole odučeno celkem 160 hodin zaměřených na rozvoj čtenářské, matematické, umělecké a mediální gramotnosti a také na přírodovědné a technické vzdělání.

Školní asistent ZŠ

Aktivita umožnila na určité období poskytnout větší personální podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.

Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

13. Výzva č. 7 - Vybudování přírodní zahrady při ZŠ Brumov-Bylnice

Tento projekt byl spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

Celkové způsobilé výdaje byly 586 261,- Kč, výše příspěvku SFŽP ČR činila 498 322,- Kč a výše příspěvku žadatele byla 87 939,- Kč. Období realizace projektu březen – září 2021.

Projekt si kladl za cíl vybudovat přírodní školní zahradu, která bude podnětným místem pro aktivity žáků. Místem, kde se budou setkávat s přírodou, přírodními materiály, pěstovat rostliny, ale také se budou vzdělávat. Napodobováním přirozeného přírodního prostředí může poskytovat možnost zachování společenstev původních rostlinných druhů, vývinu a rozmnožování volně žijících živočichů a žáci ji mohou využít k pozorování, výuce atd. Žáci a pedagogové zde budou moci zaznamenávat změny, kreativně pracovat s přírodními materiály a trávit více volného času v zahradě.
V rámci projektu byl vybudován altán z přírodního materiálu. V jeho okolí je instalováno několik expozic – různé varianty balančního a pocitového chodníku, balanční kladina, lesní dendrofon a expozice dřeva, vyvýšené záhony, veverčí dráha, sluneční hodiny, expozice léčivých a aromatických bylin, hmyzí hotel. Vše je doplněno mobilními prvky – stoly, židlemi, sedáky a lavičkami. Byl vysazen listnatý strom.
Realizací projektového záměru a provedením úprav venkovního areálu s prvky přírodní zahrady je žákům umožněna také praktická výuka v oblasti EVVO, upravený venkovní areál bude sloužit pedagogům a žákům zejména při výuce Prvouky, Přírodovědy, Vlastivědy, Přírodopisu, Zeměpisu, Praktických/pracovních činností, Výtvarné výchovy, Tělesné výchovy a dalších. Žáci budou mít příležitost získané teoretické znalosti pozorovat a ověřit v přírodě a získat dovednosti v terénu v přímém kontaktu s přírodou. Prvky přírodní zahrady jsou voleny tak, aby doplňovaly učivo prakticky napříč školním vzdělávacím programem ZŠ. Na základě

atraktivního prostředí, zajímavých objektů, vzdělávacích pomůcek a maximálního přímého kontaktu s přírodou je předpokladem mnohem bližší vztah k přírodě, vztah k místu, kde žijí, větší snaha o ochranu životního prostředí v budoucnosti.
Venkovní areál s prvky přírodní zahrady je využíván nejen školou pro výuku, je vhodným místem pro bádání dětí/žáků, pokusy a pozorování jednotlivých rostlin a živočichů, pro realizaci nejrůznějších zájmových kroužků, ale rovněž poskytne ideální prostor pro aktivity a tvůrčí činnosti ve školní družině a školním klubu, pro realizaci akcí s rodiči a místní veřejností. Použité materiály jsou přírodního charakteru. Venkovní pozemky budou spravovány dle principů přírodních zahrad. Na závěr proběhlo certifikované školení pro pedagogy na 1. stupni ZŠ. Realizace projektu je nezbytná pro další rozvoj EVVO na ZŠ a je důležitý pro podporu komunitního života ve městě.

Personální zabezpečení činnosti školy

1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

	Fyzické osoby:	Přepočtené úvazky:	Učitelé 1.a 2.st.:	Vychovatelky ŠD a ŠK:	Asistenti pedagoga:	Spec.pedag., škol.psych.:
Interní pracovníci	62	51,1657	38 (34,9545 úv.)	7 (4,8465 úv.)	23 (14,8334úv.)	2 (0,8)
Externí pracovníci	0	0	0	0	0	0

Komentář:
- Úvazky nezahrnují plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků škol regionu.

2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026

Poř.číslo	Pracovní zařazení - funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	učitelka	1	VŠ
2.	učitelka	1	VŠ
3.	učitelka	1	VŠ
4.	učitelka	1	VŠ
5.	učitelka	0,4545	VŠ
6.	učitelka	1	VŠ
7.	učitelka	1	VŠ
8.	učitelka	1	VŠ
9.	učitel	1	VŠ
10.	učitelka	1	VŠ
11.	učitelka	1	VŠ
12.	učitelka	1	VŠ
13.	učitelka	1	VŠ
14.	učitelka	1	VŠ
15.	učitelka	1	VŠ
16.	učitelka	0,3182	VŠ
17.	učitelka	1	VŠ
18.	učitelka	1	VŠ
19.	učitelka	0,8182	VŠ
20.	učitelka	1	VŠ
21.	učitel	1	VŠ
22.	učitelka	0,4091	VŠ
23.	učitel	1	VŠ
24.	zástupkyně ředitele	1	VŠ
25.	učitelka	1	VŠ
26.	učitelka	1	VŠ
27.	učitelka	1	VŠ
28.	učitel	1	VŠ
29.	učitel	1	VŠ

30.	ředitel	1	VŠ
31.	učitelka	0,9545	VŠ
32.	učitelka	1	VŠ
33.	učitel	1	VŠ
34.	učitel	1	VŠ
35.	učitelka	0,5909	VŠ
36.	učitel	1	VŠ
37.	učitelka	1	VŠ
38.	učitelka	0,4091	VŠ
1.	vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	0,7572	SŠ
2.	vychovatelka ŠD	0,7232	SŠ
3.	vychovatelka ŠD	0,7232	VŠ
4.	vychovatelka ŠD	0,6905	VŠ
5.	vychovatelka ŠD	0,5506	VŠ
6.	vychovatelka ŠD	0,7054	SŠ
7.	vychovatelka ŠD	0,6964	SŠ
1.	asistentka pedagoga	0,0833	SŠ
2.	asistentka pedagoga	0,3333	SŠ
3.	asistentka pedagoga	0,2222	VŠ
4.	asistentka pedagoga	0,3333	VŠ
5.	asistentka pedagoga	0,4167	VŠ
6.	asistentka pedagoga	0,1667	SŠ
7.	asistentka pedagoga	0,3056	SŠ
8.	asistentka pedagoga	0,7500	SŠ
9.	asistentka pedagoga	1,0000	SŠ
10.	asistentka pedagoga	0,8889	SŠ
11.	asistentka pedagoga	1,0000	VŠ
12.	asistentka pedagoga	0,8056	VŠ
13.	asistentka pedagoga	0,7500	VŠ
14.	asistentka pedagoga	0,7500	VŠ
15.	asistentka pedagoga	0,7500	VŠ
16.	asistentka pedagoga	0,6944	VŠ
17.	asistentka pedagoga	0,9063	VŠ
18.	asistentka pedagoga	0,8333	SŠ
19.	asistentka pedagoga	0,7500	VŠ
20.	asistentka pedagoga	1,0000	VŠ
21.	asistentka pedagoga	0,5000	VŠ
22.	asistentka pedagoga	0,8438	SŠ
23.	asistentka pedagoga	0,7500	VŠ

Komentář:
- Tabulka uvádí stav k 30.6.2026.
- V pedagogických úvazcích není zahrnuta výuka plavání žáků 2. a 3. ročníků ZŠ regionu.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

V souladu s pokynem MŠMT ČR č.j. 11 336/2001-25 byl zpracován plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy. Zahrnuje dlouhodobé cíle v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků v horizontu 4 let a potřebné vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků na konkrétní školní rok.

Mezi priority DVPP na školní rok 2025/26 byly v ZŠ Brumov-Bylnice zařazeny tyto oblasti:

- Společné vzdělávání (inkluze)-žák se SVP
- Aktivizační a alternativní výukové metody
- Sociálně patologické jevy
- Klima třídy
- Hodnocení žáků
- Integrace ukrajinských žáků
- Komunikace s rodiči

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili individuálně těchto kurzů, seminářů a vzdělávacích akcí:

Datum:	Místo:	Název:	Účastníci:
2.9.	Webinář	Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce	Učitelka 2. stupně
9.9.	Webinář	Odstartujte školní rok inovativně s WocaBee	Učitelka 2. stupně
18.9	Webinář	Infoservis MŠMT -Financování nepedagogické práce	ŘŠ, ZŘŠ
23.9.	Webinář	Infoservis MŠMT-Odkladová novela	ŘŠ, ZŘŠ
24.9.	Webinář	Infoservis MŠMT- Indexace škol a vykazování žáků se sociálním znevýhodněním	ŘŠ, ZŘŠ
24.9.	Webinář	Legislativní novinky	ŘŠ
30.9.	Zlín	Roadshow pro školy-ICT	Učitel 2. stupně, ICT metodik
30.9.	Webinář	Vykazování podpůrných opatření	ŘŠ
2.10.	Webinář	Infoservis MŠMT-Podpůrné pozice	ŘŠ, ZŘŠ
6.10.	Webinář	Infoservis MŠMT	ŘŠ, ZŘŠ
15.10.	Ploština	Převod financování nepedagogických pracovníků ze státu na zřizovatele	ŘŠ
24.10.	Webinář	Infoservis MŠMT-Stravovací vyhláška	ŘŠ, ZŘŠ, VŠJ
23.10.	Zlín	Setkání MP a SP	Metodik prevence a spec. pedagog
3.11.	Webinář	Infoservis MŠMT	ŘŠ, ZŘŠ
6.11.	Zlín	Setkání VP ze ZŠ	VP

6.11.	Zlín	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - AJ pro 1. a 2. st. ZŠ	Učitelka 1. stupně, učitelka 2. stupně
25.11.	Webinář	Institucionalizace podpůrných pozic v ZŠ	ŘŠ, ZŘŠ
25.11.	Webinář	Vykročte do 1. ročníku	Učitelka 1. stupně
27.11.	Webinář	Evidence a vykazování absencí v ZŠ	ŘŠ
28.11.	Webinář	Návrh vyhlášky o školním stravování (spotřební koš)	ŘŠ
1.12.	Webinář	Infoservis MŠMT	ŘŠ, ZŘŠ
9.12.	Webinář	Infoservis MŠMT-Financování školního stravování	ŘŠ, ZŘŠ
3.12.	Val. Klobouky	Právní povědomí-novinky v legislativě	ŘŠ, ZŘŠ
12.1.	Webinář	Infoservis MŠMT	ŘŠ, ZŘŠ
13.1.	Webinář	Správní řízení pro základní školy	ŘŠ
27.11.	Webinář	Přijímací řízení na střední školy	ŘŠ
11.12.	Webinář	Hry a aktivity do hodin matematiky	Učitelky 1. stupně
2.2.	Webinář	Infoservis MŠMT	ŘŠ, ZŘŠ
19.2.	Webinář	Infoservis MŠMT-Sociální pedagog	ŘŠ, ZŘŠ
18.2.	Uh. Brod	Spisová služba	ŘŠ
2.3.	Webinář	Infoservis MŠMT	ŘŠ, ZŘŠ
19.-20.3.	Soláň	Setkání ředitelů a zástupců ZŠ	ŘŠ
24.3.	Webinář	Povinná školní docházka podle § 38 školského zákona	ŘŠ
7.4.	Webinář	Infoservis MŠMT	ŘŠ, ZŘŠ
16.4.	Webinář	Infoservis MŠMT-Demografický vývoj do roku 2035	ŘŠ, ZŘŠ
16.4.	Webinář	Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni	Učitelka 1. stupně
21.4.	Webinář	Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni	Učitelka 1. stupně
4.5.	Webinář	Infoservis MŠMT	ŘŠ, ZŘŠ
18.5.	Webinář	Infoservis MŠMT-Role a kompetence školské rady	ŘŠ, ZŘŠ
21.5.	Val. Klobouky	Problematika PHmax	ŘŠ, ZŘŠ
5.6.	Webinář	Infoservis MŠMT	ŘŠ, ZŘŠ
23.-24.5.	Ostrava	Kurz instruktora plavání	Vychovatelka ŠD/ŠK
30.-31.5.	Ostrava	Kurz instruktora plavání	Vychovatelka ŠD/ŠK
8.6.	Val. Klobouky	Spisová služba	ŘŠ, ZŘŠ, sekretářka

Finanční náklady na DVPP pracovníků ZŠ Brumov-Bylnice v roce 2025:

Výdaje:	rok 2018	rok 2019	rok 2020	rok 2021	rok 2022	rok 2023	rok 2024	rok 2025
Kurzovné	27 236,00	58 650,00	25 820,00	52 624,00	29 300,00	19 688,00	42 358,00	24 310,00
Cestovné	8 162,00	6 439,00	1 447,00	500,00	2 143,00	2 685,00	3 877,00	4 090,00
Celkem	35 398,00	65 089,00	27 267,00	53 124,00	31 443,00	22 373,00	46 235,00	28 400,00

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/26

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	15,5

Komentář:

Nepedagogičtí pracovníci zahrnují THP, školníka – údržbáře, uklízečky, vedoucí a kuchařky školní jídelny.
Od 1.1.2026 jsou nepedagogičtí pracovníci zaměstnáni u zřizovatele – Město Brumov-Bylnice. Ve škole zůstává sekretářka – pokladník.

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy v roce 2025:

Účast na těchto vzdělávacích akcích:
Elektronizace dávek nemocenského pojištění od 1.1.2025
Aktuality a změny předpisů pro PO od 1.1.2025
Legislativní změny roku 2025 pro mzdové účetní
Aktuální změny Zákoníku práce pro školy
FKSP od 1.1.2025 v praxi
Roční zúčtování daně ze závislé činnosti za rok 2024
Novinky pro mzdové účetní na začátku léta 2025
Odborná způsobilost k výkonu činnosti v elektrotechnice
Konference – dětská endokrinologie a diabetologie
Krajská konference hromadného stravování

Finanční náklady na další vzdělávání ostatních pracovníků školy:

Výdaje	rok 2018	rok 2019	rok 2020	rok 2021	rok 2022	rok 2023	rok 2024	rok 2025
Kurzovné	9 280,00	17 338,00	7 560,00	10 320,00	18 650,00	8 366,00	20 972,00	19 006,00
Cestovné	2 500,00	5 975,00	760,00	504,00	871,00	1 603,00	2 335,00	6 096,00
Celkem	11 780,00	23 313,00	8 320,00	10 824,00	19 521,00	9 969,00	23 307,00	25 102,00

Komentář:
- Finanční náklady na další vzdělávání ostatních pracovníků školy jsou kryty v souladu s platnou legislativou z rozpočtu zřizovatele.
- Provozní pracovníci školy si aktivně a systematicky doplňují vzdělání o aktuální tématiku.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a do přípravné třídy

Zapsaní a zařazení žáci a děti pro školní rok 2026/2027

Zapisovaní do 1. třídy pro školní rok 2026/27 (k 15.2.2026):	Počet žádostí o odklad:	Nastoupilo do 1. třídy ve školním roce 2026/27 (k 1.9.2026):
51	**8**	**58**

Zapsané a zařazené děti do přípravné třídy pro školní rok 2026/2027

Přípravná třída pro školní rok 2026/2027 není otevřena z důvodu nedostatečného počtu dětí na základě změny odkladů podle zákona č. 561/2005 Sb., a vyhlášky č. 48/2005 Sb.

Přihlášeni do přípravné třídy pro školní rok 2026/27 (k 30.6.2026):	Počet zamítnutých žádostí:	Nastoupilo do přípravné třídy ve školním roce 2026/27 (k 1.9.2026):
0	**0**	**0**

Základní škola Brumov-Bylnice, okres Zlín, Družba 1178, 763 31 Brumov-Bylnice, Brumov-Bylnice

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Část školy: Základní škola Brumov-Bylnice, okres Zlín
Školní rok: **2025 / 2026**

Období: **1. pololetí (01.09.2025 - 22.01.2026)**

06.10.2026

		Počet žáků				Prospěch				O.		N.		P.P.	
	Třída	Σ	M	Ž	Průměr	PV	P	N	-	Σ	x̄	Σ	x̄	Σ	x̄
1.	PT	12	8	4	-	-	-	-	-	460	38,33	0	0,00	0	0,00
2.	I.A	23	15	8	1.00	23	-	-	-	559	24,30	0	0,00	0	0,00
3.	I.B	22	14	8	1.01	22	-	-	-	840	38,18	0	0,00	1	0,05
4.	I.C	21	13	8	1.01	21	-	-	-	671	31,95	0	0,00	0	0,00
5.	II.A	24	15	9	1.02	23	-	-	-	576	24,00	0	0,00	0	0,00
6.	II.B	24	15	9	1.03	23	-	-	-	519	21,63	0	0,00	1	0,04
7.	II.C	22	14	8	1.02	20	-	-	-	564	25,64	0	0,00	0	0,00
8.	III.A	17	7	10	1.03	17	-	-	-	529	31,12	0	0,00	0	0,00
9.	III.B	18	9	9	1.03	18	-	-	-	506	28,11	0	0,00	0	0,00
10.	III.C	17	6	11	1.09	16	1	-	-	611	35,94	0	0,00	0	0,00
11.	IV.A	18	11	7	1.06	16	1	-	-	686	38,11	0	0,00	0	0,00
12.	IV.B	21	11	10	1.29	15	6	-	-	775	36,90	0	0,00	3	0,14
13.	IV.C	21	11	10	1.26	17	4	-	-	762	36,29	0	0,00	0	0,00
14.	V.A	20	8	12	1.34	13	7	-	-	542	27,10	0	0,00	0	0,00
15.	V.B	19	9	10	1.37	12	7	-	-	557	29,32	0	0,00	0	0,00
16.	V.C	18	10	8	1.22	15	3	-	-	381	21,17	0	0,00	0	0,00
17.	VI.A	26	16	10	1.46	18	6	1	-	1329	51,12	0	0,00	0	0,00
18.	VI.B	25	15	10	1.55	10	13	1	-	1401	56,04	0	0,00	0	0,00
19.	VII.A	17	9	8	1.70	5	11	1	-	921	54,18	0	0,00	5	0,29
20.	VII.B	20	10	10	1.54	9	11	-	-	1281	64,05	0	0,00	0	0,00
21.	VII.C	19	10	9	1.59	7	12	-	-	867	45,63	0	0,00	0	0,00
22.	VIII.A	25	14	11	1.62	12	13	-	-	1262	50,48	0	0,00	2	0,08
23.	VIII.B	22	12	10	1.91	6	14	-	1	1162	52,82	6	0,27	0	0,00
24.	IX.A	25	13	12	1.60	16	8	1	-	2245	89,80	0	0,00	0	0,00
25.	IX.B	21	10	11	1.63	11	7	2	-	1414	67,33	0	0,00	0	0,00
Σ	**Celkem**	**517**	**285**	**232**	**1.31**	**365**	**124**	**6**	**1**	**21420**	**41.43**	**6**	**0.01**	**12**	**0.02**

Základní škola Brumov-Bylnice, okres Zlín, Družba 1178, 763 31 Brumov-Bylnice, Brumov-Bylnice

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Část školy: Základní škola Brumov-Bylnice, okres Zlín
Školní rok: **2025 / 2026**

Období: **2. pololetí (01.02.2026 - 22.06.2026)**

06.10.2026

		Počet žáků				Prospěch				O.		N.		P.P.	
	Třída	Σ	M	Ž	Průměr	PV	P	N	-	Σ	x̄	Σ	x̄	Σ	x̄
1.	PT	12	8	4	-	-	-	-	-	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2.	I.A	23	15	8	1.01	22	-	1	-	630	27,39	0	0,00	0	0,00
3.	I.B	22	14	8	1.01	22	-	-	-	696	31,64	0	0,00	0	0,00
4.	I.C	21	13	8	1.02	21	-	-	-	729	34,71	0	0,00	0	0,00
5.	II.A	24	15	9	1.03	24	-	-	-	645	26,88	0	0,00	0	0,00
6.	II.B	24	15	9	1.03	23	-	-	-	530	22,08	0	0,00	1	0,04
7.	II.C	22	14	8	1.04	20	-	-	-	768	34,91	0	0,00	0	0,00
8.	III.A	17	7	10	1.10	17	-	-	-	530	31,18	0	0,00	3	0,18
9.	III.B	18	9	9	1.08	18	-	-	-	760	42,22	0	0,00	0	0,00
10.	III.C	17	6	11	1.10	16	1	-	-	597	35,12	0	0,00	0	0,00
11.	IV.A	18	11	7	1.12	15	2	-	-	753	41,83	0	0,00	0	0,00
12.	IV.B	21	11	10	1.39	15	6	-	-	1017	48,43	0	0,00	1	0,05
13.	IV.C	21	11	10	1.36	15	6	-	-	726	34,57	0	0,00	0	0,00
14.	V.A	20	8	12	1.33	16	4	-	-	664	33,20	0	0,00	0	0,00
15.	V.B	19	9	10	1.26	14	5	-	-	899	47,32	0	0,00	0	0,00
16.	V.C	18	10	8	1.27	13	5	-	-	596	33,11	0	0,00	1	0,06
17.	VI.A	26	16	10	1.57	11	14	-	-	1380	53,08	0	0,00	0	0,00
18.	VI.B	25	15	10	1.60	8	16	-	-	1098	43,92	0	0,00	1	0,04
19.	VII.A	17	9	8	1.68	5	12	-	-	950	55,88	0	0,00	1	0,06
20.	VII.B	19	9	10	1.57	9	10	-	-	1153	60,68	0	0,00	0	0,00
21.	VII.C	19	10	9	1.52	9	10	-	-	996	52,42	0	0,00	0	0,00
22.	VIII.A	25	14	11	1.58	12	13	-	-	1485	59,40	0	0,00	1	0,04
23.	VIII.B	22	12	10	1.90	5	16	-	-	1330	60,45	0	0,00	0	0,00
24.	IX.A	25	13	12	1.71	11	14	-	-	2114	84,56	0	0,00	0	0,00
25.	IX.B	21	10	11	1.73	9	11	-	-	1513	72,05	0	0,00	3	0,14
Σ	**Celkem**	**516**	**284**	**232**	**1.33**	**350**	**145**	**1**	**0**	**22559**	**43.72**	**0**	**0.00**	**12**	**0.02**

Pochvaly a ocenění žáků ve školním roce 2025/26

Ročník	Počet žáků		Počet udělených pochval	
	I. pololetí	II. pololetí	v I. pololetí	ve II. pololetí
1.	66	66	0	4
2.	66	66	0	1
3.	52	52	11	14
4.	59	59	0	5
5.	57	57	11	9
I. stupeň	**300**	**300**	**22**	**33**
6.	49	49	4	4
7.	58	55	3	7
8.	46	46	3	2
9.	45	45	2	10
II. stupeň	**198**	**195**	**12**	**23**
ZŠ celkem	**498**	**495**	**34**	**56**
%	**100**	**100**	**6,8**	**11,3**

Napomenutí a důtky, snížené známky z chování ve školním roce 2025/26

Ročník a pololetí	Počet žáků		Napomenutí/důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	66	66	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0
2.	66	66	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0
3.	52	52	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0
4.	59	59	3/0	12/4	0	0	0	0	0	0
5.	57	57	9/1	17/5	0	1	0	0	0	0
I. st.	**300**	**300**	**12/1**	**29/9**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
6.	49	49	12/4	12/5	2	2	0	3	0	0
7.	58	55	7/1	6/2	1	1	0	0	0	0
8.	46	46	6/5	8/3	3	4	1	0	0	1
9.	45	45	7/2	8/1	0	0	0	0	0	0
II. st.	**198**	**195**	**32/12**	**34/9**	**6**	**7**	**1**	**3**	**0**	**1**
Celkem	**498**	**495**	**44/13**	**63/18**	**6**	**8**	**1**	**3**	**0**	**1**
%	**100**	**100**	**8,8/2,6**	**12,7/3,6**	**1,20**	**1,61**	**0,20**	**0,61**	**0,00**	**0,20**

Absence žáků ve školním roce 2025/2026

	Počet zameškaných omluvených hodin	Počet zameškaných neomluvených hodin	Ø omluvených hodin na žáka
1. pololetí	21 105	6	42,38
2. pololetí	24 187	0	48,86
Za školní rok celkem	45 292	6	45,66

Komentář:

- Při řešení neomluvené absence postupuje škola podle platné legislativy a zásad stanovených ve Školním řádu ZŠ Brumov-Bylnice.

Průběh a výsledky výchovného poradenství

Na základě vyhlášky č. 72/2005 Sb. škola zřídila školní poradenské pracoviště.
Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Výchovný poradce pro žáky pomáhá řešit pedagogicko-psychologické otázky profesní orientace žáků, věnuje pozornost systematické informační činnosti související s další přípravou žáků na povolání včetně dalšího studia na navazujícím typu školy. Provádí poradenskou a konzultační činnost pro rodiče žáků zejména v souvislosti s dalším studiem žáků, shromažďuje příslušné informace o nabídce SŠ a dává je k dispozici žákům, rodičům a ostatním pedagogickým pracovníkům. Účinně spolupracuje s třídními učiteli vycházejících žáků. Shromažďuje podklady o přijímacím řízení na jednotlivých typech škol a dává je k dispozici žákům a vyučujícím, kteří žáky připravují na přijímací zkoušky. Zodpovídá za včasné a přesné odeslání přihlášek žáků na příslušné SŠ, za včasné a přesné vyplnění a odeslání statistik a výkazů týkajících se dalšího studia žáků. Zajišťuje a v případě potřeby poskytuje odborné individuální porady žákům II. stupně ZŠ a jejich rodičům při řešení výchovných a výukových problémů a v otázkách další profesní přípravy – studia žáků. Spolupodílí se na tom, aby ve škole dobře fungoval systém protidrogové výchovy a prevence. Informuje žáky vycházející v nižším ročníku a jejich rodiče o možnostech ukončení úplného základního vzdělání.

Výchovný poradce úspěšně absolvoval požadované specializační studium výchovného poradenství a vykonává další metodickou činnost v tomto oboru. Ve školním roce 2009/10 (prosinec 2009 – květen 2010) si výchovný poradce doplnil a rozšířil kvalifikaci o kompetence v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením. V lednu 2019 započal studium karierového poradce a v červnu 2020 úspěšně toto studium ukončil.

Ve školním roce 2025/2026 zajistil kariérový poradce mimo jiné i tyto akce:

- Informativní schůzka rodičů vycházejících žáků s VP (prosinec 2025)
- Dny otevřených dveří na SŠ (G a SOŠ J.Pivečky Slavičín, SOU Val.Klobouky).
- Spolupráce na projektu Strojírenství ČR a EU, Řemeslo-návrat ke kořenům.
- Testy osobnosti a IQ s ohledem na orientaci při volbě střední školy pro žáky 8. ročníku (Proskoly.cz)
- Regionální porada výchovných poradců základních škol (Zlín).
- Profesní orientace žáků základních škol Zlínského kraje (dotazníky-Centrum karierového poradenství Zlínského kraje).
- Projektový den **„Měj svůj směr",** pořádaný společností TIC s.r.o. Zlín (listopad 2025)
- Monitoring umístění žáků po ukončení ZŠ.
- Konzultace a tisk přihlášek pro vycházející žáky.
- Jaké povolání se k tobě hodí? (Centrum kariérového poradenství ZK).
- Krajská burza středních škol (Zlín)
- Technodays 2026 (Valašské Klobouky)
- Informační a poradenská činnost pro žáky a rodiče při volbě povolání.
- Informační a poradenská činnost pro žáky a rodiče v průběhu přijímacího řízení.
- Virtuální burza středních škol pro 8. a 9.ročník (www.zkola.cz).
- Práce s Atlasem škol a orientace v Informačním systému Uplatnění absolventů škol na trhu práce-Infoabsolvent (8.-9. ročník).
- Práce s Průvodcem (školního) karierového poradce .
  Dotazník profesních zájmů pro vycházející žáky (Proskoly.cz).

Funkci výchovného a kariérového poradce pro 2. stupeň vykonával Mgr. Rudolf Ritter.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2025/2026:

Gymnázium						**Studijní obory**		Učební obory		**OU, PŠ**	
8 leté		6 leté		4 leté							
Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati
1	-	-	-	13	**13**	24	**24**	8	**8**	-	-

Počet vycházejících žáků ve školním roce 2025/26 je celkem 46.

Úspěšnost rozmístění vycházejících žáků:

Na první místo nejvíce žádaný obor vzdělání ve vybrané škole 80%, na druhé místo 15% a na třetí místo 5% (1. volitelná škola 37, 2. volitelná škola 5 a 3. volitelná škola 2).

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodička prevence Základní školy Brumov-Bylnice, Mgr. Marie Sieglová, zpracovala Minimální preventivní program, který zahrnuje aktivity v jednotlivých oblastech prevence sociálně patologických jevů. Je přílohou výroční zprávy včetně vyhodnocení jednotlivých aktivit. Problematiku prevence sociálně patologických jevů řeší metodička prevence ve spolupráci s odbornými institucemi, s výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/2026 evidovala postupně Základní škola Brumov-Bylnice až 88 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Žáci vyžadující individuální přístup byli v péči pověřené pedagogické pracovnice, asistentek pedagoga, třídních učitelů, vyučujících českého jazyka, matematiky, cizích jazyků, předmětu speciálně pedagogické péče nebo jim byla poskytována pedagogická intervence.

Základní škola Brumov-Bylnice je bezbariérová. V srpnu 2003 byla zabudována mezi zeleným a červeným podlažím II. stupně výtahová schodišťová plošina. V rámci projektu z Výzvy č. 47- Objevujeme svět kolem nás, byla v červenci 2019 zabudována mezi zeleným a červeným podlažím I. stupně výtahová schodišťová plošina, ostatní prostory jsou přístupny osobním výtahem.

Pověření pedagogičtí pracovníci školy, Mgr. Zuzana Šatková (VP 1. stupeň) a Mgr. R. Ritter (VP 2. stupeň), Mgr. Veronika Táborská (speciální pedagog) zajišťují tyto úkony:

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Pomoc při zajišťování obsahu, forem, metod vzdělávání odpovídajících jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.
- Pomoc při vytváření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní.
- Zprostředkování poradenské pomoci mezi školou a školským poradenským zařízením (KPPP, SPC Zlín).
- Zajišťování pomůcek a odborné literatury.
- Zpracování a aktualizace dokumentace.
- Účast na školeních souvisejících s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V oblasti pomoci rodičům při konkrétním problému, dotazu, situaci:

- Vyhledání a zprostředkování odborné pomoci.
- Hledání konkrétních řešení i ve spolupráci s ostatními vyučujícími.

V oblasti spolupráce s KPPP Zlín, SPC Zlín:

- Zprostředkování kontaktu mezi rodiči a odbornými pracovníky KPPP, SPC.
- Zajišťování konkrétních aktivit (konzultace s vyučujícími, tvorba individuálních vzdělávacích plánů, hodnocení integrace apod.)

Údaje o žácích se SVP ve školním roce 2025/26

Ke dni 31. 8. 2026 evidujeme na prvním stupni 54 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou v péči KPPP nebo SPC Zlín. Z tohoto počtu máme s:

- PO 1: 6 žáků, kterým podpůrná opatření doporučila KPPP
- PO 2: 30 žáků
- PO 3: 17 žáků, tito žáci mají přiznanou podporu asistenta pedagoga (AP), z toho 3 žáci jsou vzděláváni s podporou individuálního vzdělávacího plánu (IVP)
- PO 4: 1 žáka, je vzděláván s podporou AP a IVP

V rámci oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (KPPP a SPC Zlín). V průběhu školního roku probíhaly náslechy speciálních pedagogů a psychologů z těchto zařízení ve vyučovacích hodinách, zajišťovali jsme konzultace vyučujících s těmito odbornými pracovníky.
Na základě doporučení školského poradenského zařízení zabezpečujeme pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami poskytování podpůrných opatření. V rámci těchto podpůrných opatření je na naší škole vyučován školním speciálním pedagogem předmět speciálně pedagogické péče, jehož náplní je reedukace SPU. Pro reedukaci jsou potřebné různé speciální pomůcky a výukové materiály. Osvědčil se nám výukový software „Včelka“, proto škola každoročně obnovuje jeho licenci.
Rodiče žáků se speciálními vzdělávacími potřebami mají možnost domlouvat si v průběhu školního roku individuální konzultace se školním speciálním pedagogem, školním psychologem nebo výchovným poradcem, při kterých vzájemně hledáme efektivní postupy řešení problémů jejich dětí.

Ročník	Žáci s SVP (2.-4.)	Žáci s více vadami	Žáci s tělesným znevýhodněním, zrakovým postižením	Žáci s mentálním postižením	Žáci s IVP	Žáci mimořádně nadaní
1.	4	-	1	1	-	-
2.	10	-	2	1	1	-
3.	9	-	3	-	-	-
4.	13	-	-	1	2	-
5.	8	-	1	1	1	-
6.	6	-	2	1	1	-
7.	11	-	1	-	-	-
8.	9	-	3	-	-	-
9.	5	-	-	-	1	-
Celkem:	75	0	13	5	6	0

Aktivity školy pro zvýšení bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve šk. r. 2025/26:

Datum:	Aktivita:	Účastníci:	Realizoval:
9/25	Vztahy ve třídě	6. ročník	Škol. psycholog
2.10.	Firma	9. A	Unie Kompas Zlín
10.10.	Hra na hraně	8.-9. roč.	Centrum komplexní péče, Zlín
13.10.	Firma	9. B	Unie Kompas Zlín
14.10.	Trestní odpovědnost mládeže	8. ročník	Policie ČR
14.10.	(Ne)bezpečný internet	5. ročník	Policie ČR
14.10.	Policista – náš kamarád	2. ročník	Policie ČR
4.11.	Nemoc zvaná Kyberšikana	6. ročník	KPPP Zlín, p. Pakosta
4. a 6.11.	Hasík	2. a 6. roč.	HZS VK
12.11	Čas proměn-dívky	7. ročník	Mgr. A. Javůrková
12.11.	Na startu mužnosti-chlapci	7. ročník	Mgr. A. Javůrková
12/25	Kyberšikana	6.-8. roč.	Šk. psycholog
12/25	Umění učit se	8.-9. roč.	Šk. psycholog
12/25	Projekt Kamarád	1. ročník	9. ročník
12.12.	Zdravý životní styl	8. ročník	Mgr. M. Langová
12.12.	Na krok v cizích botách	9. ročník	Mgr. M. Langová
8.1., 7.5., 9.6.	BESIP-dopravní výchova	4. ročník	BESIP, p. Patík
17.3.	Nikolina cesta (domácí násilí)	8. ročník	p. M. Fišarová
16.4.	Čas proměn (Dospívání-život plný proměn)-dívky	6. ročník	Mgr. A. Javůrková
16.4.	Na startu mužnosti-chlapci	6. ročník	Mgr. A. Javůrková
01-06/26	Kybernetická bezpečnost	5.-9. ročník	p. L. Strnka
13.5.	Sex, AIDS, vztahy	9. ročník	KPPP Zlín, p. Pakosta
13.5.	Český den proti rakovině	1.-9. roč.	sbírka
15.5	Dopamin v kapse	8.-9. roč.	

Úrazovost žáků ve školním roce 2025/26

Školní rok	Počet žáků celkem:	Úrazy celkem:	Registrované úrazy:	Odškodněné případy:	Vyplacená částka celkem:
2025/26	517	70	28	17	209 002,00
2024/25	492	75	40	35	318 895,00
2023/24	482	92	54	36	363 272,00
2022/23	481	62	36	30	288 000,00
2021/22	466	67	42	34	219 375,00
2020/21	448	20	12	10	70 350,00
2019/20	462	42	25	21	143 900,00
2018/19	454	63	39	30	170 238,00
2017/18	450	76	56	48	273 490,00

Komentář: Tabulka poskytuje srovnání vývoje úrazovosti a odškodnění úrazů za uplynulých sedm školních roků, proto jsme zpracovali statistiku míst vzniku úrazů a dohodli opatření ke snížení úrazů (aktivity pro zvýšení bezpečnosti, zaměření dohledů nad žáky na učebny, zavedení etické výuky, preventivní programy).

Místo vzniku úrazu:	Počet úrazů za školní rok 2019/20	Počet úrazů za školní rok 2020/21	Počet úrazů za školní rok 2021/22	Počet úrazů za školní rok 2022/23	Počet úrazů za školní rok 2023/24	Počet úrazů za školní rok 2024/25	Počet úrazů za školní rok 2025/26
Tělocvična	10	2	24	22	23	24	17
Atletický ovál	3	0	4	2	11	3	6
Třídy	13	7	22	12	24	19	22
Schodiště	1	1	2	1	1	3	4
Chodba	7	4	6	9	13	15	11
Šatny	2	1	0	3	1	1	0
Školní bazén, koupaliště	0	0	2	2	0	3	0
Školní nádvoří	1	1	4	1	2	1	1
LVK, SBK	0	0	1	0	1	0	0
Školní výlet	0	0	0	3	4	2	1
ZS(bruslení)	1	0	1	2	1	0	2
WC	1	2	0	0	2	0	0
ŠD, ŠK	1	0	1	2	2	1	3
Škol. jídelna	0	0	0	1	2	0	0
Divadlo	1	0	0	0	0	0	0
Cyklostezka	0	2	1	1	2	0	1
Relax. místn	0	0	0	1	0	0	0

Fotb. hřiště	0	0	0	0	2	0	0
LaboratořCH	0	0	0	0	1	0	0
Ostatní	0	0	0	0	0	3	2

Soutěže, přehlídky a aktivity žáků ve školním roce 2025/2026

Mezinárodní, celorepublikové, regionální, okresní:

Zeměpisná olympiáda
Víc hlav, víc rozumu- 4., 6. a 9. místo v oblastním kole
Pythagoriáda
Logická olympiáda
Pišqworky
Pangea-8. a 38. místo v krajském kole
Matematická olympiáda -2. místo v okresním kole
Biologická olympiáda
Recitační soutěž – 1. místo v okrskovém kole
Volejbal dívek
Mc Donald´s Cup
Olympiáda v ČJ
WocaBee-5. a 14. místo v celorepublikovém kole, 1. a 2. místo v krajském kole
Eurorébus-zeměpisná soutěž
Jaloveček-regionální přírodovědná soutěž, 9. a 15. místo
Florbal-1. místo v okrskovém kole, 3. místo v okresním kole

Školní kola soutěží realizovaná ve školním roce 2025/26:

- Olympiáda v českém jazyce
- Zeměpisná olympiáda
- Matematická olympiáda
- Matematický klokan
- Přírodovědný klokan
- Pythagoriáda
- Logická olympiáda
- PišQworky
- Finanční gramotnost
- Pangea
- BRLOH
- Recitační soutěže
- Literární a výtvarné soutěže, výstavy žákovských prací
- Sportovní turnaje (odbíjená, vybíjená, plavání, florbal, kopaná, atletika, bruslení)
- Biologická olympiáda
- Hledáme nejlepšího mladého chemika

Součástí olympiád, soutěží a přehlídek je vždy vyhlášení nejlepších soutěžících jednotlivých ročníků, jejich prezentace ve školním rozhlasu, na webových stránkách školy a na nástěnkách v prostorách školy, které jsou přístupné veřejnosti.

Údaje o dalších aktivitách Základní školy Brumov-Bylnice ve školním roce 2025/2026

Další podrobné aktuální informace, pozvánky na akce, fotografický materiál, obrazová dokumentace, výsledkové listiny, propozice apod. jsou k dispozici na webových stránkách Základní školy Brumov-Bylnice : https: //www.zsbb.cz

Září

- Slavnostního zahájení školního roku se v pondělí 1. září 2025 zúčastnili jako hosté pan starosta Jaroslav Vaněk, pan místostarosta David Ptáček.
- 8. 9. zamířila 8. A do Slavičína na preventivní program do KamPaku.
- 15.9. se na výstavu výpěstků v Domě zahrádkářů podívali žáci 1. a 2. ročníku.
- 25.9. VSL – vybíjená 1. stupeň, pořádá ZŠ Újezd. Akce se z důvodu nepříznivého počasí uskuteční v naší hale.
- Během září a října se uskutečňují vycházka do přírody v okolí školy – 1. stupeň.
- 29.9. Od dnešního dne postupně jednotlivé třídy začínají navštěvovat Městskou knihovnu.

Říjen

- 2.10. VSL-Přespolní běh. Pořádá ZŠ Vlachovice.
- 2.10. žáci 5. ročníku navštíví divadelní představení ve Zlíně.
- 2.10. Příprava žáků na budoucí povolání-Projekt Firma 9.A.
- 3.10. preventivní program pro 8. ročník-Hra na hraně.
- 6.10. organizujeme školní kolo soutěže Piškvorky pro 8. a 9. ročník.
- 7.-13.10. se zájemci z 2. stupně účastní školního kola Logické olympiády.
- 10.10. realizujeme další preventivní program Hra na hraně pro žáky 8. a 9. ročníku.
- 10.10. 7. ročník jede do Zlína do divadla na představení Babička.
- 12.10. SRPŠ pořádá pro žáky 1. stupně tradiční Drakiádu.
- 13.10. Příprava žáků na budoucí povolání-Projekt Firma 9.B.
- 14.10. Přednáška Policie ČR Zlín- pro 2.(Policista náš kamarád), 5. (Nebezpečný internet), 8. (Trestní odpovědnost mládež) ročník.
- 14.10. V tento den se fotí na památku žáci 1. ročníku.
- 15.10. Divadelní představení O čertovi pro žáky PT a 1.-3. ročníku v KD B-B.
- 15.10. Proběhne školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda pro 6.-9. ročník.
- 16.10. VSL-Minikopaná (vybraní žáci a žákyně 6.- 9. ročníku), akci pořádá ZŠ Luhačovice.
- 17.10. jede 8. A v rámci prevence do střediska HELP ve Slavičíně.
- 17.10. Firma CEBES organizuje DOD pro žáky 9. ročníku v rámci volby povolání.
- 17.10. 6 žáků 9. ročníku se zúčastní projektového dne v SOU Valašské Klobouky.
- 20.10. V tento den si žáci 1. ročníku užijí příjemné projektové dopoledne Den stromů.
- 21.10. Technický veletrh a burza SŠ ve Valašských Kloboukách, kterého se účastní žáci 9. ročníku.
- 24.10. jedou vybraní žáci 8. a 9. ročníku na okresní kolo ve florbale do Želechovic u Zlína.
- 24.10. 9. ročník se jede kulturně vzdělávat do divadla ve Zlíně na představení Hra, která se zvrtla.
- 27.10. a 29. 10. mají žáci podzimní prázdniny.
- 31.10. školní kolo chemické soutěže-Hledáme nejlepšího mladého chemika.
- 31.10. Ve 3. A a 3. B mají Halloween.

Listopad

- 3.11. proběhne 1. kolo logické soutěže BRLOH pro žáky 2. stupně a 10.11. 2. kolo.

- 4.11. v tento den je zahájen preventivní program Hasík pro žáky 2. a 6.11. pro žáky 6. ročníku.
- 4.11. Preventivní program-Kyberšikana-6. ročník. Program vede pan Pakosta.
- 5.11. 9. ročník jede do Zlína na Burzu středních škol.
- 5.11. se účastníme okresního finále ve florbale v Otrokovicích.
- 5.11. pro osmé třídy máme přednášku Zdravý životní styl.
- 7.11. se žáci 3. ročníku účastní přednášky Jak můžeme změnou stravování ovlivnit klimatickou změnu? Projekt Interreg Města Brumov-Bylnice.
- 12.11. proběhne okrskové kolo soutěže Pythagoriáda, ve kterém máme také žáky naší školy.
- 13.11. VSL-4. aktivita Plavání soutěží žáci I. stupně – smíšené družstvo, pořádá ZŠ Brumov-Bylnice.
- 14.11. Ekologická soutěž Jaloveček ve Vsetíně, které se účastní dvě družstva z 7.-9. ročníku.
- 18.11. žáci 4. ročníku navštíví divadlo v Uherském Hradišti s představením Sherlock Holmes a záhada za oponou.
- 18.11. proběhly třídní schůzky a konzultace o prospěchu a chování žáků.
- 18.11: 3. kolo logické soutěže BRLOH.
- 19.11. Piškvorky - oblastní kolo ve Vsetíně. Školu reprezentují 2 týmy po 3 žácích z 8. a 9. ročníku).
- 19.11. Valná hromada SRPŠ z.s. při ZŠ Brumov-Bylnice.
- 19.11. 8. ročník absolvuje preventivní přednášku Poruchy příjmu potravy.
- 20.11. Prvňáčci dostávají svoje slabikáře - Den slabikáře.
- 20.11. naši deváťáci zamířili na projektový den GJP a SOŠ do Slavičína.
- 20.11. Soutěž zručnosti pro žáky 9. ročníku se zájmem o řemeslo a gastro- pořádá SOU Valašské Klobouky.
- 27.11. jsme také podpořili chráněnou dílnu Naděje Zlín zorganizováním výstavy jejich výrobků.
- 24.-26.11. proběhlo celostátní kolo anglické soutěže Wocabee, kterého se zúčastnila 6. A a 9. B.

Prosinec

- 3.12. Školní kolo Dějepisné olympiády.
- 3.12. Informační schůzka výchovného poradce s rodiči žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám na střední školy.
- 3.12. Exkurze 5. ročníku do Planetária a vědeckého centra VIDA v Brně.
- 3.12. 8. ročník má přednášku Cesta ke zdravému životnímu stylu a 9. ročník má přednášku na téma Skryté cukry.
- 4.12. Vánoční program školního pěveckého sboru pro klienty stacionáře v B-B.
- 4.12. ve školní družině proběhne Čertovské odpoledne.
- 5.12. ve škole máme čerty a mikuláše z 9. A, B. Od SRPŠ rozdávají dětem Mikulášské balíčky a zahrají jim divadlo.
- 7.12. se jedeme podívat do sportovní arény Werk Aréna na hokejový zápas Třince s Mladou Boleslaví.
- 9.12. pořádáme Den otevřených dveří v nově zrekonstruované školní jídelně.
- 9.12. Pro žáky 9. A a 10.12. pro 9. B je realizován program se zástupcem ÚP Zlín na téma volba povolání-Měj svůj směr.
- 9.12. VSL-5. aktivita Florbal (mladší žáci a žákyně 6.-7. roč.), pořádá ZŠ Slavičín.
- 10.12. večer se zapojujeme s pěveckým sborem do celostátní akce Česko zpívá koledy.

- 11.12. žáci 1. stupně předvedou kulturní program na předvánočním posezení s bývalými zaměstnanci školy.
- 12.12. organizujeme preventivní přednášky Zdravý životní styl - Závislosti pro 8. ročník a Na krok v cizích botách (předsudky) pro 9. ročník.
- 15.-17.12. se uskutečnilo školní kolo Olympiády z českého jazyka. Zapojilo se 56 žáků 8. a 9. ročníku.
- 16.12. Pro děti 1. stupně se uskuteční vánoční vystoupení s houslemi, cimbálem a pastýřskými píšťalami na téma Cesta do Betléma.
- 17.12. v 8. A proběhne workshop na téma Finanční svoboda. Stejné téma je i pro 8. B 14.1.
- 18.12. se koná tradiční Vánoční laťka- soutěž ve skoku vysokém.
- 19.12. poslední den školy v roce 2025 si školní pěvecký sbor nachystal pro ostatní Vánoční zpívání na schodech a 1. stupeň má filmové představení Zlatovláska a 2. stupeň Jak vycvičit draka.
- 18.12. ukončeno školní kolo soutěže Finanční gramotnost v 7. ročníku.
- 22.12.-5.1. jsou vánoční prázdniny.

Leden

- 8.1. pan Patík z BESIPu má přednášku v rámci dopravní výchovy pro 4. ročník.
- 27.1. Ve Zlíně se uskuteční okresní kolo Olympiády z ČJL, které se účastní také dvě žákyně z naší školy.
- 27.1. Jeden žák 9. ročníku reprezentuje školu v okresním kole Dějepisné olympiády ve Zlíně.
- 28.1. proběhly pro žáky 9. ročníku Přijímačky nanečisto, kdy si mohli vyzkoušet atmosféru zkoušek, které je čekají v dubnu.
- 29.1. se ukončilo 1. pololetí a dětem ve škole se předával výpis z vysvědčení.
- 30.1. jsou žáci doma, protože mají pololetní prázdniny.
- 30.1. organizujeme ve spolupráci se SRPŠ 26. školní ples.

Únor

- 3.2. proběhne školní kolo BiO kategorie D (žáci 6. a 7. ročníku).
- 4.2. proběhne zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027.
- 4.2. školní kolo recitační soutěže na 2. stupni. Nejlepší postupují do okrskového kola.
- 6.2. proběhne školní kolo BiO kategorie C (žáci 8. a 9. ročníku).
- 9.-13.2. organizujeme pro žáky 5. ročníku lyžařský výcvikový kurz v Újezdě u Valašských Klobouk.
- 10.2. Maškarní karneval v ŠD.
- 12.2. proběhne ve Slavičíně okrskové kolo soutěže Víc hlav, víc rozumu.
- 12.2. školní kolo recitační soutěže ve 3. ročníku.
- 16.-20.2. proběhne školní kolo v soutěži Pangea pro 4.-9. ročník.
- 18.2. okresní kolo Zeměpisné olympiády ve Zlíně.
- 20.2. mají děti ve ŠD olympijské hry.
- 24.2. pokračuje VSL další soutěží ve sjezdovém lyžování. Pořádá ZŠ Újezd u Valašských Klobouk.
- 27.2. žákyně 6.-7. ročníku reprezentují školu na Olympijském dni ve Valašských Kloboukách.

Březen

- 2.-8.3. jsou jarní prázdniny.
- 10.3. mají v KD Brumov-Bylnice žáci PT a 1.-2. ročníku divadelní představení Jů a Hele-Veselá pouť.
- 10.3. školní kolo recitační soutěže ve 2. ročníku.

- 12.3. VSL-7. aktivita Košíková (starší žáci 8.- 9. roč.), pořádá ZŠ Luhačovice.
- 12.3. se do divadla ve Zlíně podívají žáci 3. ročníku na představení Dášenka čili život štěněte.
- 17.3. Exkurze do Experimentária Otrokovice-7. ročník.
- 17.3. v 8. a 9. ročníku máme besedu o knize Nikolina cesta s autorkou paní Fišarovou.
- 18.3. soutěží postupující recitátoři ze školního kola v okrskovém kole, které pořádá ZŠ Slavičín.
- 18.3. v ŠD se děti z PT a 1. ročníku dozví základy první pomoci.
- 23.3. jedna žákyně reprezentuje školu v okresním kole recitační soutěže v Napajedlích.
- 20.3. Ve 2. až 5. ročníku je realizována soutěž matematický Klokan.
- 21.3. proběhne školní kolo v soutěži Pythagoriáda pro 6.-9. ročník.
- 25.3. si 2. C užívá na horolezecké stěně v DDM Brumov-Bylnice.
- 25.3. máme ve škole tradiční Velikonoční výstavu chráněné dílny Naděje Zlín.
- 30.3. hrajeme v okresním finále v odbíjení dívek ve Zlíně.
- 31.3. absolvuje 6. A preventivní program ve středisku Help Slavičín.
- 31.3. Okresní kolo BiO kategorie C (8.- 9. ročník)

Duben

- 1.4. žák 8. ročníku počítá v okresním kole Matematické olympiády.
- 1.4. využívá 10. ročník ke sportování ve Velikonočním nohejbalovém turnaji, který pořádáme pro okolní školy ve spolupráci s DDM B-B.
- 2.4. Velikonoční prázdniny.
- 6.4. Proběhne preventivní program Čas proměn pro dívky v 6. ročníku a pro chlapce Na prahu mužnosti.
- 9.4. se žáci 4. A a 14.4. žáci 4. B procvičují v programu Zdravověda.
- 10. a 13.4. konají deváťáci přijímací zkoušky na střední školy.
- 10.4. přednáška pro 5. ročník Děti v kyberprostoru.
- 14.4. tři žáci školy jedou prezentovat do Nadace JP ve Slavičíně projekt Chceme pomáhat.
- 15.4. jede 8. ročník na exkurzi do Muzea J. A. Komenského v Uherském Brodě.
- 16.4. VSL- 11. aktivita Odbíjená (starší žákyně 6.- 9. roč.), pořádá ZŠ Brumov-Bylnice.
- 21.4. třídní schůzky a konzultace o prospěchu a chování.
- 22.4. VSL-9. aktivita Mc Donald‘s cup (1.-3. roč.), pořádá ZŠ Štítná nad Vláří.
- 23.4. VSL-10. aktivita McDonald‘s Cup (4.-5. roč.), pořádá ZŠ Nedašov.
- 23.4. vystoupení taneční skupiny školního klubu ve stacionáři.
- 25.4. vystoupení taneční skupiny ŠK na brumovském hradě na téma Čarodějnice.
- 28.4. v rámci projektu Chceme pomáhat navštíví 8. A stacionář v B-B a opravují zde chodník.
- 29.4. pořádáme Okresní finále McDonalds´Cup.

Květen

- 6.5. vystoupení pěveckého sboru ve stacionáři v B-B ke Dni matek.
- 7.5. Ve čtvrtém ročníku proběhne druhá část Dopravní výchovy s panem Patíkem z BESIPu.
- 11.5. besedy pro 6. a 7. ročník - Děti v kyberprostoru.
- 13.5. Přednáška pana Pakosty pro 9. ročník v rámci primární prevence na téma Sex, AIDS, vztahy.
- 13.5. se vydává 5. ročník na exkurzi do opraveného památníku Ploština.

- 13.5. děti z přípravné třídy si s rodiči udělaly besídku ke Dni matek.
- 13.5. se uskuteční sbírka Květinový den-Den proti rakovině, kdy na škole vybereme částku 12 385,- Kč.
- 14.5. za pěkného počasí proběhne fotografování žáků a zaměstnanců školy.
- 15.5. absolvuje 8. a 9. ročník přednášku Dopamin v kapse.
- 15.5. začíná ve škole období školních výletů. Do konce června odjedou na výlet všechny třídy.
- 15.5. vybraní žáci 6.-7. třídy jedou na fotbal – Pohár starosty města Slavičína.
- 19.5. VSL - 11. aktivita Atletika – I. stupeň, pořádá ZŠ Slavičín.
- 19.5. Zeměpisná přednáška manželů Špilarových-Etiopie střecha světa pro 6.-9. ročník.
- 21.5. se uskutečnila informační schůzka s rodiči dětí přijatých do první třídy a přípravné třídy.
- 22.5. jedou zájemci z 9. a 8. ročníku na exkurzi do Vídně
- 22.5. organizuje Město B-B ve spolupráci se společností Eko-Kom Odpadový den, kterého se účastní 1.-8. ročník.
- 25.5. jedou 3. třídy na Velehrad-odměna ke sv. přijímání.
- 26.5. VSL-12. aktivita Atletika - 2. stupeň, pořádá ZŠ Valašské Klobouky.
- 27.5. Pasování prvňáčků na čtenáře v Městské knihovně.
- 28.5. si připravila 6. A pro ostatní ve škole Fairtrade svačinu.
- 29.5. a 1.6. Den dětí-všechny třídy 1. stupně si zatančily v programu Roztančená škola, který financovalo SRPŠ. 2. stupeň si užil parkourové vystoupení.

Červen

- 8.6. 9. A a 9. B jedou do Hostětína na ekologický program Kdyby tisíc Hostětínů.
- 8. a 12.6. je realizován ve ŠD program Canisterapie.
- 9.6. získá 4. ročník Průkaz cyklisty v rámci návštěvy dopravního hřiště ve Val. Kloboukách-BESIP.
- 13.6. vystoupení ŠK na Dni města.
- 16.6. se ve škole volí Miss a Missák 9. ročníku.
- 18.6. se žáci 1. stupně zúčastnili bubenického workshopu.
- 18.-23.6. proběhne čtyřdenní sportovně branný kurz pro žáky 7. ročníku.
- 22.6. si děti ve ŠD vyzkouší zdobení muffinů.
- 22.6. navštívili žáky 5. ročníku manželé Mackovi, kteří se věnují kulturistice.
- v rámci projektu Chceme pomáhat navštíví 8. A stacionář v B-B a dokončují opravu chodníku a relaxačního chodníku.
- 24. a 25.6. se už neučí a máme třídnické práce.
- Školní rok byl slavnostně zakončen v pátek 26. června 2026, žáci převzali z rukou svých třídních učitelů vysvědčení. Výuka byla zkrácena o 2 dny na základě pokynu ministra školství.
- 27.6.-31.8. hlavní prázdniny.

Spolupráce s jinými organizacemi a institucemi

Od školního roku 2001/02 spolupracujeme se sdružením pro ekologickou výchovu **TEREZA**. Významnými aktivitami je naše zapojení v projektech GLOBE – sledování životního prostředí na místní i globální úrovni, Badatelé-badatelsky orientované vyučování. Další organizací environmentálně zaměřenou, se kterou v posledních letech spolupracujeme, je **Envicentrum Pro krajinu ve Vysokém Poli.**

Velmi dobrá je spolupráce s **Mateřskou školou** v Brumově – Bylnici. Děti zveme k návštěvě školy, předškolákům představujeme budoucí spolužáky, třídy, učební pomůcky, dětem z MŠ nabízíme kulturní programy realizované našimi žáky.

Ve školním roce 2004/05 jsme začali spolupracovat s **Denním stacionářem** Brumov-Bylnice. Od školního roku 2011/12 klientům stacionáře nabízíme další aktivity projektu Chceme pomáhat a setkáváme se opakovaně s velmi příznivou odezvou. Připravujeme programy pro setkání **Klubu důchodců** Brumov-Bylnice.

Úzce spolupracujeme s **Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou** Zlín i jejím detašovaným pracovištěm ve Slavičíně, které bylo zřízeno ve šk. r. 2011/12. Pravidelně spolupracujeme se **Speciálním pedagogickým centrem** Zlín při péči o žáky s SVP.

Prohloubili jsme spolupráci s organizacemi **R-EGO** Slavičín a **Unie Kompas** Zlín. Využili jsme nabídky a realizovali ve třídách přednášky s aktuální problematikou. Spolupráce s organizací R-EGO a Unií Kompas tvoří významnou součást minimálního preventivního programu ZŠ Brumov-Bylnice. Příznivou odezvu získaly besedy a přednášky lektorky Centra pro rodinu Valašské Klobouky.

Častá je naše spolupráce se zřizovatelem školy – **Městem Brumovem-Bylnicí**. Zástupce Města zveme na akce školy (slavnostní zahájení školního roku, školní projekty, kulturní vystoupení žáků školy na veřejnosti).

Velmi dobrá je spolupráce se **Sdružením rodičů pro rozvoj školství z.s.** SRPŠ organizuje pro děti a jejich rodiče samostatně své akce, na akce pořádané školou po dohodě s vedením školy finančně přispívá. Velkou společnou akcí SRPŠ a Základní školy Brumov-Bylnice je pořádání školního plesu.

Vstřícná je spolupráce se **školskou radou**. Byla zřízena k 1. 9. 2005 usnesením RM č. 885/2005 a jejími členy byli jmenováni 3 zástupci zřizovatele, zvoleni 3 zástupci z řad rodičů a 3 pedagogičtí pracovníci. Členové školské rady projednávají zásadní dokumenty školy a vyjadřují se k činnosti školy, k jejím aktivitám, projednávají připomínky týkající se chování žáků, organizace a obsahu výuky, předkládají vlastní podněty. Ve školním roce 2023/24 se uskutečnily volby členů ŠR a jmenování nových zástupců, protože dosavadním členům uplynulo tříleté volební období.

Velmi dobrá je naše spolupráce s **Nadací Jana Pive**čky. I po úmrtí zakladatele pokračuje jeho nadace v započaté práci. Nadace nabízí každý školní rok střídavě projekty „Chceme pomáhat“ a „Diskusní fórum“.

Celý rok jsme v kontaktu s pracovnicemi **Městské knihovny** Brumov-Bylnice, do knihovny chodíme průběžně s jednotlivými třídami a pracovnice knihovny připravují pro žáky naší školy besedy o spisovatelích a jejich dílech.

Navštěvujeme **Městské muzeum** Brumov-Bylnice, jehož expozice doplňují naši výuku. Výborná je naše spolupráce **s kastelánem brumovského hradu**, který organizoval oblíbenou soutěž O zlatý klíč k brumovskému hradu, jímž od roku 2007 do roku 2018 popularizoval povědomí žáků základních a středních škol v regionu o této významné historické památce.

Přátelské a srdečné byly kontakty s významnou osobností, spisovatelem **Ludvíkem Vaculíkem,** který se vracíval do naší základní školy a besedoval s žáky i učiteli. Setkání s panem Vaculíkem byla velmi srdečná a bezprostřední a pro žáky znamenala hluboký zážitek.

Na velmi dobré a přátelské úrovni je spolupráce s **Domem dětí a mládeže v Brumově-Bylnici**. Organizačně zajišťuje např. Velikonoční nohejbalový turnaj žáků ZŠ, výuku na horolezecké stěně v rámci Sportovně-branného kurzu pro žáky 7. ročníku, Soutěž mladých zdravotníků.

Od roku 2018 spolupracujeme se společnostmi **MP Education, s.r.o., MADIO z.s.** v rámci realizace programů a besed primární prevence, rizikového chování, rozvoje kolektivů. Od roku 2023 se k tomu přidává i krajský metodik prevence z KPPP.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2025/26 provedla Česká školní inspekce v Základní škole Brumov-Bylnice dne 10.11.2025 inspekční kontrolu na základě prošetření stížnosti na kvalitu školního stravování poskytovaného žákům po dobu rekonstrukce školní jídelny.

Závěr šetření - Česká školní inspekce konstatuje, že:

• Škola přijala opatření k zajištění stravování žáků po dobu rekonstrukce jídelny v souladu s hygienickými předpisy.

• Bylo potvrzeno, že škola dodržovala hygienické předpisy, avšak po určitou dobu nebylo možné zajistit plnohodnotné teplé obědy a jde o dočasné a mimořádné opatření.

• Přechod na výdej studených pokrmů byl nutný z provozních důvodů, avšak nebylo dostatečně zajištěno nutričně vyvážené stravování v plném rozsahu po dobu více než osmi týdnů.

Další kontroly v Základní škole Brumov-Bylnice ve šk. r. 2025/26

- Veřejnosprávní kontrola zřizovatele byla provedena 15. 6. 2026. Předmětem kontroly za účetní období 1.1. až 31.12. roku 2025 byla kontrola účetnictví jako celku k datu řádné roční účetní závěrky, tj. k 31.12.2025, zejména prověření účetnictví po formální a věcné stránce (DHM, DNHM, zásoby, pohledávky, závazky, finanční majetek, náklady, výnosy, fondové hospodaření, rozpočet, hlavní a hospodářská činnost, inventarizace majetku a závazků, kontrola obratu osoby povinné k DPH) ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění. Při veřejnosprávní kontrole nebyla zjištěna zásadní pochybení.

- Krajská hygienická stanice Zlínského kraje na základě podnětu dne 25. 9. 2025 provedla dílčí kontrolu náhradních prostor stravovacího provozu při Základní škole Brumov – Bylnice, okres Zlín. Při kontrole nebyly zjištěny závady.

- VZP ČR provedla dne 9.4.2026 kontrolu:
  a) dodržování oznamovací povinnosti
  b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
  c) dodržování termínů splatnosti pojistného
  d) dodržování podávání přehledů o platbách pojistného.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Kontrolní zjištění:

Všechny provedené kontroly prokázaly dodržování platné legislativy, případně zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraněny.

V průběhu roku 2025 byla dokončena zlepšení, která pozitivně ovlivní další výuku, vzdělávání i provoz školy:

Vylepšení pracovního prostředí - 2025		
1.	Počítače, monitory - 36 ks	766 000,00 Kč
2.	Žákovské židle - 8 ks	18 285,52 Kč
3.	Hry - školní klub	15 540,00 Kč
4.	WocaBee - angličtina, němčina	51 000,00 Kč
5.	Knihy do školní knihovny	10 470,00 Kč
6.	Vizualizér	37 212,00 Kč
7.	Kytara s příslušenstvím	11 895,00 Kč
8.	Zásobníky na ručníky, toaletní papír - ŠJ	45 975,00 Kč
9.	Dataprojektory, projekční plátna	238 974,00 Kč
10.	Vybavení zrekonstruované školní jídelny	1 714 421,18 Kč
	Celkem	**2 909 772,70 Kč**

- V průběhu července a srpna 2025 byly dále prováděny běžné opravy a údržba školy, např. opravy školního nábytku, dveří a zárubní, čištění koberců, malování prostor školy, mytí oken, odstraňování plevele prorůstajícího dlažbou nádvoří, údržba travnatých ploch kolem školy apod. Práce zajišťovali provozní pracovníci školy.

Ve školním roce 2026/27 bychom rádi realizovali následující aktivity a záměry:

Výchovně vzdělávací oblast:

- Realizace aktivit z šablon **Výzvy č. 34 (OP JAK).** Výzva podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže škole při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou různorodé aktivity a metody výuky a vzdělávání, realizace projektových dnů ve škole.
  Využijeme získaných zkušeností z realizace předchozích šablon ve Výzvách č. 22, č. 63 a č. 80, dále ve Výzvě č. 2 (OP JAK), které probíhaly na škole od 1.9.2016 do 31.8.2025.

- V tomto školním roce pokračovalo využívání projektu z **Výzvy č. 47**- Objevujeme svět kolem nás. Cílem projektu byla modernizace a pořízení vybavení do 4 odborných učeben a 1 laboratoře za účelem zvýšení kvality vzdělávání (a vzdělanosti) ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích: přírodní vědy (konkrétně chemie, přírodopis, fyzika). Dále také v klíčových kompetencích týkajících se technických a řemeslných oborů (dřevodílen). Součástí projektu bylo také budování prvků bezbariérovosti školy (pořízení a instalace šikmé schodišťové plošiny) a dále zajištění konektivity školy v souladu minimálními předepsanými standardy. Před školou byly provedeny drobné úpravy prostranství (zeleň). Hlavní cílovou skupinou jsou všichni žáci školy, kteří v průběhu studia absolvují povinné či povinně volitelné předměty příp. mohou užívat další výstupy projektu (konektivita, upravený prostor před

školou). Využijeme získaných zkušeností z realizace této výzvy, získaných učebních pomůcek pro zlepšení přístupu a k motivaci žáků ke vzdělávání.

- V roce 2021 byla realizována Výzva č. 7 (MŽP ČR) Budování školních přírodních zahrad, kdy na školním dvoře 1. stupně došlo k vybudování stanovišť podporujících osobnostně sociální, tělesný a vědomostní rozvoj dětí. Celková dotace činila 600 tisíc korun. Prostory jsou využívány nejen pro výuku, ale i pro volnočasové aktivity dětí ve školní družině a školním klubu a také pro akce s rodiči.

- Výuka ve školním roce 2026/27 proběhne podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice s platností od 1.9.2024. Aktualizace zahrnuje změny RVP zpracované MŠMT ČR ohledně zavedení aktualizované časové dotace a obsahu vzdělávání v předmětu Informatika na 1. a 2. stupni. V tomto roce bude výuka probíhat ve 4.- 9. ročníku.

- Využijeme také finančních dotací na nákup digitálních technologií a učebních pomůcek pro zmenšení digitální propasti u žáků ze sociálně slabých rodin.

- Vlastní zpracované digitální učební materiály a další výukové materiály vytvořené našimi pedagogy v rámci projektu EU PENÍZE ŠKOLÁM využijeme pro zvýšení kvality výuky českého jazyka a literatury, anglického a německého jazyka, matematiky, fyziky, prvouky, přírodovědy, přírodopisu, vlastivědy, zeměpisu, hudební a výtvarné výchovy a výchovy ke zdraví.

Materiální vybavení školy, hygienické podmínky, bezpečnost provozu školy, rozpočet:

V roce 2017 řešil zřizovatel regulaci tepla ve všech podlažích školy kvůli nevyhovujícím a značně rozdílným teplotám zejména mezi učebnami a kabinety na severní a jižní straně areálu nainstalováním IRC termoventilů na jednotlivá topení, čímž se dosáhlo lepší tepelné pohody a cílenějšího ovládání teploty v jednotlivých místnostech.
V tomto školním roce proběhla rozsáhlá rekonstrukce školní jídelny a zejména školy. Rekonstrukce jídelny probíhala od července do listopadu 2025. Rekonstrukce školy byla zahájena v polovině června 2025 a její dokončení je naplánováno na konec října 2026. Tato rekonstrukce přinese několik zásadních změn:

- **Příjemné klima a ekologii:** Díky novému **zateplení budovy**, **výměně oken a fotovoltaickému systému** bude ve třídách stabilní teplota a budova bude fungovat mnohem úsporněji. Moderní **rekuperace** a **klimatizace** spolu se stíněním navíc zajistí, že i v těch nejteplejších měsících roku bude ve třídách čerstvý vzduch a optimální teplota.
- **Technologie pro moderní výuku:** Třídy jsme vybavili **novými interaktivními tabulemi**. Ty otevírají učitelům i žákům zcela nové možnosti, jak udělat hodiny zajímavější, názornější a propojenější s moderním světem.
- **Bezpečí na prvním místě:** Velmi nám záleží na tom, aby se zde všichni cítili bezpečně. Proto bylo instalováno nové **zabezpečovací zařízení**, které ochrání jak zdraví našich žáků, tak majetek školy.

- **Kultivované zázemí a radost z jídla:** Kompletní proměnou prošla **sociální zařízení** pro žáky i zaměstnance, která nyní splňují nejvyšší estetické i hygienické standardy. A pomyslnou třešničkou na dortu je celková **rekonstrukce školní jídelny**, která se proměnila v moderní, světlé a příjemné místo, kde si oběd strávníci užijí v klidu a v hezkém prostředí.

Aktuálně je potřeba řešit, případně se již řeší akce s vyšší finanční náročností:

- Nevyhovující stav dopravní situace před hlavním vchodem do školy- prostory pro nastupování a vystupování dětí z aut rodičů, kteří je vozí do nebo ze školy.

Ze státního rozpočtu prostřednictvím KÚ ZK a z finančních prostředků přidělených škole v rámci projektových dotací máme v plánu:

- Vybavit vybrané kmenové třídy a odborné učebny moderními didaktickými pomůckami a tím zefektivnit každodenní výuku.
- Obnova učebnicového fondu.
- Obnova a nákup výukového softwaru.

Perspektiva školy

Základní škola Brumov-Bylnice si svým aktivním působením našla solidní pozici v rámci základních škol regionu i v rámci České republiky. Škola má vybudovanou efektivní strukturu, která umožňuje kvalitní realizaci aktivit a projektů z různých oblastí – vzdělávacích, sportovních, uměleckých, ekologických, charitativních, zájmových i organizačních a umožňuje tím osobní rozvoj žáků i pracovníků školy.

Základní škola Brumov-Bylnice si prošla obdobím, v němž se výrazně snížil počet žáků v důsledku výrazně nízké porodnosti ve městě, pro nedostatek pracovních míst a kvůli nedostačující nabídce bydlení. Zatímco v letech 1998 - 2000 měla škola téměř 800 žáků (po 4 třídách v každém ročníku), v současné době je to 500 žáků s předpokladem, že se počet žáků v budoucnu může navýšit na 530 žáků a tři třídy v ročníku. Nepříznivého trendu však škola využívá ve prospěch žáků, rodičů i pedagogů: nabídka aktivit zůstává zachována nebo se rozšiřuje, je tedy pro žáky pestřejší. Škola může připravit vlastní celoškolní projekty, které by při větším počtu tříd a žáků nemohla realizovat.
Uvolněné prostory školy jsme nabídli zřizovateli k využití, proto je od 8. července 2011 v provozu městská ubytovna s kapacitou 61 lůžek, která zaujímá podstatnou část podlaží B1 a B2 v západní části objektu II. stupně ZŠ. Tím je areál školy zcela využit.

Výzvu spatřujeme v **úpravě venkovních nádvoří školy**, pořízení vhodného vybavení a využití prostor pro **venkovní učebny** i pro oddechový čas v rámci školní družiny, školního klubu nebo pro mimoškolní aktivity. V této souvislosti jsme se v roce 2012 podíleli jako partnerská škola v projektu předloženém ke schválení KÚ ZK, projekt však finanční podporu nezískal. V roce 2021 se nám podařilo pomocí dotace ze SFŽP vybudovat na dvoře pro 1. stupeň přírodní zahradu s prvky vhodnými i pro pohybové aktivity. Ve spolupráci se zřizovatelem chceme hledat možnosti k financování úprav a vybavení venkovních nádvoří zejména pro rozvoj pohybových dovedností mladších i starších žáků.

Základní škola Brumov-Bylnice je zařazena do sítě certifikovaných „***Škol podporujících zdraví***“ v České republice a stala se partnerem „***Tvořivé školy***“ a ve školním roce 2012/13 také ***pilotní školou*** ověřující metodické a učební materiály ***Etické výchovy***. Náš školní vzdělávací program vychází z projektu Zdravé školy, která se zamýšlí nad třemi pilíři, jež systematicky rozvíjí:

- Pohoda prostředí: optimální materiální zázemí, bezpečné prostředí, dobré vztahy mezi respektujícími se žáky, učiteli i ostatními pracovníky školy, funkční organizace školní i mimoškolní činnosti.
- Zdravé učení: smysluplnost výuky, možnost výběru a přiměřenost, spoluúčast žáků na výuce, jejich spolupráce i motivující hodnocení.
- Otevřené partnerství školy: spolupráce a partnerství s organizacemi a institucemi v regionu i v rámci ČR.

Škola podporující zdraví je založena na sociálním modelu zdraví. Ten se zaměřuje jak na celou organizaci školy, tak i na jednotlivce. Jádrem je mladá osoba, která je viděna jako celistvá individualita v dynamickém prostředí. Takový přístup vytváří vysoce podpůrné prostředí, které má vliv na představy, vnímání a činy všech, kteří ve škole žijí, pracují, hrají si a učí se. Tím vzniká pozitivní klima, jež ovlivňuje způsob formování vztahů, rozhodování mladých lidí i vývoj jejich životních hodnot a postojů. Škola podporující zdraví je založena na

demokratických principech vedoucích k podpoře učení, osobnostního a sociálního rozvoje a zdraví.

Čeho chceme dosáhnout:
Školou s dobrými výsledky může být jen škola s pozitivním klimatem, s mimořádně dobrou spoluprací učitelského sboru a ostatních pracovníků školy. Chceme:

- vytvářet bezpečné klima ve třídách jako nutnou podmínku kvalitního a efektivního učení
- pozměnit výuku tak, aby děti byly více aktivní, učily se spolupracovat a komunikovat
- zlepšit vztahy ve třídě a tím předcházet výchovným problémům a sociálně patologickým jevům
- dávat přednost dovednostem a návykům před memorováním a drilem
- chybu vnímat jako jeden ze stupňů učení společně s ostatními metodami
- vytvářet zdravý názor na život a svět kolem sebe
- naučit se pracovat i odpočívat
- zaujímat zdravé postoje v jednání.

Stanovení cíle výchovy a vzdělávání:
Rozvíjet vrozené předpoklady každého dítěte, naučit ho vnímat život kolem sebe a porozumět mu.

Zásady pro práci učitele Základní školy Brumov-Bylnice:
Školu chápat jako otevřený systém, ve kterém žijí, učí se a pracují lidé na základě vzájemné důvěry, úcty a společného zájmu.
Využívat všech vhodných příležitostí k nenásilným rozhovorům a besedám v duchu demokratických hodnot, vycházet z přítomnosti všedních dní.
Působit na žáka takovým způsobem, aby formou hry a vlastní činností získával správné návyky a vědomosti ze všech oblastí lidské činnosti. Rozvíjet a zkvalitňovat vyučovací proces, aby byly upřednostňovány aktivní metody učení, odstraňován stereotyp frontální výuky, aby výuku provázela názornost, prožitek, aby se rozvíjely komunikativní dovednosti žáků i úroveň písemného projevu žáků.
Působit na své okolí vlastním příkladem zdravého způsobu života.
Vyhledávat a upozorňovat na další možnosti ve vytváření optimálního prostředí ve škole, spolupracovat při jejich realizaci.
V cestě ke vzdělání nevidět pouze práci, ale hru, která přináší radost, lepší mezilidské vztahy, lepší prostředí, odstranění napětí a stresu.
Uvědomit si, že cesta ke zdraví nás provází celý život, jde o nekončící proces plánování, uskutečňování představ, hodnocení a opět plánování.
Integraci tělesně postižených dětí naplňovat se všemi žáky přirozeně, opravdově a lidsky.

Vzdělávací cíle:

- vytvářet pozitivní vztah ke škole a k vědění
- učit žáky pečovat o sociální klima ve třídě a ve škole
- učit žáky zodpovědnosti, samostatnosti, spolehlivosti, sebekázni, sebevzdělávání
- podporovat a rozvíjet schopnosti a dovednosti každého žáka
- individuálním přístupem a pomocí práce v různých aktivitách vyrovnávat handicap žáků s vývojovými poruchami učení, přirozeně integrovat žáky s tělesným a kombinovaným postižením
- rozvíjet důvěru ve vlastní schopnosti
- umožnit žákům aktivně trávit čas ve školní družině a školním klubu

Metody a formy práce:

- integrovat žáky se speciálně vzdělávacími potřebami do vyučovacího procesu i dění ve škole
- podporovat a rozvíjet nadání u nadaných žáků
- diferencovaně a individuálně přistupovat k práci žáka
- využít všech možností, které nabízejí odborné pracovny
- zařadit netradiční metody a formy práce, využít projektové vyučování, výuku mimo školní učebnu, skupinové vyučování a další metody aktivního učení
- zúčastňovat se soutěží, výstav, koncertů, divadelních představení, exkurzí, sportovních turnajů, LVK, SBK
- účastnit se s žáky dění života školy a města
- vyměňovat si zkušenosti s okolními školami, pořádat společné akce
- spolupracovat s místními a regionálními organizacemi, firmami
- publikovat dění ve škole, názory, postřehy, žákovské práce v regionálním i celostátním tisku, televizi, rozhlase

Účast žáků na dění ve škole:

- podporovat pozitivní návrhy žáků a umožnit žákům jejich realizaci
- vytvářet pozitivní a bezpečné školní klima, v němž nebudou mít prostor negativní jevy dneška – šikana, kyberšikana, zneužívání návykových látek
- umožnit žákům jejich seberealizaci /vlastní vystoupení na veřejnosti, rozhlasové vysílání, výzdoba školy, organizace vlastních akcí, péče starších žáků o mladší, peer programy
- pěstování pocitu zodpovědnosti /realizace vlastních projektů a akcí žáků, pomoc při úklidu okolí školy, při opravě poškozeného zařízení, účast na dění ve městě/
- realizace vlastních žákovských projektů

Účast rodičů na dění ve škole:

- podpora akcím pořádaným SRPŠ pro školu
- úzká spolupráce s předsedou SRPŠ a výborem
- možnost rodičů podílet se na práci školy, připravovat a zajišťovat její akce (vernisáže, výstavy, školní ples, školní akademie, školní výlety, exkurze)
- možnost rodičů kontrolovat kvalitu obědů ve školní jídelně

Partnerství **„Tvořivé školy“** představuje zařazení prvků činnostního učení, které jsou nejpřirozenější metodou osvojování učení. Vyučování má činnostní charakter a žák se v něm může aktivně projevovat činností, tvorbou, nápady, schopností spolupracovat. Naše škola se do prosince 2012 účastnila dlouhodobého projektu ***Tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním***, který byl **finančně podpořen z ESF.**

Základní škola Brumov-Bylnice je jedinou základní školou na území města, proto chce všem žákům nabídnout kvalitní a všestranný školní vzdělávací program s možností seberealizace pro každého žáka a současně s respektem k individuálním zvláštnostem žáků. Žák, který na naší škole úspěšně ukončí základní vzdělávání, by měl být:

- všestranný, komunikativní, vstřícný

- samostatný
- se všeobecným přehledem
- počítačově gramotný
- plavec
- kulturní divák
- vybaven znalostí jednoho až dvou cizích jazyků
- prosociální

Snažíme se vést žáky k přirozenému dodržování dohodnutých pravidel, na jejichž tvorbě se žáci budou sami podílet, aby si byli vědomi vyváženosti práv a povinností a aby zodpovědnost za své chování převzali i do běžného mimoškolního života.

Základní škola Brumov-Bylnice má všechny předpoklady nabídnout svým žákům moderní způsob výuky, kvalitní zázemí a velké množství aktivit, v nichž si vybere každý podle svého zaměření, zájmu, talentu a možností. Velmi dobré zázemí nabízí také svým pracovníkům pedagogickým i provozním.

Mgr. Roman Rydval
ředitel ZŠ Brumov-Bylnice

Datum zpracování zprávy: 8. 10. 2026
Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána pedagogickou radou dne 12. 10. 2026.
Datum schválení výroční zprávy školskou radou: 15.10. 2026.

Přílohy:

1. Výroční zpráva o hospodaření školy
2. Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o hospodaření
Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín
za rok 2025

Příjmy:	Údaje v Kč:
Dotace Zlínského kraje	51.273.941,00
Dotace Města Brumov-Bylnice	5.930.856,00
Dotace MMR projekt IROP	186.749,25
Dotace projekt OP JAK	1.302.595,90
Doplňková činnost školy	229.790,00
Stravné (žáci a zaměstnanci)	2.083.055,00
Ostatní příjmy	1.690.169,43
Příjmy celkem:	**62.697.156,58**

Výdaje – neinvestiční výdaje:	Údaje v Kč:
Náklady na platy pracovníků	37.850.029,00
Ostatní osobní náklady	1.363.227,00
Zákonné odvody	13.016.452,00
Učebnice, učební pomůcky, DVPP	884.453,89
Provozní náklady	9.076.734,37
Neinvestiční výdaje celkem	**62.190.896,26**
Hospodářský výsledek (zisk)	**506.260,32**

Zpracovala: Bc. Lenka Vilímková
ekonomka školy

Mgr. Roman Rydval
ředitel ZŠ Brumov-Bylnice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění platných předpisů, o svobodném přístupu k informacím

za období od 1. 1. – 31. 12. 2025

Čl. 1
Právní předpisy

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Základní škola Brumov-Bylnice, okres Zlín podle následujících právních předpisů:

1. zákon č. 106/1999 Sb., ve znění platných předpisů, o svobodném přístupu k informacím
2. pokyn MŠMT k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 č. j. 314479/99 – 14
3. pokyn ředitele školy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ze dne 1. 1. 2001.

Čl. 2
Statistika podaných žádostí o informace

1. Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
3. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o poskytnutí informace:	0
4. Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona:	žádné
5. Příjmy – úhrady nákladů spojených s poskytováním informací:	0

Čl. 3
Informační zdroje a prostředky

1. Informační tabule ZŠ
2. Webové stránky školy: http: //www.zsbb.cz
3. Výroční zprávy o činnosti školy
4. Městský zpravodaj Brumov-Bylnice
5. Městský rozhlas Brumov-Bylnice, školní rozhlas ZŠ, Mobilní rozhlas
6. Soubor všech právních předpisů pro školství
7. Vlastní propagační tiskopisy a letáky

Čl. 4
Pracovníci určení k poskytování informací

Ředitel školy: Mgr. Roman Rydval
Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Marie Fojtíková
Administrativní pracovnice: Jana Šimarová

Projednáno pedagogickou radou dne 31. 8. 2026.

Mgr. Roman Rydval
ředitel ZŠ Brumov-Bylnice

Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP) 2025/2026
zajišťuje Mgr. Marie Sieglová, metodik prevence rizikového chování

Besedy a semináře

1. Unie Kompas Zlín

říjen 2025 FIRMA - zážitkový program zaměřený na hledání budoucího zaměstnání. Formou hry a různých aktivit si mohli žáci 9. ročníku reálně vyzkoušet své schopnosti a zjistit, jak by se mohli teoreticky uplatnit na trhu práce. Někteří si uvědomili, na co se třeba v budoucnu u sebe zaměřit. Zábavnou formou se o sobě dozvěděli věci, které občas nevidí nebo nevnímají.
Tato beseda pomáhá při rozhodování o budoucí profesi. V úvodu si žáci zopakovali, jak by měl být správně napsaný životopis a poté plnili nejrůznější úkoly u jednotlivých stanovišť - např. zkušební pohovor k vysněnému povolání, práci pod tlakem (skládání puzzle na čas) nebo také vytvoření vlastního návrhu petice, pro kterou bylo důležité získat co nejvíce hlasů od našich příznivců. Během celého programu se za jednotlivé aktivity získávaly body a ti, kteří jich nasbírali nejvíce, si mohli jako první z velkého seznamu vybrat povolání.

2. Český den proti rakovině aneb Věnuj tělu trochu péče, ať ti zdraví neuteče

Květinový den – chraňte své zdraví
Letošní dobrovolná sbírka se na naší základní škole konala 13. 5. 2026.
Sbírka byla organizována nabídkou žlutého kvítku měsíčku lékařského, příspěvek za kytičku byl 20 Kč. Tímto příspěvkem na sbírkový účet jsme všichni umožnili plnit Lize proti rakovině její poslání, tj. šířit nádorovou prevenci, zlepšit kvalitu života pacientům, podporovat onkologický výzkum a přispívat k vybavenosti pracovišť. Díky diagnostice a moderním léčebným metodám klesá úmrtnost této závažné nemoci. Letošní sbírka byla zaměřena na nádory hlavy a krku a jejich prevence.

Letos jsme vybrali 12 385,- korun. Moc děkujeme všem, kteří se na sbírce podíleli.

3. Městská knihovna Brumov – září – červen 2025 - 2026

pro žáky 6. ročníku – Beseda o knihách: Spící město – M. Vopěnka, Komiks – historie a současnost
pro žáky 7. ročníku – Beseda o knihách: Thomas Mann – Knihy jsou nádobami ducha
pro žáky 8. ročníku – Beseda o knihách: My, děti ze stanice ZOO – F. Christiane, Anorexie a bulimie
pro žáky 9. ročníku – Beseda o knihách: Tajný deník A. Molea, Audience – Václav Havel

4. Ostatní činnost pro I. stupeň

září 2025 – květen 2026	Besedy v knihovně	
říjen 2025	pro žáky I. stupně	Drakiáda
prosinec 2025	pro žáky 2. - 5. ročníku	Školou chodí Mikuláš (program 9. ročníku pro pro mladší spolužáky)
prosinec 2025	pro žáky 1. ročníku	Projekt Kamarád

říjen 2025, březen 2026 pro žáky 4. ročníku BESIP – dopravní výchova

5. Policie ČR

14. 10. 2025 pro žáky 8. ročníku Trestní odpovědnost mládeže
14. 10. 2025 pro žáky 5. ročníku (Ne)bezpečný internet
14. 10. 2025 pro žáky 2. ročníku Policista – náš kamarád

8. ročník
Žáci se dozvěděli spoustu nového a zajímavého o záškoláctví, návykových látkách, šikaně, alkoholu, toxikománii, o rozdílu mezi přestupkem a trestným činem ….. Nejdéle rozebírali šikanu, jež se vyskytuje mezi mládeží jak ve školách, tak i na sociálních sítích. Dalším hodně zajímavým a poučným tématem bylo záškoláctví. Nadpraporčík Mikulka vyprávěl své zážitky, se kterými se ve své sedmnáctileté praxi u policie setkal.
5. ročník
Beseda žáky upozornila na možné nebezpečí na internetu. Během této přednášky se žáci učili, jak se na internetových sítích chovat, rozeznat a řešit hrozící nebezpečí.
2. ročník
Na besedě nadpraporčíka I. Mikulky zazněly pojmy jako číslo 158, policejní uniformy, pouta, opasek, psovodi, pořádková policie, dopravní policie, otisky prstů a další…

6. Sex, AIDS, vztahy - Pavel Pakosta

13. 5. 2026 - pro žáky 9. ročníku
Cílem bylo seznámit mládež s rizikovým chováním, cestami přenosu viru HIV, který způsobuje onemocnění AIDS a s prevencí. Lektor zdůrazňoval, aby mladí lidé přistupovali k sexu odpovědně, zdrženlivě a z hlediska trvalých partnerských vztahů. Zdůraznil také negativní vliv drog na lidský organismus. Pan Pavel Pakosta vysvětlil, že prevence má velký význam v jejich životě pro udržení mentálního a fyzického zdraví. Besedu vedl interaktivním způsobem ke vzájemné úctě, respektu, ohleduplnosti a k boji proti lhostejnosti.

7. Hasík

6. 11. 2025 - pro 6. ročník
4. 11. 2025 - pro 2. ročník
Na naši školu přijeli profesionální hasiči z Valašských Klobouk.
Nejdříve si žáci 6. ročníku zopakovali důležitá čísla, na která volat, když má člověk potíže, co je potřeba říct, když se dovolá a podle čeho se orientovat, pokud nezná přesnou adresu. Další část přednášky byla o poskytnutí první pomoci ať už v případě infarktu, masivního krvácení, či popálenin. Na vlastní kůži si žáci mohli vyzkoušet některé pomůcky např. krční límec a pod dohledem zkušených hasičů i ošetřit svého spolužáka. Zajímavé byly informace o různých tónech sirény, hasičském
vybavení nebo rozlišení pojmů, oheň a požár.

8. Čas proměn - Mgr. Javůrková Adriana

16. 4. 2026 – beseda pro dívky Dospívám - život plný změn
16. 4. 2026 – beseda pro chlapce Na startu mužnosti
Žáci se dozvěděli mnoho důležitých informací. V pubertě dochází ke změnám nejen tělesným, ale také duševním, které se projevují v myšlení, chování i hodnotách. V období dospívání bývají děti přecitlivělé, podrážděné, mění se jim nálady, jsou velmi kritické. Ztrácí dětský

vzhled, rychle rostou, mění se postava i hlas, vyvíjejí se druhotné pohlavní znaky. Získané informace se děti učily hodnotit, účastnily se debaty. Velmi důležitou a užitečnou částí besedy bylo seznámení se s hygienou v tomto období.

9. Zdravý životní styl - Mgr. Monika Langová - krajský metodik prevence

12. 12. 2025 – pro 8. ročník
prevence závislosti, uvědomění si hranice mezi bezpečným chováním a problémem, rozvoj závislosti

10. Na krok v cizích botách - Mgr. Monika Langová - krajský metodik prevence

12. 12. 2025 - pro 9. ročník
vědomá práce s předsudky a stereotypy, podpora otevřenosti, rozvoj diskuse a schopnosti vnímat různé perspektivy, vnímání nerovnosti

11. Nemoc zvaná kyberšikana - Pavel Pakosta

4. 11. 2025 - pro 6. ročník
V rámci tohoto programu se lektor Pavel Pakosta společně s žáky vydal na dobrodružnou cestu, během níž se všichni prostřednictvím různých aktivit, her, scének a filmových projekcí mohli seznámit nejen s tím, jak nepatřičná a nebezpečná je šikana, ale i s tím, nakolik děsivou podobu může nabývat díky internetu. Podrobně, citlivě a pečlivě byly žákům „představeny“ všechny dosud známé negativní jevy, kterým se sami dobrovolně vystavují všichni, kdo pobytem na internetu tráví svůj volný čas. U každé z takových internetových nástrah bylo uvedeno, jak ji rozeznat, jak jí předcházet a jak se jí bránit, pokud už dojde k tomu, že se s ní děti přímo setkají. Všechna zmiňovaná témata vyvolávala živou odezvu a žáci se zaujatě pouštěli do diskuse, případně se hlásili jako dobrovolní herci do scének a dialogů, které jim ukazovaly efektivní způsoby, s jejichž pomocí je možné se před všemi nebezpečími chránit. V rušné pracovní atmosféře vymezený čas rychle uplynul a byl splněn i poslední úkol. Pak se žáci s přednášejícím rozloučili a ujistili ho, že teď už si v nebezpečných situacích vždycky budou vědět rady.

12. Poruchy příjmu potravy - Pavel Pakosta

19. 11. 2025 - pro 8. ročník
Nejdříve lektor seznámil žáky s tím, co se skrývá za pojmy mentální anorexie, bulimie a záchvatovité přejídání a nejčastějšími příčinami těchto poruch. Děti v tomto věku tráví více času na sociálních sítích, proto jsou často vystaveny nepřiměřeně idealizovaným standardům krásy, které svou nereálností mohou negativně ovlivňovat i dětské sebehodnocení a sebepřijetí. V tomto ohledu jsou děti velmi zranitelné, proto je důležité věnovat pozornost nejen prevenci poruch příjmu potravy, ale i boji proti kyberšikaně.

13. Kyberšikana – Barbora Pospíšilová, školní psycholog

prosinec 2025 - pro 6., 7. a 8. ročník

14. Umění učit se – Barbora Pospíšilová, školní psycholog

prosinec 2025 - pro 8. a 9. ročník

15. Vztahy ve třídě – Barbora Pospíšilová, školní psycholog

září 2025 - pro 6. ročník

16. Dopamin v kapse

15. 5. 2026 - pro 8. a 9. ročník
Přednášející Patrik žákům zajímavým způsobem podal výhody a nevýhody používání mobilního telefonu. Poukázal na to, jak nás každodenní manipulace s mobilním přístrojem ovlivňuje svými algoritmy, jak negativně působí na naše smysly, zhoršuje myšlení, ovládá emoce a způsobuje závislost. Jako názornou ukázku nám natočil svůj osobní zážitek. Zdokumentoval pocity a tělesné projevy, které prožíval po celý týden, kdy se rozhodl nepoužívat chytrý telefon.
Na závěr žáky vybídl k tomu, aby si také na vlastní kůži vyzkoušeli digitální detox a poznali tak, že bez telefonu mohou být šťastnější.

17. Kybernetická bezpečnost – Libor Strnka

leden - červen 2026 - pro 5. až 9. ročník

Hlavní témata besedy:
Kybernetika v životním cyklu člověka: Každé kliknutí a sdílení zanechává trvalý záznam.
Kyberbezpečnost: Rizika spojená se sociálními platformami.
Kyberšikana: Jak rozpoznat agresivní chování na sociálních sítích.
Kybernetická a informační gramotnost
Checklist pro přežití ve virtuální bouři
Věříme, že získané informace pomohou našim žákům využívat technologie chytře, zodpovědně a především bezpečně.

18. Beseda nad knihou Nikolina cesta – Michaela Fišarová

17. 3. 2026 - pro 8. ročník
Kniha otevírá závažné téma domácího násilí. Hlavní hrdinkou je patnáctiletá Nikola a její mladší bráška Martin. Po smrti otce žijí s matkou a jejím novým přítelem. Ten však doma vytváří nebezpečnou a napjatou atmosféru. Tento námět je zpracován velmi citlivě a nabízí i doporučení, či povzbuzení pro všechny, kteří se v podobné situaci ocitají.

Zpracovala Mgr. Marie Sieglová – metodička prevence

Závěrečná zpráva z průběhu realizace ročního plánu EVVO na ZŠ Brumov-Bylnice 2025/2026

Roční plán EVVO je součástí dlouhodobého plánu ekologické výchovy na základní škole. Po skončení aktuálního školního roku je vyhodnocen a upravován podle současné situace a možností realizace jednotlivých aktivit. Za uplynulý školní rok 2025/2026 se podařilo realizovat většina naplánovaných akcí. Velkou překážkou pro realizaci některých aktivit byla probíhající celková rekonstrukce školy a školní jídelny.

Cíle plánu EVVO

- rozvoj a využití klíčových kompetencí pro řešení problémů životního prostředí
- získání dovedností pro pobyt v přírodě a zacházení s přírodou
- poznání přírodních a kulturních hodnot životního prostředí ve svém okolí a chápání příčin, následků a projevů jejich poškozování
- získání citového vztahu k životnímu prostředí ve svém okolí a k přírodě
- uvědomění si postavení člověka v přírodě a hodnoty přírody
- seznámení se s globálními problémy a chápání globálních souvislostí
- chápání vzájemné souvislosti ekonomického a sociálního rozvoje a stavu životního prostředí
- umožnit odpovědné jednání a aktivní a kvalifikovanou účast při ochraně přírody

Metody a formy realizace EVVO

- pracovní prostředí – vycházení z principu projektu „Zdravá škola“ (osvětlení, větrání, barevnost, nábytek)
- atmosféra školy, relaxační místnosti, pozitivní sociální klima
- péče o koutky živé přírody, zeleň uvnitř i vně školy
- odpady a prevence vzniku zbytečných odpadů, recyklace
- stravování (skladba jídelníčku, pitný režim)
- hospodaření s energiemi a vodou
- doprava do školy a na školních výletech
- účast v projektech s tematikou životního prostředí
- přednášky a prezentace
- exkurze do center ekologické výchovy
- simulační hry
- vycházky do přírody a okolí školy

Začlenění programu EVVO do vzdělávacího procesu

- environmentální témata lze zařazovat bez velkých problémů do každého předmětu v každém ročníku základní školy
- inspiraci je možné získat pomocí DVPP z nabídky pedagogických center nebo metodických materiálů jednotlivých projektů ekologických center, z internetu
- začlenění průřezového tématu Environmentální výchova v rámci vytvořeného ŠVP do jednotlivých předmětů

Propagace

- informační tabule a nástěnky ve škole, školní rozhlas
- Městský zpravodaj, Mobilní městský rozhlas
- informační letáky v jednotlivých třídách na nástěnkách
- plakáty – na nástěnkách v učebnách a v atriu budovy ZŠ
- propagační videa
- webové stránky školy

Metodické pomůcky – dostupnost

- školní knihovna – knihy, časopisy
- učebna PC I., PC II. – internet, výukové programy
- kabinet Ov – knihy, výukové filmy
- kabinet Př + Ch – časopisy, knihy, CD, DVD
- propagační materiály ekocenter a SVČ
- metodické příručky a pracovní listy projektů
- informace učitelů z DVPP

Aktivity pro žáky

- Recyklohraní- v rámci projektu je naše škola vybavena sběrnými nádobami na použité baterie a drobné elektrozařízení. Sběrné nádoby poskytnuté společnostmi ASEKOL a ECOBAT a REMA systém jsou umístěny u hlavního vchodu do školy. Každý žák může do školy nosit nepotřebné drobné elektrospotřebiče (například starý mobil, kalkulačku, telefon, elektrohračku, drobné počítačové vybavení nebo MP3 přehrávač) a baterie a akumulátory. Žáci se mohou zapojovat i do zábavných her a soutěží, výtvarných či fotografických úkolů a kvízů z oblasti třídění a recyklace odpadů, které organizátoři projektu zadávají. Za nasbírané vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení a splněné úkoly získá naše škola body, za něž žákům budeme moci pořídit různé učební pomůcky, hry i vybavení pro volný čas.
- Škola pokračovala ve využívání projektu **Ekopolis** jehož koordinátorem je společnost SCIO. Tento projekt byl vyzkoušen se žáky 2. stupně. V září 2011 a v květnu 2012 byli školním koordinátorem EVVO proškoleni pedagogové školy a tento projekt je realizován v rámci celé školy. Postupně byl zaveden i na 1. stupeň, kde je využíván pro podporu ekologické výchovy.
- Od školního roku 2011/12 jsme také zapojeni do projektu **Zelená škola** společnosti REMA. Projekt Zelená škola je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách včetně kompaktních zářivek, CD, DVD a tonerů z tiskáren. Sběrný box je umístěn u vchodu v atriu. Výhodou pro školu, která se do projektu zapojí, je svoz a ekologické zpracování veškerého elektroodpadu zdarma. V letošním roce se podařilo shromáždit více jak 100 kg elektroodpadu, tonerů a dalších vybíraných komponent.
- V rámci navržených exkurzí se během školního roku uskutečnila tradiční návštěva planetária a vědeckého centra VIDA v Brně. Exkurze do zlínské ZOO Lešná. Exkurze do KOVO ZOO v Uherském Hradišti. Pro žáky 1. ročníku byla nachystána stanoviště ke Dni stromů. Den Země letos nebyl z prostorových a organizačních důvodů zrealizován. Žáci také chodí na vycházky do přírody v okolí školy a často využívají zřízený Lesopark v blízkosti školy. Nově se také využívá v rámci projektu Mléko do škol ochutnávka mléčných výrobků z mlékárny z Valašského Meziříčí a z projektu Ovoce a zelenina do škol bereme od Ovocentra z Valašského Mezříčí zahradnické vybavení na pracovní činnosti nebo balíček pěstitelských potřeb pro 1. stupeň.

- Výukové programy z nabídky různých SEV (Hostětín, Envicentrum Vysoké Pole) jsou využívány v menší míře vzhledem k výši požadovaných finančních částek za realizaci a dopravní dostupnosti.
- Již několik let využíváme nabídky Chráněné dílny Naděje Zlín k prezentaci jejich výrobků a výuce dětí jak je vyrábět. Tematicky se zaměřujeme na Vánoce a Velikonoce.
- V zeleném patře na 2. stupni je přístupna žákům a návštěvníkům školy rozsáhlá „výuková pomůcka“ o jednotlivých ekosystémech Země.
- Ve školní galerii OKO byly průběžně vystavovány výtvarné práce žáků v podobě keramiky, výkresů nebo fotografií. Některé zdařilé fotografie žáků jsou vystavovány i na brumovském hradě. Také v dalších prostorách školy byly vystavovány výrobky dětí z jiných projektů vztahující se k různým ekologickým tématům. V atriu školy jsou prezentovány výrobky dětí školní družiny a 1. stupně.
- Žáci jsou vedeni k péči o zeleň uvnitř i vně školy v rámci pracovních činností. Základní péče je věnována učebně v přírodě a dalšímu nejbližšímu okolí školy pod vedením učitelů pracovních činností.
- Ve větší míře se pro zaujetí ekologickou výchovou využívá prostředků ICT, ať už to jsou různé hry na internetu, např. Ekolampov, Farma, Hraj o Zemi, Ekopolis nebo vybavením učebny přírodopisu interaktivní tabulí, dataprojektorem a notebooky v rámci Výzvy č. 47-IROP.
- V únoru 2017 se jeden pedagog zúčastnil školení zaměřeného na projekt Tajný život města, kde jsme byli jednou z pilotních ověřovacích škol. Tento projekt se zabývá využíváním softwaru pro určování rostlin, součástí je i metodika a pracovní listy pro výuku.
- V průběhu roku se v hodinách při výuce přírodopisu a v aktivitě Badatelský klub využívalo možností zpestření výuky pomocí „badatelsky orientovaného vyučování“.
- Od 1. ledna 2019 jsme vstoupili do projektu Výzvy č. 10-Centra vzdělávání pro udržitelnou podporu, který dlouhodobě podporuje badatelské aktivity žáků, rozvíjí přírodovědnou gramotnost a spolupráci s okolními školami. V rámci projektu rozšíří tuto spolupráci na celorepublikovou úroveň vytvořením funkční sítě center kolegiální podpory. Tématem projektu je Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání“. Základní myšlenkou projektu je rozvoj kompetencí učitelů v rámci jejich vzájemné spolupráce tak, aby dokázali vést žáky ve výuce k porozumění přírodních zákonitostí s ohledem na integraci poznatků napříč přírodními vědami. V rámci tohoto projektu jsme získali pomůcky pro výuku v hodnotě 300.000,- Kč. Tento projekt byl ukončen k 30. dubnu 2020 a v letošním roce skončilo období udržitelnosti.
- Aktivně se účastníme soutěží Poznej a chraň nebo Biologické olympiády pro žáky 2. stupně. Dobrých výsledků jsme dosáhli v regionální ekologické soutěži Jaloveček.
- V letošním roce zřizovatel školy realizoval ve spolupráci se společností Eko-Kome na náměstí pro veřejnost i žáky školy akci Odpadový den. Zde si mohli účastníci vyzkoušet třídění sesbíraných odpadků, dozvědět se o aktuálním stavu třídění a recyklaci komunálního odpadu. Byl přistaven i sběrný vůz, který si mohli žáci prohlédnout a zjistit jak funguje.
- Během školního roku byli učitelé informováni o nových projektech a aktivitách, které s nimi souvisí. Pomocí e-mailů získávali další informace o probíhajících činnostech v oblasti environmentální výchovy, o přednáškách a školeních v rámci DVPP.

Zpracoval: Mgr. Roman Rydval, koordinátor EVVO 31.8.2026

PŘEHLED AKTIVIT ŠKOLNÍ DRUŽINY
A
KLUBU
ZŠ BRUMOV – BYLNICE 2025/26

ŠKOLNÍ DRUŽINA – Mgr. Kateřina Dorňáková
Bc. Jana Lysáková
Andrea Černíčková
Adéla Ritterová
Petra Šerá
Mgr. Petra Novosadová

ŠKOLNÍ KLUB – Petra Sudická

Září

- Stolní a společenské hry, výroba papírových vlaštovek.
- Dopravní značky (poznávání značek, základní znalosti).
- Hra na jména – poznávání začátečních písmen.
- Poznej znělku z Večerníčku.
- Čokoládový den – ochutnávka.
- Poznáváme sv. Václava – křížovky, doplňovačky.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Hádej kdo jsem, co děláme.

ŠKOLNÍ KLUB:

Turnaj ve stolním tenise.



Říjen

- Společenské hry v kruhu – když jsem jel na pustý ostrov.
- Papírový drak (výroba draka, práce s papírem).
- Povolání – pantomima, povídání, čím by jsi chtěl být.
- Pohádka z obrázků.
- Hraní s kaštany – „Kaštaniáda“.
- Kvíz sv. Martina s tvorbou QR kódu.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Zahradník – výroba zvířátek z kaštanů a žaludů.

ŠKOLNÍ KLUB:

Florbalový turnaj.



Listopad

- Židličková, skoky do dálky.
- Svatý Martin (povídání o sv. Martinovi, tvoření koně).
- Pracovní dílna – lesní skřítek.
- Hra „Bramborová“.

- Tvoření pavoučího plyšáka.
- Mikulášská stezka s úkoly.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Prodavač – pexeso turnaj.

ŠKOLNÍ KLUB:

Vystoupení pro seniory města Brumov-Bylnice.



Prosinec

- Tvoření čerta a Mikuláše.
- Vánoční přání (tvoření přáníčka k Vánocům).
- Povídání o sv. Mikuláši, výroba čertů, andělů a Mikulášů.
- Hledání dvojic – slovní zásoba.
- Nepečené cukroví – Rafaelo.
- Vánoční nadílka a zpívání u stromečku.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Kuchařka – Čertovský rej.

ŠKOLNÍ KLUB:

Česko zpívá koledy – vystoupení.

Vystoupení pro bývalé zaměstnance školy.



Leden

- Tanec – just dance (Kaktus + dvojice).
- Zvířátka v zimě (práce s temper. barvami, lepení, stříhání).
- Vitamíny – prevence, zdravý jídelníček.
- Tichá pošta.
- Pobyt venku – bobování, stavění sněhuláků.
- Zimní riskuj.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :
Uklízečka – soutěž o nejrychleji oblečenou uklízečku.

ŠKOLNÍ KLUB:

Školní ples – vystoupení polonézy 9. ročník.



Únor

- Pexeso, soutěž dvojic.
- Zimní olympiáda (pohybové hry).
- Výroba karnevalových masek.
- Ztracení pohádkoví hrdinové.
- Olympiáda – soutěž v curlingu.
- Poznávání základních pojmů finanční gramotnosti (příjmy, výdaje, banka …)

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Zedník – karneval.

ŠKOLNÍ KLUB:

Turnaj ve vybíjené.



Březen

- Švihadlový král – kdo skočí nejvíc snožmo.
- Odemykáme jaro (výroba klíče).
- Zpěv a hra na hudební nástroje – ozvučná dřívka + bubínek.
- Umíš dokončit příběh?
- Sázení zeleniny – rajčata – pozorování, jak rostou – přesazování.
- Stezka dopravní výchovy – značky, pojmy, bezpečnost na kole, koloběžce.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Doktor – První pomoc.

ŠKOLNÍ KLUB:

Fotbalový turnaj.



Duben

- Jarní kvízy, tvoření jarních kytiček.
- Velikonoční tvoření (výrobky ze sádry, práce s vodovými barvami).
- Měsíc bezpečnosti – poznávání značek, jak jezdit na kole, správně přecházet přechod.
- Na obchod.
- Tvoření náušnic, náramků z korálků.
- Zdobení velikonočních perníčků.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Módní návrhářka – kresba módních návrhů.

ŠKOLNÍ KLUB:

Čarodějnický slet na hradě Brumov – vystoupení.



Květen

- Dokreslování obrázků z čísel. Tvoření zvířátek.
- Den matek (tvoření dárků a přání pro maminky).
- Kytičky pro maminky a přáníčka.
- Zakázané písmeno.
- Výroba váz pro maminky – recyklace papíru.
- Den Stromů – společný projekt - tvoření lapbooku.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Cukrářka – zdobení muffinů.

ŠKOLNÍ KLUB:

Za pohádkou na kole – vystoupení.



Červen

- Hry venku, stolní tenis turnaj.
- Den dětí (soutěže, úkoly, zábavné tvoření).
- Pracovní dílna – zoologická zahrada z plastelíny.
- Všechno do tašky.
- Canisterapie.
- Využití interaktivní tabule – pexesový král družiny.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Hasič – prohlídka hasičského vozu.

ŠKOLNÍ KLUB:

Den města – vystoupení.

