Výroční zpráva o činnosti

Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín

ve školním roce 2023/2024

Obsah:

Charakteristika školy	str. 2
Přehled oborů vzdělání v ZŠ Brumov-Bylnice	str. 7
Výuka plavání	str. 11
Realizace projektů a významných aktivit	str. 12
Personální zabezpečení činnosti školy	str. 19
Pedagogičtí pracovníci včetně DVPP	str. 19
Nepedagogičtí pracovníci	str. 23
Zápis k povinné školní docházce	str. 24
Výsledky vzdělávání žáků	str. 25
Výchovný poradce školy	str. 30
Metodik prevence	str. 31
Žáci vyžadující zvláštní péči	str. 32
Aktivity pro zvýšení bezpečnosti a ochrany žáků	str. 33
Soutěže, přehlídky a aktivity žáků a školy	str. 36
Spolupráce s jinými organizacemi a institucemi	str. 43
Výsledky inspekční a kontrolní činnosti	str. 45
Záměry školy	str. 46
Perspektiva školy	str. 48
Výroční zpráva o hospodaření školy	str. 52
Výroční zpráva o poskytování informací	str. 53
Minimální program prevence	str. 54
Program EVVO	str. 60
Školní družina, školní klub	str. 63

Základní škola Brumov – Bylnice, okres Zlín

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

V souladu s ustanovením § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, předkládám zřizovateli školy a školské radě výroční zprávu o činnosti Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín za období školního roku 2023/2024.

Charakteristika školy

Název školy:	**Základní škola Brumov-Bylnice, okres Zlín**
Sídlo školy:	**Brumov-Bylnice, Družba 1178, PSČ 763 31**
Adresa pro dálkový přístup:	**info@zsbb.cz**
Zřizovatel školy:	**Město Brumov-Bylnice, nám. H. Synkové 942**
Právní forma zřizovatele:	**obec, IČO 00 283 819**
Právní forma:	**příspěvková organizace od 1. 1. 2001, č.j. 16 788/01-21**
IČO organizace:	**708 777 18**
IZO:	**618 500 855**
Datum zřízení školy:	**1. 9. 1998**
Datum zařazení do sítě škol:	**1. 9. 1998**
Poslední aktualizace v síti škol:	**1. 9. 2009**
Ředitel školy:	**Mgr. Roman Rydval, do funkce jmenován po konkurzu s platností od 1. 2. 2014 Radou města Brumov-Bylnice dne 25.11.2013**
Zástupkyně ředitele:	**Mgr. Marie Fojtíková**
Celková kapacita školy:	**924 žáci**
Škola sdružuje:	**Základní škola, IZO 118 500 864, kapacita 924 žáci Plavecký bazén, IZO 118 500 899, kapacita se neuvádí Školní družina, IZO 118 500 872, kapacita 210 žáků Školní klub, IZO 150 073 861, kapacita 150 žáků Školní jídelna, IZO 118 500 881, kapacita 750 jídel**
Školská rada:	**zřízena 1.9.2005 usnesením RM č. 885/2005**
Ostatní sdružení při škole:	**Sdružení rodičů pro rozvoj školství z.s.(SRPŠ), založ. 18. 2. 99 Školní sportovní klub (ŠSK), pracuje od roku 1992**

Základní škola Brumov-Bylnice je plně organizovaná 23-třídní základní škola vybudovaná v letech 1995 – 1998. Moderní, architektonicky zajímavý areál školy, stojí uprostřed města Brumova-Bylnice, v němž žije cca 5 900 obyvatel. Město s bývalým hraničním přechodem se Slovenskou republikou (část Sidonie) se nachází v jihovýchodním cípu Zlínského kraje a nabízí svým návštěvníkům turistiku a cykloturistiku v Bílých Karpatech, milovníkům přírody jedinečné druhy orchidejí na zdejších loukách a zájemcům o historii pozůstatky královského brumovského hradu z 12. století.

Areál základní školy tvoří objekt prvního a druhého stupně ZŠ a školní jídelna. Škola využívá také sportovní halu, krytý bazén, atletický areál s 200 m dlouhou běžeckou dráhou s umělým povrchem. Venkovní dvory v komplexu ZŠ nabízí mladším i starším žákům sportovní a relaxační vyžití o přestávkách i mimo vyučování. V přízemí objektu druhého stupně ZŠ byla 8. července 2011 otevřena **městská turistická ubytovna** s kapacitou 61 lůžek.

Architektonické řešení školy je velmi zdařilé. Exteriér přitahuje pastelovými barvami i citlivým začleněním do krajiny, interiér je barevně členěn podle jednotlivých podlaží a umožňuje snazší orientaci. Díky **bezbariérovému uspořádání** přijímá škola i žáky tělesně postižené.

Na prvním stupni ZŠ volíme rozmanité vyučovací metody podle Tvořivé školy, od 3. ročníku nabízíme výuku anglického jazyka, která probíhá **v odborných jazykových učebnách**, v počítačových a interaktivních učebnách vybavených množstvím audiovizuálních, obrazových i jiných pomůcek. Žáci I. stupně běžně pracují v rámci jednotlivých předmětů na počítačích a na interaktivní tabuli, součástí každé třídy je dataprojektor a vizualizér. Věnujeme se však i prožitkovému učení. Žáci I. stupně využívají odborné pracovny PC, Vv, Hv, Aj, Pč, učebnu pro náboženství, relaxační místnost (probíhá v ní cvičení s hudbou, gymnastika, …). Tyto odborné pracovny jsou v areálu I. stupně ZŠ.

Žákům II. stupně ZŠ jsou k dispozici **odborné pracovny** školních dílen, dějepisu, zeměpisu, cizích jazyků, přírodopisu, chemie, fyziky, českého jazyka a literatury, výtvarné a hudební výchovy, pracovna PC, školní kuchyňka, školní knihovna, učebny náboženství. Tyto pracovny využívají samozřejmě i mladší žáci. Vybavení odborných pracoven je na vysoké úrovni a umožňuje žákům získat názornou představu, nejnovější poznatky a ověřit je odbornými metodami. V učebnách zeměpisu, přírodopisu, chemie a fyziky jsou k dispozici interaktivní tabule, které se využívají pro další předměty II. stupně. Běžná je práce s **internetem,** informatika je zařazena do učebního plánu 4.-7. ročníku. Ve dvou počítačových učebnách je pro žáky k dispozici celkem 56 samostatných pracovišť propojených sítí. Škola sleduje zajímavé novinky softwaru a průběžně pořizuje programy pro jednotlivé předměty. Práce na PC doplňuje výuku jazyka českého, matematiky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, cizích jazyků, chemie, výtvarné výchovy a předmětů prvního stupně ZŠ. Učebna PC II se 24 žákovskými pracovišti byla nově vybavena z prostředků ESF v roce 2011, v roce 2014 byl navýšen počet na 28 a nově byla vybavena z prostředků ESF a rozpočtu zřizovatele další učebna PC I s 28 žákovskými pracovišti. V průběhu letošních hlavních prázdnin byly obě počítačové učebny vybaveny novými žákovskými stanicemi v celkovém počtu 54 ks z rozpočtu zřizovatele.

Škola disponuje zázemím pro tělesnou a sportovní výchovu. Pravidelná je výuka plavání v **krytém bazénu**, provozujeme také **saunování**. Dvě relaxační místnosti v areálu ZŠ doplňují velkou sportovní halu a slouží také k zájmové činnosti. V roce 1999 bylo dokončeno **víceúčelové hřiště s umělým povrchem**, na němž hrajeme basketbal, odbíjenou, házenou, tenis, ale především realizujeme atletické disciplíny – skok do dálky, do výšky a běžecké disciplíny na 200 m dlouhém běžeckém oválu. Atletický areál má vybudováno také své zázemí – sprchy, WC, šatny i nářaďovnu. Na jaře 2023 proběhla celková rekonstrukce umělého povrchu víceúčelového hřiště. V roce 2004 zajistil zřizovatel první část rekonstrukce sportovní

haly, která získala novou střechu, kvalitní osvětlení a potřebnou tepelnou izolaci. V roce 2013 je opravena a přebudována severní stěna tělocvičny a zrekonstruována podlaha, která tak po letech výjimek udělených KHS ZK splňuje hygienické normy týkající se pružnosti povrchu. V roce 2015 jsou opraveny a nově vybaveny šatny a sprchy. V roce 2018 je nainstalováno nové LED osvětlení. V roce 2019 jsou vyměněna okna na jižní straně budovy. Opravy financuje a organizuje zřizovatel školy – Město Brumov-Bylnice.

Od 1.7.2020 přešla správa a provoz sportovní haly, atletického areálu a bazénu pod zřizovatele-Město Brumov-Bylnice.

Další příležitostí pro rozšíření sportovních aktivit je **zimní stadion** v těsné blízkosti školy, kterou využíváme v hodinách tělesné výchovy ve všech ročnících k rozvoji bruslařských dovedností žáků.

Základní škola Brumov-Bylnice zajišťuje **výuku plavání žáků** druhých a třetích ročníků okolních deseti základních škol regionu. Našim žákům nabízíme plaveckou výuku ve všech ročnících v rámci tělesné a sportovní výchovy. Na **plaveckou gramotnost** žáků klademe důraz a považujeme ji za samozřejmou kompetenci našich žáků.

Žáci všech tříd se účastní propracovaného systému sportovních soutěží a turnajů a dosahují velmi dobrých výsledků.

Naše škola založila před 26 lety tradici **„Valašské sportovní ligy“**, jíž se účastní okolní školy regionu. Celoroční soutěž zahrnuje turnaje v basketbalu, malé kopané, lehké atletice, vybíjené, přespolním běhu, volejbalu, florbalu a plavání. Soutěží dívky i chlapci všech věkových kategorií. Naše škola Valašskou sportovní ligu desetkrát vyhrála, naposledy v letošním školním roce. Ve školním roce 2021/22 se soutěž nekonala z důvodu epidemiologických nařízení MŠMT a MZd. Ve školním roce 2011/12 jsme poprvé vyzkoušeli žákovský týmový **TRIATLON**, který zaznamenal velmi pozitivní odezvu. Žáci soutěžili v plavání (150 m), cyklistice (6 km) a přespolním běhu (1 km). Ve školním roce 2014/15 se konal jeho 2. ročník.

Pozornost věnujeme výuce **výtvarné a hudební výchovy**. Práce při hudbě, využití videokamery, digitálního fotoaparátu s vyhodnocením na počítači. Keramická díla z hrnčířského kruhu vypálená v keramické peci, využití výtvarného ateliéru, rozvíjejí výtvarný talent žáků školy. Ve **výstavní galerii OKO**, ve vestibulu a atriu školy i v dalších prostorách prezentujeme výtvarné práce současných i bývalých žáků naší školy i dalších regionálních umělců, výtvarné práce žáků zdobí interiér školy. Zajímavá je výzdoba stěn v „zeleném“ podlaží II. stupně, kterou realizovali žáci školy. Koresponduje s učebnou přírodopisu a vhodně ji doplňuje. V „zeleném“ podlaží I. stupně aktivně využíváme výstavní galerii, která mapuje dějiny našeho státu a je výsledkem našeho vlastního mezipředmětového projektu. Škola se otevírá veřejnosti a stává se centrem vzdělání i kultury. K obohacení výukových materiálů využíváme vlastní tvorbu digitálních učebních materiálů v rámci projektu EU peníze školám.

Individuální péče je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich integraci pomáhá bezbariérové uspořádání školy i práce asistentů pedagoga, logopedická náprava, individuální studijní plány žáků i speciální programy na PC či učební pomůcky ke kompenzaci poruchy.

Podporujeme individuální rozvoj **nadaných a mimořádně nadaných žáků** účastí v olympiádách a naukových soutěžích. Všem žákům nabízíme aktivity na podporu jejich talentu, zájmu i pro využití volného času, formou individuálního přístupu k žákovi, nabídkou

volitelných předmětů, ekologických aktivit, zájmových kroužků. Žáci se rádi prezentují svými kulturními vystoupeními pro veřejnost.

V Základní škole Brumov-Bylnice pracuje **výchovný poradce**, který absolvoval předepsané specializační studium včetně studia pro podporu integrovaných žáků a je připraven poradit rodičům s výchovnými problémy dětí, žákům s osobními problémy, potížemi v učení i v orientaci na výběr vhodné střední školy. Vycházejícím žákům nabízíme programy Úřadu práce Zlín, zpracování osobnostních a IQ testů pro snazší orientaci volby povolání, aktivně využíváme také nabídku portálu „Proškoly.cz“. V období před přijímacími zkouškami na střední školy zadáváme budoucím studentům **srovnávací testy** z jazyka českého a matematiky.

V Základní škole Brumov-Bylnice pracuje **metodička prevence** sociálně patologických jevů, která absolvovala předepsané specializační studium a připravuje smysluplné aktivity a projekty v této oblasti. Ve školním roce 2023/24 jsme se věnovali zejména problematice mezilidských vztahů, kyberšikaně, drogám, klimatu ve třídě a problémům s učením. Školní **koordinátor EVVO** zajišťuje realizaci činností environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, které jsou úzce propojeny mezipředmětovými vztahy na prvním i druhém stupni ZŠ. Také školní koordinátor EVVO splňuje předepsané kvalifikační předpoklady. Ve školním roce 2015/16 dokončil předepsané kvalifikační studium i koordinátor ICT a v roce 2018 ukončil předepsané specializační studium koordinátor ŠVP.

Informace o dění ve škole získáte z **webových stránek naší školy** (**https://www.zsbb.cz**), které jsou přehledně členěny a stále aktuálně doplňovány. Seznámíte se na nich s organizací školy, důležitými dokumenty i odkazy, kontakty, informacemi pro žáky, rodiče i veřejnost, výsledky a fotodokumentací soutěží a školních aktivit. Zveřejňujeme zde rozvrh hodin i suplování za nepřítomné pedagogické pracovníky, vyhledávané jsou zejména aktuální aktivity školy zveřejňované vždy pro následující týden. Praktická a využívaná je možnost objednat, zrušit a prostřednictvím internetu zaplatit obědy ve ŠJ. Od školního roku 2011/12 jsou školní webové stránky obohaceny o virtuální prohlídku školy a od školního roku 2015/16 i o fotografie a video pořízené z letadla. V předchozích letech bylo přidáno video pro budoucí prvňáčky a děti nastupující do přípravné třídy. Další informace jsou k dispozici na informačních tabulích ve vestibulu školy včetně vývěsek školní metodičky prevence a výchovného poradce. Přispíváme do **Městského zpravodaje a Mobilního rozhlasu**, v nichž prezentujeme důležité aktivity školy.

Základní škola Brumov-Bylnice úzce spolupracuje s různými institucemi a organizacemi v regionu: se svým zřizovatelem, Městem Brumovem-Bylnicí, s mateřskou školou, s Denním stacionářem, s Městským kulturním centrem, Městskou knihovnou Brumov-Bylnice, s místním farním úřadem, Domem dětí a mládeže Brumov-Bylnice, základními školami v regionu a školami zařazenými v síti „Zdravých škol“. Spolupráci jsme navázali se sdružením pro ekologickou výchovu TEREZA, díky účasti v projektu GLOBE jsme se stali i organizátory 7. celorepublikových GLOBE GAMES v květnu 2004. Základní škola Brumov-Bylnice úspěšně realizovala mezinárodní projekt SOCRATES COMENIUS, v němž jsme uplatnili sportovní, výtvarné a ekologické aktivity a v letech 2004 – 2010 jsme postupně navštívili Finsko, Island, Norsko, Dánsko a Itálii. Velmi cenné pro nás byly přátelské návštěvy a besedy s významným spisovatelem a brumovským rodákem panem **Ludvíkem Vaculíkem**.

Základní škola Brumov-Bylnice realizuje projekty, jejichž přehled je v samostatné kapitole, a množství smysluplných aktivit, které připravují pedagogičtí pracovníci školy spolu s žáky.

Základní škola Brumov-Bylnice obdržela od Státního zdravotního ústavu ČR certifikát a **je zařazena do sítě „Zdravých škol“ v České republice**. Cílem zpracovaného projektu „Zdravé školy“ je vytvořit ze školního areálu smysluplnou školu pro život – školu třetího

tisíciletí. Zdravá škola se zamýšlí nad pohodou prostředí věcného, sociálního a organizačního, nad zdravým učením (smysluplnost, možnost výběru – přiměřenost, spoluúčast, spolupráce, motivující hodnocení) a nad otevřeným partnerstvím školy, v němž se škola stává modelem demokratického společenství a kulturním a vzdělávacím střediskem města.

Základní škola Brumov-Bylnice se stala od roku 2004 partnerem Sítě vzdělávacích středisek činnostního učení, Sítě inovujících základních škol a Modelového školního vzdělávacího programu **Tvořivá škola** v rámci Operačního programu rozvoje lidských zdrojů. V letech 2008 a 2009 jsme uspořádali „Letní školu Tvořivé školy“, které se zúčastnili pedagogové z celé České republiky.

Ve školním roce 2012/13 se naše škola stala **pilotní školou programu Etické výchovy.** Ve 3. a 8. ročníku jsme v rámci celorepublikového projektu ověřovali metodické a výukové materiály a aktivně jsme se podíleli na jejich optimalizaci. K materiálům a učebnicím všech ročníků máme přístup a využijeme je pro zkvalitnění výuky etické výchovy, kterou pokládáme za mimořádně významnou. Etické výchově jako samostatnému předmětu v 1. – 6. ročníku vyčleňujeme od 1. 9. 2013 jednu hodinu týdně a realizujeme další doprovodné aktivity v rámci projektu *Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2013*, který v červenci 2013 získal od MŠMT ČR požadovanou maximální dotaci 100.000 Kč a v rámci projektu *Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2015*.

Naše škola vyučovala ve školním roce 2023/24 ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín aktualizovaném 1.9.2023, č.j. ZŠ B-B/583/23. Pedagogický sbor 35 pracovníků včetně 9 mužů je stabilní a zkušený; volnočasové aktivity zajišťuje 7 vychovatelek školní družiny a školního klubu, žákům s SVP se věnují asistentky pedagoga (14). Všichni pedagogičtí pracovníci splňují předepsaný stupeň vzdělání a jsou plně kvalifikováni.

Běžný provoz školy zabezpečovalo ve školním roce 2023/24 celkem 12 provozních pracovníků a 6 kuchařek školní jídelny. Od 1. září 2011 provozuje školní bufet nový nájemce, došlo k obměně sortimentu, k rozšíření nabídky. Od 1.září 2016 došlo s ohledem na vyhlášku č. 282/2016 Sb. k výraznému omezení nabízeného sortimentu.

Přehled oborů vzdělání v Základní škole Brumov-Bylnice, okres Zlín

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2023/2024:

	Počet tříd / skupin	Počet žáků		Z toho podle § 38 vzdělávání v zahraničí 30.9.2023 / 31.3.2024
		30.9.2023	31.3.2024	
Přípravná tř.	1	14	14	-
I. stupeň	14	278	276	3 / 4
II. stupeň	9	195	195	3 / 3
ZŠ celkem	23+PT	473+13	471+14	6/ 7
Školní družina	6	188	188	-
Školní klub	1	95	95	-
Školní jídelna	Neuvádí se	471	471	-
Plavecká učebna	Neuvádí se	Neuvádí se		-

Komentář: Počet žáků koresponduje s výkazem o základní škole M3 k uvedeným datům.

Učební plán ZŠ Brumov-Bylnice ve školním roce 2023/2024

Učební plán pro 1. stupeň platný od 1. 9. 2023

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	1. stupeň					
		1. – 5. ročník					
		Celkem 1. st.:	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	39	7+1	7+2	8+1	6+1	5+1
	Anglický jazyk	9	-	-	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	24	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	2	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	2	-	-
	Přírodověda		-	-	-	1	2
	Vlastivěda		-	-	-	1	1+1
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova		1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Etická výchova	5	+1	+1	+1	+1	+1
	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	1	1	1	1	1
Volitelné předměty		-	-	-	-	-	
Součet hodin v ročníku		118	20	22	25	25	26
Minimální – maximální hodinová dotace			18-22		22-26		
Disponibilní časová dotace		14					
Celková povinná časová dotace		118					
		+ 1 označení disponibilní časové dotace					

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	2. stupeň 6. – 9. ročník				
		Celkem 2. st.:	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	19,5	4+1	3+1,5	4+1	4+1
	Anglický jazyk	12	3	3	3	3
	Německý jazyk	6	-	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	19	3+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	2	1	1	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	12	1+1	2	2	2
	Občanská výchova		1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	23,5	+1	2	2	2
	Chemie		-	-	1+1	2
	Přírodopis		2	2	1	1
	Zeměpis		2	1+0,5	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1
	Výtvarná výchova		2	1	2	1
Člověk a zdraví	Etická výchova 6. Výchova ke zdraví 7.-9.	11	+1	-	1	+1
	Tělesná výchova		2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	4	1	1	+1	1
Volitelné předměty		3	-	+1	+1	+1
Součet hodin v ročníku		122	28	30	32	32
Minimální – maximální hodinová dotace			28-30		30-32	
Disponibilní časová dotace		18				
Celková povinná časová dotace		122				
		+1 označení disponibilní časové dotace				

Učební plán pro 2. stupeň platný od 1. 9. 2023

Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2023/24 byla v Základní škole Brumov-Bylnice realizována výuka v 1. - 9. ročníku podle vlastního **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín aktualizovaném 1. 9. 2023, č.j. ZŠ B-B/583/23.** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín je v plném znění zveřejněn na školních webových stránkách.
Ve školním roce 2023/24 byla v Základní škole Brumov-Bylnice zřízena pátým rokem přípravná třída. ŠVP pro předškolní vzdělávání je přílohou ŠVP pro základní vzdělávání a vychází z RVP pro PV.

Volitelné a nepovinné předměty ve školním roce 2023/2024

Předmět	Vyučující	Třída,skup.	Počet žáků	Hodin	Rozvrh
Sportovní výchova	J. Trčka	7.AB	18	1	Čtvrtek 6. hodina
Praktika z chemie	M. Macháčová	8.AB	17	1	Úterý 6. hodina
Ruský jazyk	M. Tomášková	8.AB	10	1	Úterý 6. hodina
Finanční gramotnost	P. Kozubíková	9.C	17	1	Středa 14.05 – 15.35(lichý t.)
Finanční gramotnost	R. Rydval	9. B	17	1	Středa 14.05 – 15.35(lichý t.)
Finanční gramotnost	P. Kozubíková	9. A	16	1	Středa 14.05 – 15.35(sudý t.)
Sportovní výchova	J. Trčka	8.AB	18	1	Úterý 6. hodina
Sportovní výchova	J. Svitálek	7.AB	14	1	Čtvrtek 6. hodina
Praktika z přírodopisu	M. Macháčová	7.AB	16	1	Čtvrtek 6. hodina
Sportovní výchova	J. Trčka	7.AB	18	1	Čtvrtek 6. hodina

Nepovinné předměty ve školním roce 2023/2024

	Název	Vyučující	Skupiny	Hodin týdně	Rozvrh
1.	Náboženství	A. Ptáčková	1. A/B	1	Čtvrtek 6. h
2.	Náboženství	A. Ptáčková	1. B/C	1	Středa 6.h
3.	Náboženství	A. Ptáčková	2. A/B	1	Pátek 5.h
4.	Náboženství	A. Ptáčková	2. B/C	1	Úterý 5. h
5.	Náboženství	O. Richard	3. A/B	1	Středa 6. h
6.	Náboženství	O. Richard	3. B/C	1	Středa 7. h
7.	Náboženství	A. Ptáčková	4.A	1	Úterý 6.h
8.	Náboženství	A. Ptáčková	4. B	1	Pátek 6.h
9.	Náboženství	A. Ptáčková	5. A/B/C	1	Pondělí 6. h
10.	Náboženství	A. Ptáčková	6. A/B	1	Pondělí 7. h
11.	Náboženství	A. Ptáčková	7. A/B	1	Čtvrtek 7. h
12.	Náboženství	A. Ptáčková	8.A/B	1	Úterý 7. h
13.	Náboženství	O. Emil	9.A/B/C	1	Čtvrtek 7. h

Zájmové dílny školního klubu ve školním roce 2023/2024

	Název	Vyučující	Rozvrh
1.	Taneční dílna	P. Sudická	Pondělí 14.30 – 16.00
2.	Atletická dílna	P. Sudická	Úterý 14.30 – 16.00
3.	Sportovní dílna	P. Sudická	Středa 14.30 – 16.00
4.	Plavecká dílna	P. Sudická,	Čtvrtek 14.30 – 16.45
5.	Výtvarná dílna	P. Sudická	Pátek 14.30 – 16.00

Zájmové kroužky školní družiny ve školním roce 2023/2024

	Název	Vyučující	Rozvrh
1.	Pohybové hry	K. Dorňáková	Pondělí 15.00 – 16.00
2.	Aerobic	A. Ritterová	Úterý 15.00 – 16.00
3.	Sluníčko	A. Černíčková	Středa 15.00 – 16.00
4.	Čtyřlístek	H. Bačová	Čtvrtek 15.00 – 16.00

Příprava na přijímací zkoušky v ZŠ ve školním roce 2023/2024

	Název	Vyučující	Skupina	Rozvrh
1.	Seminář z matematiky	V. Fojtík	9.C	Úterý 0. h
2.	Seminář z matematiky	V. Fojtík	9.A	Pondělí 0. h
3.	Seminář z ČjL	M. Sieglová	9.A	Úterý 0. h
4.	Seminář z ČjL	J. Černíčková	9.B	Středa 0. h
5.	Seminář z matematiky	J. Častulík	9.B	Úterý 7. h
6.	Seminář z ČjL	V. Vančuříková	9.C	Čtvrtek 0. h

Aktivity Výzvy č. 2 OP JAK (Šablony IV) ve školním roce 2023/2024

	Název	**Vyučující**	**Rozvrh**
1.	Inovativní vzdělávání	Vančuříková	Individuálně (DV)
2.	Inovativní vzdělávání	Fojtíková	Individuálně (DV)
3.	Inovativní vzdělávání	Macháčová	Individuálně (DV)
4.	Inovativní vzdělávání	Rydvalová	Individuálně (DV)
5.	Inovativní vzdělávání	Sieglová	Individuálně (DV)
6.	Školní speciální pedagog	Táborská	Individuálně (DV)
7.	Školní asistent	Ptáčková	Individuálně (DV)
8.	Školní psycholog	Pospíšilová	Individuálně (DV)

Povinná plavecká výuka ve školním roce 2023/2024

Základní škola Brumov-Bylnice zajišťovala ve školním roce 2023/24 plaveckou výuku žáků 2. a 3. ročníků deseti základním školám v regionu Valašsko Kloboucka. Výuku realizují kvalifikovaní a aprobovaní pedagogičtí pracovníci Základní školy Brumov-Bylnice.

Počet žáků v povinné plavecké výuce:

	Šk. rok 2015/16	Šk. rok 2016/17	Šk. rok 2017/18	Šk. rok 2018/19	Šk. rok 2019/20	Šk. rok 2020/21	Šk. rok 2021/22	Šk. rok 2022/23	Šk. rok 2023/24
Žáků celkem 2. třídy	238	214	230	228	139	0	237	206	218
Žáků celkem 3. třídy	204	259	207	226	142	0	225	239	253
Počet žáků na 1 pl. skupinu	20,8	20,2	20,7	20,4	19,1	0	20,1	19,2	19,1
Počet žáků na 1 vyučujícího	9,2	9,1	9,2	10,1	8,9	0	10,1	9,1	9,2

Komentář:

Základní plavecký výcvik 2023/2024 – výsledky výchovy a vzdělávání:

Třídy ročníku	Počet žáků celkem	Před výcvikem					Po výcviku				
		10 m	25 m	200 m	Plave 25-200 m		10 m	25 m	200 m	Plave 25 –200m	
					počet	%				počet	%
2. třída	218	51	21	-	21	9,63	131	105	-	105	48,16
3. třída	253	81	95	-	95	37,54	55	219	-	219	86,56
4. třída	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-

- Seznam škol, kterým by Základní škola Brumov-Bylnice zajišťovala ve školním roce 2023/2024 povinný plavecký výcvik:

1. Základní škola Brumov-Bylnice
2. Základní škola Drnovice
3. Základní škola Gabry a Málinky Štítná nad Vláří
4. Základní škola Nedašov
5. Základní škola a Mateřská škola Újezd
6. Základní škola Vlachovice
7. Základní škola Vysoké Pole
8. Základní škola Valašské Klobouky
9. Základní škola Lačnov
10. Základní škola Študlov
11. Základní škola a Praktická škola Valašské Klobouky

V letošním školním roce využili plaveckou učebnu i mateřské školky-MŠ Družba a Sv. Štěpán, MŠ Francova Lhota a také žáci ze Základní školy a Praktické školy Valašské Klobouky – 27 žáků.
Počty žáků : 1.ročník -65, 4.ročník -42, 5.ročník -36

Realizace projektů a významných aktivit ve školním roce 2023/2024

1. Tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním

Cílem tohoto projektu bylo zavádění a šíření nových vyučovacích metod zaměřených na dovednosti žáků ve čtení, zlepšení čtenářské gramotnosti, schopnosti porozumění psanému textu a osvojování klíčových kompetencí.
Naše škola byla jednou z 18 vybraných partnerských škol v ČR, kde projekt v průběhu dvou let probíhal na základě smlouvy mezi občanským sdružením Tvořivá škola, Kamenná čtvrť 120, 639 00 Brno, zastoupené Mgr. Čeňkem Roseckým, předsedou o.s. TŠ a Základní školou Brumov – Bylnice, okres Zlín.
Naše škola získala do bezplatného užívání technické a metodické vybavení z dotace poskytnuté v rámci OP VK spolufinancovaného z ESF a státního rozpočtu ČR: interaktivní tabule, dataprojektor, vizualizér, laserová tiskárna, notebook, laminovačka, Slabikáře, Živé abecedy, Čítanky pro 2. – 5. ročník, interaktivní učebnice Já a můj svět pro 1. – 3. ročník, metodiky, sety testů pro evaluaci v 1. – 5. ročníku a řadu didaktických pomůcek.
Naše škola jako partner byla povinna zřídit multimediální učebnu pro výuku čtení a psaní s porozuměním, umožnit školnímu lektorovi pracovat s tímto vybavením, umožnit realizaci ukázkových hodin a vytvořit podmínky pro pořádání kurzů Tvořivé školy.
Technické vybavení a kvalitní výukové materiály umožňují zavádět nové činnostní metody do výuky. Žáci pracují s jednoduchými a efektivními pomůckami, jsou zapojeni vždy alespoň třemi smysly – pozorují, objevují, tvoří, hledají sami řešení, vyjadřují své názory. Učitel i žáci mohou, po zvládnutí samotné výuky, využívat i interaktivní tabuli – učí se ji používat jako dobrou pomůcku, s níž se dá efektivně a tvořivě pracovat.
Prvopočáteční výuka čtení a psaní je považována za jeden z nejobtížnějších a nejdůležitějších úkolů pro další výuku žáků, pro jejich další vzdělávání. Čtení s porozuměním podporuje a rozvíjí další potřebné vlastnosti a dovednosti každého jedince, této oblasti by mělo být v dnešní – přetechnizované době věnováno co nejvíce prostoru. Poskytnout co nejoptimálnější podmínky ve výuce a kvalitní výsledky žáků je cílem i naší školy, proto se do projektu zapojila, spolupracovala s Tvořivou školou a poskytnuté vybavení bude nadále využívat ke zlepšení kvality vzdělávání žáků.
Projekt byl ukončen 31.10.2012, jeho výstupy, výukové materiály a technické vybavení využíváme trvale.

2. Drogy trochu jinak

Osvědčený program využíváme ve výuce výchovy ke zdraví a v občanské výchově.
Cílem interaktivního výukového programu je efektivní forma výuky, do níž jsou aktivně zapojováni žáci. Prostřednictvím dotazníků, testů, her, kvízů, křížovek a osmisměrek se žáci seznamují s problematikou drog a sociálně patologických jevů.
V interaktivním dotazníku se nejprve identifikují problémové oblasti života žáků s posouzením jejich závažnosti, na něž poté navazuje 10 zpracovaných oblastí: Volný čas, Chování, Zdravotní stav, Duševní zdraví, Sociální zdatnost, Rodinný systém, Škola, Pracovní adaptace, Vztahy s vrstevníky, Návykové látky.
Žáci využívají program pro vlastní identifikaci problémů a sebevzdělávání, mohou využívat i anonymní Poradnu.

3. Vzdělávací program HASÍK

Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva „Hasík CZ‘‘. Jedná se o dlouhodobý, preventivně výchovný projekt pro žáky 2., 6. a 7. ročníku. Žáci se s hasiči setkali a vzdělávali se v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Stali se tak držiteli Osvědčení o absolvování tohoto vzdělávacího programu. Děti si přinesly domů z každé hodiny informační letáčky o novinkách využitelných pro zvýšení bezpečnosti v rodinách. Výuka se všem žákům moc líbila, protože byla prováděna interaktivním způsobem, kdy žáci byli vtaženi do výuky – výuku provází nejrůznější scénky, hry a ukázky. Prohlídka zbrojnice a beseda na jaře 2023 se uskutečnila i v rámci sportovně branného kurzu.

4. Dopravní výchova – Průkaz cyklisty

Žáci naší školy se dlouhodobě účastní projektu „Průkaz cyklisty“. Základním cílem je získání vědomostí, dovedností a návyků v silničním provozu, být zodpovědný za své chování, uvědomovat si rizika i vztahy mezi účastníky, hledat řešení krizových situací v roli cyklisty. Jde o výchovu k toleranci a ohleduplnosti k ostatním i k sobě navzájem.
Projekt je určen žákům 4. ročníku a skládá se ze tří částí: první pomoc, dopravní výchova a jízda zručnosti.
První pomoc - žáci se seznámí s první pomocí, procvičí si důležitá telefonní čísla, prakticky si vyzkouší obvazování končetin, zastavení krvácení, ošetření drobných poranění, polohování, transport a resuscitaci osob.
Dopravní výchova – žáci se seznamují s výbavou jízdního kola a cyklisty, se způsobem bezpečné jízdy na kole, cyklistou na silnici a křižovatce, se zásadami chování v krizových situacích a dopravními značkami. Přednáška je završena testem znalostí.
Jízdy zručnosti – žáci předvádějí svou zručnost na kole v několika disciplínách např.: přejezd přes hrby, nadskok, jízdu mezi prkny, slalom, přesné zastavení. Součástí je také prověrka a kontrola jízdního kola a získání „technického průkazu“.
Po úspěšném absolvování všech částí žáci obdrží průkaz cyklisty. Dopravní výchovu se zaměřením na cyklistiku pokládáme za mimořádně významnou s ohledem na množství žáků, kteří se do školy dopravují na kole.

5. Ekologické projekty

Od šk. r. 2011/12 jsme zapojeni do projektu Zelená škola, který je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu. Sběrný box je umístěn ve vstupním prostoru školy, svoz a zpracování elektroodpadu je pro školu zajištěn bezplatně.
Ve školním roce 2011/12 vyzkoušeli žáci 2. stupně projekt EKOPOLIS, jehož koordinátorem je společnost SCIO. V předchozích letech se zavedl i na 1. stupeň, kde je také v současné době využíván pro podporu ekologické výchovy.
V letošním roce jsme do některých hodin a do aktivit Šablony III zařadili aktivity z projektu Badatelé (Badatelsky orientované vyučování), kde je koordinátorem sdružení Tereza.
Ve výuce byly využity materiály a pomůcky získané v rámci projektu Výzvy č. 10-Centra kolegiální podpory a nově vybavených přírodovědných učeben z projektu IROP (výzva č. 47- Objevujeme svět kolem nás). Uskutečnily se projektové dny Den otevřené výuky, Den Země. Žáci 3. ročníku absolvovali projekt na Kosence-Velikonoce na Valašsku.

6. Valašská sportovní liga

Učitelé tělesné výchovy Základní školy Brumov-Bylnice založili tradici sportovních soutěží škol našeho regionu v různých disciplínách, jichž se účastní žáci 1. – 9. ročníku ZŠ. Ve školním roce 2023/24 se uskutečnil již 24. ročník ligy.
Školy zapojené do projektu se střídají v pořadatelství jednotlivých soutěží, funkčně je nastaven systém dopravy žáků a financování.
Soutěžní disciplíny: Vybíjená (4. – 5. ročník), přespolní běh (6. – 9. ročník), plavání (4. – 5. ročník), florbal (6. – 7. ročník), volejbal dívek, basketbal, minikopaná, McDonald Cup (1. – 3., 4. – 5. ročník), lehká atletika.
Valašské sportovní ligy se účastní tyto základní školy: Valašské Klobouky, Nedašov, Štítná nad Vláří, Slavičín, Újezd, Vlachovice, Luhačovice, Brumov-Bylnice.
Ve školním roce 2023/2024 jsme Valašskou sportovní ligu vyhráli.

7. Záložka spojuje školy

Již několik let naše škola spolupracuje na projektu „Záložka spojuje školy."
Smyslem tohoto projektu je propojit spolupráci s nějakou školou ze Slovenska tak, aby se žáci začali zajímat o kulturu a dění v nějaké slovenské obci. Naše škola již několik let v tomto spolupracuje se školou v Horním Srní. Žáci čtvrtého a pátého ročníku vyrobí záložku do knihy s daným tématem a na oplátku dostane záložku od žáků ze Slovenska.
Navíc posíláme pozdravný dopis a spousty reklamních materiálů o našem městě, které nám vždy ochotně vedení města přichystá. Podobné materiály dostaneme i my a můžeme se tak zajímat o dění v obci Horní Srní.
Věříme, že se nám tuto „družbu" podaří přivézt k opravdovému setkání všech žáků těchto škol.

8. Ovoce a zelenina do škol

Od září letošního roku se školy v České republice zapojují již desátým rokem do projektu Ovoce a zelenina do škol.
Základním cílem celého projektu „Ovoce a zelenina do škol" je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. V letošním roce byl realizován pro žáky přípravné třídy a 1. stupně.

9. Mléko do škol

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních škol. Naším dodavatelem je Ekofarma Javorník z blízké Štítné nad Vláří. V letošním roce byl realizován pro žáky přípravné třídy a 1. stupně.

10. Zelená škola

Naše škola se zapojila do projektu Zelená škola a umožňuje tak žákům a učitelům třídit nejen základní složky odpadu jako je papír, plast a sklo, ale i elektroodpad a baterie. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování a je základem pro vytvoření ekologického cítění u dětí.

Vysloužilé elektrospotřebiče z domácností a baterie mohou návštěvníci školy jednoduše odkládat do sběrného boxu, který je umístěn v hale školy. Projekt naší škole také umožňuje bezplatnou ekologickou likvidaci velkého elektroodpadu.

Cílem projektu Zelená škola je ochrana životního prostředí zabezpečením zpětného odběru a efektivní recyklace nepotřebných elektrozařízení. Ta obsahují mnohé nebezpečné látky, jako je například rtuť, olovo, kadmium či brómované zpomalovače hoření, ale také velké množství recyklovatelných a znovu využitelných materiálů.

Iniciátorem projektu je společnost REMA Systém a.s., která zajišťuje organizaci sběru, třídění, recyklaci a nakládání s elektroodpadem v celé České republice .

11. Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Aktivita byla realizována Zlínským krajem ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně. Naše škola v letošním školním roce využila získaných vědomostí a informací z odborné podpory v péči o nadané žáky ze strany UTB ve Zlíně z předchozího školního roku.
V rámci spolupráce jsme se zaměřili na realizaci následujících klíčových aktivit.

1. Vzdělávání všech pedagogických pracovníků cílené na péči o nadané žáky a možnosti rozvoje nadání.
2. Náslechová činnost ve výuce, kde se nachází i nadaný žák. Identifikace potřeb učitele a žáka vzhledem k rozvoji a potřeb nadání.
3. Poradenství při vyhledávání nadaných žáků ve škole.
4. Rozvoj školního klimatu třídy, ve které se nachází nadaný žák.
5. Individuální poradenství učiteli v oblasti aplikace diferencovaného kurikula nadaným žákům.
6. Individuální konzultace nadaného žáka s psychologem.

12. OP VVV - Výzva č. 10 – projekt „Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost“

Tématem projektu byla „Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání“. Základní myšlenkou projektu je rozvoj kompetencí učitelů v rámci jejich vzájemné spolupráce tak, aby dokázali vést žáky ve výuce k porozumění přírodních zákonitostí s ohledem na integrací poznatků z oborů fyzika, chemie a biologie, včetně využití aparátu matematiky. Bude vytvářen soubor námětů, které umožní učitelům podporovat u žáků schopnost bádat v terénu a pozorovat organismy, tvořit i měřit v interiéru a vyhodnocovat přírodní jevy. Kreativita a posílení kompetencí pro trh práce budou podpořeny dovedností využívat digitální technologie k vytvoření záznamu badatelských aktivit či prezentací postupů práce. Projekt byl na škole realizován v období 1.1.2019-30.3.2020. V současné době je projekt třetím rokem ve fázi pětiletého období projektové udržitelnosti.

Cílem je vytvořit CKP, které se stanou tvůrčím prostředím, podnítí inspirací učitelů k inovaci výuky přírodovědné oblasti a nabudí pedagogický optimismus.
Podnítit pedagogy k vzájemnému sdílení zkušeností, k tomu, aby se stali lídry ve vzdělávání pro své okolí.
Přinášet aktivním pedagogům trendy z oblasti vzdělávání, kterými jsou: STEM, myšlenky společného vzdělávání, výchova lídrů, mentorů.

Vytvořit funkční celorepublikovou komunitu učitelů v rámci jednotlivých CKP, kteří umí pozitivně působit na své okolí a zajistí pokračování aktivit a udržení vytvořené sítě spolupracujících škol i po skončení projektu.
Podpora otevřeného vzdělávání.
Rozvoj prostředí, které umožní pedagogům stát se sebevědomými osobnostmi v oblasti vzdělávání, podpora přirozené autority pedagogů i jejich schopnosti předávat své zkušenosti na žáky a okolí.

V rámci projektu bylo získáno vybavení v celkové částce 300 000,- Kč:
Sada senzorů typu Pasco Senzorium pro experimentální výuku v oblasti přírodních věd.
Sada minipočítače Arduino se senzory a aktory pro rozvoj výuky dle konceptu STEM.
Sada robotů typu Lego Mindstorms pro rozvoj konstruování a základů programování.
Sada stavebnice typu Merkur pro rozvoj konstruování.
Mobilní dotykové zařízení typu tablet s odnímatelnou klávesnicí.
Badatelský batůžek - sada pomůcek pro BOV.
Soubor pomůcek pro BOV.

13. IROP - Výzva č. 47 – projekt „Objevujeme svět kolen nás“

Naše škola byla také úspěšná v získání dotace v rámci Výzvy č. 47 vyhlášené MMR ČR v oblasti podpory prioritní osy 06.2.67.2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení z Integrovaného regionálního operačního programu na projekt „Objevujeme svět kolem nás“ , registrační číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004027. Celková výše dotace byla 10 953 024,00,- Kč.

Cílem projektu byly drobné stavební práce a pořízení vybavení do 4 odborných učeben a 1 laboratoře a ve vazbě na klíčové kompetence: přírodní vědy a technické a řemeslné obory. Součástí projektu je vybudování prvku bezbariérovosti školy (pořízení schodišťové plošiny) a dále zajištění konektivity školy v souladu s min. předepsanými standardy, před školou budou provedeny drobné úpravy prostranství (zeleň).

V současné době byl projekt realizován a základní část byla ukončena k 17.4.2020. Nyní pokračuje 5leté období udržitelnosti.

14. OP JAK Výzva č. 02 22 002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Základní škola Brumov-Bylnice v letošním školním roce realizovala první část tříletého projektu „Učíme se pro život IV“ z Výzvy č. 2 OP JAK vyhlašované MŠMT ČR.

Celková částka dotace činí 3 393 050,00 Kč. Podíl evropských prostředků z Evropského sociálního fondu plus (ESF+) je 2 603 656,91 Kč, státní rozpočet se podílí 789 393,09 Kč. Projekt probíhá od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025.

V rámci tohoto projektu probíhaly na naší škole následující aktivity.

Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Cílem aktivity byl osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

Formou aktivizujících metod bylo na naší škole odučeno celkem 160 hodin zaměřených na rozvoj čtenářské, matematické, umělecké a mediální gramotnosti a také na přírodovědné a technické vzdělání.

Školní asistent ZŠ

Aktivita umožnila na určité období poskytnout větší personální podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.

Školní speciální pedagog ZŠ

Cílem této aktivity bylo poskytnout personální podporu školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně.

Speciální pedagog školy pomáhal vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajištění této personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka školy.

Školní psycholog ZŠ
Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školu.

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD a ŠK
Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD a ŠK (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

15. Výzva č. 7 - Vybudování přírodní zahrady při ZŠ Brumov-Bylnice

Tento projekt byl spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

Celkové způsobilé výdaje byly 586 261,- Kč, výše příspěvku SFŽP ČR činila 498 322,- Kč a výše příspěvku žadatele byla 87 939,- Kč. Období realizace projektu březen – září 2021.

Projekt si kladl za cíl vybudovat přírodní školní zahradu, která bude podnětným místem pro aktivity žáků. Místem, kde se budou setkávat s přírodou, přírodními materiály, pěstovat rostliny, ale také se budou vzdělávat. Napodobováním přirozeného přírodního prostředí může poskytovat možnost zachování společenstev původních rostlinných druhů, vývinu a rozmnožování volně žijících živočichů a žáci ji mohou využít k pozorování, výuce atd. Žáci a

pedagogové zde budou moci zaznamenávat změny, kreativně pracovat s přírodními materiály a trávit více volného času v zahradě.
V rámci projektu byl vybudován altán z přírodního materiálu. V jeho okolí je instalováno několik expozic – různé varianty balančního a pocitového chodníku, balanční kladina, lesní dendrofon a expozice dřeva, vyvýšené záhony, veverčí dráha, sluneční hodiny, expozice léčivých a aromatických bylin, hmyzí hotel. Vše je doplněno mobilními prvky – stoly, židlemi, sedáky a lavičkami. Byl vysazen listnatý strom.
Realizací projektového záměru a provedením úprav venkovního areálu s prvky přírodní zahrady je žákům umožněna také praktická výuka v oblasti EVVO, upravený venkovní areál bude sloužit pedagogům a žákům zejména při výuce Prvouky, Přírodovědy, Vlastivědy, Přírodopisu, Zeměpisu, Praktických/pracovních činností, Výtvarné výchovy, Tělesné výchovy a dalších. Žáci budou mít příležitost získané teoretické znalosti pozorovat a ověřit v přírodě a získat dovednosti v terénu v přímém kontaktu s přírodou. Prvky přírodní zahrady jsou voleny tak, aby doplňovaly učivo prakticky napříč školním vzdělávacím programem ZŠ. Na základě atraktivního prostředí, zajímavých objektů, vzdělávacích pomůcek a maximálního přímého kontaktu s přírodou je předpokladem mnohem bližší vztah k přírodě, vztah k místu, kde žijí, větší snaha o ochranu životního prostředí v budoucnosti.
Venkovní areál s prvky přírodní zahrady bude využíván nejen školou pro výuku, je vhodným místem pro bádání dětí/žáků, pokusy a pozorování jednotlivých rostlin a živočichů, pro realizaci nejrůznějších zájmových kroužků, ale rovněž poskytne ideální prostor pro aktivity a tvůrčí činnosti ve školní družině a školním klubu, pro realizaci každoročních pravidelných akcí s rodiči a místní veřejností.
Použité materiály jsou přírodního charakteru. Venkovní pozemky budou spravovány dle principů přírodních zahrad. Na závěr proběhlo certifikované školení pro pedagogy na 1. stupni ZŠ. Realizace projektu je nezbytná pro další rozvoj EVVO na ZŠ a je důležitý pro podporu komunitního života ve městě.

Personální zabezpečení činnosti školy

1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

	Fyzické osoby:	Přepočtené úvazky:	Učitelé 1.a 2.st.:	Vychovatelky ŠD a ŠK:	Asistenti pedagoga:	Spec.pedag., škol.psych.:
Inter. pracovníci	65	51,1657	35 (33,2652 úv.)	7 (4,4894 úv.)	21 (12,6111úv.)	2 (0,8)
Exter. pracovníci	0	0	0	0	0	

Komentář:

- Úvazky nezahrnují plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků škol regionu.

2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

Poř.č.	Pracovní zařazení – funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, obor, aprobace
1.	ředitel	1,0	VŠ	Př – Tv
2.	zástupkyně ředitele	1,0	VŠ	M – F
3.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
4.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
5.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
6.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
7.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
8.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
9.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
10.	učitel	1,0	VŠ	1. – 5.
11.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
12.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
13.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
14.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
15.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
16.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
17.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
18.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
19.	učitelka	0,3182	VŠ	1. – 5.
20.	učitelka	1,0	VŠ	Aj
21.	učitel	1,0	VŠ	M – F
29.	učitelka, metodička prevence	1,0	VŠ	Čj – Ov
30.	učitel	1,0	VŠ	Tv – Z
31.	učitel	1,0	VŠ	Čj - D
32.	učitelka	0,5455	VŠ	Rj – D
33.	učitel	1,0	VŠ	Tv – Bv

34.	učitelka	1,0	VŠ	Čj – Křesťanská výchova
35.	učitelka náboženství	0,4091	VŠ	Křesťanská výchova
1.	vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	0,7572	SŠ	vychovatelství
2.	vychovatelka ŠD	0,6786	SŠ	vychovatelství
3.	vychovatelka ŠD	0,6964	SŠ	vychovatelství
4.	vychovatelka ŠD	0,6131	VŠ	1. – 5.
5.	vychovatelka ŠD	0,6607	VŠ	vychovatelství
6.	vychovatelka ŠD	0,6667	SŠ	vychovatelství
7.	vychovatelka ŠD	0,4167	VŠ	sociální pedagogika
1.	asistent pedagoga	0,2500	SŠ	vychovatelství
2.	asistent pedagoga	0,1111	SŠ	vychovatelství
3.	asistent pedagoga	0,3611	SŠ	vychovatelství
4.	asistent pedagoga	0,3056	SŠ	1. – 5.
5.	asistent pedagoga	0,3889	SŠ	vychovatelství
6.	asistent pedagoga	0,2222	SŠ	vychovatelství
7.	asistent pedagoga	0,6389	VŠ	sociální pedagog
8.	asistent pedagoga	0,7500	SŠ	asistent pedagoga
9.	asistent pedagoga	0,7500	SŠ	asistent pedagoga
10.	asistent pedagoga	1,0000	SŠ	asistent pedagoga
11.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	asistent pedagoga
12.	asistent pedagoga	0,6944	VŠ	Bi – Rv
13.	asistent pedagoga	0,6111	SŠ	asistent pedagoga
14.	asistent pedagoga	0,2778	VŠ	Čj – Ov
15.	asistent pedagoga	0,6944	SŠ	asistent pedagoga
16.	asistent pedagoga	0,7778	VŠ	asistent pedagoga
17.	asistent pedagoga	0,7222	VŠ	asistent pedagoga
18.	asistent pedagoga	0,6667	VŠ	asistent pedagoga
19.	asistent pedagoga	0,6389	SŠ	asistent pedagoga
20.	asistent pedagoga	1,0000	VŠ	pedagogika–veřejná správa
21.	asistent pedagoga	1,0000	SŠ	asistent pedagoga

Komentář:
- Tabulka uvádí stav k 30.6.2024.
- V pedagogických úvazcích není zahrnuta výuka plavání žáků 2. a 3. ročníků ZŠ regionu.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

V souladu s pokynem MŠMT ČR č.j. 11 336/2001-25 byl zpracován plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy. Zahrnuje dlouhodobé cíle v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků v horizontu 4 let a potřebné vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků na konkrétní školní rok.

Mezi priority DVPP na školní rok 2023/24 byly v ZŠ Brumov-Bylnice zařazeny tyto oblasti:

- Společné vzdělávání (inkluze)-žák se SVP

- Aktivizační a alternativní výukové metody
- Sociálně patologické jevy
- Klima třídy
- Hodnocení žáků
- Integrace ukrajinských žáků
- Revize RVP ZV-Informatika

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili individuálně těchto kurzů, seminářů a vzdělávacích akcí:

Datum:	Místo:	Název:	Účastníci:
2.10.	Webinář	Infoservis středního článku MŠMT	ŘŠ, ZŘŠ
23.10.	Val. Klobouky	Pracovní setkání se zástupci ZLK	ŘŠ, ZŘŠ
25.10.	Webinář	Práce s žáky se SVP	Asist. pedagoga
31.10.	Zlín	Porada výchovných poradců ZŠ	VP
21.11.	Brumov-Bylnice	První pomoc	Pedag. pracovníci
24.11.	Brumov-Bylnice	SW Klid-používání sw	ŘŠ
28.11.	Brumov-Bylnice	První pomoc	Pedag. pracovníci
6.12.	Zlín	Setkání VP ze ZŠ	VP
20.12.	Webinář	Novela zákoníku práce a zákona o pedag. pracovnících	ZŘŠ
2.-6.1.	Bílá	Základní kurz školního lyžování	Učitelka 1. stupně
8.1.	Webinář	Infoservis středního článku MŠMT	ŘŠ, ZŘŠ
16.1.	Webinář	Práce s heterogenní třídou I	ZŘŠ
24.1.	Webinář	FKSP od 1.1.2024 v praxi po zrušení vyhlášky č. 114/2002 Sb.	ZŘŠ
30.1.	Webinář	Práce s heterogenní třídou II	ZŘŠ
5.2.	Webinář	Infoservis středního článku MŠMT	ŘŠ, ZŘŠ
7.2.	Webinář	Techniky ve VV-klasika	Vychovatelka ŠD/ŠK
8.2.	Webinář	Digitální nástroje učitele jazyků I	Učitelka 1. stupně
13.2.	Webinář	Práce s heterogenní třídou III	ZŘŠ
14.2.	Webinář	Techniky ve VV-moderna	Vychovatelka ŠD/ŠK
16.2.	Zlín	Jak poznat nadané dítě a správně ho ve škole podpořit	Učitelka 1. stupně, ZŘŠ
20.2.	Webinář	Vývojová dysfázie v praxi	Učitelka 1. stupně, AP, SP, ZŘŠ
21.2.	Webinář	Techniky ve VV-moderna	Vychovatelka ŠD/ŠK
27.2.	Webinář	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	Vychovatelky ŠD/ŠK

28.2.	Webinář	Techniky ve VV-klasika	Vychovatelka ŠD/ŠK
4.3.	Webinář	Infoservis středního článku MŠMT	ŘŠ, ZŘŠ
6.-10.3.	Webinář	Kurz pro nové vedoucí ŠJ	Vedoucí ŠJ
7.3.	Francova Lhota	Jak procvičit jazykové dovednosti v hodinách AJ, jak hodnotit a testovat jejich pokrok	Učitelky 1. stupně
11.3.	Webinář	Moderní technologie jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti na ZŠ	ZŘŠ
11.3.	Webinář	Práce se žáky se SVP v ŠD I	Vychovatelka ŠD/ŠK
13.3.	Webinář	Práce se žáky se SVP v ŠD II	Vychovatelka ŠD/ŠK
14.3.	Webinář	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ I	Učitel 2. stupně
19.3.	Webinář	Metakognice-učení s ohledem na fungování mozku	Učitelka 1. stupně, ZŘŠ
4.4.	Webinář	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ II	Učitelka 2. stupně
11.4.	Brumov-Bylnice	Ozbrojený útočník ve školském zařízení	ŘŠ, ZŘŠ
18.4.	Webinář	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	Učitelka 1. stupně
24.4.	Webinář	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ III	Učitelka 2. stupně
6.5.	Zlín	Krajské setkání metodiků prevence	MP
15.5.	Zlín	Porada výchovných poradců ze ZŠ	VP, učitelka 1. stupně
22.5.	Webinář	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ IV	Učitelka 2. stupně
30.5.	Webinář	Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním na ZŠ	Učitelka 1. stupně, VP
3.6.	Webinář	Infoservis středního článku MŠMT	ŘŠ, ZŘŠ
4.6.	Webinář	Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané na ZŠ I	ZŘŠ
6.6.	Webinář	Rozvoj grafomotorických dovedností, odstraňování grafomotorických obtíží	Speciální pedagog
13.6.	Webinář	Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané na ZŠ I	ZŘŠ

Finanční náklady na DVPP pracovníků ZŠ Brumov-Bylnice v roce 2023:

Výdaje:	rok 2017	rok 2018	rok 2019	rok 2020	rok 2021	rok 2022	rok 2023
Kurzovné	49 200,00	27 236,00	58 650,00	25 820,00	52 624,00	29 300,00	19 688,00
Cestovné	8 305,00	8 162,00	6 439,00	1 447,00	500,00	2 143,00	2 685,00
Celkem	57 505,00	35 398,00	65 089,00	27 267,00	53 124,00	31 443,00	22 373,00

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/24

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	18	16,0

Komentář:

Nepedagogičtí pracovníci zahrnují THP, školníka – údržbáře, uklízečky, vedoucí a kuchařky školní jídelny.

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy v roce 2023:

Účast na těchto vzdělávacích akcích:

- Roční zúčtování daně ze závislé činnosti za rok 2022, změny v roce 2023
- Aktuality a novelizace právních předpisů v účetnictví VÚJ v roce 2023, daň z příjmu právnických osob u veřejně prospěšného poplatníka za zdaňovací období 2022
- Legislativní novinky roku 2023 pro mzdové účetní
- Velká implementační novela Zákoníku práce
- Zaškolení dozorce výtahů
- Krajská konference hromadného stravování

Finanční náklady na další vzdělávání ostatních pracovníků školy:

Výdaje	rok 2017	rok 2018	rok 2019	rok 2020	rok 2021	rok 2022	rok 2023
Kurzovné	11 550,00	9 280,00	17 338,00	7 560,00	10 320,00	18 650,00	8 366,00
Cestovné	1 177,00	2 500,00	5 975,00	760,00	504,00	871,00	1 603,00
Celkem	12 727,00	11 780,00	23 313,00	8 320,00	10 824,00	19 521,00	9 969,00

Komentář:

- Finanční náklady na další vzdělávání ostatních pracovníků školy jsou kryty v souladu s platnou legislativou z rozpočtu zřizovatele.
- Provozní pracovníci školy si aktivně a systematicky doplňují vzdělání o aktuální tématiku.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a do přípravné třídy

Zapsaní a zařazení žáci a děti pro školní rok 2024/2025

Zapisovaní do 1. třídy pro školní rok 2024/25 (k 30.4.2024):	Počet žádostí o odklad:	Nastoupilo do 1. třídy ve školním roce 2024/25 (k 1.9.2024):
69	**13**	**70**

Zapsané a zařazené děti do přípravné třídy pro školní rok 2024/2025

Přihlášeni do přípravné třídy pro školní rok 2024/25 (k 30.6.2024):	Počet zamítnutých žádostí:	Nastoupilo do přípravné třídy ve školním roce 2024/25 (k 1.9.2024):
12	**0**	**12**

Přehled klasifikace školy

Školní rok: **2023/2024** **1. Pololetí**

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
					CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø				CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
PT	Mgr. Božena Kolínková	14	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
I.A	Mgr. Iva Pinďáková	17	7	10	17	0	0	147	0	0	0	0	0	1.00	17	0	0	695	695	0	40.88	40.88	0.00
I.B	Mgr. Radmila Rydvalová	17	8	9	17	0	0	148	0	0	0	0	0	1.00	17	0	0	869	869	0	51.12	51.12	0.00
I.C	Mgr. Helena Šrámková	18	6	12	18	0	0	155	1	0	0	0	0	1.01	18	0	0	1129	1129	0	62.72	62.72	0.00
II.A	Mgr. Eva Hauerlandová	18	11	7	17	0	0	146	2	0	0	0	1	1.01	17	0	0	723	723	0	40.17	40.17	0.00
II.B	Mgr. Zuzana Šatková	21	11	10	21	0	0	185	0	0	0	0	0	1.00	21	0	0	1104	1104	0	52.57	52.57	0.00
II.C	Mgr. Vladimíra Kubišová	21	11	10	21	0	0	165	15	0	0	0	0	1.08	21	0	0	1104	1104	0	52.57	52.57	0.00
III.A	Mgr. Eva Hnilová	21	8	13	17	4	0	160	38	5	0	0	0	1.24	21	0	0	987	987	0	47.00	47.00	0.00
III.B	Mgr. Hana Kulíšková	19	9	10	18	1	0	164	18	1	1	0	0	1.13	19	0	0	984	984	0	51.79	51.79	0.00
III.C	Mgr. Hana Urbánková	18	10	8	18	0	0	157	15	0	0	0	0	1.09	18	0	0	622	622	0	34.56	34.56	0.00
IV.A	Mgr. Iveta Krůželová	26	14	12	17	9	0	216	64	18	2	0	0	1.35	26	0	0	1112	1112	0	42.77	42.77	0.00
IV.B	Mgr. Eliška Křižková	24	16	8	16	8	0	204	48	20	2	0	0	1.34	24	0	0	1844	1844	0	76.83	76.83	0.00
V.A	Mgr. Adriana Manová	18	9	9	14	4	0	145	47	9	0	0	0	1.32	18	0	0	783	783	0	43.50	43.50	0.00
V.B	Mgr. Věra Vaňková	19	9	10	16	3	0	180	36	4	0	0	0	1.20	19	0	0	971	971	0	51.11	51.11	0.00
V.C	Mgr. Josef Lysák	18	8	10	13	5	0	149	46	7	2	0	0	1.32	18	0	0	723	723	0	40.17	40.17	0.00
VI.A	Ing. Marie Macháčová	25	13	12	14	9	2	259	64	35	4	2	0	1.42	25	0	0	1142	1142	0	45.68	45.68	0.00
VI.B	Jiří Svitálek	22	12	10	7	15	0	155	98	49	13	0	0	1.75	22	0	0	1055	1055	0	47.95	47.95	0.00
VII.A	Mgr. Kamil Tomášek	25	13	12	12	13	0	236	84	51	14	0	0	1.59	25	0	0	1597	1597	0	63.88	63.88	0.00
VII.B	Mgr. Věra Vančuříková	23	11	12	10	11	2	206	80	37	22	2	0	1.66	23	0	0	1237	1237	0	53.78	53.78	0.00

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
					CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø				CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
VIII.A	Mgr. Petra Kozubíková	22	12	10	8	13	1	171	131	44	13	2	0	1.74	22	0	0	1267	1267	0	57.59	57.59	0.00
VIII.B	Mgr. Jiří Častulík	24	12	12	8	14	2	203	101	57	26	2	1	1.77	24	0	0	2060	2060	0	85.83	85.83	0.00
IX.A	Mgr. Marie Sieglová	16	10	6	6	10	0	141	54	55	9	0	0	1.74	16	0	0	968	968	0	60.50	60.50	0.00
IX.B	Mgr. Ilona Bařinková	18	13	5	6	12	0	152	83	43	12	0	0	1.71	18	0	0	1343	1335	8	74.61	74.17	0.44
IX.C	Mgr. Rudolf Ritter	17	9	8	10	7	0	178	80	17	0	0	0	1.41	17	0	0	982	982	0	57.76	57.76	0.00
Σ	**Celkem/ počet**	481	253	228	321	138	7	4022	1105	452	120	8	2	X	466	0	0	25301	25293	8	X	X	X
%	**Procent**	X	53	47	69	30	2	70	19	8	2	0	0	X	100	0	0	X	5 258	2	X	X	X
Ø	**Průměr**	20	11	10	13	6	0	168	46	19	5	0	0	1.29	19	0	0	1 054	1 054	0	51.47	51.45	0.02

Přehled klasifikace školy

Školní rok: **2023/2024** **2. Pololetí**

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
					CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø				CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
PT	Mgr. Božena Kolínková	14	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
I.A	Mgr. Iva Pinďáková	17	7	10	17	0	0	147	0	0	0	0	0	1.00	17	0	0	858	858	0	50.47	50.47	0.00
I.B	Mgr. Radmila Rydvalová	16	7	9	16	0	0	140	0	0	0	0	0	1.00	16	0	0	808	808	0	50.50	50.50	0.00
I.C	Mgr. Helena Šrámková	17	6	11	17	0	0	148	0	0	0	0	0	1.00	17	0	0	728	728	0	42.82	42.82	0.00
II.A	Mgr. Eva Hauerlandová	18	11	7	17	0	0	146	2	0	0	0	1	1.01	17	0	0	1022	1022	0	56.78	56.78	0.00
II.B	Mgr. Zuzana Šatková	21	11	10	21	0	0	176	9	0	0	0	0	1.05	21	0	0	995	995	0	47.38	47.38	0.00
II.C	Mgr. Vladimíra Kubišová	21	11	10	20	1	0	163	16	1	0	0	0	1.10	21	0	0	1207	1207	0	57.48	57.48	0.00
III.A	Mgr. Eva Hnilová	20	8	12	18	2	0	161	28	4	0	0	0	1.19	20	0	0	1004	1004	0	50.20	50.20	0.00
III.B	Mgr. Hana Kulíšková	19	9	10	17	2	0	162	17	4	1	0	0	1.15	19	0	0	765	765	0	40.26	40.26	0.00
III.C	Mgr. Hana Urbánková	18	10	8	17	1	0	154	17	1	0	0	0	1.11	18	0	0	1030	1030	0	57.22	57.22	0.00
IV.A	Mgr. Iveta Krůželová	26	14	12	12	14	0	199	70	27	4	0	0	1.45	26	0	0	1314	1314	0	50.54	50.54	0.00
IV.B	Mgr. Eliška Křižková	24	16	8	17	7	0	184	68	17	5	0	0	1.43	24	0	0	1881	1881	0	78.38	78.38	0.00
V.A	Mgr. Adriana Manová	18	9	9	10	8	0	146	37	18	0	0	0	1.36	18	0	0	1007	1007	0	55.94	55.94	0.00
V.B	Mgr. Věra Vaňková	19	9	10	16	3	0	170	45	5	0	0	0	1.25	19	0	0	913	913	0	48.05	48.05	0.00
V.C	Mgr. Josef Lysák	18	8	10	12	6	0	142	48	11	3	0	0	1.39	18	0	0	642	642	0	35.67	35.67	0.00
VI.A	Ing. Marie Macháčová	25	13	12	15	10	0	234	84	35	11	0	0	1.51	24	1	0	1340	1340	0	53.60	53.60	0.00
VI.B	Jiří Svitálek	22	12	10	8	14	0	156	87	55	17	0	0	1.79	22	0	0	1165	1165	0	52.95	52.95	0.00
VII.A	Mgr. Kamil Tomášek	25	13	12	14	11	0	252	83	39	12	0	0	1.51	25	0	0	1854	1854	0	74.16	74.16	0.00
VII.B	Mgr. Věra Vančuříková	23	11	12	11	12	0	212	77	42	17	0	0	1.61	23	0	0	1529	1529	0	66.48	66.48	0.00

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
					CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø				CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
VIII.A	Mgr. Petra Kozubíková	22	12	10	9	13	0	190	117	37	17	0	0	1.67	22	0	0	1256	1256	0	57.09	57.09	0.00
VIII.B	Mgr. Jiří Častulík	24	12	12	9	15	0	218	96	47	29	0	0	1.71	24	0	0	1519	1519	0	63.29	63.29	0.00
IX.A	Mgr. Marie Sieglová	16	10	6	5	11	0	137	67	45	10	0	0	1.72	16	0	0	1092	1092	0	68.25	68.25	0.00
IX.B	Mgr. Ilona Bařinková	18	13	5	5	13	0	150	74	50	16	0	0	1.77	18	0	0	1663	1663	0	92.39	92.39	0.00
IX.C	Mgr. Rudolf Ritter	17	9	8	9	8	0	156	76	43	0	0	0	1.59	17	0	0	1530	1530	0	90.00	90.00	0.00
Σ	**Celkem/ počet**	478	252	226	312	151	0	3943	1118	481	142	0	1	X	462	1	0	27122	27122	0	X	X	X
%	**Procent**	X	53	47	67	33	0	69	20	8	2	0	0	X	100	0	0	X	5 674	0	X	X	X
Ø	**Průměr**	20	11	9	13	6	0	164	47	20	6	0	0	1.31	19	0	0	1 130	1 130	0	55.83	55.83	0.00

Pochvaly a ocenění žáků ve školním roce 2023/24

Ročník	Počet žáků		Počet udělených pochval	
	I. pololetí	II. pololetí	v I. pololetí	ve II. pololetí
1.	52	50	52	0
2.	59	59	49	0
3.	58	58	20	17
4.	50	50	18	2
5.	56	55	0	28
I. stupeň	**275**	**272**	**139**	**47**
6.	47	47	8	8
7.	48	48	22	3
8.	46	46	1	2
9.	51	51	37	20
II. stupeň	**192**	**192**	**68**	**33**
ZŠ celkem	**467**	**464**	**207**	**80**
%	**100**	**100**	**44,3**	**17,2**

Napomenutí a důtky, snížené známky z chování ve školním roce 2023/24

Ročník a pololetí	Počet žáků		Napomenutí/důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	52	50	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0
2.	59	59	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0
3.	58	58	0/0	1/0	0	0	0	0	0	0
4.	50	50	2/0	1/0	0	0	0	0	0	0
5.	56	55	1/0	2/1	0	1	0	0	0	0
I. st.	**275**	**272**	**3/0**	**4/1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
6.	47	47	6/9	4/4	3	3	1	0	0	0
7.	48	48	3/4	5/0	0	0	0	0	0	0
8.	46	46	1/3	5/1	0	0	0	0	0	0
9.	51	51	7/1	4/3	0	1	0	0	0	0
II. st.	**192**	**192**	**17/17**	**18/8**	**3**	**4**	**0**	**1**	**0**	**0**
Celkem	**467**	**464**	**20/17**	**22/9**	**3**	**5**	**0**	**1**	**0**	**0**
%	**100**	**100**	**4,3/3,6**	**4,7/1,9**	**0,64**	**1,08**	**0,00**	**0,22**	**0,00**	**0,00**

Absence žáků ve školním roce 2023/2024

	Počet zameškaných omluvených hodin	Počet zameškaných neomluvených hodin	Ø omluvených hodin na žáka
1. pololetí	25 301	8	51,45
2. pololetí	27 122	0	55,83
Za školní rok celkem	52 423	8	53,64

Komentář:

- Při řešení neomluvené absence postupuje škola podle platné legislativy a zásad stanovených ve Školním řádu ZŠ Brumov-Bylnice.

Průběh a výsledky výchovného poradenství

Výchovný poradce pro žáky pomáhá řešit pedagogicko-psychologické otázky profesní orientace žáků, věnuje pozornost systematické informační činnosti související s další přípravou žáků na povolání včetně dalšího studia na navazujícím typu školy. Provádí poradenskou a konzultační činnost pro rodiče žáků zejména v souvislosti s dalším studiem žáků, shromažďuje příslušné informace o nabídce SŠ a dává je k dispozici žákům, rodičům a ostatním pedagogickým pracovníkům. Účinně spolupracuje s třídními učiteli vycházejících žáků. Shromažďuje podklady o přijímacím řízení na jednotlivých typech škol a dává je k dispozici žákům a vyučujícím, kteří žáky připravují na přijímací zkoušky. Zodpovídá za včasné a přesné odeslání přihlášek žáků na příslušné SŠ, za včasné a přesné vyplnění a odeslání statistik a výkazů týkajících se dalšího studia žáků. Zajišťuje a v případě potřeby poskytuje odborné individuální porady žákům II. stupně ZŠ a jejich rodičům při řešení výchovných a výukových problémů a v otázkách další profesní přípravy – studia žáků. Spolupodílí se na tom, aby ve škole dobře fungoval systém protidrogové výchovy a prevence. Informuje žáky vycházející v nižším ročníku a jejich rodiče o možnostech ukončení úplného základního vzdělání.

Výchovný poradce úspěšně absolvoval požadované specializační studium výchovného poradenství a vykonává další metodickou činnost v tomto oboru. Ve školním roce 2009/10 (prosinec 2009 – květen 2010) si výchovný poradce doplnil a rozšířil kvalifikaci o kompetence v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením. V lednu 2019 započal studium karierového poradce a v červnu 2020 úspěšně toto studium ukončil.

Ve školním roce 2023/2024 zajistil výchovný poradce mimo jiné i tyto akce:

- Informativní schůzka rodičů vycházejících žáků s VP
- Dny otevřených dveří na SŠ (G a SOŠ J.Pivečky Slavičín, SOU Val.Klobouky).
- Spolupráce na projektu Strojírenství ČR a EU, Řemeslo-návrat ke kořenům.
- Testy osobnosti a IQ s ohledem na orientaci při volbě střední školy pro žáky 8. ročníku (Proskoly.cz)
- Monitoring umístění žáků po ukončení ZŠ.
- Tisk přihlášek pro vycházející žáky (19.2. – 23.2. 2024)
- Informační a poradenská činnost pro žáky a rodiče při volbě povolání.
- Informační a poradenská činnost pro žáky a rodiče v průběhu přijímacího řízení.
- Virtuální burza středních škol pro 8. a 9.ročník (www.zkola.cz)
- Práce s Atlasem škol a orientace v Informačním systému Uplatnění absolventů škol na trhu práce-Infoabsolvent (8.-9. ročník)
- Práce s Průvodcem (školního) karierového poradce
- Dotazník profesních zájmů pro vycházející žáky

Funkci výchovného poradce vykonával Mgr. Rudolf Ritter.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2023/2024:

Gymnázium						SOŠ vč. Konzervatoří		SOU, U		OU, PŠ	
8 leté		6 leté		4 leté							
Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati
0	**0**	**0**	**0**	7	7	36	**36**	10	**10**	**0**	**0**

Počet vycházejících žáků ve školním roce 2023/24 je celkem 53.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodička prevence Základní školy Brumov-Bylnice, Mgr. Marie Sieglová, zpracovala Minimální preventivní program, který zahrnuje aktivity v jednotlivých oblastech prevence sociálně patologických jevů. Je přílohou výroční zprávy včetně vyhodnocení jednotlivých aktivit. Problematiku prevence sociálně patologických jevů řeší metodička prevence ve spolupráci s odbornými institucemi, s výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 evidovala postupně Základní škola Brumov-Bylnice až 71 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Žáci vyžadující individuální přístup byli v péči pověřené pedagogické pracovnice, asistentek pedagoga, třídních učitelů, vyučujících českého jazyka, matematiky, cizích jazyků, navštěvovali logopedickou péči, předmět speciálně pedagogické péče nebo jim byla poskytována pedagogická intervence.

Základní škola Brumov-Bylnice je bezbariérová. V srpnu 2003 byla zabudována mezi zeleným a červeným podlažím II. stupně výtahová schodišťová plošina. V rámci projektu z Výzvy č. 47- Objevujeme svět kolem nás, byla v červenci 2019 zabudována mezi zeleným a červeným podlažím I. stupně výtahová schodišťová plošina, ostatní prostory jsou přístupny osobním výtahem.

Pověření pedagogičtí pracovníci školy, Mgr. Zuzana Šatková (VP 1. stupeň) a Mgr. R. Ritter (VP 2. stupeň), Mgr. Veronika Táborská (speciální pedagog) zajišťují tyto úkony:

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Pomoc při zajišťování obsahu, forem, metod vzdělávání odpovídajících jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.
- Pomoc při vytváření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní.
- Zprostředkování poradenské pomoci mezi školou a školským poradenským zařízením (KPPP, SPC Zlín).
- Zajišťování pomůcek a odborné literatury.
- Zpracování a aktualizace dokumentace.
- Účast na školeních souvisejících s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V oblasti pomoci rodičům při konkrétním problému, dotazu, situaci:

- Vyhledání a zprostředkování odborné pomoci.
- Hledání konkrétních řešení i ve spolupráci s ostatními vyučujícími.

V oblasti spolupráce s KPPP Zlín, SPC Zlín:

- Zprostředkování kontaktu mezi rodiči a odbornými pracovníky KPPP, SPC.
- Zajišťování konkrétních aktivit (konzultace s vyučujícími, tvorba individuálních vzdělávacích plánů, hodnocení integrace apod.)

Údaje o žácích se SVP ve školním roce 2023/24

K 31. 8. 2024 evidujeme na prvním stupni 39 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou v péči KPPP nebo SPC Zlín. Z tohoto počtu máme s:

- PO 1: 6 žáků (podpůrná opatření doporučila KPPP Zlín)
- PO 2: 20 žáků z toho je 19 žáků v péči KPPP Zlín a 1 v péči SPC Zlín pro poruchu řeči
- PO 3: 13 žáků, těmto žákům byla přiznána podpora asistenta pedagoga, z toho je v péči KPPP 6 žáků a v péči SPC 7 žáků (2 snížené výstupy, 1 tělesné postižení + snížené výstupy, 1 zrakové postižení, 1 diabetes, 1 poruchy řeči, 1 poruchy řeči + podezření na autismus)

V rámci oblasti *péče* o *žáky* se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (KPPP a SPC Zlín). V průběhu školního roku probíhaly náslechy speciálních pedagogů a psychologa z těchto zařízení ve vyučovacích hodinách, zajišťovali jsme konzultace vyučujících s těmito odbornými pracovníky.
Na základě doporučení školského poradenského zařízení zabezpečujeme pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami poskytování podpůrných opatření. V rámci těchto podpůrných opatření je na naší škole vyučován předmět speciálně pedagogické péče, který je určen pro žáky se specifickými poruchami učení. Náplní předmětu je reedukace SPU. Pro reedukaci jsou potřebné různé speciální pomůcky a výukové materiály, proto škola zajistila prodloužení licence osvědčeného výukového softwaru „Včelka“ i na příští školní rok. Předmět speciálně pedagogické péče vyučuje školní speciální pedagog převážně v odpoledních hodinách.
Rodiče žáků se speciálními vzdělávacími potřebami mají možnost domlouvat si v průběhu školního roku individuální konzultace se školním speciálním pedagogem, školním psychologem nebo výchovným poradcem, při kterých vzájemně hledáme efektivní postupy řešení problémů jejich dětí.

Ročník	Žáci s SVP (2.-4.)	Žáci s více vadami	Žáci s tělesným znevýhodněním, zrakovým postižením	Žáci s mentálním postižením	Žáci s IVP	Žáci mimořádně nadaní
1.	2	-	2	-	-	-
2.	4	-	-	2	2	-
3.	7	-	1	-	1	-
4.	4	-	1	1	1	-
5.	11	-	1	-	-	-
6.	11	-	3	-	-	-
7.	7	-	-	-	1	-
8.	9	-	1	1	2	-
9.	5	-	-	-	-	-
Celkem:	60	0	9	4	7	0

Aktivity školy pro zvýšení bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve šk. r. 2023/24:

Datum:	Aktivita:	Účastníci:	Realizoval:
15.11.	Firma	9. A	Unie Kompas Zlín
14.11.	Firma	9. C	Unie Kompas Zlín
18.10.	Firma	9. B	Unie Kompas Zlín
13.11	Spokojená třída	6. A	R-EGO Slavičín
13.11.	Spokojená třída	6. B	R-EGO Slavičín
13.11.	Bezpečí na internetu	7.A	R-EGO Slavičín
13.11.	Bezpečí na internetu	7.B	R-EGO Slavičín
14.11.	Prevence hrou	8.A	R-EGO Slavičín
14.11.	Prevence hrou	8.B	R-EGO Slavičín
16.11.	Já a ti druzí	5.A	R-EGO Slavičín
16.11.	Já a ti druzí	5.B	R-EGO Slavičín
16.11.	Já a ti druzí	5.C	R-EGO Slavičín
19.3.	Jak na šikanu	6.A	R-EGO Slavičín
19.3.	Jak na šikanu	6.B	R-EGO Slavičín
14.5	Jak na šikanu	7.A	R-EGO Slavičín
14.5	Jak na šikanu	7. B	R-EGO Slavičín
16.11.	Já a ti druzí	5. A	R-EGO Slavičín
16.11.	Já a ti druzí	5. B	R-EGO Slavičín
16.11.	Já a ti druzí	5. C	R-EGO Slavičín
17.10.	Kyberšikana	6. A	KPPP Zlín
17.10.	Kyberšikana	7. B	KPPP Zlín
19.10.	Kyberšikana	5.A	KPPP Zlín
19.10.	Kyberšikana	5. B	KPPP Zlín
19.10.	Kyberšikana	5. C	KPPP Zlín
16.11.	Hasík	2. a 6. roč.	HZS VK
18.10.	Trestní odpovědnost mládeže	8. ročník	Policie ČR
18.10.	(Ne)bezpečný internet	5. ročník	Policie ČR
18.10.	Policista – náš kamarád	2. ročník	Policie ČR
12.3.	Veselé zoubky	1. ročník	DM
28.5.	Sex, AIDS, vztahy	9. ročník	KPPP Zlín
15.5.	Beseda o holocaustu	9. ročník	P. Horák

5.3.	Beseda o brumovském hradu	6. ročník	M. Obadal
9.1.	Rizika virtuálního světa	8. ročník	KPPP Zlín
9.1.	Kouření	6. ročník	KPPP Zlín
9.1.	Alkohol	7. ročník	KPPP Zlín
12/22	Projekt Kamarád	1. ročník	9. ročník
10/23, 06/24	BESIP-dopravní výchova	4. ročník	BESIP

Úrazovost žáků ve školním roce 2023/24

Školní rok	Počet žáků celkem:	Úrazy celkem:	Registrované úrazy:	Odškodněné případy:	Vyplacená částka celkem:
2023/24	482	92	54	36	363 272,-
2022/23	481	62	36	30	288 000,-
2021/22	466	67	42	34	219 375,00
2020/21	448	20	12	10	70 350,00
2019/20	462	42	25	21	143 900,00
2018/19	454	63	39	30	170 238,00
2017/18	450	76	56	48	273 490,00

Komentář: Tabulka poskytuje srovnání vývoje úrazovosti a odškodnění úrazů za uplynulých sedm školních roků, proto jsme zpracovali statistiku míst vzniku úrazů a dohodli opatření ke snížení úrazů (aktivity pro zvýšení bezpečnosti, zaměření dohledů nad žáky na učebny, zavedení etické výuky, preventivní programy).

Místo vzniku úrazu:	Počet úrazů za školní rok 2017/18	Počet úrazů za školní rok 2018/19	Počet úrazů za školní rok 2019/20	Počet úrazů za školní rok 2020/21	Počet úrazů za školní rok 2021/22	Počet úrazů za školní rok 2022/23	Počet úrazů za školní rok 2023/24
Tělocvična	34	21	10	2	24	22	23
Atletický ovál	4	4	3	0	4	2	11
Třídy	12	16	13	7	22	12	24
Schodiště	2	2	1	1	2	1	1
Chodba	10	6	7	4	6	9	13
Šatny	1	0	2	1	0	3	1
Školní bazén, koupaliště	3	2	0	0	2	2	0
Školní nádvoří	3	4	1	1	4	1	2
LVK, SBK	1	2	0	0	1	0	1
Školní výlet	2	0	0	0	0	3	4
ZS(bruslení)	1	0	1	0	1	2	1
WC	2	1	1	2	0	0	2
ŠD, ŠK	0	2	1	0	1	2	2
Škol. jídelna	1	1	0	0	0	1	2
Divadlo	0	0	1	0	0	0	0
Cyklostezka	0	0	0	2	1	1	2
Relax. místn	0	0	0	0	0	1	0
Fotb. hřiště	0	0	0	0	0	0	2
LaboratořCH	0	0	0	0	0	0	1

Soutěže, přehlídky a aktivity žáků ve školním roce 2023/2024

Mezinárodní, celorepublikové, regionální, okresní:

Zeměpisná olympiáda
Dějepisná olympiáda- 11. místo v okresním kole
Víc hlav, víc rozumu- 6. a 14. místo v oblastním kole
Pythagoriáda – 3 úspěšní řešitelé
Logická olympiáda – 60., 135., 142., 359. místa v krajském kole
Pišqworky-4. a 5. místo v okresním kole
Matematický klokan-1. místo v okrese, 2. místo v kraji
Pangea-6. a 12. místo v krajském kole
BRLOH
Matematická olympiáda
Recitační soutěž – 1x 1. místo v okrskovém kole
Volejbal dívek – 2. místo v okresním kole
Mc Donald´s Cup –1. a 3. místo v okrskovém kole, 4. místo v okresním kole
Jáma lvová
Přebor škol v šachu- 3. místo v okresním kole
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR-6. místo v krajském kole
Olympiáda v ČJ
Dopravní soutěž mladých cyklistů – 3. a 5. místo v okresním kole

Školní kola soutěží realizovaná ve školním roce 2023/24:

- Olympiáda v českém jazyce
- Olympiáda z dějepisu
- Zeměpisná olympiáda
- Matematická olympiáda
- Matematický klokan
- Přírodovědný klokan
- Pythagoriáda
- Logická olympiáda
- PišQworky
- Recitační soutěže
- Literární a výtvarné soutěže, výstavy žákovských prací
- Sportovní turnaje (odbíjená, vybíjená, plavání, florbal, kopaná, atletika, bruslení)
- Nejzajímavější žákovský výrobek z keramiky

Součástí olympiád, soutěží a přehlídek je vždy vyhlášení nejlepších sportovců jednotlivých ročníků, jejich prezentace ve školním rozhlasu, na webových stránkách školy a na nástěnkách v prostorách školy, které jsou přístupné veřejnosti.

Údaje o dalších aktivitách Základní školy Brumov-Bylnice ve školním roce 2023/2024

Další podrobné aktuální informace, pozvánky na akce, fotografický materiál, obrazová dokumentace, výsledkové listiny, propozice apod. jsou k dispozici na webových stránkách Základní školy Brumov-Bylnice : https: //www.zsbb.cz

Září

- Slavnostního zahájení školního roku se v pondělí 4. září 2023 zúčastnili jako hosté pan starosta Jaroslav Vaněk, pan místostarosta David Ptáček a předsedkyně Školské rady paní Pavla Miklasová.
- 11.9. se na výstavu výpěstků v Domě zahrádkářů podívali žáci 2. a 3. ročníku.
- Během září a října se uskutečňují vycházka do přírody v okolí školy – 1. stupeň.
- 21.9. VSL-Minikopaná (vybraní žáci a žákyně 6.- 9. ročníku), akci pořádá ZŠ Luhačovice.
- 25.9. V tento den se fotí na památku žáci 1. ročníku.
- 27.9. žáci 3. ročníku navštívili místní kostel a absolvovali zde naučnou Stezku sv. Václava.

Říjen

- 3.10. Divadelní představení Africká pohádka pro 6. a 7. ročník.
- 3.10. Také pro 8. a 9. ročník je realizován vzdělávací program Legenda V+W.
- 4. a 5.10. Pro žáky 9. ročníku je realizována beseda se zástupcem ÚP Zlín na téma volba povolání.
- 5.10. organizujeme školní kolo soutěže Piškvorky pro 8. a 9. ročník
- 10.10. Beseda o knize-Léto v síti pro 6.-9. ročník.
- 11.10. Soutěž Přírodovědný klokan pro 8. a 9. ročník.
- 5.10. VSL – vybíjená 1. stupeň, pořádá ZŠ Vlachovice.
- 10.10. Besedy se spisovatelkou Petrou Martiškovou pro 6.-9. ročník.
- 13.10. 6 žáků 9. ročníku se zúčastní projektového dne v SOU Valašské Klobouky.
- 17.10. Preventivní program-Kyberšikana-6. ročník. Program vede pan Pakosta.
- 17.10. PT má přednášku s dopravní tematikou v KD B-B.
- 18.10. Příprava žáků na budoucí povolání-Projekt Firma 9.B.
- 18.10. Přednáška Policie ČR Zlín- pro 2.(Policista náš kamarád), 5. (Nebezpečný internet), 8. (Trestní odpovědnost mládež) ročník.
- 19.10. Preventivní program-Kyberšikana-5. ročník.
- 19.10. VSL-Přespolní běh. Pořádá ZŠ Vlachovice.
- 20.10. Pan Plaček z KPPP beseduje s žáky 7. ročníku na téma Alkohol (preventivní program), s žáky 6. ročníku na téma Kouření (preventivní program) a Nebezpečí virtuálního světa-v 8. ročníku.
- Od poloviny října postupně jednotlivé třídy začínají navštěvovat Městskou knihovnu.
- 23.10. MAS Ploština pořádá pro žáky 9. ročníku - Start-Up tour technického vzdělávání ve firmách Bednářství Fryzelka, SumiRico AVS, Eurocorp.
- 26.10. a 27. 10 mají žáci podzimní prázdniny.
- 29.10. SRPŠ pořádá pro žáky 1. stupně tradiční Drakiádu.

Listopad

- 2.11. Piškvorky - oblastní kolo ve Vsetíně. Školu reprezentují 2 týmy po 3 žácích z 8. a 9. ročníku).
- 6.11. PT+1.-3. ročník jde do KD na divadelní představení Zimní příběhy včelích medvídků.
- 8.11. Exkurze 5. ročníku do Planetária a vědeckého centra VIDA v Brně.
- 8.11. Valná hromada SRPŠ z.s. při ZŠ Brumov-Bylnice.
- 8.11. Pro rodiče realizujeme Den otevřených dveří v 1. ročníku.

- 10.11. Přírodovědná soutěž Jaloveček ve Vsetíně, které se účastní 2 družstva žáků z 6. a 7. ročníku.
- 13.11. R-EGO – preventivní programy Nebezpečí na internetu pro 7. A, B a Spokojená třída pro 6.A, B.
- 14.11. Příprava žáků na budoucí povolání-Projekt Firma 9.C.
- 14.11. R-EGO – preventivní program Prevence hrou pro 8. A, B.
- 14.11. Příprava žáků na budoucí povolání-Projekt Firma 9.A.
- 14.11. proběhly třídní schůzky a konzultace o prospěchu a chování žáků.
- 16.11. R-EGO – preventivní program Já a ti druzí pro 5. ročník. V tento den je také další část projektu Hasík ve 2. a 6. ročníku.
- 20.11. Přednáška v KD B-B o Guatemale pro 2. stupeň.
- 21.11. Soutěž zručnosti pro žáky 9. ročníku se zájmem o řemeslo a gastro- pořádá SOU Valašské Klobouky.
- 23.11. VSL-4. aktivita Plavání soutěží žáci I. stupně – smíšené družstvo, pořádá ZŠ Brumov-Bylnice
- 28.11. Prvňáčci dostávají svoje slabikáře - Den slabikářů.
- 28.11. Výběr žáků 8. ročníku jede na exkurzy do TVD Slavičín.
- 28.11. Možná „přišel“ do školní družiny se vým vystoupením Kouzelník.
- 29.11. jsme také podpořili chráněnou dílnu Naděje Zlín zorganizováním výstavy jejich výrobků.

Prosinec

- 5.12. ve škole máme čerty a mikuláše z 9. ABC. Od SRPŠ rozdávají dětem Mikulášské balíčky a zahrají jim divadlo.
- 7.12. Realizujeme dopoledne pro žáky a odpoledne pro veřejnost vánoční vystoupení-Andělské vánoce.
- 11.12. Školní kolo Dějepisné olympiády.
- 12.12. VSL-5. aktivita Florbal (mladší žáci a žákyně 6.-7. roč.), pořádá ZŠ Slavičín.
- 13.12. Informační schůzka výchovného poradce s rodiči žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám na střední školy.
- 13.12. večer se zapojujeme s pěveckým sborem do celostátní akce Česko zpívá koledy.
- 14.12. 1. kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR ve Valašském Meziříčí.
- 15.12. Vybraní žáci reprezentují školu v okresním přeboru v šachu ve Zlíně.
- 18.12. proběhlo na naší škole školní kolo Olympiády v českém jazyce.
- 20.12. Děti z Dramatického kroužku mají divadelní představení pro přípravnou třídu.
- 22.12. je vyhlášen pro žáky jako volný den. Na tento den navazují vánoční prázdniny.

Leden

- 3.1. Pan Hrnčiřík (bývalý žák školy) beseduje s žáky 9. ročníku o vlastních zkušenostech se studiem na Oxfordu.
- 9.1. Pan Plaček z KPPP beseduje s žáky 7. ročníku na téma Alkohol (preventivní program), s žáky 6. ročníku na téma Kouření (preventivní program) a Nebezpečí virtuálního světa-v 8. ročníku.
- 16.1. Jeden žák 8. ročníku reprezentuje školu v okresním kole Dějepisné olympiády ve Zlíně.
- 23.1. Studenti Gymnázia ve Valašských Kloboukách mají prezentaci pro žáky 9. ročníku.
- 22.-26.1. organizujeme pro žáky 5. ročníku lyžařský výcvikový kurz v Újezdě u Valašských Klobouk.

- 30.1. Ve Zlíně se uskuteční okresní kolo Olympiády z ČJL, které se účastní také jeden žák z naší školy.
- 31.1. se ukončilo 1. pololetí a dětem ve škole se předával výpis z vysvědčení.

Únor

- 1.2. se koná s menší zpožděním kvůli velké nemocnosti v prosinci tradiční Vánoční laťka-soutěž ve skoku vysokém.
- 2.2 jsou v pátek pololetní prázdniny.
- 2.2. se uskuteční ve spolupráci se SRPŠ 24. školní ples.
- 8.2. 2. kolem pokračuje soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR ve Val. Meziříčí.
- 13.2. Maškarní karneval v ŠD.
- 13.2. proběhne ve Slavičíně okrskové kolo soutěže Víc hlav, víc rozumu.
- 13.-15.2. proběhne školní kolo v soutěži Pangea pro 2. stupeň.
- 14.2. Ve čtvrtém ročníku proběhne první část Dopravní výchovy s panem Patíkem z BESIPu.
- 19.-23.2. jsou jarní prázdniny.
- 15.2. Ve 2. ročníku se recituje a nejlepší postupují rovněž do oblastního kola.
- 27.2. recitační soutěž pokračuje na 2. stupni.
- 28.-29.2. proběhne školní kolo v soutěži Pangea pro 3.-5. ročník.

Březen

- 5.3. Uskutečníme besedu s kastelánem hradu p. M. Obadalem o historir hradu pro 6. ročník.
- 6.3. máme Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.
- 7. 3. proběhla v ZŠ Brumov-Bylnice okrsková soutěž v recitaci.
- 12.3. v 1. ročníku se uskuteční preventivní program Zdravé zoubky. Tématem je správné čištění zubů a péče o ně.
- 14.3. máme ve škole tradiční Velikonoční výstavu chráněné dílny Naděje Zlín.
- 13.-15.3. Má 8. A adaptační kurz v DIS Fryšták.
- 18.3. dvě žákyně reprezentují školu v okresním kole recitační soutěže v Napajedlích.
- 19.3. Exkurze do Experimentária Otrokovice-7. ročník.
- 19.3. R-EGO-preventivní program Spokojená třída pro 6. ročník.
- 20.3. Divadelní představení ve Zlíně pro 5. ročník.
- 21.3. proběhne školní kolo v soutěži Pythagoriáda pro 6.-9. ročník.
- 21.3. jede 4. ročník do divadla ve Zlíně na představení Sindibád mořeplavec.
- 21.3. VSL-7. aktivita Košíková (starší žáci 8.- 9. roč.), pořádá ZŠ Luhačovice.
- 22.3. Ve 2. až 5. ročníku je realizována soutěž matematický Klokan.
- 26.3. Pořádáme pro žáky 2. a 3. ročníku detektivní stezku “Kdo snědl beránka?“
- 27.3. Jede se 7. B podívat na Lačnovské louky na kvetoucí šafrány.
- 27.3. využívá 8. ročník ke sportování ve Velikonočním nohejbalovém turnaji, který pořádáme pro okolní školy ve spolupráci s DDM B-B.
- 28.3. Velikonoční prázdniny.

Duben

- 8.4. Mobilní planetárium pro PT+1. ročník-Se zvířátky o Vesmíru.
- 9.4. Mobilní planetárium pro 2. ročník – Polaris.
- 10.4. Mobilní planetárium pro 3. ročník – Úžasné planety.

- 11.4. Přírodovědná soutěž Poznej a chraň ve Vsetíně. Účastní se zástupci 5.-7. ročníku.
- 3.4. proběhne zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025.
- 12. a 15.4. konají deváťáci přijímací zkoušky na střední školy.
- 16.4. Exkurze 8. ročníku do Muzea Jana Amose Komenského v Uherském Brodě.
- 18.4. VSL- 11. aktivita Odbíjená (starší žákyně 6.- 9. roč.), pořádá ZŠ Brumov-Bylnice.
-
- 23.4. programy v rámci minimální prevence-R-EGO v 8 . ročníku.
- 23. a 24. 4. probíhá v 9. ročníku testování ČŠI – na téma Informatické myšlení a digitální kompetence.
- 25.4. VSL-9. aktivita McDonald‘s Cup (4.-5. roč.), pořádá ZŠ Nedašov.
- 23.4. třídní schůzky a konzultace o prospěchu a chování.
- 26.4. žáci 9. A pro žáky 1. stupně a PT realizují Den Země.
- 29.4. Ve školní družině proběhne Zábavné odpoledne plné soutěží a úkolů s překvapením.
- 30.4. Realizujeme okrskové kolo v Pythagoriádě pro okolní školy.
- 30.4. V rámci realizovaného dotačního titulu z Výzvy č. 47 probíhá období udržitelnosti a my máme připravený Den otevřené výuky pro žáky ZŠ Lačnov a ZŠ Štítná nad Vláří.

Květen

- 2.5. Projektový den pro předškoláky z MŠ Štítná, MŠ Družba a Sv. Štěpán v rámci projektu IROP Výzva č. 47.
- 2.5. VSL-10. aktivita Mc Donald‘s cup (1.-3. roč.), pořádá ZŠ Štítná nad Vláří.
- 6. a 16.5. máme tým našich cyklistů v okresním kole Dopravní soutěže mladých cyklistů v Otrokovicích.
- 7.5. pořádáme Okresní finále McDonalds´Cup.
- 7.5. děti z přípravné třídy si s rodiči udělaly besídku ke Dni matek.
- 6.5. spolupořádáme s DDM Brumov-Bylnice okrskové kolo Dopravní soutěže BESIP.
- 7.5 Výjezd do zahraničí-Vídeň, Rakousko – žáci 8. a 9. ročníku.
- 9.5. se žáci 7. B účastní ukázky veřejného třídění odpadů ve Sběrném dvoře.
- 9.5. Žáci 5. A navštíví pobočku Kampaku v Brumově-Bylnici.
- 10.5. navštíví 7. A, B Zlín a ZOO Lešnou.
- 14.5. programy primární prevence R-EGO pro 7. ročník.
- 15.5. se uskuteční sbírka Květinový den-Den proti rakovině, kdy na škole vybereme částku 8 531,- Kč.
- 15.5. začíná ve škole období školních výletů. Zahajuje jej 4. ročník výletem do KOVO ZOO a do Archeoskanzenu v Modré. Do konce června odjedou na výlet všechny třídy.
- 15.5. se žáci 9. ročníku účastní besedy o holocaustu. Přednáší p. Hořák.
- 15. a 16.5. realizujeme v 7. B testování SYRI.
- 16.5. Beseda se spisovatelkou Danielou Krolluperovou pro 2. a 3. ročník.
- 20.5. Chovatelská skupina Seiferos má pro školu připravené letové ukázky dravců.
- 20.-22.5. probíhá ve školním klubu soutěž Peče celá škola. Finále se uskuteční v KD B-B za účasti významných účastníků televizní soutěže.
- 21.5. jde 7. B do Muzea B-B na výstavu maket hradů a zámků.
- 21.5. VSL - 11. aktivita Atletika – I. stupeň, pořádá ZŠ Slavičín.

- 23.5. VSL-12. aktivita Atletika - 2. stupeň, pořádá ZŠ Valašské Klobouky.
- 23.5. se uskutečnila informační schůzka s rodiči dětí přijatých do první třídy.
- 24.5. vybraní žáci 6.-7. třídy jedou na fotbal – Pohár starosty města Slavičín.
- 27.5. Den dětí –sportovně branný den pro 8. a 9. ročník. Financuje SRPŠ.
- 28.5. jedou 3. třídy na Velehrad-odměna ke sv. přijímání.
- 28.5. Den dětí –sportovně branný den pro 6. a 7. ročník. Financuje SRPŠ.
- 28.5. Přednáška pana Pakosty pro 9. ročník v rámci primární prevence na téma Sex, AIDS, vztahy.
- 29.5. Pasování prvňáčků na čtenáře v Městské knihovně.
- 30.5. vyráží 3. ročník na exkurzy do Ekofarmy Javorník ve Štítné nad Vláří.
- 31.5. Den dětí – filmové představení v KD B-B-Malá čarodějnice pro 1. stupeň. Financuje SRPŠ.

Červen

- 3. a 4.6. Ekologický projekt Tonda Obal na cestách pro 1.-9. ročník.
- 3.6. Anglické divadlo-John a Marry-pro 3.-6. ročník, Peter Black pro 7.-9. ročník v KD B-B.
- 3.6. Dětský den ve školní družině.
- 1.6. pro 8. ročník je realizována v rámci primární prevence přednáška Drogy, kterou vede pan Plaček z KPPP.
- 6.6. proběhne informační schůzka pro rodiče dětí přijatých do přípravné třídy.
- 6.6. ve většině tříd 1. stupně a v PT proběhla ochutnávka sýrových výrobků z ekofarmy Javorník v rámci projektu Mléko do škol.
- 6.6. proběhne za pěkného počasí fotografování tříd.
- 10.6. nás navštíví v 1. ročníku budoucí prvňáčci z MŠ Družba a MŠ Sv. Štěpán.
- 15.6. pěvecký sbor školy vystupuje na oslavách 60. výročí spojení Brumova a Bylnice.
- 20.6. začíná čtyřdenní sportovně branný kurz pro žáky 7. ročníku.
- 21.6. Dramatický kroužek Sluníčko ze ŠD předvede dětem z PT a 1. -2. ročníku divadelní představení Zlatovláska.
- 24.6. získá 4. ročník Průkaz cyklisty v rámci návštěvy dopravního hřiště ve Val. Kloboukách-BESIP.
- 25.6. žáci 2. a 3. ročníku absolvují Stezku zakleté pohádkové království.
- 26.6. má 1. stupeň a PT na závěr roku filmové představení Letíme 2.
- 26. a 27.6. se už neučí a máme třídnické práce.
- Školní rok byl slavnostně zakončen v pátek 28. června 2024, žáci převzali z rukou svých třídních učitelů vysvědčení.
- 29.6.-2.9. hlavní prázdniny.

Spolupráce s jinými organizacemi a institucemi

Od školního roku 2001/02 spolupracujeme se sdružením pro ekologickou výchovu **TEREZA**. Významnými aktivitami je naše zapojení v projektech GLOBE – sledování životního prostředí na místní i globální úrovni, Badatelé-badatelsky orientované vyučování. Další organizací environmentálně zaměřenou, se kterou v posledních letech spolupracujeme, je **Envicentrum Pro krajinu ve Vysokém Poli.**

Velmi dobrá je spolupráce s **Mateřskou školou** v Brumově – Bylnici. Děti zveme k návštěvě školy, předškolákům představujeme budoucí spolužáky, třídy, učební pomůcky, dětem z MŠ nabízíme kulturní programy realizované našimi žáky a spolupracujeme v logopedické péči o děti předškolního věku.

Ve školním roce 2004/05 jsme začali spolupracovat s **Denním stacionářem** Brumov-Bylnice. Od školního roku 2011/12 klientům stacionáře nabízíme další aktivity projektu Chceme pomáhat a setkáváme se opakovaně s velmi příznivou odezvou. Připravujeme programy pro setkání **Klubu důchodců** Brumov-Bylnice.

Úzce spolupracujeme s **Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou** Zlín i jejím detašovaným pracovištěm ve Slavičíně, které bylo zřízeno ve šk. r. 2011/12. Pravidelně spolupracujeme se **Speciálním pedagogickým centrem** Zlín při péči o žáky s SVP.

Prohloubili jsme spolupráci s organizacemi **R-EGO** Slavičín a **Unie Kompas** Zlín. Využili jsme nabídky a realizovali ve třídách přednášky s aktuální problematikou. Spolupráce s organizací R-EGO a Unií Kompas tvoří významnou součást minimálního preventivního programu ZŠ Brumov-Bylnice. Příznivou odezvu získaly besedy a přednášky lektorky Centra pro rodinu Valašské Klobouky.

Častá je naše spolupráce se zřizovatelem školy – **Městem Brumovem-Bylnicí**. Zástupce Města zveme na akce školy (slavnostní zahájení školního roku, školní projekty, kulturní vystoupení žáků školy na veřejnosti).

Velmi dobrá je spolupráce se **Sdružením rodičů pro rozvoj školství z.s.** SRPŠ organizuje pro děti a jejich rodiče samostatně své akce, na akce pořádané školou po dohodě s vedením školy finančně přispívá. Velkou společnou akcí SRPŠ a Základní školy Brumov-Bylnice je pořádání společenského plesu.

Vstřícná je spolupráce se **školskou radou**. Byla zřízena k 1. 9. 2005 usnesením RM č. 885/2005 a jejími členy byli jmenováni 3 zástupci zřizovatele, zvoleni 3 zástupci z řad rodičů a 3 pedagogičtí pracovníci. Členové školské rady projednávají zásadní dokumenty školy a vyjadřují se k činnosti školy, k jejím aktivitám, projednávají připomínky týkající se chování žáků, organizace a obsahu výuky, předkládají vlastní podněty. Ve školním roce 2023/24 se uskutečnily volby členů ŠR a jmenování nových zástupců, protože dosavadním členům uplynulo tříleté volební období.

Velmi dobrá je naše spolupráce s **Nadací Jana Pive**čky. I po úmrtí zakladatele pokračuje jeho nadace v započaté práci. Nadace nabízí každý školní rok střídavě projekty „Chceme pomáhat“ a „Diskusní fórum“.

Celý rok jsme v kontaktu s pracovnicemi **Městské knihovny** Brumov-Bylnice, do knihovny chodíme průběžně s jednotlivými třídami a pracovnice knihovny připravují pro žáky naší školy besedy o spisovatelích a jejich dílech.

Navštěvujeme **Městské muzeum** Brumov-Bylnice, jehož expozice doplňují naši výuku. Výborná je naše spolupráce **s kastelánem brumovského hradu**, který organizoval oblíbenou soutěž O zlatý klíč k brumovskému hradu, jímž od roku 2007 popularizuje povědomí žáků základních a středních škol v regionu o této významné historické památce.

Přátelské a srdečné byly kontakty s významnou osobností, spisovatelem **Ludvíkem Vaculíkem,** který se vracíval do naší základní školy a besedoval s žáky i učiteli. Setkání s panem Vaculíkem byla velmi srdečná a bezprostřední a pro žáky znamenala hluboký zážitek.

Na velmi dobré a přátelské úrovni je spolupráce s **Domem dětí a mládeže v Brumově-Bylnici**. Organizačně zajišťuje např. Velikonoční nohejbalový turnaj žáků ZŠ, fotbalový turnaj McDonald's Cup, okrskové kolo Dopravní soutěže, Soutěž mladých zdravotníků, taneční výuku žáků 9. ročníku, sbírku pro nevidomé „Světluška svítí“.

Od roku 2018 spolupracujeme se společnostmi **MP Education, s.r.o., MADIO z.s.** v rámci realizace programů a besed primární prevence, rizikového chování, rozvoje kolektivů.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- V období 22.4.-10.5.2024 provedla Česká školní inspekce v Základní škole Brumov-Bylnice inspekční elektronické zjišťování. Předmětem inspekčního zjišťování bylo informatické myšlení a digitální kompetence žáků 9. ročníku.

Další kontroly v Základní škole Brumov-Bylnice ve šk. r. 2023/24

- Veřejnosprávní kontrola zřizovatele byla provedena 23.5. a 27.5.2024. Předmětem kontroly za účetní období 1.1. až 31.12. roku 2023 byla kontrola účetnictví jako celku k datu řádné roční účetní závěrky, tj. k 31.12.2023, zejména prověření účetnictví po formální a věcné stránce (DHM, DNHM, zásoby, pohledávky, závazky, finanční majetek, náklady, výnosy, fondové hospodaření, rozpočet, hlavní a hospodářská činnost, inventarizace majetku a závazků, kontrola obratu osoby povinné k DPH) ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění.

Kontrolní zjištění:

Všechny provedené kontroly prokázaly dodržování platné legislativy, případně zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraněny.

V průběhu roku 2023 byla dokončena zlepšení, která pozitivně ovlivní další výuku, vzdělávání i provoz školy:

Vylepšení pracovního prostředí - 2023

1.	Malířské a natěračské práce	117 561,79 Kč
2.	Stoly na stolní tenis – 3 ks	39 280,00 Kč
3.	Rozšíření systému domácích videotelefonů	15 887,00 Kč
4.	Žákovské židle – 28 ks	42 669,63 Kč
5.	Koloběžky – 6 ks	20 382,00 Kč
6.	Koberce	16 009,00 Kč
7.	iPad Wifi – 4 ks, Apple pencil, Apple smart Keyboard	47 069,00
8.	Čalouněné židle, otočné židle	13 262,00 Kč
9.	Učebnice, výukové programy, učební pomůcky	310773,60 Kč
	Celkem	**622 894,02 kč**

- V průběhu července a srpna 2024 byly dále prováděny běžné opravy a údržba školy, např. opravy školního nábytku, dveří a zárubní, čištění koberců, čištění vnějších prosklených schodišť, malování prostor školy, mytí oken, odstraňování plevele prorůstajícího dlažbou nádvoří, údržba travnatých ploch kolem školy apod. Práce kvalitně zajišťovali provozní pracovníci školy.

Ve školním roce 2024/25 bychom rádi realizovali následující aktivity a záměry:

Výchovně vzdělávací oblast:

- Realizace aktivit z šablon **Výzvy č. 2 (OP JAK).** Výzva podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže škole při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, speciálního pedagoga a školního psychologa. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou různorodé aktivity a metody výuky a vzdělávání, realizace projektových dnů ve škole.
  Využijeme získaných zkušeností z realizace předchozích šablon ve Výzvách č. 22, č. 63 a vč. 80, které probíhaly na škole od 1.9.2016 do 31.8.2022.

- V tomto školním roce probíhal 4. rok fáze udržitelnosti projektu z **Výzvy č. 47**- Objevujeme svět kolem nás. Cílem projektu byla modernizace a pořízení vybavení do 4 odborných učeben a 1 laboratoře za účelem zvýšení kvality vzdělávání (a vzdělanosti) ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích: přírodní vědy (konkrétně chemie, přírodopis, fyzika). Dále také v klíčových kompetencích týkajících se technických a řemeslných oborů (dřevodílen). Součástí projektu bylo také budování prvků bezbariérovosti školy (pořízení a instalace šikmé schodišťové plošiny) a dále zajištění konektivity školy v souladu minimálními předepsanými standardy. Před školou byly provedeny drobné úpravy prostranství (zeleň). Hlavní cílovou skupinou jsou všichni žáci školy, kteří v průběhu studia absolvují povinné či povinně volitelné předměty příp. mohou užívat další výstupy projektu (konektivita, upravený prostor před školou). Udržitelnost spočívá mimo jiné v pořádání Dnů otevřené výuky pro partnerské školy a školky-ZŠ Štítná nad Vláří, ZŠ Lačnov, MŠ Brumov a MŠ Svatý Štěpán, MŠ Štítná nad Vláří. Pro děti je nachystána spousta zajímavých aktivit a pokusů, samy se můžou zapojit do jejich realizace. Doba udržitelnosti je celkem 5 let.

- V roce 2021 byla realizována Výzva č. 7 (MŽP ČR) Budování školních přírodních zahrad, kdy na školním dvoře 1. stupně došlo k vybudování stanovišť podporujících osobnostně sociální, tělesný a vědomostní rozvoj dětí. Celková dotace činila 600 tisíc korun. Prostory jsou využívány nejen pro výuku, ale i pro volnočasové aktivity dětí ve školní družině a školním klubu a také pro akce s rodiči.

- Výuka ve školním roce 2024/25 proběhne podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice. Aktualizace zahrnuje změny RVP zpracované MŠMT ČR ohledně zavedení aktualizované časové dotace a obsahu vzdělávání v předmětu Informatika na 1. a 2. stupni. V tomto roce bude výuka probíhat ve 4., 5., 6. a 7. ročníku, od 1.9.2024 také v 8. a 9. ročníku.

- Využijeme také finančních dotací na nákup digitálních technologií a učebních pomůcek pro zmenšení digitální propasti u žáků ze sociálně slabých rodin.

- Budeme opět žádat o možnost zřídit přípravnou třídu pro děti s odkladem plnění povinné školní docházky.

- Vlastní zpracované digitální učební materiály a další výukové materiály vytvořené našimi pedagogy v rámci projektu EU PENÍZE ŠKOLÁM využijeme pro zvýšení kvality výuky českého jazyka a literatury, anglického a německého jazyka, matematiky, fyziky, prvouky, přírodovědy, přírodopisu, vlastivědy, zeměpisu, hudební a výtvarné výchovy a výchovy ke zdraví.

Materiální vybavení školy, hygienické podmínky, bezpečnost provozu školy, rozpočet:

Školu výrazně omezuje skutečnost, že na otop, elektrickou energii a vodu vynaložíme i při úsporných opatřeních finanční prostředky přesahující více jak 2/3 celkového rozpočtu školy (v letech 2013-21 to bylo v průměru 65-70% rozpočtu), navíc konečná cena za otop je stanovena poskytovatelem až v závěru roku (tj. v lednu následujícího roku zpětně za minulý rok). Rozpočet na otop řeší škola se zřizovatelem dohodou o navýšení rozpočtu v této kapitole, přesáhne-li částka stanovený limit, případně odvodem případného přebytku této kapitoly zpět zřizovateli, jsou-li náklady nižší než předpoklad. V roce 2017 řešil zřizovatel regulaci tepla ve všech podlažích školy kvůli nevyhovujícím a značně rozdílným teplotám zejména mezi učebnami a kabinety na severní a jižní straně areálu nainstalováním IRC termoventilů na jednotlivá topení, čímž se dosáhlo lepší tepelné pohody a cílenějšího ovládání teploty v jednotlivých místnostech.

Aktuálně je potřeba řešit:

- Přehřívání učeben v zelených a červených patrech v letním období - zateplení a rekuperace, výměna střešních oken- revitalizace školy je zřizovatelem plánována od hlavním prázdnin 2025.
- Dosluhující vybavení školní jídelny (kuchyň)-bude realizováno zřizovatelem o hlavních prázdninách v roce 2025.
- Nevyhovující stav dopravní situace před hlavním vchodem do školy- prostory pro nastupování a vystupování dětí z aut rodičů, kteří je vozí do nebo ze školy.

Ze státního rozpočtu prostřednictvím KÚ ZK a z finančních prostředků přidělených škole v rámci projektových dotací máme v plánu:

- Vybavit vybrané kmenové třídy dataprojektory, notebooky a promítacími plátny a tím zefektivnit každodenní výuku.
- Obnova učebnicového fondu.
- Obnova a nákup výukového softwaru.

Perspektiva školy

Základní škola Brumov-Bylnice si svým aktivním působením našla solidní pozici v rámci základních škol regionu i v rámci České republiky. Škola má vybudovanou efektivní strukturu, která umožňuje kvalitní realizaci aktivit a projektů z různých oblastí – vzdělávacích, sportovních, uměleckých, ekologických, charitativních, zájmových i organizačních a umožňuje tím osobní rozvoj žáků i pracovníků školy.

Základní škola Brumov-Bylnice si prošla obdobím, v němž se výrazně snížil počet žáků v důsledku výrazně nízké porodnosti ve městě, pro nedostatek pracovních míst a kvůli nedostačující nabídce bydlení. Zatímco v letech 1998 - 2000 měla škola téměř 800 žáků (po 4 třídách v každém ročníku), v současné době je to 482 žáků s předpokladem, že se počet žáků v budoucnu může navýšit na 500 žáků a tři třídy v ročníku. Nepříznivého trendu však škola využívá ve prospěch žáků, rodičů i pedagogů: nabídka aktivit zůstává zachována nebo se rozšiřuje, je tedy pro žáky pestřejší. Škola může připravit vlastní celoškolní projekty, které by při větším počtu tříd a žáků nemohla realizovat.
Uvolněné prostory školy jsme nabídli zřizovateli k využití, proto je od 8. července 2011 v provozu městská ubytovna s kapacitou 61 lůžek, která zaujímá podstatnou část podlaží B1 a B2 v západní části objektu II. stupně ZŠ. Tím je areál školy zcela využit.

Výzvu spatřujeme v **úpravě venkovních nádvoří školy**, pořízení vhodného vybavení a využití prostor pro **venkovní učebny** i pro oddechový čas v rámci školní družiny, školního klubu nebo pro mimoškolní aktivity. V této souvislosti jsme se v roce 2012 podíleli jako partnerská škola v projektu předloženém ke schválení KÚ ZK, projekt však finanční podporu nezískal. V loňském roce se nám podařilo pomocí dotace ze SFŽP vybudovat na dvoře pro 1. stupeň přírodní zahradu s prvky vhodnými i pro pohybové aktivity. Ve spolupráci se zřizovatelem chceme hledat možnosti k financování úprav a vybavení venkovních nádvoří zejména pro rozvoj pohybových dovedností mladších i starších žáků.

Základní škola Brumov-Bylnice je zařazena do sítě certifikovaných „***Škol podporujících zdraví***“ v České republice a stala se partnerem „***Tvořivé školy***“ a ve školním roce 2012/13 také ***pilotní školou*** ověřující metodické a učební materiály ***Etické výchovy***. Náš školní vzdělávací program vychází z projektu Zdravé školy, která se zamýšlí nad třemi pilíři, jež systematicky rozvíjí:

- Pohoda prostředí: optimální materiální zázemí, bezpečné prostředí, dobré vztahy mezi respektujícími se žáky, učiteli i ostatními pracovníky školy, funkční organizace školní i mimoškolní činnosti.
- Zdravé učení: smysluplnost výuky, možnost výběru a přiměřenost, spoluúčast žáků na výuce, jejich spolupráce i motivující hodnocení.
- Otevřené partnerství školy: spolupráce a partnerství s organizacemi a institucemi v regionu i v rámci ČR.

Škola podporující zdraví je založena na sociálním modelu zdraví. Ten se zaměřuje jak na celou organizaci školy, tak i na jednotlivce. Jádrem je mladá osoba, která je viděna jako celistvá individualita v dynamickém prostředí. Takový přístup vytváří vysoce podpůrné prostředí, které má vliv na představy, vnímání a činy všech, kteří ve škole žijí, pracují, hrají si a učí se. Tím vzniká pozitivní klima, jež ovlivňuje způsob formování vztahů, rozhodování mladých lidí i vývoj jejich životních hodnot a postojů. Škola podporující zdraví je založena na

demokratických principech vedoucích k podpoře učení, osobnostního a sociálního rozvoje a zdraví.

Čeho chceme dosáhnout:
Školou s dobrými výsledky může být jen škola s pozitivním klimatem, s mimořádně dobrou spoluprací učitelského sboru a ostatních pracovníků školy. Chceme:

- vytvářet bezpečné klima ve třídách jako nutnou podmínku kvalitního a efektivního učení
- pozměnit výuku tak, aby děti byly více aktivní, učily se spolupracovat a komunikovat
- zlepšit vztahy ve třídě a tím předcházet výchovným problémům a sociálně patologickým jevům
- dávat přednost dovednostem a návykům před memorováním a drilem
- chybu vnímat jako jeden ze stupňů učení společně s ostatními metodami
- vytvářet zdravý názor na život a svět kolem sebe
- naučit se pracovat i odpočívat
- zaujímat zdravé postoje v jednání.

Stanovení cíle výchovy a vzdělávání:
Rozvíjet vrozené předpoklady každého dítěte, naučit ho vnímat život kolem sebe a porozumět mu.

Zásady pro práci učitele Základní školy Brumov-Bylnice:
Školu chápat jako otevřený systém, ve kterém žijí, učí se a pracují lidé na základě vzájemné důvěry, úcty a společného zájmu.
Využívat všech vhodných příležitostí k nenásilným rozhovorům a besedám v duchu demokratických hodnot, vycházet z přítomnosti všedních dní.
Působit na žáka takovým způsobem, aby formou hry a vlastní činnosti získával správné návyky a vědomosti ze všech oblastí lidské činnosti. Rozvíjet a zkvalitňovat vyučovací proces, aby byly upřednostňovány aktivní metody učení, odstraňován stereotyp frontální výuky, aby výuku provázela názornost, prožitek, aby se rozvíjely komunikativní dovednosti žáků i úroveň písemného projevu žáků.
Působit na své okolí vlastním příkladem zdravého způsobu života.
Vyhledávat a upozorňovat na další možnosti ve vytváření optimálního prostředí ve škole, spolupracovat při jejich realizaci.
V cestě ke vzdělání nevidět pouze práci, ale hru, která přináší radost, lepší mezilidské vztahy, lepší prostředí, odstranění napětí a stresu.
Uvědomit si, že cesta ke zdraví nás provází celý život, jde o nekončící proces plánování, uskutečňování představ, hodnocení a opět plánování.
Integraci tělesně postižených dětí naplňovat se všemi žáky přirozeně, opravdově a lidsky.

Vzdělávací cíle:

- vytvářet pozitivní vztah ke škole a k vědění
- učit žáky pečovat o sociální klima ve třídě a ve škole
- učit žáky zodpovědnosti, samostatnosti, spolehlivosti, sebekázni, sebevzdělávání
- podporovat a rozvíjet schopnosti a dovednosti každého žáka
- individuálním přístupem a pomocí práce v různých aktivitách vyrovnávat handicap žáků s vývojovými poruchami učení, přirozeně integrovat žáky s tělesným a kombinovaným postižením
- rozvíjet důvěru ve vlastní schopnosti
- umožnit žákům aktivně trávit čas ve školní družině a školním klubu

Metody a formy práce:

- integrovat žáky se speciálně vzdělávacími potřebami do vyučovacího procesu i dění ve škole
- podporovat a rozvíjet nadání u nadaných žáků
- diferencovaně a individuálně přistupovat k práci žáka
- využít všech možností, které nabízejí odborné pracovny
- zařadit netradiční metody a formy práce, využít projektové vyučování, výuku mimo školní učebnu, skupinové vyučování a další metody aktivního učení
- zúčastňovat se soutěží, výstav, koncertů, divadelních představení, exkurzí, sportovních turnajů, LVZ, SBK
- účastnit se s žáky dění života školy a města
- vyměňovat si zkušenosti s okolními školami, pořádat společné akce
- spolupracovat s místními a regionálními organizacemi, firmami
- publikovat dění ve škole, názory, postřehy, žákovské práce v regionálním i celostátním tisku, televizi, rozhlase

Účast žáků na dění ve škole:

- podporovat pozitivní návrhy žáků a umožnit žákům jejich realizaci
- vytvářet pozitivní a bezpečné školní klima, v němž nebudou mít prostor negativní jevy dneška – šikana, kyberšikana, zneužívání návykových látek
- umožnit žákům jejich seberealizaci /vlastní vystoupení na veřejnosti, rozhlasové vysílání, výzdoba školy, organizace vlastních akcí, péče starších žáků o mladší, peer programy
- pěstování pocitu zodpovědnosti /realizace vlastních projektů a akcí žáků, pomoc při úklidu okolí školy, při opravě poškozeného zařízení, účast na dění ve městě/
- realizace vlastních žákovských projektů

Účast rodičů na dění ve škole:

- podpora akcím pořádaným SRPŠ pro školu
- úzká spolupráce s předsedou SRPŠ a výborem
- možnost rodičů podílet se na práci školy, připravovat a zajišťovat její akce (vernisáže, výstavy, školní ples, školní akademie, školní výlety, exkurze)
- možnost rodičů kontrolovat kvalitu obědů ve školní jídelně

Partnerství **„Tvořivé školy“** představuje zařazení prvků činnostního učení, které jsou nejpřirozenější metodou osvojování učení. Vyučování má činnostní charakter a žák se v něm může aktivně projevovat činností, tvorbou, nápady, schopností spolupracovat. Naše škola se do prosince 2012 účastnila dlouhodobého projektu ***Tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním***, který byl **finančně podpořen z ESF.**

Základní škola Brumov-Bylnice je jedinou základní školou na území města, proto chce všem žákům nabídnout kvalitní a všestranný školní vzdělávací program s možností seberealizace pro každého žáka a současně s respektem k individuálním zvláštnostem žáků. Žák, který na naší škole úspěšně ukončí základní vzdělávání, by měl být:

- všestranný, komunikativní, vstřícný

- samostatný
- se všeobecným přehledem
- počítačově gramotný
- plavec
- kulturní divák
- vybaven znalostí jednoho až dvou cizích jazyků
- prosociální

Snažíme se vést žáky k přirozenému dodržování dohodnutých pravidel, na jejichž tvorbě se žáci budou sami podílet, aby si byli vědomi vyváženosti práv a povinností a aby zodpovědnost za své chování převzali i do běžného mimoškolního života.

Základní škola Brumov-Bylnice má všechny předpoklady nabídnout svým žákům moderní způsob výuky, kvalitní zázemí a velké množství aktivit, v nichž si vybere každý podle svého zaměření, zájmu, talentu a možností. Velmi dobré zázemí nabízí také svým pracovníkům pedagogickým i provozním.

Mgr. Roman Rydval
ředitel ZŠ Brumov-Bylnice

Datum zpracování zprávy: 6. 10. 2024
Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána pedagogickou radou dne 11. 10. 2024.
Datum schválení výroční zprávy školskou radou: 15.10. 2024.

Přílohy:

1. Výroční zpráva o hospodaření školy
2. Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o hospodaření
Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín
za rok 2023

Příjmy:	Údaje v Kč:
Dotace Zlínského kraje	44.996.128,00
Dotace Města Brumov-Bylnice	6.857.000,00
Dotace Úřad práce	132.894,00
Dotace MMR projekt IROP	406.257,75
Dotace projekt OP JAK	693.322,54
Doplňková činnost školy	322.920,00
Stravné (žáci a zaměstnanci)	2.277.039,00
Ostatní příjmy	867.851,67
Příjmy celkem:	**56.553.412,96**

Výdaje – neinvestiční výdaje:	Údaje v Kč:
Náklady na platy pracovníků	33.227.903,00
Ostatní osobní náklady	1.046.627,00
Zákonné odvody	11.274.438,00
Učebnice, učební pomůcky, DVPP	999.282,57
Provozní náklady	9.156.778,34
Neinvestiční výdaje celkem	**55.705.028,91**
Hospodářský výsledek (zisk)	**848.384,05**

Zpracovala: Bc. Lenka Vilímková
ekonomka školy

Mgr. Roman Rydval
ředitel ZŠ Brumov-Bylnice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění platných předpisů, o svobodném přístupu k informacím

za období od 1. 1. – 31. 12. 2023

Čl. 1
Právní předpisy

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Základní škola Brumov-Bylnice, okres Zlín podle následujících právních předpisů:

1. zákon č. 106/1999 Sb., ve znění platných předpisů, o svobodném přístupu k informacím
2. pokyn MŠMT k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 č. j. 314479/99 – 14
3. pokyn ředitele školy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ze dne 1. 1. 2001.

Čl. 2
Statistika podaných žádostí o informace

1. Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
3. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o poskytnutí informace:	0
4. Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona:	žádné
5. Příjmy – úhrady nákladů spojených s poskytováním informací:	0

Čl. 3
Informační zdroje a prostředky

1. Informační tabule ZŠ
2. Webové stránky školy: http: //www.zsbb.cz
3. Výroční zprávy o činnosti školy
4. Městský zpravodaj Brumov-Bylnice
5. Městský rozhlas Brumov-Bylnice, školní rozhlas ZŠ, Mobilní rozhlas
6. Soubor všech právních předpisů pro školství
7. Vlastní propagační tiskopisy a letáky

Čl. 4
Pracovníci určení k poskytování informací

Ředitel školy: Mgr. Roman Rydval

Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Marie Fojtíková

Administrativní pracovnice: Jana Šimarová

Projednáno pedagogickou radou dne 26. 8. 2024.

Mgr. Roman Rydval
ředitel ZŠ Brumov-Bylnice

Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP) 2023/2024

zajišťuje Mgr. Marie Sieglová, metodik prevence rizikového chování

Besedy a semináře

1. Unie Kompas Zlín

listopad 2023 FIRMA - zážitkový program zaměřený na hledání budoucího zaměstnání a uplatnění se na trhu.
Formou hry a různých aktivit si mohli žáci 9. ročníku reálně vyzkoušet své schopnosti a zjistit, jak by se mohli teoreticky uplatnit na trhu práce. Někteří si uvědomili na co se třeba v budoucnu u sebe zaměřit. Zábavnou formou se o sobě dozvěděli věci, které občas nevidí nebo nevnímají. Tato beseda pomáhá při rozhodování o budoucí profesi. V úvodu si žáci zopakovali, jak by měl být správně napsaný životopis a poté plnili nejrůznější úkoly u jednotlivých stanovišť - např. zkušební pohovor k vysněnému povolání, práci pod tlakem (skládání puzzle na čas) nebo také vytvoření vlastního návrhu petice, pro kterou bylo důležité získat co nejvíce hlasů od našich příznivců. Během celého programu se za jednotlivé aktivity získávaly body a ti, kteří jich nasbírali nejvíce, si mohli jako první z velkého seznamu vybrat povolání.

2. R-EGO Slavičín – programy specifické primární prevence

I. pololetí 2023

Třída	Datum	Název programu
6. A	13. 11.	Spokojená třída
6. B	13. 11.	Spokojená třída
7. A	13. 11.	Bezpečí na internetu
7. B	13. 11.	Bezpečí na internetu
8. A	14. 11.	Prevence hrou
8. B	14. 11.	Prevence hrou
5. A	16. 11.	Já a ti druzí
5. B	16. 11.	Já a ti druzí
5. C	16. 11.	Já a ti druzí

II. pololetí 2024

Třída	Datum	Název programu
6. A	19. 3.	Jak na šikanu
6. B	19. 3.	Jak na šikanu
7. A	14. 5.	Jak na šikanu
7. B	14. 5.	Jak na šikanu
8. A	23. 4.	Závislosti, drogy ne
8. B	23. 4.	Závislosti, drogy ne

5. ročník

Já a ti druzí

Program byl zaměřen na soužití kolektivu žáků ve třídě

KamPak

Je zařízení pro mladé lidi ve věku od 11 do 26 let. V našem kraji máme hned několik poboček a to v Brumově - Bylnici, Valašských Kloboukách a Slavičíně.

Kyberšikana
Žáci se aktivně zapojovali do interakce s lektorem, vedli zajímavé diskuze a otevřeně se bavili i o případných problémech v kolektivu.

Na internetu bezpečně
Beseda se týkala chování dětí na internetu, Facebooku, Instagramu, TikToku, Snapchatu a spoustu dalších, co je pro ně bezpečné, jaká jsou rizika.

6. ročník
Spokojená třída
Program vedla zkušená lektorka z R – Ega Slavičín. Úvodem žákům připomněla, co to R-Ego je, na koho se zaměřuje a jak funguje.
Žáci se zapojili do nejrůznějších aktivit na podporu pozitivních vztahů. Při „praní prádla“ zjistili, co se jim ve třídě i na spolužácích líbí, či nelíbí, pátrali po vzniku některých sporů a jak případné neshody řešit a vyřešit. Zajímavá byla také aktivita nazvaná „Pavučina třídy,“ při které se každý o sobě dozvěděl nějakou hezkou milou věc. Největší nadšení však vzbudila hra na „lidské stroje,“ kdy bylo za úkol pomocí svých těl znázornit nějaký stroj.

Program Jak na šikanu?
Šikana je sociálně patologický jev, který se může objevit i ve škole. Cílem programu bylo upozornit na tento problém, aby v případě potřeby neměli žáci strach požádat o pomoc. Dále následovalo seznámení s tím, co je a není šikana, kdo je agresor a oběť, jaké jsou projevy šikany, stádia šikany a typy agresorů. A také, jak se proti tomuto jevu mohou bránit, kde hledat pomoc.

7. ročník
Bezpečí na internetu
Pomocí aktivizujících metod, zajímavých her a vzájemné spolupráce žáci pronikli nejen do možných rizik, která internet přináší, ale také zjistili, jak jej pozitivně a efektivně využívat a jak se na sociálních sítích chovat bezpečně. Důležitým a velmi aktuálním tématem byla také kyberšikana a její typické druhy. Žáci si mimo jiné uvědomili, čím je internetová anonymita tak nebezpečná.

Program Jak na šikanu?
Šikana je sociálně patologický jev, který se může objevit i ve škole. Cílem programu bylo upozornit na tento problém, aby v případě potřeby neměli žáci strach požádat o pomoc. Dále následovalo seznámení s tím, co je a není šikana, kdo je agresor a oběť, jaké jsou projevy šikany, stádia šikany a typy agresorů. A také, jak se proti tomuto jevu mohou bránit, kde hledat pomoc.

8. ročník
Prevence hrou
Program byl zaměřen na spolupráci, pěkné vztahy, vzájemnou komunikaci žáků a empatii. Žáci pracovali ve skupinkách i samostatně.

Program STOP drogy NE!
Program byl informativně zaměřený na drogovou problematiku, tj. klíčová slova v této oblasti - drogy, návykovost, rozdělení drog, účinky, typy závislostí, léčba. Cílem bylo, aby si žáci

uvědomili toto rizikové chování a dokázali smysluplně trávit volný čas. Aby měli povědomí o zdravějších alternativách tvořivého a naplňujícího chování a životního stylu bez drog.

3. Český den proti rakovině aneb Věnuj tělu trochu péče, ať ti zdraví neuteče

Květinový den – chraňte své zdraví
Letošní dobrovolná sbírka se na naší základní škole konala 15. 5. 2024.
Sbírka byla organizována nabídkou žlutého kvítku měsíčku lékařského. Barva letošní stužky byla tmavě růžová a příspěvek za kytičku byl 20 Kč. Příspěvkem za kytičku na sbírkový účet jsme všichni umožnili plnit Lize proti rakovině její poslání, tj. šířit nádorovou prevenci, zlepšit kvalitu života pacientům, podporovat onkologický výzkum a přispívat k vybavenosti pracovišť. Díky diagnostice a moderním léčebným metodám klesá úmrtnost této závažné nemoci.

Letos jsme vybrali 8 531 korun. Moc děkujeme všem, kteří se na sbírce podíleli.

4. Městská knihovna Brumov – září – červen 2023 - 2024

pro žáky 6. ročníku – Beseda o knihách:	Spící město – M. Vopěnka, Komiks – historie a současnost
pro žáky 7. ročníku – Beseda o knihách:	Thomas Mann – Knihy jsou nádobami ducha
pro žáky 8. ročníku – Beseda o knihách:	My, děti ze stanice ZOO – F. Christiane, Anorexie a bulimie
pro žáky 9. ročníku – Beseda o knihách:	Tajný deník A. Molea, Kdo jsem – Karel Čapek

5. Ostatní činnost pro I. stupeň

září 2023 – květen 2024	Besedy v knihovně	
říjen 2023	pro žáky I. stupně	Drakiáda
listopad 2023	přípravná třída	Beseda s dopravní tématikou Policie ČR
prosinec 2023	pro žáky 2. - 5. ročníku	Školou chodí Mikuláš (program 9. ročníku pro mladší spolužáky)
prosinec 2023	pro žáky 1. ročníku	Projekt Kamarád
říjen 2023, březen 2024	pro žáky 4. ročníku	BESIP – dopravní výchova

6. Policie ČR

18. 10. 2023	pro žáky 8. ročníku	Trestní odpovědnost mládeže
18. 10. 2023	pro žáky 5. ročníku	(Ne)bezpečný internet
18. 10. 2023	pro žáky 2. ročníku	Policista – náš kamarád

8. ročník
Žáci se dozvěděli spoustu nového a zajímavého o záškoláctví, návykových látkách, šikaně, alkoholu, toxikománii, o rozdílu mezi přestupkem a trestným činem ….. Nejdéle rozebírali šikanu, jež se vyskytuje mezi mládeží jak ve školách, tak i na sociálních sítích. Dalším hodně zajímavým a poučným tématem bylo záškoláctví. Nadpraporčík Mikulka vyprávěl své vlastní zážitky, se kterými se ve své sedmnáctileté praxi u policie setkal.
5. ročník
Beseda žáky upozornila na možné nebezpečí na internetu. Během této přednášky se žáci učili, jak se na internetových sítích chovat, rozeznat a řešit hrozící nebezpečí.
2. ročník
Na besedě nadpraporčíka I. Mikulky zazněly pojmy jako číslo 158, policejní uniformy, pouta, opasek, psovodi, pořádková policie, dopravní policie, otisky prstů a další…

7. Rizika virtuálního světa

pro žáky 8. ročníku - Mgr. Ondřej Plaček - metodik prevence KPPP Zlín
Na besedě bylo vysvětleno mnoho důležitých pojmů jako např. kyberšikana, šikana, agrese atd. Žáci se v první části hodiny rozdělili do skupin a vypracovali pracovní listy na téma kyberšikana, četli ukázky z pravdivých příběhů, rozebírali je a ukazovali klady a zápory chování jednotlivých postav. V další hodině si žáci uvědomili, jak a proč je nebezpečné posílat přes sociální sítě různé fotky a v posledním tématu se zabývali tím, kdo je to predátor a jak by jim mohl v životě ublížit a hlavně, jak se proti němu bránit. Cílem celé besedy bylo ukázat reálný život proti virtuálnímu světu a jeho nebezpečí.

8. Alkohol

pro žáky 7. ročníku – Mgr. Ondřej Plaček - metodik prevence KPPP Zlín
Beseda byla zaměřena na škodlivost konzumaci alkoholu, vzniku závislosti a jeho důsledků. I malé množství alkoholu je pro dítě toxické. Dalším faktorem je skutečnost, že se u mladých lidí relativně rychle vytváří závislost na alkoholu. Především u mládeže platí, že zkušenosti s alkoholem zvyšují riziko pozdějšího přechodu na jiné tvrdší drogy.

9. Kouření

pro žáky 6. a 7. ročníku - Mgr. Ondřej Plaček - metodik prevence KPPP Zlín
Pro šesťáky byla určena přednáška o škodlivosti kouření a sedmáci diskutovali o nebezpečích spojených s požíváním alkoholu. Během dvou vyučovacích hodin se střídala forma přednášky, diskuse i zábavné sociální hry. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavých informací o tom, proč mohou být za jistých okolností cigarety a alkohol pro lidi atraktivní a jaké jsou zdravotní a sociální dopady jejich dlouhodobého nebo nadměrného užívání. Působivě bylo vysvětleno, jak snadno se člověk na alkoholu nebo cigaretách může stát závislým a jak moc je těžké se takové závislosti „zbavit“. Právě popis léčby závislosti a vysvětlení obtíží, které provázejí návrat závislého člověka do společnosti, měly mezi dětmi největší ohlas. Živý průběh přednášky i její kladné hodnocení dětmi v samém závěru potvrdily, že celá akce pro ně byla velmi užitečná a přínosná.

10. Svět drog a jejich účinky

Sex, AIDS, vztahy - Pavel Pakosta
pro žáky 9. ročníku.
Cílem bylo seznámit mládež s rizikovým chováním, cestami přenosu viru HIV, který způsobuje onemocnění AIDS a s prevencí. Lektor zdůrazňoval, aby mladí lidé přistupovali k sexu odpovědně, zdrženlivě a z hlediska trvalých partnerských vztahů. Zdůraznil také negativní vliv drog na lidský organismus. Pan Pavel Pakosta vysvětlil, že prevence má velký význam v jejich životě pro udržení mentálního a fyzického zdraví. Besedu vedl interaktivním způsobem ke vzájemné úctě, respektu, ohleduplnosti a k boji proti lhostejnosti.

11. Beseda o holocaustu - Mgr. Pavel Horák

pro žáky 9. ročníku – beseda o antisemitismu a holocaustu, kterou si připravil lektor Mgr. Pavel Horák ze Zlína
S tímto tématem se deváťáci setkali v hodinách dějepisu a občanské výchovy a tato přednáška jejich dosavadní znalosti dále prohloubila. Žáci si vyslechli některé zajímavosti ze života Židů, seznámili se s dobovými tištěnými materiály, zhlédli některé dokumentární záběry z Terezína a Osvětimi, ve videu si vyslechli osobní vzpomínky pamětníka na tragické události. Zjištěné skutečnosti si pak mohli zaznamenat do pracovních listů, které od lektora obdrželi. V souvislosti se získanými informacemi si uvědomili, že na tyto smutné události by se nikdy nemělo zapomenout.

12. Beseda o brumovském hradě - Miroslav Obadal

pro žáky 6. ročníku
Beseda byla zahájena Romancí o Karlu IV., kterou zahráli žáci 6.B. Pan kastelán mluvil o historii hradu od první písemné zmínky, přes doby jeho největší slávy, dva ničivé požáry a zřícení hradu, až po rekonstrukci a nové otevření hradu veřejnosti v roce 2000. Každý hrad je opředen tajemstvím a pověstmi.

13. Besedy s metodikem prevence KPPP - Mgr. Ondřej Plaček

Na naší škole se uskutečnily tři besedy:

První beseda **o škodlivosti kouření** byla určena žákům 6. ročníku.
Žáci se na přednášce dozvěděli mnoho důležitých informací. Mluvili o závislosti na kouření, o vodní dýmce, elektronických cigaretách a důsledcích kouření.

Pro 7. ročník proběhla beseda **o škodlivosti alkoholu.**
Byla zaměřena na škodlivost konzumaci alkoholu, vzniku závislosti a jeho důsledků.
I malé množství alkoholu je pro dítě toxické. Dalším faktorem je skutečnost, že se u mladých lidí relativně rychle vytváří závislost na alkoholu. Především u mládeže platí, že zkušenosti s alkoholem zvyšují riziko pozdějšího přechodu na jiné tvrdší drogy.

Se žáky 8. ročníku byla beseda o **rizicích virtuálního světa.**
Žáci se v první části hodiny rozdělili do skupin a vypracovali pracovní listy na téma kyberšikana, četli ukázky z pravdivých příběhů, rozebírali je a ukazovali klady a zápory chování jednotlivých postav. V další hodině si žáci uvědomili, jak a proč je nebezpečné

posílat přes sociální sítě různé fotky a v posledním tématu se zabývali tím, kdo je to predátor a jak by jim mohl v životě ublížit a hlavně, jak se proti němu bránit. Cílem celé besedy bylo ukázat reálný život proti virtuálnímu světu a jeho nebezpečí.

14. Hasík

pro 2. a 6. ročník
16. 11. 2023 na naši školu přijeli hasiči z Valašských Klobouk.
Nejdříve si žáci 6. ročníku zopakovali důležitá čísla, na která volat, když má člověk potíže, co je potřeba říct, když se dovoláme a podle čeho se orientovat, pokud neznáme přesnou adresu. Další část přednášky byla o poskytnutí první pomoci ať už v případě infarktu, masivního krvácení, či popálenin. Na vlastní kůži si žáci mohli vyzkoušet některé pomůcky např. krční límec a pod dohledem zkušených hasičů i ošetřit svého spolužáka. Zajímavé byly informace o různých tónech sirény, hasičském
vybavení nebo rozlišení pojmů oheň a požár.

15. Beseda se spisovatelkou Petrou Martiškovou

pro žáky 6. – 9. ročníku
Paní spisovatelka nejdříve představila sebe i své knihy; na kontě jich má už dvacet sedm. Její tvorba je určena dětem a mládeži. Žáky seznámila s prací spisovatelky a poté se zaměřila na svou knihu Léto v síti. Toto dílo se zabývá problematikou nebezpečí, které hrozí mladistvým na sociálních sítích - kyberšikana, sexuální obtěžování, závislost a psychické problémy …...

16. Divadelní představení

Žáci 6. a 9. ročníku se zúčastnili divadelního představení Voskovec a Werich – legendy Osvobozeného divadla, které si pro ně připravili herci Divadélka pro školy z Hradce Králové. Naši šesťáci a deváťáci se mohli seznámit s různými zajímavými fakty o Osvobozeném divadle, s několika úryvky z díla Voskovce a Wericha a poslechnout si i slavné melodie z jejich divadelních her. Vystupující herci od prvních okamžiků vtipně vtáhli všechny diváky do představení a zapojili je do děje. Žáci tak mohli sami prožít neopakovatelnou atmosféru a specifický humor legendární dvojice V + W.

17. Čas proměn – Táňa Chaloupecká

V rámci tohoto programu se žákům 6. ročníku rozdávali balíčky hygienických potřeb a brožury na téma fyzické a psychické změny v dospívání.

Zpracovala Mgr. Marie Sieglová – metodička prevence

Závěrečná zpráva z průběhu realizace ročního plánu EVVO na ZŠ Brumov-Bylnice 2023/2024

Roční plán EVVO je součástí dlouhodobého plánu ekologické výchovy na základní škole. Po skončení aktuálního školního roku je vyhodnocen a upravován podle současné situace a možností realizace jednotlivých aktivit. Za uplynulý školní rok 2023/2024 se podařilo realizovat většina naplánovaných akcí.

Cíle plánu EVVO

- rozvoj a využití klíčových kompetencí pro řešení problémů životního prostředí
- získání dovedností pro pobyt v přírodě a zacházení s přírodou
- poznání přírodních a kulturních hodnot životního prostředí ve svém okolí a chápání příčin, následků a projevů jejich poškozování
- získání citového vztahu k životnímu prostředí ve svém okolí a k přírodě
- uvědomění si postavení člověka v přírodě a hodnoty přírody
- seznámení se s globálními problémy a chápání globálních souvislostí
- chápání vzájemné souvislosti ekonomického a sociálního rozvoje a stavu životního prostředí
- umožnit odpovědné jednání a aktivní a kvalifikovanou účast při ochraně přírody

Metody a formy realizace EVVO

- pracovní prostředí – vycházení z principu projektu „Zdravá škola“ (osvětlení, větrání, barevnost, nábytek)
- atmosféra školy, relaxační místnosti, pozitivní sociální klima
- péče o koutky živé přírody, zeleň uvnitř i vně školy
- odpady a prevence vzniku zbytečných odpadů, recyklace
- stravování (skladba jídelníčku, pitný režim)
- hospodaření s energiemi a vodou
- doprava do školy a na školních výletech
- účast v projektech s tematikou životního prostředí
- přednášky a prezentace
- exkurze do center ekologické výchovy
- simulační hry
- vycházky do přírody a okolí školy

Začlenění programu EVVO do vzdělávacího procesu

- environmentální témata lze zařazovat bez velkých problémů do každého předmětu v každém ročníku základní školy
- inspiraci je možné získat pomocí DVPP z nabídky pedagogických center nebo metodických materiálů jednotlivých projektů ekologických center, z internetu
- začlenění průřezového tématu Environmentální výchova v rámci vytvořeného ŠVP do jednotlivých předmětů

Propagace

- informační tabule a nástěnky ve škole, školní rozhlas

- Městský zpravodaj, Mobilní městský rozhlas
- informační letáky v jednotlivých třídách na nástěnkách
- plakáty – na nástěnkách v učebnách a v atriu budovy ZŠ
- propagační videa
- webové stránky školy

Metodické pomůcky – dostupnost

- školní knihovna – knihy, časopisy
- učebna PC I., PC II. – internet, výukové programy
- kabinet Ov – knihy, výukové filmy
- kabinet Př + Ch – časopisy, knihy, CD, DVD
- propagační materiály ekocenter a SVČ
- metodické příručky a pracovní listy projektů
- informace učitelů z DVPP

Aktivity pro žáky

- Recyklohraní- v rámci projektu je naše škola vybavena sběrnými nádobami na použité baterie a drobné elektrozařízení. Sběrné nádoby poskytnuté společnostmi ASEKOL a ECOBAT a REMA system jsou umístěny u hlavního vchodu do školy. Každý žák může do školy nosit nepotřebné drobné elektrospotřebiče (například starý mobil, kalkulačku, telefon, elektrohračku, drobné počítačové vybavení nebo MP3 přehrávač) a baterie a akumulátory. Žáci se mohou zapojovat i do zábavných her a soutěží, výtvarných či fotografických úkolů a kvízů z oblasti třídění a recyklace odpadů, které organizátoři projektu zadávají. Za nasbírané vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení a splněné úkoly získá naše škola body, za něž žákům budeme moci pořídit různé učební pomůcky, hry i vybavení pro volný čas.
- Škola pokračovala ve využívání projektu **Ekopolis** jehož koordinátorem je společnost SCIO. Tento projekt byl vyzkoušen se žáky 2. stupně. V září 2011 a v květnu 2012 byli školním koordinátorem EVVO proškoleni pedagogové školy a tento projekt je realizován v rámci celé školy. Postupně byl zaveden i na 1. stupeň, kde je využíván pro podporu ekologické výchovy.
- Od školního roku 2011/12 jsme také zapojeni do projektu **Zelená škola** společnosti REMA. Projekt Zelená škola je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách včetně kompaktních zářivek, CD, DVD a tonerů z tiskáren. Sběrný box je umístěn u vchodu v atriu. Výhodou pro školu, která se do projektu zapojí, je svoz a ekologické zpracování veškerého elektroodpadu zdarma. V letošním roce se podařilo shromáždit více jak 70 kg elektroodpadu, tonerů a dalších vybíraných komponent.
- V rámci navržených exkurzí se během školního roku uskutečnila tradiční návštěva planetária a vědeckého centra VIDA v Brně. Exkurze do zlínské ZOO Lešná. Exkurze do KOVO ZOO v Uherském Hradišti. Pro žáky 1. stupně a PT si deváťáci připravili 23 stanovišť na Den Země. Aktivity byly mimo jiné zaměřeny na třídění odpadů a celkovému co největšímu zamezení jejich vzniku. Nově se také využívá v rámci projektu Mléko do škol exkurze do Ekofarmy Javorník ve Štítné nad Vláří a z projektu Ovoce a zelenina do škol bereme od Ovocentra z Valašského Meziříčí zahradnické vybavení na pracovní činnosti nebo balíček pěstitelských potřeb pro 1. stupeň.
- Výukové programy z nabídky různých SEV jsou využívány v menší míře vzhledem k výši požadovaných finančních částek za realizaci a dopravní dostupnosti.

- Již několik let využíváme nabídky Chráněné dílny Naděje Zlín k prezentaci jejich výrobků a výuce dětí jak je vyrábět. Tematicky se zaměřujeme na Vánoce a Velikonoce.
- V zeleném patře na 2. stupni je přístupna žákům a návštěvníkům školy rozsáhlá „výuková pomůcka“ o jednotlivých ekosystémech Země.
- Ve školní galerii OKO byly průběžně vystavovány výtvarné práce žáků v podobě keramiky, výkresů nebo fotografií. Některé zdařilé fotografie žáků jsou vystavovány i na brumovském hradě. Také v dalších prostorách školy byly vystavovány výrobky dětí z jiných projektů vztahující se k různým ekologickým tématům. V atriu školy jsou prezentovány výrobky dětí školní družiny a 1. stupně.
- Žáci jsou vedeni k péči o zeleň uvnitř i vně školy v rámci pracovních činností. Základní péče je věnována učebně v přírodě a dalšímu nejbližšímu okolí školy pod vedením učitelů pracovních činností. Oceněním této práce bylo 1. místo v **soutěži Rozkvetlé město**.
- Ve větší míře se pro zaujetí ekologickou výchovou využívá prostředků ICT, ať už to jsou různé hry na internetu, např. Ekolampov, Farma, Hraj o Zemi, Ekopolis nebo vybavením učebny přírodopisu interaktivní tabulí, dataprojektorem a notebookem.
- V únoru 2017 se jeden pedagog zúčastnil školení zaměřeného na projekt Tajný život města, kde jsme jednou z pilotních ověřovacích škol. Tento projekt se zabývá využíváním softwaru pro určování rostlin, součástí je i metodika a pracovní listy pro výuku.
- V průběhu roku se v prezenčních hodinách i při distanční výuce přírodopisu a v aktivitě Badatelský klub využívalo možností zpestření výuky pomocí „badatelsky orientovaného vyučování“.
- Od 1. ledna 2019 jsme vstoupili do projektu Výzvy č. 10-Centra vzdělávání pro udržitelnou podporu, který dlouhodobě podporuje badatelské aktivity žáků, rozvíjí přírodovědnou gramotnost a spolupráci s okolními školami. V rámci projektu rozšíří tuto spolupráci na celorepublikovou úroveň vytvořením funkční sítě center kolegiální podpory. Tématem projektu je Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání“. Základní myšlenkou projektu je rozvoj kompetencí učitelů v rámci jejich vzájemné spolupráce tak, aby dokázali vést žáky ve výuce k porozumění přírodních zákonitostí s ohledem na integraci poznatků napříč přírodními vědami. V rámci tohoto projektu jsme získali pomůcky pro výuku v hodnotě 300.000,- Kč. Tento projekt byl ukončen k 30. dubnu 2020 a v současné době probíhá období udržitelnosti.
- Během školního roku byli učitelé informováni o nových projektech a aktivitách, které s nimi souvisí. Pomocí e-mailů získávali další informace o probíhajících činnostech v oblasti environmentální výchovy, o přednáškách a školeních v rámci DVPP.

Zpracoval: Mgr. Roman Rydval, koordinátor EVVO 30.8.2024

PŘEHLED AKTIVIT ŠKOLNÍ DRUŽINY
A
KLUBU
ZŠ BRUMOV – BYLNICE 2023/24

ŠKOLNÍ DRUŽINA – Mgr. Kateřina Dorňáková
Adéla Ritterová
Andrea Černíčková
Hana Bačová
Bc. Jana Lysáková
Petra Novosadová

ŠKOLNÍ KLUB – Petra Sudická

Září

- Pohybová hra – opičí dráha.
- Seznamovací hra – zvířátka se seznamují.
- Přírodovědná dílna – poznej list, ke kterému stromu patří.
- Seznamovací hry – pravidla stolních her.
- Malování křídami na školním dvoře – pirátská loď.
- Spolupráce při tvorbě družinových pravidel (pirátská pravidla).

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Venkovní šachy.

ŠKOLNÍ KLUB:

Turnaj ve stolním tenise.







Říjen

- Slovní jazykolamy – soutěž. Vymysli pohádku na písmeno.
- Dýňoví piráti z kartonu 3D.
- Výtvarná dílna – malování křídami na školním dvoře – skupinky dětí.
- Pavoučí závody – přitahování provázku a namotávání.
- Turnaj ve vybíjené.
- Den stromů – malba stromů (skupinová práce).

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Podzimní výstava.

ŠKOLNÍ KLUB:

Piškvorky XXL – turnaj.





Listopad

- Hádej, kdo jsem – např. pohádková postava, známá osobnost.
- Pirátská soutěž – číslicový závod.
- Dramatizace – Svatý Martin – divadlo.
- Soutěž v hledání pirátských rozdílů.
- Švihadlová školka.
- Pečení kokosek ve školní kuchyňce.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Živé pexeso.

ŠKOLNÍ KLUB:

Vybíjená – turnaj.





Prosinec

- Vánoční tvoření, výroba dárků.
- Vánoční riskuj.
- Pracovní dílna – Andělíčci ze dřeva.
- Výroba zvířátek z ponožek.
- Vánoční výrobky – Anděl, vánoční stromeček, …
- Mikulášská únikovka – šifry a rébusy.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Vystoupení dramatického kroužku Sluníčko – Vánoční příběh.

Čertovský rej.

ŠKOLNÍ KLUB:

Vánoční diskotéka.





Leden

- Karaoke – soutěž ve zpěvu.
- Soutěž v přeskoku přes švihadlo, tyč.
- Pohybové aktivity – švihadlová školka.
- Výroba sněžítka z recyklovaných surovin.
- Vyrábění zimní čepice s rukavicemi – práce s papírem a temp.barvami.
- Družinová zimní olympiáda.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :
Stavění sněhuláků.

ŠKOLNÍ KLUB:

Zimní radovánky na sjezdovce za koupalištěm.





Únor

- Karnevalové masky – tvoření.
- Hra – „Detektivové“.
- Pracovní dílna – výroba karnevalových masek.
- Žáci 3.B si připravili pohádku pro prvňáčky.
- Tvoření masek na maškarní karneval.
- Výroba Valentýnských přáníček + výroba šumivých koulí do koupele.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Maškarní karneval pro všechny družinky (průvod masek, soutěže, tanec).

ŠKOLNÍ KLUB:

Školní ples – vystoupení polonézy 9. ročník.





Březen

- Dárky, přání k MDŽ.
- Divadlo – Příběh piráta.
- Velikonoční tvoření – malování vajíček, kuřátko ve vajíčku, tašky ,beránci.
- Výroba dárků mamince k MDŽ.
- Zajíček a kraslice – tvoření.
- Měsíc knihy – tvorba záložek.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Turnaj ve stolním tenise.

ŠKOLNÍ KLUB:

Fotbálek – turnaj.







Duben

- Tvoření – králíci z vlny.
- Ztracení pohádkoví hrdinové.
- Dopravní dílna – poznávání značek. Co potřebuje cyklista?
- Výroba zvířátek z kindervajíček.
- „Naše slunce“ – kolektivní práce.
- Měsíc bezpečnosti – rozpoznávání dopravních značek + výuková videa.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Pohádkový obchůdek – stanoviště s úkoly, výměnný obchod.

ŠKOLNÍ KLUB:

Šachový turnaj.





Květen

- Soutěž v navlékání korálků – podle vzoru.
- Pirátská soutěž – barevné kloboučky (seřaď podle barvy).
- Den matek – srdíčka – provlékání ozdobných provázků.
- Pletení náramků z vlny, příze, bužírky.
- Dárečky maminkám.
- Soutěž v pirátském pexesu.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Kdo skočí nejvíce – švihadlový král, královna.

ŠKOLNÍ KLUB:

Peče celá škola – 23 týmů (93 dětí).






Červen

- Sportovní hry podle kartiček (udělej 10 dřepů).
- Hledání pirátského pokladu.
- Pexesiáda – soutěž dvojic.
- Výroba chňapky.

- Pirátské puzzle – omalovánka a následně rozstříhaná na puzzle.
- Tvoření přání na Den matek / otců.

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Dětský den v ŠD – 6 stanovišť, soutěže, odměny.

ŠKOLNÍ KLUB:

Vlajky světa – kdo pozná nejvíce.





