

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín

ve školním roce 2020/2021

Obsah:

Charakteristika školy	str. 2
Přehled oborů vzdělání v ZŠ Brumov-Bylnice	str. 7
Výuka plavání	str. 12
Mezinárodní spolupráce a rozvojové programy	str. 13
Realizace projektů a významných aktivit	str. 14
Personální zabezpečení činnosti školy	str. 22
Pedagogičtí pracovníci včetně DVPP	str. 22
Nepedagogičtí pracovníci	str. 26
Zápis k povinné školní docházce	str. 27
Výsledky vzdělávání žáků	str. 28
Výchovný poradce školy	str. 31
Metodik prevence	str. 32
Žáci vyžadující zvláštní péči	str. 32
Aktivity pro zvýšení bezpečnosti a ochrany žáků	str. 34
Soutěže, přehlídky a aktivity žáků a školy	str. 36
Spolupráce s jinými organizacemi a institucemi	str. 39
Výsledky inspekční a kontrolní činnosti	str. 41
Záměry školy	str. 43
Perspektiva školy	str. 45
Výroční zpráva o hospodaření školy	str. 47
Výroční zpráva o poskytování informací	str. 48
Minimální program prevence	str. 49
Program EVVO	str. 52
Školní družina, školní klub	str. 55

Základní škola Brumov – Bylnice, okres Zlín

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

V souladu s ustanovením § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, předkládám zřizovateli školy a školské radě výroční zprávu o činnosti Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín za období školního roku 2020/2021.

Charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Brumov-Bylnice, okres Zlín
Sídlo školy:	Brumov-Bylnice, Družba 1178, PSČ 763 31
Adresa pro dálkový přístup:	info@zsbb.cz
Zřizovatel školy:	Město Brumov-Bylnice, nám. H. Synkové 942
Právní forma zřizovatele:	obec, IČO 00 283 819
Právní forma:	příspěvková organizace od 1. 1. 2001, č.j. 16 788/01-21
IČO organizace:	708 777 18
IZO:	618 500 855
Datum zřízení školy:	1. 9. 1998
Datum zařazení do sítě škol:	1. 9. 1998
Poslední aktualizace v síti škol:	1. 9. 2009
Ředitel školy:	Mgr. Roman Rydval, do funkce jmenován po konkurzu s platností od 1. 2. 2014 Radou města Brumov-Bylnice dne 25.11.2013
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Marie Fojtíková
Celková kapacita školy:	924 žáci
Škola sdružuje:	Základní škola, IZO 118 500 864, kapacita 924 žáci Plavecký bazén, IZO 118 500 899, kapacita se neuvádí Školní družina, IZO 118 500 872, kapacita 150 žáků Školní klub, IZO 150 073 861, kapacita 150 žáků Školní jídelna, IZO 118 500 881, kapacita 750 jídel
Školská rada:	zřízena 1.9.2005 usnesením RM č. 885/2005
Ostatní sdružení při škole:	Sdružení rodičů pro rozvoj školství z.s.(SRPŠ), založ. 18. 2. 99 Školní sportovní klub (ŠSK), pracuje od roku 1992

Základní škola Brumov-Bylnice je plně organizovaná 22-třídní základní škola vybudovaná v letech 1995 – 1998. Moderní, architektonicky zajímavý areál školy, stojí uprostřed města Brumova-Bylnice, v němž žije 5 900 obyvatel. Město s bývalým hraničním přechodem se Slovenskou republikou (část Sidonie) se nachází v jihovýchodním cípu Zlínského kraje a nabízí svým návštěvníkům turistiku a cykloturistiku v Bílých Karpatech, milovníkům přírody jedinečné druhy orchidejí na zdejších loukách a zájemcům o historii pozůstatky královského brumovského hradu z 12. století.

Areál základní školy tvoří objekt prvního a druhého stupně ZŠ a školní jídelna. Škola využívá také sportovní halu, krytý bazén, atletický areál s 200 m dlouhou běžeckou dráhou s umělým povrchem. Venkovní dvory v komplexu ZŠ nabízí mladším i starším žákům sportovní a relaxační vyžití o přestávkách i mimo vyučování. V přízemí objektu druhého stupně ZŠ byla 8. července 2011 otevřena **městská turistická ubytovna** s kapacitou 61 lůžek.

Architektonické řešení školy je velmi zdařilé. Exteriér přitahuje pastelovými barvami i citlivým začleněním do krajiny, interiéř je barevně členěn podle jednotlivých podlaží a umožňuje snazší orientaci. Díky **bezbariérovému uspořádání** přijímá škola i žáky tělesně postižené.

Na prvním stupni ZŠ volíme rozmanité vyučovací metody podle Tvořivé školy, od 3. ročníku nabízíme výuku anglického jazyka, která probíhá **v odborných jazykových učebnách**, v počítačových a interaktivních učebnách vybavených množstvím audiovizuálních, obrazových i jiných pomůcek. Žáci I. stupně běžně pracují v rámci jednotlivých předmětů na počítačích a na interaktivní tabuli, součástí každé třídy je dataprojektor. Věnujeme se však i prožitkovému učení. V 5. ročníku je do rozvrhu zařazen předmět informatika. Žáci I. stupně využívají odborné pracovní PC, Vv, Hv, Aj, Pč, učebnu pro náboženství, relaxační místnost (probíhá v ní cvičení s hudbou, gymnastika, ...). Tyto odborné pracovní jsou v areálu I. stupně ZŠ.

Žákům II. stupně ZŠ jsou k dispozici **odborné pracovní** školních dílen, dějepisu, zeměpisu, cizích jazyků, přírodopisu, chemie, fyziky, českého jazyka a literatury, výtvarné a hudební výchovy, pracovní PC, školní kuchyňka, školní knihovna, učebny náboženství. Tyto pracovní využívají samozřejmě i mladší žáci. Vybavení odborných pracoven je na vysoké úrovni a umožňuje žákům získat názornou představu, nejnovější poznatky a ověřit je odbornými metodami. V učebnách zeměpisu, přírodopisu, chemie a fyziky jsou k dispozici interaktivní tabule, které se využívají pro další předměty II. stupně. Běžná je práce s **internetem**, informatika je zařazena do učebního plánu 5. a 6. ročníku. Ve dvou počítačových učebnách je pro žáky k dispozici celkem 56 samostatných pracovních propojených sítí. Škola sleduje zajímavé novinky softwaru a průběžně pořizuje programy pro jednotlivé předměty. Práce na PC doplňuje výuku jazyka českého, matematiky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, cizích jazyků, chemie, výtvarné výchovy a předmětů prvního stupně ZŠ. Učebna PC II se 24 žákovskými pracovními byla nově vybavena z prostředků ESF v roce 2011, v roce 2014 byl navýšen počet na 28 a nově byla vybavena z prostředků ESF a rozpočtu zřizovatele další učebna PC I s 28 žákovskými pracovními.

Škola disponuje zázemím pro tělesnou a sportovní výchovu. Pravidelná je výuka plavání v **krytém bazénu**, provozujeme také **saunování**. Dvě relaxační místnosti v areálu ZŠ doplňují velkou sportovní halu a slouží také k zájmové činnosti. V roce 1999 bylo dokončeno **víceúčelové hřiště s umělým povrchem**, na němž hrajeme basketbal, odbíjenou, házenou, tenis, ale především realizujeme atletické disciplíny – skok do dálky, do výšky a běžecké disciplíny na 200 m dlouhém běžeckém oválu. Atletický areál má vybudováno také své zázemí – sprchy, WC, šatny i nářadovnu. V roce 2004 zajistil zřizovatel první část rekonstrukce sportovní haly, která získala novou střechu, kvalitní osvětlení a potřebnou tepelnou izolaci. V roce 2013 je opravena a přebudována severní stěna tělocvičny a zrekonstruována podlaha, která tak po letech výjimek udělených KHS ZK splňuje hygienické normy týkající se pružnosti

povrchu. V roce 2015 jsou opraveny a nově vybaveny šatny a sprchy. V roce 2018 je nainstalováno nové LED osvětlení. V roce 2019 jsou vyměněna okna na jižní straně budovy. Opravy financuje a organizuje zřizovatel školy – Město Brumov-Bylnice.

Od 1.7.2020 přešla správa a provoz sportovní haly, atletického areálu a bazénu pod zřizovatele-Město Brumov-Bylnice.

Další příležitostí pro rozšíření sportovních aktivit je **zimní stadion** v těsné blízkosti školy, kterou využíváme v hodinách tělesné výchovy ve všech ročnících k rozvoji bruslařských dovedností žáků.

Základní škola Brumov-Bylnice zajišťuje **výuku plavání žáků** druhých a třetích ročníků okolních deseti základních škol regionu. Naším žákům nabízíme plaveckou výuku ve všech ročnících v rámci tělesné a sportovní výchovy. Na **plaveckou gramotnost** žáků klademe důraz a považujeme ji za samozřejmou kompetenci našich žáků.

Žáci všech tříd se účastní propracovaného systému sportovních soutěží a turnajů a dosahují velmi dobrých výsledků.

Naše škola založila před 23 lety tradici „**Valašské sportovní ligy**“, již se účastní okolní školy regionu. Celoroční soutěž zahrnuje turnaje v basketbalu, malé kopané, lehké atletice, vybíjené, přespolním běhu, volejbalu, florbalu a plavání. Soutěží dívky i chlapci všech věkových kategorií. Naše škola Valašskou sportovní ligu osmkrát vyhrála, ve školním roce 2020/21 se soutěž nekonala z důvodu epidemiologických nařízení MŠMT a MZd. Ve školním roce 2011/12 jsme poprvé vyzkoušeli žákovský týmový **TRIATLON**, který zaznamenal velmi pozitivní odezvu. Žáci soutěžili v plavání (150 m), cyklistice (6 km) a přespolním běhu (1 km). Ve školním roce 2014/15 se konal jeho 2. ročník.

Pozornost věnujeme výuce **výtvarné a hudební výchovy**. Práce při hudbě, využití videokamery, digitálního fotoaparátu s vyhodnocením na počítači. Keramická díla z hrnčířského kruhu vypálená v keramické peci, využití výtvarného ateliéru, rozvíjejí výtvarný talent žáků školy. Ve **výstavní galerii OKO**, ve vestibulu a atriu školy i v dalších prostorách prezentujeme výtvarné práce současných i bývalých žáků naší školy i dalších regionálních umělců, výtvarné práce žáků zdobí interiér školy. Zajímavá je výzdoba stěn v „zeleném“ podlaží II. stupně, kterou realizovali žáci školy. Korešponduje s učebnou přírodopisu a vhodně ji doplňuje. V „zeleném“ podlaží I. stupně aktivně využíváme výstavní galerii, která mapuje dějiny našeho státu a je výsledkem našeho vlastního mezipředmětového projektu. Škola se otevírá veřejnosti a stává se centrem vzdělání i kultury. K obohacení výukových materiálů využíváme vlastní tvorbu digitálních učebních materiálů v rámci projektu EU peníze školám.

Individuální péče je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich integraci pomáhá bezbariérové uspořádání školy i práce asistentů pedagoga, logopedická náprava, individuální studijní plány žáků i speciální programy na PC či učební pomůcky ke kompenzaci poruchy.

Podporujeme individuální rozvoj **nadaných a mimořádně nadaných žáků** účastí v olympiádách a naukových soutěžích. Všem žákům nabízíme aktivity na podporu jejich talentu, zájmu i pro využití volného času, formou individuálního přístupu k žákovi, nabídkou volitelných předmětů, ekologických aktivit, zájmových kroužků. Žáci se rádi prezentují svými kulturními vystoupeními pro veřejnost.

V Základní škole Brumov-Bylnice pracuje **výchovný poradce**, který absolvoval předepsané specializační studium včetně studia pro podporu integrovaných žáků a je připraven poradit rodičům s výchovnými problémy dětí, žákům s osobními problémy, potížemi v učení i v orientaci na výběr vhodné střední školy. Vycházejícím žákům nabízíme programy Úřadu práce Zlín, zpracování osobnostních a IQ testů pro snazší orientaci volby povolání, aktivně využíváme také nabídku portálu „Proškoly.cz“. V období před přijímacími zkouškami na střední školy zadáváme budoucím studentům **srovnávací testy** z jazyka českého a matematiky.

V Základní škole Brumov-Bylnice pracuje **metodička prevence** sociálně patologických jevů, která absolvovala předepsané specializační studium a připravuje smysluplné aktivity a projekty v této oblasti. Ve školním roce 2020/21 jsme se věnovali zejména problematice mezilidských vztahů, kyberšikaně a problémům s učením při distanční výuce. Školní **koordinátor EVVO** zajišťuje realizaci činností environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, které jsou úzce propojeny mezipředmětovými vztahy na prvním i druhém stupni ZŠ. Také školní koordinátor EVVO splňuje předepsané kvalifikační předpoklady. Ve školním roce 2015/16 dokončil předepsané kvalifikační studium i koordinátor ICT a v roce 2018 ukončil předepsané specializační studium koordinátor ŠVP.

Informace o dění ve škole získáte z **webových stránek naší školy** (<https://www.zsbb.cz>), které jsou přehledně členěny a stále aktuálně doplňovány. Seznámíte se na nich s organizací školy, důležitými dokumenty i odkazy, kontakty, informacemi pro žáky, rodiče i veřejnost, výsledky a fotodokumentací soutěží a školních aktivit. Zveřejňujeme zde rozvrh hodin i suplování za nepřítomné pedagogické pracovníky, vyhledávané jsou zejména aktuální aktivity školy zveřejňované vždy pro následující týden. Praktická a využívaná je možnost objednat, zrušit a prostřednictvím internetu zaplatit obědy ve ŠJ. Od školního roku 2011/12 jsou školní webové stránky obohaceny o virtuální prohlídku školy a od školního roku 2015/16 i o fotografie a video pořízené z letadla. V tomto roce bylo přidáno video pro budoucí prvňáčky a děti nastupující do přípravné třídy. Další informace jsou k dispozici na informačních tabulích ve vestibulu školy včetně vývěsek školní metodičky prevence a výchovného poradce. Přispíváme do **Městského zpravodaje a Mobilního rozhlasu**, v nichž prezentujeme důležité aktivity školy.

Základní škola Brumov-Bylnice úzce spolupracuje s různými institucemi a organizacemi v regionu: se svým zřizovatelem, Městem Brumovem-Bylnicí, s mateřskou školou, s Denním stacionářem, s Městským kulturním centrem, Městskou knihovnou Brumov-Bylnice, s místním farním úřadem, Domem dětí a mládeže Brumov-Bylnice, základními školami v regionu a školami zařazenými v síti „Zdravých škol“. Spolupráci jsme navázali se sdružením pro ekologickou výchovu TEREZA, protože pracujeme v projektu GLOBE a stali jsme se i organizátory 7. celorepublikových GLOBE GAMES v květnu 2004. Základní škola Brumov-Bylnice úspěšně realizovala mezinárodní projekt SOCRATES COMENIUS, v němž jsme uplatnili sportovní, výtvarné a ekologické aktivity a v letech 2004 – 2010 jsme postupně navštívili Finsko, Island, Norsko, Dánsko a Itálii. Velmi cenné pro nás byly přátelské návštěvy a besedy s významným spisovatelem a brumovským rodákem panem **Ludvíkem Vaculíkem**.

Základní škola Brumov-Bylnice realizuje projekty, jejichž přehled je v samostatné kapitole, a množství smysluplných aktivit, které připravují pedagogičtí pracovníci školy spolu s žáky.

Základní škola Brumov-Bylnice obdržela od Státního zdravotního ústavu ČR certifikát a **je zařazena do sítě „Zdravých škol“ v České republice**. Cílem zpracovaného projektu „Zdravé školy“ je vytvořit ze školního areálu smysluplnou školu pro život – školu třetího tisíciletí. Zdravá škola se zamýšlí nad pohodou prostředí věcného, sociálního a organizačního, nad zdravým učením (smysluplnost, možnost výběru – přiměřenost, spoluúčast, spolupráce,

motivující hodnocení) a nad otevřeným partnerstvím školy, v němž se škola stává modelem demokratického společenství a kulturním a vzdělávacím střediskem města.

Základní škola Brumov-Bylnice se stala od roku 2004 partnerem Sítě vzdělávacích středisek činnostního učení, Sítě inovujících základních škol a Modelového školního vzdělávacího programu **Tvořivá škola** v rámci Operačního programu rozvoje lidských zdrojů. V letech 2008 a 2009 jsme uspořádali „Letní školu Tvořivé školy“, které se zúčastnili pedagogové z celé České republiky, v průběhu školního roku organizujeme vzdělávací semináře TŠ pro zájemce z regionu.

Ve školním roce 2012/13 se naše škola stala **pilotní školou programu Etické výchovy**. Ve 3. a 8. ročníku jsme v rámci celorepublikového projektu ověřovali metodické a výukové materiály a aktivně jsme se podíleli na jejich optimalizaci. K materiálům a učebnicím všech ročníků máme přístup a využijeme je pro zkvalitnění výuky etické výchovy, kterou pokládáme za mimořádně významnou. Etické výchově jako samostatnému předmětu v 1. – 6. ročníku vyčleňujeme od 1. 9. 2013 jednu hodinu týdně a realizujeme další doprovodné aktivity v rámci projektu *Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2013*, který v červenci 2013 získal od MŠMT ČR požadovanou maximální dotaci 100.000 Kč a v rámci projektu *Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2015*.

Naše škola vyučovala ve školním roce 2020/21 ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín aktualizovaném 1.9.2017, č.j. ZŠ B-B/555/16. Pedagogický sbor 33 pracovníků včetně 9 mužů je stabilní a zkušený; volnočasové aktivity zajišťuje 6 vychovatelek školní družiny a školního klubu, žákům s SVP se věnují asistentky pedagoga. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují předepsaný stupeň vzdělání a jsou plně kvalifikováni.

Běžný provoz školy zabezpečovalo ve školním roce 2020/21 celkem 11 provozních pracovníků a 5 kuchařek školní jídelny. Od 1. září 2011 provozuje školní bufet nový nájemce, došlo k obměně sortimentu, k rozšíření nabídky. Od 1. září 2016 došlo s ohledem na vyhlášku č. 282/2016 Sb. k výraznému omezení nabízeného sortimentu.

Přehled oborů vzdělání v Základní škole Brumov-Bylnice, okres Zlín

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2020/2021:

	Počet tříd / skupin	Počet žáků		Z toho podle § 38 vzdělávání v zahraničí 30.9.2019 / 31.3.2020
		30.9.2020	31.3.2021	
Přípravná tř.	1	10	10	-
I. stupeň	11	239	239	4 / 4
II. stupeň	10	199	199	3 / 3
ZŠ celkem	21+PT	438+10	438+10	7/ 7
Školní družina	5	142	142	-
Školní klub	1	63	63	-
Školní jídelna	Neuvádí se	423	423	-
Plavecká učebna	Neuvádí se	Neuvádí se	Neuvádí se	-

Komentář: Počet žáků koresponduje s výkazem o základní škole M3 k uvedeným datům.

Učební plán ZŠ Brumov-Bylnice ve školním roce 2020/2021

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	1. stupeň					
		1. – 5. ročník					
		Celkem 1. st.:	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	39	7+1	7+2	8+1	6+1	5+1
	Anglický jazyk	9	-	-	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	24	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	-	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	13	2	2	2	-	-
	Přírodověda		-	-	-	1	2
	Vlastivěda		-	-	-	2	1+1
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova		1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Etická výchova	5	+1	+1	+1	+1	+1
	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	1	1	1	1	1
Volitelné předměty		-	-	-	-	-	
Součet hodin v ročníku		118	20	22	25	25	26
Minimální – maximální hodinová dotace			18-22		22-26		
Disponibilní časová dotace		14					
Celková povinná časová dotace		118					
Dělené hodiny:							
		+ 1 označení disponibilní časové dotace					

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	2. stupeň				
		6. – 9. ročník				
		Celkem 2. st.:	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	19,5	4+1	3+1,5	4+1	4+1
	Anglický jazyk	12	3	3	3	3
	Německý jazyk	6	-	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	19	3+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	12	1+1	2	2	2
	Občanská výchova		1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	23,5	+1	2	2	2
	Chemie		-	-	1+1	2
	Přírodopis		2	2	1	1
	Zeměpis		2	1+0,5	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1
	Výtvarná výchova		2	1	2	1
Člověk a zdraví	Etická výchova 6. Výchova ke zdraví 7.-9.	12	+1	1	1	+1
	Tělesná výchova		2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	4	1	1	+1	1
Volitelné předměty		3	-	+1	+1	+1
Součet hodin v ročníku		122	28	30	32	32
Minimální – maximální hodinová dotace			28-30		30-32	
Disponibilní časová dotace		18				
Celková povinná časová dotace		122				
Dělené hodiny:		1 hodina týdně na 2 skupiny v označených předmětech a ročnících				
		3 hodiny týdně na 2 skupiny v označených předmětech a ročnících				
		+1 označení disponibilní časové dotace				

Komentář: v označených předmětech individualizujeme výuku (1 hodina týdně na 2 skupiny v označených předmětech a ročnících): (hodiny dělíme v souladu s vlastním ŠVP)

Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2020/21 byla v Základní škole Brumov-Bylnice realizována výuka v 1. - 9. ročníku podle vlastního **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín aktualizovaném 1. 9. 2017, č.j. ZŠ B-B/555/16.** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín je v plném znění zveřejněn na školních webových stránkách.

Ve školním roce 2020/21 byla v Základní škole Brumov-Bylnice zřízena druhým rokem přípravná třída. ŠVP pro předškolní vzdělávání je přílohou ŠVP pro základní vzdělávání a vychází z RVP pro PV.

Volitelné a nepovinné předměty ve školním roce 2020/2021

Předmět	Vyučující	Třída, skup.	Počet žáků	Hodin	Rozvrh
Sportovní výchova	J. Trčka	7.ABC	13	1	Čtvrtek 6. hodina
Praktika z chemie	M. Macháčová	8.AB	16	1	Středa 6. hodina
Ruský jazyk	M. Tomášková	8.AB	13	1	Středa 6. hodina
Ruský jazyk	M. Tomášková	7.ABC	10	1	Čtvrtek 6. hodina
Finanční gramotnost	P. Kozubíková	9. B	21	1	Středa 14.05 – 15.35(lichý t.)
Finanční gramotnost	P. Kozubíková	9. A	21	1	Středa 14.05 – 15.35(sudý t.)
Sportovní výchova	R. Ritter	7.ABC	15	1	Čtvrtek 6. hodina
Sportovní výchova	J. Trčka	8.AB	19	1	Středa 6. hodina
Praktika z přírodopisu	M. Macháčová	7.ABC	14	1	Čtvrtek 6. hodina

Nepovinné předměty ve školním roce 2020/2021

	Název	Vyučující	Skupiny	Žáci	Hodin týdně	Rozvrh
1.	Náboženství	A. Ptáčková	1. A	13	1	Středa 6.h
2.	Náboženství	A. Ptáčková	1. B	21	1	Úterý 6. h
3.	Náboženství	A. Ptáčková	2. A/B	18	1	Úterý 5. h
4.	Náboženství	A. Ptáčková	2. B/C	15	1	Pátek 5.h
5.	Náboženství	O. Richard	3. A	20	1	Středa 7. h
6.	Náboženství	O. Richard	3. B	20	1	Středa 6. h
7.	Náboženství	A. Ptáčková	4.A	15	1	Pondělí 6.h
8.	Náboženství	A. Ptáčková	4. B	14	1	Čtvrtek 6.h
9.	Náboženství	A. Ptáčková	5. A/B	25	1	Pátek 6. h
10.	Náboženství	A. Ptáčková	6. A/B/C	18	1	Středa 7. h
11.	Náboženství	A. Ptáčková	7. A/B/C	10	1	Pondělí 7.h
12.	Náboženství	A. Ptáčková	8.A/B	8	1	Čtvrtek 7.h
13.	Náboženství	A. Ptáčková	9.A/B	13	1	Úterý 7. h

Zájmové dílny školního klubu ve školním roce 2020/2021

	Název	Vyučující	Rozvrh
1.	Sportovní dílna	P. Sudická	Středa 14.30 – 16.00
2.	Taneční dílna	P. Sudická	Pondělí 14.30 – 16.00
3.	Vybíjená	P. Sudická	Úterý 14.30 – 16.00
4.	Plavecká dílna	P. Sudická,	Čtvrtek 14.30 – 16.45
5.	Výtvarná dílna	P. Sudická	Pátek 14.30 – 16.00

Zájmové kroužky školní družiny ve školním roce 2020/2021

	Název	Vyučující	Rozvrh
1.	Hrátky s PC	K. Dornáková	Úterý 15.00 – 16.00
2.	Šikula	K. Dornáková	Středa 15.00 – 16.00
3.	Plavání	A. Černíčková	Čtvrtek 15.00 – 16.30
4.	Pod pokličkou	H. Bačová	Čtvrtek 15.00 – 16.30
5.	Čtyřlístek	H. Bačová	Úterý 15.00 – 16.00
6.	Pohybové hry	A. Černíčková	Středa 15.00 – 16.00

Zájmové kroužky v ZŠ ve školním roce 2020/2021

	Název	Vyučující	Skupina	Rozvrh
1.	Seminář z matematiky	J. Častulík	9. A, B	Individuálně (DV)
2.	Seminář z ČjL	V. Vančuríková	9. A, B	Individuálně (DV)

Aktivity Výzvy č. 63 (Šablony II) ve školním roce 2020/2021

	Název	Vyučující	Rozvrh
1.	Doučování žáků ČjL	Vančuríková	Čtvrtek 13.50 – 14.50
2.	Doučování žáků ČjL	Vančuríková	Středa 14.40 – 15.40
3.	Doučování žáků M	Fojtík	Čtvrtek 14.00 – 15.00
4.	Doučování žáků ČjL	Černíčková	Úterý 14.00 – 15.00
5.	Doučování žáků Aj	Bařinková	Čtvrtek 14.00 – 15.00
6.	Doučování žáků	Pindáková	Pondělí 13.10-14.10
7.	Doučování žáků	Pindáková	Čtvrtek 13.10-14.10
8.	Doučování žáků	Krůželová	Úterý 13.00 – 14.00
9.	Doučování žáků Aj	Vaňková L.	Úterý (čtvrtek) 12.50-13.20

10.	Badatelský klub	Lysák	Úterý 13.00 – 14.30
11.	Badatelský klub	Macháčová	Pondělí 13.15-14.45
12.	Čtenářský klub	M.Sieglová	Pondělí 13.45 – 15.15
13.	Čtenářský klub	Vančuríková	Úterý 14.00 – 15.30
14.	Klub zábavné logiky a deskových her	Rydvalová	Středa 13.00 – 14.30
15.	Klub zábavné logiky a deskových her	Krůželová	Pondělí 13.00 – 14.30

Aktivity Výzvy č. 80 (Šablony III) ve školním roce 2020/2021

	Název	Vyučující	Rozvrh
1.	Doučování žáků ČjL	Vančuríková	Individuálně (DV)
2.	Doučování žáků ČjL	Sieglová	Individuálně (DV)
3.	Doučování žáků M	Fojtíková	Individuálně (DV)
4.	Doučování žáků	Hnilová	Individuálně (DV)
5.	Doučování žáků	Krůželová	Individuálně (DV)
6.	Klub ICT	Rydval	Individuálně (DV)
7.	Badatelský klub	Macháčová	Individuálně (DV)
8.	Čtenářský klub	M.Sieglová	Individuálně (DV)
9.	Čtenářský klub	Vančuríková	Individuálně (DV)
10.	Klub zábavné logiky a deskových her	Rydvalová	Individuálně (DV)
11.	Klub zábavné logiky a deskových her	Krůželová	Individuálně (DV)

Povinná plavecká výuka ve školním roce 2020/2021

Základní škola Brumov-Bylnice zajišťovala ve školním roce 2020/21 plaveckou výuku žáků 2. a 3. ročníků deseti základním školám v regionu Valašsko Kloboucka. Výuku realizují kvalifikovaní a aprobovaní pedagogičtí pracovníci Základní školy Brumov-Bylnice.

Vzhledem k uzavření škol od 14.10.2020 podle nařízení Ministerstva zdravotnictví ČR v rámci protiepidemiologických opatření nebylo možné do konce školního roku realizovat výuku..

Počet žáků v povinné plavecké výuce:

	Šk. rok 2012/13	Šk. rok 2013/14	Šk. rok 2014/15	Šk. rok 2015/16	Šk. rok 2016/17	Šk. rok 2017/18	Šk. rok 2018/19	Šk. rok 2019/20	Šk. rok 2020/21
Žáků celkem 2. třídy	135	185	208	238	214	230	228	139	0
Žáků celkem 3. třídy	97	190	186	204	259	207	226	142	0
Počet žáků na 1 pl. skupinu	13	19,1	19,7	20,8	20,2	20,7	20,4	19,1	0
Počet žáků na 1 vyučujícího	5,2	8,2	8,9	9,2	9,1	9,2	10,1	8,9	0

Komentář: úbytek žáků v předcházejících letech (2011-2013) souvisel s otevřením krytého bazénu v Luhačovicích, kterého využily obě základní školy ze Slavičína. Ve školním roce 2020/2021 byly uzavřeny od 14.10.2020 školy a výuka plavání do konce školního roku nebyla povolena a nemohla probíhat.

Základní plavecký výcvik 2020/2021 – výsledky výchovy a vzdělávání:

Třídy ročníku	Počet žáků celkem	Před výcvikem					Po výcviku				
		10 m	25 m	200 m	Plave 25-200 m		10 m	25 m	200 m	Plave 25 –200m	
					počet	%				počet	%
2. třída	0										
3. třída	0										
4. třída	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-

- Seznam škol, kterým by Základní škola Brumov-Bylnice zajišťovala ve školním roce 2020/2021 povinný plavecký výcvik:

- Základní škola Brumov-Bylnice
- Základní škola Drnovice
- Základní škola Gabry a Málinky Štítná nad Vláří
- Základní škola Nedašov
- Základní škola a Mateřská škola Újezd
- Základní škola Vlachovice
- Základní škola Vysoké Pole
- Základní škola Valašské Klobouky
- Základní škola Lačnov
- Základní škola Študlov

Mezinárodní spolupráce a rozvojové programy:

Mezinárodní spolupráce prochází neustálým vývojem a reaguje na aktuální nabídku i možnosti naší školy. V současné době už šestým rokem realizujeme projekt EDISON Language garantovaný mezinárodní studentskou organizací AIESEC, který podporuje mezikulturní vzdělání mladých lidí a upozorňuje na celosvětové problémy. Cílem projektu je poznání odlišných kultur a zdokonalení se v cizím jazyce. Projekt probíhá v šesti městech České republiky a zapojily se do něj střední i základní školy. Přínosem pro naše žáky je atraktivita přímých kontaktů se zahraničními stážisty, rozvoj jazykové vybavenosti, motivace ke studiu cizích jazyků. Škola přináší projekt navázání kontaktů se zahraničím, prestiž, propagaci a zviditelnění školy. V letošním školním roce se aktivita s ohledem na celosvětová opatření proti Covid-19 nemohla uskutečnit.

Dlouhodobě jsme realizovali program GLOBE, v němž se sleduje stav životního prostředí v okolí školy a porovnává se s naměřenými daty dalších škol. Naši žáci spolupracovali s NASA na ověřování přístrojů pro měření škodlivého přízemního ozonu. Jejich práce byla prezentována v časopise NASA, na 38. mezinárodní vědecké konferenci o kvalitě ovzduší ve Virginii a na mezinárodní konferenci Geophysical Union v Baltimore. Za pravidelná měření a poskytování získaných dat o přízemním ozónu získala naše škola **ocenění GLOBE Star**. V září 2003 hostila naše základní škola dvě pracovnice NASA, Irene Ladd a Margaret Pippin, které předaly žákům přístroj na měření přízemního ozónu a pro žáky naší školy uskutečnily seminář o úloze NASA ve sledování životního prostředí. V roce 2009 byla spolupráce s NASA ukončena, celosvětový program GLOBE však pokračuje a věnujeme se mu především v rámci praktik z přírodopisu. V letech 2004 – 2010 jsme se aktivně podíleli na projektu SOCRATES COMENIUS. Původní projekt „Já a příroda v mé zemi“ byl v roce 2007 ukončen a v letech 2008 – 2010 jsme zvolili téma „Colour your maps“ – učení se o mapách svého života. Našimi partnery byly tyto státy a školy: Finsko (Laurin koulu, Salo), Island (Grunnskóli Vestmannaeyja, Vestmannaeyjar), Norsko (Vang barne og ungdomsskule – Vang), Dánsko (Byskolen i Svendborg, Svendborg) a Itálie (Istituto Tecnico Industriale “ALESSANDRO VOLTA”, Perugia). Projekt byl ukončen v roce 2010 závěrečnou prezentací v prostorách naší školy.

Rozvojové programy MŠMT ČR

Z vyhlášených rozvojových programů MŠMT se nám podařilo uspět se žádostí o podporu v těchto programech:

Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2020:

Podpora vzdělávání cizinců ve školách" na rok 2020 - č. j. 33 014/2019-finanční částka dotace byla 14 993,- Kč.

Realizace projektů a významných aktivit ve školním roce 2020/2021

1. Tajný život města

Naše škola se ve školním roce 2016/17 zapojila do projektu Tajný život města. Společně s padesáti dalšími školami z různých míst České republiky žáci sledují biodiverzitu v okolí školy a města Brumov-Bylnice. Do projektu jsme se přihlásili na podzim 2016. V únoru 2017 se v Praze konal třídní kurz pro učitele pod záštitou vzdělávacího centra Tereza a pokračoval v březnu jednodenním kurzem pro žákovské týmy zapojených škol. V průběhu projektu žáci svými fotografiemi rostlin plní aplikaci PlantNet a to společně v průběhu výuky nebo i individuálně ve svém okolí. Škole k tomuto účelu byly vzdělávacím centrem Tereza poskytnuty 4 tablety pro používání aplikace PlantNet. O aplikaci se na stránkách projektu www.tajnyzivotmesta.cz dozvíte: „PlantNet je obrazová aplikace pro identifikaci rostlin, vyvíjena vědci z francouzských výzkumných organizací (CIRAD, INRA, INRI a IRD), ze sítě Tela Botanica a za finanční podpory nadace Agropolis. Tato bezplatná aplikace pomáhá identifikovat druhy rostlin z fotografií na základě softwaru pro vizuální rozpoznání. Počet druhů a množství obrázků použitých aplikací se vyvíjí se zapojením uživatelů do projektu.“ Aplikace je výborná pomůcka pro všechny zájemce o přírodu. S její pomocí se hned určí český název rostliny podle listu, květu, plodu nebo kůry stromu. Lze ji bezplatně stáhnout na www.tajnyzivotmesta.cz. Partneri projektu Tajný život města jsou nezisková organizace Tereza, společnost Veolia a nevládní nezisková organizace Živica ze Slovenské republiky.

2. Tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním

Cílem tohoto projektu bylo zavádění a šíření nových vyučovacích metod zaměřených na dovednosti žáků ve čtení, zlepšení čtenářské gramotnosti, schopnosti porozumění psanému textu a osvojování klíčových kompetencí.

Naše škola byla jednou z 18 vybraných partnerských škol v ČR, kde projekt v průběhu dvou let probíhal na základě smlouvy mezi občanským sdružením Tvořivá škola, Kamenná čtvrť 120, 639 00 Brno, zastoupené Mgr. Čeněkem Roseckým, předsedou o.s. TŠ a Základní školou Brumov – Bylnice, okres Zlín.

Naše škola získala do bezplatného užívání technické a metodické vybavení z dotace poskytnuté v rámci OP VK spolufinancovaného z ESF a státního rozpočtu ČR: interaktivní tabule, dataprojektor, vizualizér, laserová tiskárna, notebook, laminovačka, Slabikáře, Živé abecedy, Čítanky pro 2. – 5. ročník, interaktivní učebnice Já a můj svět pro 1. – 3. ročník, metodiky, sety testů pro evaluaci v 1. – 5. ročníku a řadu didaktických pomůcek.

Naše škola jako partner byla povinna zřídit multimediální učebnu pro výuku čtení a psaní s porozuměním, umožnit školnímu lektorovi pracovat s tímto vybavením, umožnit realizaci ukázkových hodin a vytvořit podmínky pro pořádání kurzů Tvořivé školy.

Technické vybavení a kvalitní výukové materiály umožňují zavádět nové činnostní metody do výuky. Žáci pracují s jednoduchými a efektivními pomůckami, jsou zapojeni vždy alespoň třemi smysly – pozorují, objevují, tvoří, hledají sami řešení, vyjadřují své názory. Učitel i žáci mohou, po zvládnutí samotné výuky, využívat i interaktivní tabuli – učí se ji používat jako dobrou pomůcku, s níž se dá efektivně a tvořivě pracovat.

Prvopočáteční výuka čtení a psaní je považována za jeden z nejobtížnějších a nejdůležitějších úkolů pro další výuku žáků, pro jejich další vzdělávání. Čtení

s porozuměním podporuje a rozvíjí další potřebné vlastnosti a dovednosti každého jedince, této oblasti by mělo být v dnešní – přetechizované době věnováno co nejvíce prostoru. Poskytnout co nejoptimálnější podmínky ve výuce a kvalitní výsledky žáků je cílem i naší školy, proto se do projektu zapojila, spolupracovala s Tvořivou školou a poskytnuté vybavení bude nadále využívat ke zlepšení kvality vzdělávání žáků. Projekt byl ukončen 31.10.2012, jeho výstupy, výukové materiály a technické vybavení využíváme trvale.

3. Drogy trochu jinak

Osvědčený program využíváme ve výuce výchovy ke zdraví a v občanské výchově. Cílem interaktivního výukového programu je efektivní forma výuky, do níž jsou aktivně zapojováni žáci. Prostřednictvím dotazníků, testů, her, kvízů, křížovek a osmismerek se žáci seznamují s problematikou drog a sociálně patologických jevů. V interaktivním dotazníku se nejprve identifikují problémové oblasti života žáků s posouzením jejich závažnosti, na něž poté navazuje 10 zpracovaných oblastí: Volný čas, Chování, Zdravotní stav, Duševní zdraví, Sociální zdatnost, Rodinný systém, Škola, Pracovní adaptace, Vztahy s vrstevníky, Návykové látky. Žáci využívají program pro vlastní identifikaci problémů a sebevzdělávání, mohou využívat i anonymní Poradnu.

4. Vzdělávací program HASÍK

Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva „Hasík CZ“. Jedná se o dlouhodobý, preventivně výchovný projekt pro žáky 2. a 6. ročníku. Žáci se s hasiči setkávají a vzdělávají se v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Tento program se v letošním roce z důvodu protiepidemických opatření neuskutečnil.

5. Adoptce na dálku

Již desátým rokem se naši žáci zapojili do projektu, který umožňuje vzdělávání a zdravotní péči nejchudším dětem světa.

Na tento projekt každoročně přispíváme částkou 4900,-- Kč, kterou jsme i letos zaslali na účet Arcidiecézní charity Praha, s níž jsme v písemném i telefonickém kontaktu.

Dále si s naší adoptovanou indickou dívkou M. Kothaimani naši žáci, kteří převzali za adopci zodpovědnost, pravidelně dvakrát do roka vyměňují dopisy. Těm se věnují v rámci výuky angličtiny. Tato korespondence umožňuje jedinečnou společenskou výměnu mezi dvěma kulturně i historicky naprosto odlišnými světy. Prostřednictvím dopisů mají žáci možnost pocítit realitu cizí země, zajímavé je pro ně zjištění, že i komunikace je jiná než v našich podmínkách.

Ve svých dopisech nás M. Kothaimani pravidelně informuje o průběhu svého vzdělávání a naše dopisy i finanční podporu přijímá s díky, radostí a vděčností.

6. Dopravní výchova – Průkaz cyklisty

Žáci naší školy se dlouhodobě účastní projektu „Průkaz cyklisty“. Základním cílem je získání vědomostí, dovedností a návyků v silničním provozu, být zodpovědný za své chování,

uvědomovat si rizika i vztahy mezi účastníky, hledat řešení krizových situací v roli cyklisty. Jde o výchovu k toleranci a ohleduplnosti k ostatním i k sobě navzájem.

Projekt je určen žákům 4. ročníku a skládá se ze tří částí: první pomoc, dopravní výchova a jízda zručnosti.

První pomoc - žáci se seznámí s první pomocí, procvičí si důležitá telefonní čísla, prakticky si vyzkouší obvazování končetin, zastavení krvácení, ošetření drobných poranění, polohování, transport a resuscitaci osob.

Dopravní výchova – žáci se seznamují s výbavou jízdního kola a cyklisty, se způsobem bezpečné jízdy na kole, cyklistou na silnici a křižovatce, se zásadami chování v krizových situacích a dopravními značkami. Přednáška je završena testem znalostí.

Jízdy zručnosti – žáci předvádějí svou zručnost na kole v několika disciplínách např.: přejezd přes hrby, nadskok, jízdu mezi prkny, slalom, přesné zastavení. Součástí je také prověrka a kontrola jízdního kola a získání „technického průkazu“.

Po úspěšném absolvování všech částí žáci obdrží průkaz cyklisty. Dopravní výchovu se zaměřením na cyklistiku pokládáme za mimořádně významnou s ohledem na množství žáků, kteří se do školy dopravují na kole.

Letos žáci s ohledem na epidemiologická opatření projekt neabsolvovali.

7. Ekologické projekty

Ve školním roce 2020/21 jsme se s ohledem na opatření Covid-19 snažili navázat na ekologické projekty z minulých školních let a pokračovat v jejich realizaci. Bohužel se to podařilo jen částečně.

Od šk. r. 2011/12 jsme zapojeni do projektu Zelená škola, který je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu. Sběrný box je umístěn ve vstupním prostoru školy, svoz a zpracování elektroodpadu je pro školu zajištěn bezplatně.

Ve školním roce 2011/12 vyzkoušeli žáci 2. stupně projekt EKOPOLIS, jehož koordinátorem je společnost SCIO. V předchozích letech se zavedl i na 1. stupeň, kde je také v současné době využíván pro podporu ekologické výchovy.

V letošním roce jsme do některých hodin a do aktivit Šablony II a III zařadili aktivity z projektu Badatelé (Badatelsky orientované vyučování), kde je koordinátorem sdružení Tereza.

Ve výuce byly využity materiály a pomůcky získané v rámci projektu Výzvy č. 10-Centra kolegiální podpory a nově vybavených přírodovědných učeben z projektu IROP (výzva č. 47- Objevujeme svět kolem nás).

8. Valašská sportovní liga

Učitelé tělesné výchovy Základní školy Brumov-Bylnice založili tradici sportovních soutěží škol našeho regionu v různých disciplínách, jichž se účastní žáci 1. – 9. ročníku ZŠ. Ve školním roce 2020/21 se měl uskutečnit již 23. ročník ligy.

Školy zapojené do projektu se střídají v pořadatelsví jednotlivých soutěží, funkčně je nastaven systém dopravy žáků a financování.

Soutěžní disciplíny: Vybíjená (4. – 5. ročník), přespolní běh (6. – 9. ročník), plavání (4. – 5. ročník), florbal (6. – 7. ročník), volejbal dívek, basketbal, minikopaná, McDonald Cup (1. – 3., 4. – 5. ročník), lehká atletika.

Valašské sportovní ligy se účastní tyto základní školy: Valašské Klobouky, Nedašov, Štítná nad Vláří, Slavičín, Újezd, Vlachovice, Luhačovice, Brumov-Bylnice.
Ve školním roce 2020/21 se soutěž z důvodu protiepidemických opatření neuskutečnila.

9. Projekt 72 hodin

Projekt 72 hodin nabízí dobrovolníkům šanci zažít neopakovatelné zážitky se svými kamarády a hledat odpověď na otázku – Dokážeme za 72 hodin zlepšit své okolí?

Cílem 72 hodin je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopni změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe.

Tato akce je celorepubliková, pořádá ji Česká rada dětí a mládeže. Je určena dětem i rodičům, mladým lidem, neziskovým organizacím, ale i neformálním skupinám a jednotlivcům, zkrátka všem, kteří podporují myšlenku dobrovolnictví a není jim cizí nezištně pomoci druhým, nebo svému okolí.

Tento projekt v letošním roce neproběhl.

10. Ovoce a zelenina do škol

Od září letošního roku se školy v České republice zapojují již devátým rokem do projektu Ovoce a zelenina do škol.

Základním cílem celého projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

11. Mléko do škol

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních škol. Naším dodavatelem je Ekofarma Javorník z blízké Štítné nad Vláří.

12. Zelená škola

Naše škola se zapojila do projektu Zelená škola a umožňuje tak žákům a učitelům třídit nejen základní složky odpadu jako je papír, plast a sklo, ale i elektroodpad a baterie. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování a je základem pro vytvoření ekologického citění u dětí.

Vysloužilé elektrospotřebiče z domácností a baterie mohou návštěvníci školy jednoduše odkládat do sběrného boxu, který je umístěn v hale školy. Projekt naší škole také umožňuje bezplatnou ekologickou likvidaci velkého elektroodpadu.

Cílem projektu Zelená škola je ochrana životního prostředí zabezpečením zpětného odběru a efektivní recyklace nepotřebných elektrozařízení. Ta obsahují mnohé nebezpečné látky,

jako je například rtuť, olovo, kadmium či brómované zpomalovače hoření, ale také velké množství recyklovatelných a znovu využitelných materiálů.

Iniciátorem projektu je společnost REMA Systém a.s., která zajišťuje organizaci sběru, třídění, recyklaci a nakládání s elektroodpadem v celé České republice.

13. OP VVV - Výzva č. 63 – projekt „Učíme se pro život II“

Naše škola byla opět úspěšná v získání dotace v rámci Výzvy č. 63 vyhlášené MŠMT ČR v oblasti podpory prioritní osy 02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na projekt „Učíme se pro život II“, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010031.

Celková částka dotace činila 1 465 732,00 Kč. Podíl evropských prostředků byl 1 245 872,20Kč, státní rozpočet se podílel 219 859,80Kč. Projekt probíhal od 1. 9. 2018 do 31. 12. 2020.

Z Výzvy jsme realizovali následující šablony (obsah je stejný jako ve Výzvě č. 22):

Školní asistent

Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ (AJ, NJ, ČJ, ICT, M, OSR)

a nově

Badatelský klub pro žáky ZŠ-byl zaměřen na rozvoj badatelských dovedností v přírodovědných, technických a společenských oborech a na zvyšování funkční gramotnosti v těchto oborech s možností využití polytechnických pomůcek s důrazem na atraktivní technického, přírodovědného a environmentálního vzdělávání včetně motivace žáků k dalšímu technickému a přírodovědnému vzdělávání.

Projektový den v ŠD a ŠK a Projektový den mimo ŠD a ŠK-cílem aktivity byl rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků. Projektové vzdělávání probíhalo v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků.

14. OP VVV - Výzva č. 10 – projekt „Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost“

Tématem projektu je „Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání“. Základní myšlenkou projektu je rozvoj kompetencí učitelů v rámci jejich

vzájemné spolupráce tak, aby dokázali vést žáky ve výuce k porozumění přírodních zákonitostí s ohledem na integraci poznatků z oborů fyzika, chemie a biologie, včetně využití aparátu matematiky. Bude vytvářen soubor námětů, které umožní učitelům podporovat u žáků schopnost bádát v terénu a pozorovat organismy, tvořit i měřit v interiéru a vyhodnocovat přírodní jevy. Kreativita a posílení kompetencí pro trh práce budou podpořeny dovedností využívat digitální technologie k vytvoření záznamu badatelských aktivit či prezentací postupů práce. Projekt byl na škole realizován v období 1.1.2019-30.3.2020. V současné době je projekt ve fázi projektové udržitelnosti.

Cílem je vytvořit CKP, které se stanou tvůrčím prostředím, podnítí inspiraci učitelů k inovaci výuky přírodovědné oblasti a nabudí pedagogický optimismus.

Podnítit pedagogy k vzájemnému sdílení zkušeností, k tomu, aby se stali lídry ve vzdělávání pro své okolí.

Přinášet aktivním pedagogům trendy z oblasti vzdělávání, kterými jsou: STEM, myšlenky společného vzdělávání, výchova lídrů, mentorů.

Vytvořit funkční celorepublikovou komunitu učitelů v rámci jednotlivých CKP, kteří umí pozitivně působit na své okolí a zajistí pokračování aktivit a udržení vytvořené sítě spolupracujících škol i po skončení projektu.

Podpora otevřeného vzdělávání.

Rozvoj prostředí, které umožní pedagogům stát se sebevědomými osobnostmi v oblasti vzdělávání, podpora přirozené autority pedagogů i jejich schopnosti předávat své zkušenosti na žáky a okolí.

V rámci projektu bylo získáno vybavení v celkové částce 300 000,- Kč:

Sada senzorů typu Pasco Sensorium pro experimentální výuku v oblasti přírodních věd.

Sada minipočítače Arduino se senzory a aktory pro rozvoj výuky dle konceptu STEM.

Sada robotů typu Lego Mindstorms pro rozvoj konstruování a základů programování.

Sada stavebnice typu Merkur pro rozvoj konstruování.

Mobilní dotykové zařízení typu tablet s odnímatelnou klávesnicí.

Badatelský batůžek - sada pomůcek pro BOV.

Soubor pomůcek pro BOV.

15. IROP - Výzva č. 47 – projekt „Objevujeme svět kolem nás“

Naše škola byla také úspěšná v získání dotace v rámci Výzvy č. 47 vyhlášené MMR ČR v oblasti podpory prioritní osy 06.2.67.2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení z Integrovaného regionálního operačního programu na projekt „Objevujeme svět kolem nás“, registrační číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004027. Celková výše dotace byla 10 953 024,00,- Kč.

Cílem projektu byly drobné stavební práce a pořízení vybavení do 4 odborných učeben a 1 laboratoře a ve vazbě na klíčové kompetence: přírodní vědy a technické a řemeslné obory. Součástí projektu je budování prvku bezbariérovosti školy (pořízení schodišťové plošiny) a dále zajištění konektivity školy v souladu s min. předepsanými standardy, před školou budou provedeny drobné úpravy prostranství (zeleň).

V současné době byl projekt realizován a základní část byla ukončena k 17.4.2020. Nyní pokračuje 5leté období udržitelnosti.

16. OP VVV - Výzva č. 80 – projekt „Učíme se pro život III“

Naše škola byla úspěšná v získání dotace v rámci Výzvy č. 80 vyhlášené MŠMT ČR v oblasti podpory prioritní osy 02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na projekt „Učíme se pro život III“, registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018372.

Celková částka dotace činí 883 568,00 Kč. Podíl evropských prostředků je 751 032,79 Kč, státní rozpočet se podílí 132 535,21 Kč. Projekt probíhá od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2022.

Z Výzvy realizujeme následující šablony:

Školní asistent-cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základním školám.

Čtenářský klub pro žáky ZŠ-cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ-cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Badatelský klub-je zaměřen na rozvoj badatelských dovedností v přírodovědných, technických a společenských oborech a na zvyšování funkční gramotnosti v těchto oborech s možností využití polytechnických pomůcek s důrazem na zatraktivnění technického, přírodovědného a environmentálního vzdělávání včetně motivace žáků k dalšímu technickému a přírodovědnému vzdělávání.

Klub ICT-je zaměřen na rozvoj informatického myšlení a digitální gramotnosti žáků, a to např. formou používání robotických stavebnic a robotů, základů programování, využívání zařízení typu Arduino, Micro Bit, Raspberry Pi, Banana Pi apod., kybernetické bezpečnosti a prevence kyberšikany apod. V rámci klubu jsou možné exkurze do firem a společností zabývajících se informačními technologiemi.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem-cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Projektový den ve výuce-cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální

vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

17. Výzva č. 7 - Vybudování přírodní zahrady při ZŠ Brumov-Bylnice

Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

Celkové způsobilé výdaje jsou 586 261,- Kč, výše příspěvku SFŽP ČR je 498 322,- Kč a výše příspěvku žadatele je 87 939,- Kč. Období realizace projektu je březen – červenec 2021.

Projekt si klade za cíl vybudovat přírodní školní zahradu, která bude podnětným místem pro aktivity žáků. Místem, kde se budou setkávat s přírodou, přírodními materiály, pěstovat rostliny, ale také se budou vzdělávat. Napodobováním přirozeného přírodního prostředí může poskytovat možnost zachování společenstev původních rostlinných druhů, vývinu a rozmnožování volně žijících živočichů a žáci ji mohou využít k pozorování, výuce atd. Žáci a pedagogové zde budou moci zaznamenávat změny, kreativně pracovat s přírodními materiály a trávit více volného času v zahradě.

V rámci projektu byl vybudován altán z přírodního materiálu. V jeho okolí je instalováno několik expozic – různé varianty balančního a pocitového chodníku, balanční kladina, lesní dendrofon a expozice dřeva, vyvýšené záhony, veverčí dráha, sluneční hodiny, expozice léčivých a aromatických bylin, hmyzí hotel. Vše je doplněno mobilními prvky – stoly, židlemi, sedáky a lavičkami. Byl vysazen listnatý strom.

Realizací projektového záměru a provedením úprav venkovního areálu s prvky přírodní zahrady je žákům umožněna také praktická výuka v oblasti EVVO, upravený venkovní areál bude sloužit pedagogům a žákům zejména při výuce Prvouky, Přírodovědy, Vlastivědy, Přírodopisu, Zeměpisu, Praktických/pracovních činností, Výtvarné výchovy, Tělesné výchovy a dalších. Žáci budou mít příležitost získané teoretické znalosti pozorovat a ověřit v přírodě a získat dovednosti v terénu v přímém kontaktu s přírodou. Prvky přírodní zahrady jsou voleny tak, aby doplňovaly učivo prakticky napříč školním vzdělávacím programem ZŠ. Na základě atraktivního prostředí, zajímavých objektů, vzdělávacích pomůcek a maximálního přímého kontaktu s přírodou je předpokladem mnohem bližší vztah k přírodě, vztah k místu, kde žijí, větší snaha o ochranu životního prostředí v budoucnosti.

Venkovní areál s prvky přírodní zahrady bude využíván nejen školou pro výuku, je vhodným místem pro bádání dětí/žáků, pokusy a pozorování jednotlivých rostlin a živočichů, pro realizaci nejrůznějších zájmových kroužků, ale rovněž poskytne ideální prostor pro aktivity a tvůrčí činnosti ve školní družině a školním klubu, pro realizaci každoročních pravidelných akcí s rodiči a místní veřejností.

Použité materiály jsou přírodního charakteru. Venkovní pozemky budou spravovány dle principů přírodních zahrad. Na závěr proběhlo certifikované školení pro pedagogy na 1. stupni ZŠ. Realizace projektu je nezbytná pro další rozvoj EVVO na ZŠ a je důležitý pro podporu komunitního života ve městě.

Personální zabezpečení činnosti školy

1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

	Fyzické osoby:	Přepočtené úvazky:	Učitelé 1.a 2.st.:	Vychovatelky ŠD a ŠK:	Asistenti pedagoga:
Interní pracovníci	45	42,351	31 (30,3182 úv.)	6 (3,8941 úv.)	13 (8,1387 úv.)
Externí pracovníci	0	0	0	0	0

Komentář:

- Úvazky nezahrnují plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků škol regionu.

2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

Poř.č.	Pracovní zařazení – funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, obor, aprobace
1.	ředitel, koord. EVVO a ŠVP	1,0	VŠ	Př – Tv
2.	zástupkyně ředitele	1,0	VŠ	M – F
3.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
4.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
5.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
6.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
7.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
8.	učitelka, výchovný poradce	1,0	VŠ	1. – 5.
9.	učitel	1,0	VŠ	1. – 5.
10.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
11.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
12.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
13.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
14.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
15.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
16.	učitelka	1,0	VŠ	Aj
17.	učitel	1,0	VŠ	M – F
18.	učitelka	1,0	VŠ	Čj – Nj
19.	učitel, metodik-koord. ICT	1,0	VŠ	M – Bv – Inf
20.	učitelka	1,0	VŠ	Nj - M
21.	učitelka	1,0	VŠ	Aj – Čj
22.	učitelka	1,0	VŠ	Př – Ch – Zzv
23.	učitel	1,0	VŠ	Vv – Rj
24.	učitel, výchovný poradce	1,0	VŠ	Tv – Bv
25.	učitelka, metodička prevence	1,0	VŠ	Čj – Ov
26.	učitel	1,0	VŠ	Tv – Z

27.	učitel	0,8	VŠ	Čj - D
28.	učitelka	1,0	VŠ	Rj – D
29.	učitel	1,0	VŠ	Tv – Bv
30.	učitelka	1,0	VŠ	Čj – Křesťanská výchova
31.	učitelka náboženství	0,5	VŠ	Křesťanská výchova
1.	vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	0,7572	SŠ	vychovatelství
2.	vychovatelka ŠD	0,7143	SŠ	vychovatelství
3.	vychovatelka ŠD	0,7143	SŠ	vychovatelství
4.	vychovatelka ŠD	0,6964	VŠ	1. – 5.
5.	vychovatelka ŠD	0,5149	SŠ	vychovatelství
6.	vychovatelka ŠD	0,4970	SŠ	učitelství pro MŠ
1.	asistent pedagoga	0,3333	SŠ	vychovatelství
2.	asistent pedagoga	0,3333	SŠ	vychovatelství
3.	asistent pedagoga	0,3611	SŠ	vychovatelství
4.	asistent pedagoga	0,3333	SŠ	1. – 5.
5.	asistent pedagoga	0,5000	SŠ	vychovatelství
6.	asistent pedagoga	0,5833	SŠ	předškolní a mimoškol.ped.
7.	asistent pedagoga	0,8889	SŠ	asistent pedagoga
8.	asistent pedagoga	0,9444	SŠ	asistent pedagoga
9.	asistent pedagoga	0,75	SŠ	asistent pedagoga
10.	asistent pedagoga	0,8333	SŠ	asistent pedagoga
11.	asistent pedagoga	0,8889	VŠ	Bi – Rv
12.	asistent pedagoga	0,8889	SŠ	asistent pedagoga
13.	asistent pedagoga	0,5000	VŠ	Čj – Ov

Komentář:

- Tabulka uvádí stav k 30.6.2021.
- V pedagogických úvazcích není zahrnuta výuka plavání žáků 2. a 3. ročníků ZŠ regionu.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

V souladu s pokynem MŠMT ČR č.j. 11 336/2001-25 byl zpracován plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy. Zahrnuje dlouhodobé cíle v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků v horizontu 4 let a potřebné vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků na konkrétní školní rok.

Mezi priority DVPP na školní rok 2020/21 byly v ZŠ Brumov-Bylnice zařazeny tyto oblasti:

- Společné vzdělávání (inkluze)-žák se SVP
- Aktivizační a alternativní výukové metody
- Sociálně patologické jevy
- Klima třídy
- Hodnocení žáků

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili individuálně těchto kurzů, seminářů a vzdělávacích akcí:

Datum:	Místo:	Název:	Účastníci:
10.11.	webinář	MŠMT-Legislativní novinky školního roku 2020/2021	Mgr. R. Rydval Mgr. M. Fojtíková
12.11.	webinář	SINO-počítače ve škole	Mgr. R. Rydval
18.11.	webinář	Adolescentní čtenář jako výzva nejen pro učitele	Mgr. M. Siegllová
8.12.	webinář	Výzva č. 63- Formativní hodnocení v praxi školy-Mgr. Miloslav Hubatka	sborovna
10.12.	webinář	Výzva č. 63- Formativní hodnocení v praxi školy-Mgr. Miloslav Hubatka	sborovna
6.1.	webinář	(MAS Ploština)- Specifické poruchy učení "v kostce" - jak porozumět dítěti s SPU- Mgr. L. Bínová	1. a 2. stupeň, asistenti pedagoga
11.1.	webinář	Návrat dětí do škol po distanční výuce	Mgr. M. Fojtíková
13.1.	webinář	praktický průvodce novelou ZP platnou od 1.1.2021 se zaměřením na školství	Mgr. R. Rydval
21.1. a 4.2.	webinář	IKAP-Podpora asistentů pedagoga	asistenti pedagoga
27.1.a 2.2.	webinář	Šikana	Mgr. M. Fojtíková, Mgr. Z. Šatková, Mgr. V. Vančuríková, Mgr. M. Siegllová
1.2.	webinář	Úspěšná paměť u žáků-učební strategie	Mgr. M. Fojtíková
5.2.	webinář	Zápisy do MŠ a ZŠ v r. 2021	Mgr. R. Rydval
10.2.	webinář	Pracovněprávní aspekty společného vzdělávání v kontextu legislativních změn v roce 2021	Mgr. M. Fojtíková
15.2.	webinář	Posouzení a stimulace vývoje dětí	1. stupeň
17.2.	webinář	Jak se vyvíjí dětské myšlení?	Mgr. M. Fojtíková
18.2.	webinář	IKAP-Vhled do jednání dětí v náročných životních situacích, zvláště v sociální sféře- Mgr. Petr Jarolímek	asistenti pedagoga
22.2.	webinář	Dyskalkulie u žáků na základní škole	Mgr. Iveta Krůželová
24.2.	webinář	Práva a povinnosti zákonných zástupců v souladu se šk. legislativou	Mgr. R. Rydval, Mgr. M. Fojtíková
26.2.	webinář	Když se v matematice nedaří (intervence a stimulace matematických schopností a dovedností)	Mgr. Z. Šatková, Mgr. I. Krůželová
26.2.	webinář	Bezpečné klima ŠD a ŠK jako nedílná součást klimatu školy	vychovatelky ŠD

2.3.	webinář	Efektivní hodnocení žáků a specifčnost hodnocení žáků se SPU, SPCH	Mgr. R. Rydval, Mgr. M. Fojtíková, Mgr. Z. Šatková, Mgr. I. Krůželová
8.3.a 9.3.	webinář	Kreativní metody výuky cizích jazyků a využitím obrazových materiálů-Deskové a online hry distančně a prezenčně	Mgr. I. Bařínková, Mgr. L. Vaňková
8.3.	webinář	Elektronické zápisy pro ZŠ a MŠ v aplikaci „Škola OnLine“	Mgr. R. Rydval
17.3.	webinář	Správa školní matriky v aplikaci „Škola OnLine“	Mgr. R. Rydval
30.3. a 31.3.	webinář	Každé dítě se naučí číst	Mgr. I. Pindřáková, Mgr. Z. Šatková, Mgr. H. Kulíšková, Mgr. I. Krůželová
14.4. a 16.4.	webinář	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	Mgr. V. Vaňková
17.4.	webinář	The 3rd P.A.R.K. Online Conference	Mgr. I. Bařínková
19.4.	webinář	Krajský workshop ICT- Nová Informatika – Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování	Mgr. V. Fojtík
30.4.	webinář	Krajský workshop ICT- Nová Informatika – Revize RVP ZV - Práce s daty; Základy informatiky	Mgr. V. Fojtík
14.6.	webinář	Pedagogické intervence-financování a vykazování	Mgr. M. Fojtíková
22.6.	webinář	Teams a Office365, licence	Mgr. R. Rydval
13.7.	webinář	Jak do dubu aneb typologie osobnosti prakticky	Mgr. M. Fojtíková

Finanční náklady na DVPP pracovníků ZŠ Brumov-Bylnice v roce 2020:

Výdaje:	rok 2014	rok 2015	rok 2016	rok 2017	rok 2018	rok 2019	rok 2020
Kurzovné	19 890,00	27 130,00	46 870,00	49 200,00	27 236,00	58 650,00	25 820,00
Cestovné	13 022,00	9 319,00	11 467,00	8 305,00	8 162,00	6 439,00	1 447,00
Celkem	32 912,00	36 449,00	58 337,00	57 505,00	35 398,00	65 089,00	27 267,00

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/21

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	15,65

Komentář:

Nepedagogičtí pracovníci zahrnují THP, školníka – údržbáře, uklízečky, vedoucí a kuchařky školní jídelny. Dále škola zaměstnává pracovníky z Úřadu práce na veřejně prospěšné práce.

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy v roce 2020:

Účast na těchto vzdělávacích akcích:

- Novinky v nemocenském pojištění a pojistném na sociální zabezpečení v roce 2020, e-Neschopenka
- Aktuality v účetnictví VÚJ v roce 2020, daň z příjmu právnických osob u veřejně prospěšného poplatníka za zdaňovací období 2019
- Roční zúčtování daně z příjmů ze závislé činnosti za rok 2019, zdaňování příjmů v 2020
- Novela zákoníku práce – změny v oblasti dovolené
- Aktuality v účetnictví VÚJ, problematické účetní případy, dotace, opravy, chyby a jejich řešení v roce 2020
- Příprava a sestavení účetní závěrky u VÚJ k 31.12.2020, inventarizace, upozornění na novelizaci právních předpisů v roce 2021

Finanční náklady na další vzdělávání ostatních pracovníků školy:

Výdaje	rok 2014	rok 2015	rok 2016	rok 2017	rok 2018	rok 2019	rok 2020
Kurzovné	8 120,00	12 590,00	13 567,50	11 550,00	9 280,00	17 338,00	7 560,00
Cestovné	3 019,00	2 795,00	3 118,00	1 177,00	2 500,00	5 975,00	760,00
Celkem	11 139,00	15 385,00	16 685,50	12 727,00	11 780,00	23 313,00	8 320,00

Komentář:

- Finanční náklady na další vzdělávání ostatních pracovníků školy jsou kryty v souladu s platnou legislativou z rozpočtu zřizovatele.
- Provozní pracovníci školy si aktivně a systematicky doplňují vzdělání o aktuální tematiku.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2020/2021

Zapisování do 1. třídy pro školní rok 2021/22 (k 30.4.2021):	Počet žádostí o odklad:	Nastoupilo do 1. třídy ve školním roce 2021/22 (k 31.8.2021):
71	15	56

Zapsané a zařazené děti do přípravné třídy ve školním roce 2020/2021

Přihlášení do přípravné třídy pro školní rok 2021/22 (k 30.6.2021):	Počet zamítnutých žádostí:	Nastoupilo do přípravné třídy ve školním roce 2021/22 (k 31.8.2021):
10	0	11

Přehled klasifikace žáků

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Vyznamenaní				Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka			
					PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx						NH	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.A	Mgr. Radmila Rydvalová	22	12	10	21	0	0	0	185	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	21	0	0	0	225	225	0	10,23	10,23	0,00
I.B	Mgr. Helena Šrámková	20	12	8	20	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	20	0	0	0	259	259	0	12,95	12,95	0,00
II.A	Mgr. Zuzana Šátková	17	9	8	17	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	17	0	0	0	327	327	0	19,24	19,24	0,00
II.B	Mgr. Eva Hauerlandová	19	9	10	18	0	0	0	155	2	0	0	0	0	0	0	0	1,01	18	0	0	0	359	359	0	18,89	18,89	0,00
II.C	Mgr. Vladimíra Kubišková	17	8	9	16	1	0	0	137	10	1	0	0	0	0	0	0	1,09	17	0	0	0	328	328	0	19,29	19,29	0,00
III.A	Mgr. Iva Pindáková	25	13	12	24	0	0	0	222	12	0	0	0	0	0	0	0	1,06	24	0	0	0	460	460	0	18,40	18,40	0,00
III.B	Mgr. Hana Kulíšková	24	13	11	22	1	0	0	209	14	1	0	0	0	0	0	0	1,08	23	0	0	0	454	454	0	18,92	18,92	0,00
IV.A	Mgr. Věra Vaňková	24	13	11	21	3	0	0	236	17	5	1	0	0	0	0	0	1,12	24	0	0	0	541	541	0	22,54	22,54	0,00
IV.B	Mgr. Josef Lysák	25	13	12	17	8	0	0	209	38	16	0	0	0	0	0	0	1,28	25	0	0	0	481	480	1	19,24	19,20	0,04
V.A	Mgr. Iveta Krůželová	23	12	11	14	9	0	0	182	56	19	8	0	0	0	0	0	1,47	23	0	0	0	572	572	0	24,87	24,87	0,00
V.B	Mgr. Eva Hnilová	23	11	12	13	10	0	0	202	33	29	0	0	0	0	0	0	1,36	23	0	0	0	289	289	0	12,57	12,57	0,00
VI.A	Mgr. Marie Siegllová	17	11	6	12	5	0	0	203	30	9	0	0	0	0	0	0	1,20	17	0	0	0	310	310	0	18,24	18,24	0,00
VI.B	Mgr. Ilona Bařínková	18	13	5	9	8	1	0	193	44	18	3	1	0	0	0	0	1,37	18	0	0	0	325	325	0	18,06	18,06	0,00
VI.C	Mgr. Rudolf Ritter	17	9	8	9	8	0	0	180	40	18	0	0	0	0	0	0	1,32	17	0	0	0	191	191	0	11,24	11,24	0,00
VII.A	Ing. Marie Macháčková	18	9	9	6	11	1	0	171	50	34	18	2	0	0	0	0	1,67	18	0	0	0	555	555	0	30,83	30,83	0,00
VII.B	Jiří Svitálek	17	8	9	7	10	0	0	159	58	41	3	0	0	0	0	0	1,58	17	0	0	0	318	318	0	18,71	18,71	0,00
VII.C	Mgr. Jiří Trčka	18	10	8	7	11	0	0	172	60	37	6	0	0	0	0	0	1,56	18	0	0	0	496	496	0	27,56	27,56	0,00
VIII.A	Mgr. Jana Černíčková	25	11	14	12	11	1	0	217	104	42	19	4	0	0	0	0	1,68	24	0	0	0	407	407	0	16,28	16,28	0,00
VIII.B	Mgr. Věra Vančuríková	25	16	9	8	17	0	0	218	91	68	28	0	0	0	0	0	1,78	25	0	0	0	915	915	0	36,60	36,60	0,00
IX.A	Mgr. Jana Macková	21	9	12	12	9	0	0	235	65	21	18	0	0	0	0	0	1,48	21	0	0	0	479	479	0	22,81	22,81	0,00
IX.B	Mgr. Marcela Tomášková	21	10	11	11	10	0	0	223	72	39	7	0	0	0	0	0	1,51	21	0	0	0	527	527	0	25,10	25,10	0,00

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch												Chování				Absence								
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø				Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy						
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
Tříd: 21	Celkem / Počet	436	231	205	296	132	3	0	4024	796	398	111	7	0	0	0	0	1,32	431	0	0	0	8818	8817	1	20,22	20,22	0,00	

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Celkový			Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka			
						P	N	NH	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno					Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
I.A	Mgr. Radmila Rydvalová	22	12	10	21	0	0	0	185	0	0	0	0	0	0	0	1,00	21	0	0	0	244	244	0	11,09	11,09	0,00	
I.B	Mgr. Helena Šrámková	21	13	8	21	0	0	0	175	5	0	0	0	0	0	0	1,03	21	0	0	0	530	530	0	25,24	25,24	0,00	
II.A	Mgr. Zuzana Šatková	16	9	7	16	0	0	0	133	3	0	0	0	0	0	0	1,02	16	0	0	0	135	135	0	8,44	8,44	0,00	
II.B	Mgr. Eva Hauerlandová	19	9	10	18	0	0	0	155	2	0	0	0	0	0	0	1,01	18	0	0	0	252	252	0	13,26	13,26	0,00	
II.C	Mgr. Vladimíra Kubišková	17	8	9	16	1	0	0	134	12	2	0	0	0	0	0	1,12	17	0	0	0	390	390	0	22,94	22,94	0,00	
III.A	Mgr. Iva Pindáková	25	13	12	21	3	0	0	210	21	3	0	0	0	0	0	1,12	24	0	0	0	211	211	0	8,44	8,44	0,00	
III.B	Mgr. Hana Kulíšková	25	14	11	19	5	0	0	198	27	7	0	0	0	0	0	1,19	24	0	0	0	378	378	0	15,12	15,12	0,00	
IV.A	Mgr. Věra Vaňková	25	13	12	21	4	0	0	215	45	7	2	0	0	0	0	1,26	25	0	0	0	349	349	0	13,96	13,96	0,00	
IV.B	Mgr. Josef Lysák	25	13	12	17	8	0	0	208	33	20	2	0	0	0	0	1,32	25	0	0	0	266	266	0	10,64	10,64	0,00	
V.A	Mgr. Iveta Krůželová	23	12	11	12	11	0	0	173	63	17	12	0	0	0	0	1,53	23	0	0	0	372	372	0	16,17	16,17	0,00	
V.B	Mgr. Eva Hnilová	23	11	12	11	12	0	0	196	34	32	2	0	0	0	0	1,41	23	0	0	0	257	257	0	11,17	11,17	0,00	
VI.A	Mgr. Marie Siegllová	17	11	6	10	7	0	0	192	36	12	1	0	0	0	0	1,26	17	0	0	0	228	228	0	13,41	13,41	0,00	
VI.B	Mgr. Ilona Bařinková	18	13	5	7	11	0	0	172	48	25	14	0	0	0	0	1,55	18	0	0	0	263	263	0	14,61	14,61	0,00	
VI.C	Mgr. Rudolf Ritter	17	9	8	9	8	0	0	182	30	26	5	0	0	0	0	1,41	17	0	0	0	36	36	0	2,12	2,12	0,00	
VII.A	Ing. Marie Macháčová	18	9	9	7	10	1	0	164	61	23	24	3	0	0	0	1,71	18	0	0	0	523	522	1	29,06	29,00	0,06	
VII.B	Jiří Svitálek	17	8	9	7	10	0	0	171	33	35	21	0	0	0	0	1,65	17	0	0	0	516	516	0	30,35	30,35	0,00	
VII.C	Mgr. Jiří Trčka	18	10	8	6	12	0	0	178	47	44	6	0	0	0	0	1,57	18	0	0	0	199	199	0	11,06	11,06	0,00	
VIII.A	Mgr. Jana Černíčková	26	12	14	12	12	1	0	235	97	45	19	6	0	0	0	1,67	25	0	0	0	390	390	0	15,00	15,00	0,00	
VIII.B	Mgr. Věra Vanouřčíková	25	16	9	7	16	2	0	211	86	64	35	9	0	0	0	1,89	24	0	1	0	728	671	57	29,12	26,84	2,28	
IX.A	Mgr. Jana Macková	21	9	12	12	9	0	0	214	84	22	19	0	0	0	0	1,55	21	0	0	0	673	673	0	32,05	32,05	0,00	
IX.B	Mgr. Marcela Tomášková	21	10	11	9	12	0	0	218	72	39	12	0	0	0	0	1,55	21	0	0	0	367	367	0	17,48	17,48	0,00	

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Celkový			Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka			
						P	N	NH	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno					Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
Tříd: 21	Celkem / Počet	439	234	205	279	151	4	0	3919	839	423	174	18	0	0	0	1,37	433	0	1	0	7307	7249	58	16,64	16,51	0,13	

Pochvaly a ocenění žáků ve školním roce 2020/21

Ročník	Počet žáků		Počet udělených pochval	
	I. pololetí	II. pololetí	v I. pololetí	ve II. pololetí
1.	41	42	0	0
2.	52	51	0	0
3.	47	48	0	0
4.	49	50	0	8
5.	46	46	0	0
I. stupeň	235	237	0	8
6.	52	52	0	8
7.	53	53	0	0
8.	49	50	2	4
9.	42	42	0	26
II. stupeň	196	197	2	38
ZŠ celkem	431	434	2	46
%	100	100	0,46	10,6

Napomenutí a důtky, snížené známky z chování ve školním roce 2020/21

Ročník a pololetí	Počet žáků		Napomenutí/důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	41	42	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	52	51	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	47	48	0	3	0	0	0	0	0	0
4.	49	50	2	2	0	0	0	0	0	0
5.	46	46	2	6	0	1	0	0	0	0
I. st.	235	237	4	11	0	1	0	0	0	0
6.	52	52	2	0	0	0	0	0	0	0
7.	53	53	7	11	0	2	0	0	0	0
8.	49	50	6	16	0	0	0	0	0	1
9.	42	42	2	7	0	0	0	0	0	0
II. st.	196	197	17	34	0	2	0	0	0	1
Celkem	431	434	21	45	0	3	0	0	0	1
%	100	100	4,87	10,37	0,0	0,7	0,00	0,00	0,00	0,2

Absence žáků ve školním roce 2020/2021

	Počet zameškaných omluvených hodin	Počet zameškaných neomluvených hodin	Ø omluvených hodin na žáka
1. pololetí	8 817	1	20,22
2. pololetí	7 249	58	16,51
Za školní rok celkem	16 066	59	

Komentář:

- Při řešení neomluvené absence postupuje škola podle platné legislativy a zásad stanovených ve Školním řádu ZŠ Brumov-Bylnice.

Průběh a výsledky výchovného poradenství

Výchovný poradce pro žáky pomáhá řešit pedagogicko-psychologické otázky profesní orientace žáků, věnuje pozornost systematické informační činnosti související s další přípravou žáků na povolání včetně dalšího studia na navazujícím typu školy. Provádí poradenskou a konzultační činnost pro rodiče žáků zejména v souvislosti s dalším studiem žáků, shromažďuje příslušné informace o nabídce SŠ a dává je k dispozici žákům, rodičům a ostatním pedagogickým pracovníkům. Účinně spolupracuje s třídními učiteli vycházejících žáků. Shromažďuje podklady o přijímacím řízení na jednotlivých typech škol a dává je k dispozici žákům a vyučujícím, kteří žáky připravují na přijímací zkoušky. Zodpovídá za včasné a přesné odeslání přihlášek žáků na příslušné SŠ, za včasné a přesné vyplnění a odeslání statistik a výkazů týkajících se dalšího studia žáků. Zajišťuje a v případě potřeby poskytuje odborné individuální porady žákům II. stupně ZŠ a jejich rodičům při řešení výchovných a výukových problémů a v otázkách další profesní přípravy – studia žáků. Spolupodílí se na tom, aby ve škole dobře fungoval systém protidrogové výchovy a prevence. Informuje žáky vycházející v nižším ročníku a jejich rodiče o možnostech ukončení úplného základního vzdělání.

Výchovný poradce úspěšně absolvoval požadované specializační studium výchovného poradenství a vykonává další metodickou činnost v tomto oboru. Ve školním roce 2009/10 (prosinec 2009 – květen 2010) si výchovný poradce doplnil a rozšířil kvalifikaci o kompetence v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením. V lednu 2019 započal studium kariérového poradce a v červnu 2020 úspěšně toto studium ukončil.

Ve školním roce 2020/2021 zajistil výchovný poradce mimo jiné i tyto akce:

- Informativní schůzka rodičů vycházejících žáků s VP on-line
- Dny otevřených dveří na SŠ (G a SOŠ J.Pivečky Slavičín, SOU Val.Klobouky).
- Spolupráce na projektu Strojírenství ČR a EU, Řemeslo-návrat ke kořenům.
- Testy osobnosti a IQ s ohledem na orientaci při volbě střední školy pro žáky 8. ročníku (Proskoly.cz)
- Monitoring umístění žáků po ukončení ZŠ.
- Tisk přihlášek pro vycházející žáky (15.2. – 19.2. 2021)
- Informační a poradenská činnost pro žáky a rodiče při volbě povolání.
- Informační a poradenská činnost pro žáky a rodiče v průběhu přijímacího řízení.
- Virtuální burza středních škol pro 8. a 9.ročník (www.zkola.cz)
- Práce s Atlasem škol a orientace v Informačním systému Uplatnění absolventů škol na trhu práce-Infoabsolvent (8.-9. ročník)
- Práce s Průvodcem (školního) kariérového poradce
- Dotazník profesních zájmů pro vycházející žáky

Funkci výchovného poradce vykonával Mgr. Rudolf Ritter.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021:

Gymnázium						SOŠ vč. Konzervatoří		SOU, U		OU, PŠ	
8 leté		6 leté		4 leté							
Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati
2	2	0	0	11	11	20	20	12	12	0	0

Počet vycházejících žáků ve školním roce 2020/21 je celkem 45.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodička prevence Základní školy Brumov-Bylnice, Mgr. Marie Siegllová, zpracovala Minimální preventivní program, který zahrnuje aktivity v jednotlivých oblastech prevence sociálně patologických jevů. Je přílohou výroční zprávy včetně vyhodnocení jednotlivých aktivit. Problematiku prevence sociálně patologických jevů řeší metodička prevence ve spolupráci s odbornými institucemi, s výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/2021 evidovala postupně Základní škola Brumov-Bylnice až 51 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Žáci vyžadující individuální přístup byli v péči pověřené pedagogické pracovnice, asistentek pedagoga, třídních učitelů, vyučujících českého jazyka, matematiky, cizích jazyků, navštěvovali logopedickou péči.

Zrakově postižená žákyně má k dispozici speciální nábytek a kompenzační pomůcky k usnadnění práce. V průběhu školního roku 2012/13 získala naše škola grant MŠMT ČR na zakoupení speciální kamerové lupy, která dívce umožní orientaci na tabuli i v textech a využije ji po celou dobu školní docházky. Podařilo se získat z Rozvojového programu Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016 vyhlášeného MŠMT ČR dotaci pro nákup notebooku se speciálními programy pro zvětšování a předčítání textu.

Základní škola Brumov-Bylnice je bezbariérová. V srpnu 2003 byla zabudována mezi zeleným a červeným podlažím II. stupně výtahová schodišťová plošina. V rámci projektu z Výzvy č. 47- Objevujeme svět kolem nás, byla v červenci 2019 zabudována mezi zeleným a červeným podlažím I. stupně výtahová schodišťová plošina, ostatní prostory jsou přístupny osobním výtahem.

Pověření pedagogičtí pracovníci školy, Mgr. Zuzana Šatková (1. stupeň) a Mgr. R. Ritter (2. stupeň), zajišťují tyto úkony:

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Pomoc při zajišťování obsahu, forem, metod vzdělávání odpovídajících jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.
- Pomoc při vytváření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní.

- Zprostředkování poradenské pomoci mezi školou a školským poradenským zařízením (KPPP, SPC Zlín).
- Zajišťování pomůcek a odborné literatury.
- Zpracování a aktualizace dokumentace.
- Účast na školeních souvisejících s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V oblasti pomoci rodičům při konkrétním problému, dotazu, situaci:

- Vyhledání a zprostředkování odborné pomoci.
- Hledání konkrétních řešení i ve spolupráci s ostatními vyučujícími.

V oblasti spolupráce s KPPP Zlín, SPC Zlín:

- Zprostředkování kontaktu mezi rodiči a odbornými pracovníky KPPP, SPC.
- Zajišťování konkrétních aktivit (konzultace s vyučujícími, tvorba individuálních vzdělávacích plánů, hodnocení integrace apod.)

Údaje o žácích se SVP ve školním roce 2020/21

Ke dni 2. 8. 2021 máme na 1. stupni 21 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kteří byli odborně vyšetřeni a jsou v péči KPPP – Krajské pedagogicko-psychologické poradny (20) nebo SPC – Speciálně pedagogického centra.

Z tohoto počtu 21 žáků má:

- 8 žáků podpůrná opatření 3. stupně s podporou asistenta pedagoga (z toho 5 žáků s IVP), od 1. 9. 2021 přibude 1 žák, přesune se z podpůrných opatření 1. stupně
- 12 žáků podpůrná opatření 2. stupně (z toho 2 žáci s IVP)
- 1 žák podpůrná opatření 1. stupně po vyšetření v KPPP Zlín, od 1. 9. 2021 přechází do péče SPC, přesune se mezi žáky s podpůrným opatřením 3. stupně

Ročník	Žáci s SVP	Žáci s více vadami	Žáci s tělesným, zrakovým postižením	Žáci s mentálním postižením	Žáci mimořádně nadaní
1.	1	-	-	-	-
2.	2	-	-	-	-
3.	4	-	-	-	-
4.	5	-	-	-	-
5.	7	-	-	1	-
6.	5	-	-	-	-
7.	10	-	-	2	-
8.	7	-	-	1	-
9.	8	-	1	-	-
Celkem:	49	0	1	4	0

Aktivity školy pro zvýšení bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve šk. r. 2020/21:

Datum:	Aktivita:	Účastníci:	Realizoval:
23.2.	Zachycen v sociální síti	6. C	Centrum primární prevence Olomouc
25.2.	Zachycen v sociální síti	6. A, B	Centrum primární prevence Olomouc
25.2.	Program Karkulka (sociální sítě)	5. B	Centrum primární prevence Olomouc
26.2.	Program Karkulka (sociální sítě)	5. A	Centrum primární prevence Olomouc
18.2.	Čas proměn aneb Na prahu mužnosti	7. ročník	Nadační fond CREDO
16.2.	Čas proměn aneb Mezi námi děvčaty	7. ročník	Nadační fond CREDO
17.3.	Na světě nejsi sám	3. ročník	MP Edu
17.3.	Jsi online II	8. ročník	MP Edu
18.3.	Jsi online I	4. ročník	MP Edu
16.3.	Jsi online II	7. ročník	MP Edu
18.3.	Jsi online II	9. ročník	MP Edu
22.3.	Umím se učit	8. ročník	MP Edu
23.3.	Umím se učit	5. ročník	MP Edu
24.3.	Umím se učit	6.-7. roč.	MP Edu
26.3.	Umím se učit	9. ročník	MP Edu
9.4.	Já a moje já II	8. ročník	MP Edu
26.5.	Veselé zoubky	1. ročník	DM

Úrazovost žáků ve školním roce 2020/21

Školní rok	Počet žáků celkem:	Úrazy celkem:	Registrované úrazy:	Odškodněné případy:	Vyplacená částka celkem:
2020/21	448	20	12	10	70 350,-
2019/20	462	42	25	21	143 900,00
2018/19	454	63	39	30	170 238,00
2017/18	450	76	56	48	273 490,00
2016/17	440	65	49	38	231 920,00
2015/16	440	87	52	42	243 317,00
2014/15	445	61	40	36	205 833,00
2013/14	455	62	38	37	111 085,00

Komentář: Tabulka poskytuje srovnání vývoje úrazovosti a odškodnění úrazů za uplynulých sedm školních roků. Vnímáme nárůst úrazů od školního roku 2013/14, proto jsme zpracovali

statistiku míst vzniku úrazů a dohodli opatření ke snížení úrazů (aktivity pro zvýšení bezpečnosti, zaměření dohledů nad žáky na učebny, zavedení etické výuky, preventivní programy).

Místo vzniku úrazu:	Počet úrazů za školní rok 2013/14	Počet úrazů za školní rok 2014/15	Počet úrazů za školní rok 2015/16	Počet úrazů za školní rok 2016/17	Počet úrazů za školní rok 2017/18	Počet úrazů za školní rok 2018/19	Počet úrazů za školní rok 2019/20	Počet úrazů za školní rok 2020/21
Tělocvična	20	21	29	26	34	21	10	2
Atletický ovál	4	5	10	4	4	4	3	0
Třídy	13	16	25	15	12	16	13	7
Schodiště	5	1	5	1	2	2	1	1
Chodba	4	8	7	6	10	6	7	4
Šatny	2	2	1	2	1	0	2	1
Školní bazén, koupaliště	0	0	0	1	3	2	0	0
Školní nádvoří	3	2	3	3	3	4	1	1
Lyžařský výcv. kurz	1	2	0	1	1	2	0	0
Školní výlet	4	1	4	4	2	0	0	0
Zimní stadion (bruslení)	5	0	0	0	1	0	1	0
WC	0	1	1	0	2	1	1	2
ŠD, ŠK	0	2	2	2	0	2	1	0
Školní jídelna	0	0	0	0	1	1	0	0
Divadlo	0	0	0	0	0	0	1	0
Cyklostezka	0	0	0	0	0	0	0	2

Soutěže, přehlídky a aktivity žáků ve školním roce 2020/2021

Do tradičně organizovaných soutěží v letošním školním roce zasáhla nařízení MŠMT a MZd v podobě uzavření škol prakticky hned od půlky října až do konce dubna. Soutěže byly buď zrušeny nebo částečně probíhaly online formou. Nejvíce se prezenční výuky účastnili žáci PT, 1. a 2. ročníku.

Údaje o dalších aktivitách Základní školy Brumov-Bylnice ve školním roce 2020/2021

Přesto, že nám "koronavirus" zasáhl do plánů, tak se stihlo s dětmi uskutečnit celkem dost aktivit.

I. třídy:

Den Slabikáře, podzimní vycházky, zdobení vánočního stromku pro zvířátka, výroba vánočních svíců - dárek pro rodiče, ke Dni matek - práce se dřevem - kytička pro maminku, byl splněn i program Veselé zoubky, obě první třídy se zapojily do programu Malí zahradníci - děti sázely a pozorovaly růst špenátu a sazenic jahod.

2.třídy:

2. A -třídní kolo recitační soutěže, Malí zahradníci - zde se jim podařilo nejen sazenice jahod vypěstovat, ale i odnést domů a zasadit si na zahrádkách

2.B

15. 9.- ve spolupráci se ŠD Projekt farma - Envicentrum Vysoké Pole, dále projekt Zdravé zoubky, třídní výtvarná soutěž Pohádková bytost

3. třídy

vánoční dárek - skleněný svícen + vyšívaná podložka, práce se dřevem, šití jehelníčku, při on-line výuce i příprava jednoduchého jídla (chuťovky pro rodiče) a velikonoční věnec (z vyfouklých vajíček)

3. A - září - Projekt Farma - Envicentrum Vysoké Pole, na jaře Malý zahradník - výsev a pozorování růstu rostlin špenátu a jahod

Všechny třídy PT i 1.-3.ročníku se účastnily v červnu akce Den pro rodinu - různými výtvarnými technikami zpracovaly téma "Rodina".

Další podrobné aktuální informace, pozvánky na akce, fotografický materiál, obrazová dokumentace, výsledkové listiny, propozice apod. jsou k dispozici na webových stránkách Základní školy Brumov-Bylnice : <https://www.zsbb.cz>

Září

- Slavnostního zahájení školního roku se v úterý 1. září 2020 zúčastnil jako host pan starosta Kamil Macek.
- 10.9. proběhla na škole ve spolupráci s DDM Brumov-Bylnice veřejná sbírka pro nevidomé-Světluška svítí.
- 15.9. Třídy 2. ročníku absolvují v rámci Výzvy č. 63 projektový den v ŠD- Na statku v Envicentru ve Vysokém Polistejnou aktivitu mají o den později žáci ze ŠD v 1. ročníku a přípravné třídě a ve čtvrtek 17.9. poslední družinky s žáky 3. a 5. ročníku.
- V úterý 15.9. se žáci ze Školního klubu účastní spolu s žáky ŠK z Valašských Klobouk Cyklojízdy po cyklostezce a užívají si odpolední program her a zábavy.
- V pátek 18.9. si zajedou žáci 4. A na kolech do Valašských Klobouk na Cykloden pořádaný Základní školou VK. Na závěr využijí své zkušenosti s jízdou na kole i na pumptracku.
- 24. 9. se fotí na památku žáci 1. ročníku.
- 30.9. se uskuteční z jara přesunutá sbírka Květinový den-Den proti rakovině, kdy na škole vybereme částku 7. 604,- Kč.

Říjen

- Od 5. října nám protiepidemická nařízení neumožňují v hodinách HV zpívat a v TV cvičit.
- Od 14.10. přechází škola na distanční výuku z důvodu nařízení vlády ČR, ŠK a ŠD jsou také uzavřeny. Školní jídelna je v provozu za dodržení přísných protiepidemických opatření.
- 26. a 27.10. mají žáci vyhlášením MŠMT volné dny, na které navazuje státní svátek a podzimní prázdniny.

Listopad

- Od 18. listopadu se obnovuje prezenční výuka pro žáky přípravné třídy, 1. a 2. ročníku.
- 30.11. se na prezenční výuku vrací i žáci 3.-5. ročníku spolu s 9. ročníkem. 6.-8. ročník mají rotační výuku, kdy část má týden prezenční výuku a část distanční výuku. Po týdnu se vymění.

Prosinec

- 2. a 3. 12. probíhají online konzultace k prospěchu a chování žáků a třídní schůzky.
- 2.12. prvňáčci dostávají svoje slabikáře-Den slabikářů.

- 10. a 11.12. se uskutečnilo online formou školní kolo chemické soutěže Hledáme mladého chemika.
- Na základě opatření MŠMT je 21. a 22. 12. vyhlášen pro žáky jako volný den. Na tyto dny navazují vánoční prázdniny.

Leden

- V pondělí 4.1. se do školy vrací pouze žáci přípravné třídy, 1. a 2. ročníku. Žáci 3.-9. ročníku mají distanční výuku. Školní družina je v provozu pouze pro žáky na prezenční výuce.
- 20.1. online formou proběhne informační schůzka výchovného a kariérního poradce s rodiči žáků v 9. ročníku. Tématem jsou přijímací zkoušky, zápisový lístek, přihlášky na SŠ.
- 28.1. se ukončilo 1. pololetí a dětem v 1. a 2. ročníku se předávalo vysvědčení, ostatním se rozeslal výpis pomocí systému Edupage.

Únor

- Celý únor pokračuje prezenční výuka v PT, 1. a 2. ročníku. 3.-9. ročník má distanční výuku.
- 16.2. proběhne online beseda pro dívky 7. ročníku- Čas proměn.

- Ve čtvrtek 18.2. proběhne online beseda pro chlapce v 7. ročníku – Na startu mužnosti.
- V týdnu od 22.2. do 26.2. se realizují další online preventivní programy. V 6. ročníku na téma Zachycen v sociálních sítích a v 5. ročníku Karkulka.
- Tento měsíc se realizovalo školní kolo v Pythagoriádě 4. a 5. ročníku.

Březen

- 1. března je na základě vývoje epidemie Covid -19 ukončena prezenční výuka všech ročníků v ZŠ a žáci mají distanční výuku.
- Od 8.3. do 12.3. byly jarní prázdniny.
- V týdnu po jarních prázdninách se uskuteční další preventivní programy online formou. 7.-9. ročník Jsi online II, 4. ročník Jsi online I a 3. ročník Na světě nejsi sám.
- Také v následujícím týdnu je realizován pro žáky 5.-9. ročníku další online program na téma Umím se učit, který měl pomoci s různými možnostmi učení během distanční výuky, ale i při prezenční výuce.
- Ve 4. a 5. ročníku je 19.3. realizován matematický Klokánek.

- Ve čtvrtek 25.3. se uskutečnila online formou informační schůzka pro rodiče zájemce o přípravnou třídu v příštím školním roce.

Duben

- Od 7.4. do 21.4. probíhá elektronicky zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022.
- V pátek 9.4. má 8. A, B online preventivní program Já a moje já.
- 12. dubna se vrací na rotační výuku žáci 1. stupně a PT.
- 27.4. a 28.4. se konají online třídní schůzky a konzultace o prospěchu a chování.
- Během dubna proběhlo školní kolo matematické soutěže Pangea pro 4.-5. ročník.

Květen

- Od 10. května je žákům 2. stupně umožněna osobní přítomnost ve škole-rotační způsob výuky.
- Začíná Ag testování žáků 1. stupně 1x týdně, žáci 2. stupně se testují 2x týdně.
- 24.5. se všichni testují jenom 1x týdně.
- 26. května je v 1. A, B preventivní program Veselé zoubky. Tématem je správné čištění zubů a péče o ně.

Červen

- V úterý 8. června se v průběhu dopoledne uskutečnilo fotografování žáků celé školy.
- 16. června se vydala 9. B na školní výlet na Královec.
- Ve čtvrtek 17.6. se uskutečnila informační schůzka s rodiči dětí přijatých do první třídy.
- 7. A se také vydala ve středu 23.6. na školní výlet.
- Ve středu 23.6. se uskutečnila informační schůzka s rodiči dětí přijatých do přípravné třídy.
- 24.6. proběhly elektronickou formou volby zástupců pedagogických pracovníků do Školské rady.
- Ve spolupráci se SRPŠ při ZŠ Brumov-Bylnice proběhl 28. června pro 1. stupeň Dětský den na hradě Brumov.
- Pro 2. stupeň (6. a 8. ročník) to byl Branný den a o den později se tato aktivita uskutečnila pro 7. a 9. ročník.
- Školní rok byl slavnostně zakončen ve středu 30. června 2021, žáci převzali z rukou svých třídních učitelů vysvědčení.

Spolupráce s jinými organizacemi a institucemi

Od školního roku 2001/02 spolupracujeme se sdružením pro ekologickou výchovu **TEREZA**. Významnými aktivitami je naše zapojení v projektech GLOBE – sledování životního prostředí na místní i globální úrovni, Badatelé-badatelsky orientované vyučování. Další organizací environmentálně zaměřenou, se kterou v posledních letech spolupracujeme, je **Envicentrum Pro krajinu ve Vysokém Poli**.

Velmi dobrá je spolupráce s **Mateřskou školou** v Brumově – Bylnici. Děti zveme k návštěvě školy, předškolákům představujeme budoucí spolužáky, třídy, učební pomůcky, dětem z MŠ nabízíme kulturní programy realizované našimi žáky a spolupracujeme v logopedické péči o děti předškolního věku.

Ve školním roce 2004/05 jsme začali spolupracovat s **Denním stacionářem** Brumov-Bylnice. Od školního roku 2011/12 klientům stacionáře nabízíme další aktivity projektu Chceme pomáhat a setkáváme se opakovaně s velmi příznivou odezvou. Připravujeme programy pro setkání **Klubu důchodců** Brumov-Bylnice.

Úzce spolupracujeme s **Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou** Zlín i jejím detašovaným pracovištěm ve Slavičíně, které bylo zřízeno ve šk. r. 2011/12. Pravidelně spolupracujeme se **Speciálním pedagogickým centrem** Zlín při péči o žáky s SVP.

Prohloubili jsme spolupráci s organizacemi **R-EGO** Slavičín a **Unie Kompas** Zlín. Využili jsme nabídky a realizovali ve třídách přednášky s aktuální problematikou. Spolupráce s organizací R-EGO a Unii Kompas tvoří významnou součást minimálního preventivního programu ZŠ Brumov-Bylnice. Příznivou odezvu získaly besedy a přednášky lektorky Centra pro rodinu Valašské Klobouky.

Častá je naše spolupráce se zřizovatelem školy – **Městem Brumovem-Bylnicí**. Zástupce Města zveme na akce školy (slavnostní zahájení školního roku, školní projekty, kulturní vystoupení žáků školy na veřejnosti).

Velmi dobrá je spolupráce se **Sdružením rodičů pro rozvoj školství z.s.** SRPŠ organizuje pro děti a jejich rodiče samostatně své akce, na akce pořádané školou po dohodě s vedením školy finančně přispívá. Velkou společnou akcí SRPŠ a Základní školy Brumov-Bylnice je pořádání společenského plesu.

Vstřícná je spolupráce se **školskou radou**. Byla zřízena k 1. 9. 2005 usnesením RM č. 885/2005 a jejími členy byli jmenováni 3 zástupci zřizovatele, zvoleni 3 zástupci z řad rodičů a 3 pedagogičtí pracovníci. Členové školské rady projednávají zásadní dokumenty školy a vyjadřují se k činnosti školy, k jejím aktivitám, projednávají připomínky týkající se chování žáků, organizace a obsahu výuky, předkládají vlastní podněty. Ve školním roce 2020/21 se uskutečnily volby členů ŠR a jmenování nových zástupců, protože dosavadním členům uplynulo tříleté volební období.

Velmi dobrá je naše spolupráce s **Nadací Jana Pivečky**. I po úmrtí zakladatele pokračuje jeho nadace v započaté práci. Nadace nabízí každý školní rok střídavě projekty „Chceme pomáhat“ a „Diskusní fórum“.

Celý rok jsme v kontaktu s pracovníci **Městské knihovny** Brumov-Bylnice, do knihovny chodíme průběžně s jednotlivými třídami a pracovníci knihovny připravují pro žáky naší školy besedy o spisovatelích a jejich dílech.

Navštěvujeme **Městské muzeum** Brumov-Bylnice, jehož expozice doplňují naši výuku. Výborná je naše spolupráce s **kastelánem brumovského hradu**, který organizoval oblíbenou soutěž O zlatý klíč k brumovskému hradu, jímž od roku 2007 popularizuje povědomí žáků základních a středních škol v regionu o této významné historické památce.

Přátelské a srdečné byly kontakty s významnou osobností, spisovatelem **Ludvíkem Vaculíkem**, který se vracíval do naší základní školy a besedoval s žáky i učiteli. Setkání s panem Vaculíkem byla velmi srdečná a bezprostřední a pro žáky znamenala hluboký zážitek.

Na velmi dobré a přátelské úrovni je spolupráce s **Domem dětí a mládeže v Brumově-Bylnici**. Organizačně zajišťuje např. Velikonoční nohejbalový turnaj žáků ZŠ, fotbalový turnaj McDonald's Cup, okrskové kolo Dopravní soutěže, Soutěž mladých zdravotníků, taneční výuku žáků 9. ročníku, sbírku pro nevidomé „Světluška svítí“.

Od roku 2018 spolupracujeme se společnostmi **MP Education, s.r.o., MADIO z.s. a SAVIO z.s. Zlín** v rámci realizace programů a besed primární prevence, rizikového chování, rozvoje kolektivů.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2020/21 provedla 15.6.2021 Česká školní inspekce v Základní škole Brumov-Bylnice tematickou inspekční činnost. Předmětem tematické inspekční činnosti bylo: Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení (dále „škola“) v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Další kontroly v Základní škole Brumov-Bylnice ve šk. r. 2020/21

- Veřejnosprávní kontrola zřizovatele (na základě usnesení RM č. 711/50/RM/2021, ze dne 23. 11. 2020) byla provedena 9.6.2021. Předmětem kontroly za účetní období 1.1. až 31.12. roku 2020 byla kontrola účetnictví jako celku k datu řádné roční účetní závěrky, tj. k 31.12.2020, zejména prověření účetnictví po formální a věcné stránce (DHM, DNHM, zásoby, pohledávky, závazky, finanční majetek, náklady, výnosy, fondové hospodaření, rozpočet, hlavní a hospodářská činnost, inventarizace majetku a závazků, kontrola obratu osoby povinné k DPH) ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění.
- Okresní správa sociálního zabezpečení Zlín provedla ve dnech 15.9. a 16.9. 2020 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní zjištění:

Všechny provedené kontroly prokázaly dodržování platné legislativy, případně zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraněny.

- **V průběhu roku 2020 byla dokončena zlepšení, která pozitivně ovlivní další výuku, vzdělávání i provoz školy:**

Vylepšení pracovního prostředí - 2020

1.	Oprava výtlačku filtračních čerpadel - plavecká učebna	73 023,50 Kč
2.	Malířské a natěračské práce	94 222,00 Kč
3.	Rekonstrukce WC	6 300,00 Kč
4.	Servis jazykové učebny	9 100,00 Kč
5.	Hydroizolace balkonů	12 000,00 Kč
6.	Výměna hydrantových ventilů	23 553,00 Kč
7.	Učební pomůcky a výukové programy	254 179,27 Kč
8.	Učebnice	35 559,00 Kč
9.	Technické vybavení - online výuka (notebooky, webkamery)	611 818,00 Kč
10.	Vysoušeče vlasů - plavecká učebna	12 636,00 Kč
11.	Elektrický ostříč nožů	4 295,50 Kč
12.	Ruční ponorný mixér	14 396,58 Kč
13.	Bezdotykové dávkovače na dezinfekci	24 790,90 Kč
14.	Zásobníky na ZZ ručníky	24 877,60 Kč
15.	Tiskárna, notebook	29 766,00 Kč
16.	Mobilní telefon	2 999,00 Kč
	Celkem	1 233 516,35 Kč

- V průběhu července a srpna 2021 byly dále prováděny běžné opravy a údržba školy, např. opravy školního nábytku, dveří a zárubní, čištění koberec, čištění vnějších prosklených schodišť, malování prostor školy, mytí oken, odstraňování plevelů prorůstajícího dlažbou nádvoří, údržba travnatých ploch kolem školy apod. Práce kvalitně zajišťovali provozní pracovníci školy, škola využila také nabídku pracovní síly dotované projektem Úřadu práce.

Ve školním roce 2021/22 bychom rádi realizovali následující aktivity a záměry:

Výchovně vzdělávací oblast:

- Realizace aktivit z šablon **Výzvy č. 80**. Výzva podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže škole při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem). Realizace projektových dnů ve škole.
Využijeme získaných zkušeností z realizace předchozích šablon ve Výzvách č. 22 a č. 63, které probíhaly na škole od 1.9.2016 do 21.12.2020.
- V tomto školním roce probíhal 1. rok fáze udržitelnosti projektu z **Výzvy č. 47**- Objevujeme svět kolem nás. Cílem projektu byla modernizace a pořízení vybavení do 4 odborných učeben a 1 laboratoře za účelem zvýšení kvality vzdělávání (a vzdělanosti) ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích: přírodní vědy (konkrétně chemie, přírodopis, fyzika). Dále také v klíčových kompetencích týkajících se technických a řemeslných oborů (dřevodílen). Součástí projektu bylo také budování prvků bezbariérovosti školy (pořízení a instalace šikmé schodišťové plošiny) a dále zajištění konektivity školy v souladu minimálními předepsanými standardy. Před školou byly provedeny drobné úpravy prostranství (zeleň). Hlavní cílovou skupinou jsou všichni žáci školy, kteří v průběhu studia absolvují povinné či povinně volitelné předměty příp. mohou užívat další výstupy projektu (konektivita, upravený prostor před školou).
- V tomto roce byla realizována Výzva č. 7 (MŽP ČR) Budování školních přírodních zahrad, kdy na školním dvoře 1. stupně došlo k vybudování stanovišť podporujících osobnostně sociální, tělesný a vědomostní rozvoj dětí. Celková dotace činí 600 tisíc korun. Prostory budou využívány nejen pro výuku, ale i pro volnočasové aktivity dětí ve školní družině a školním klubu a také pro akce s rodiči.
- Výuka ve školním roce 2021/22 proběhne podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice. Aktualizace zahrnuje změny RVP zpracované MŠMT ČR ohledně žáků se SVP a povinnou 40 hodinovou výuku plavání žáků 1. stupně, zařazení Etické výchovy jako samostatného předmětu s časovou dotací 1 hodiny týdně v 1. – 6. ročníku, které vyplývají z našich projektů Etická výchova: prosociálnost – alfa i omega etické výchovy, Etikou společně k prosociálnosti a navazují na naše pilotování Etické výchovy a do výuky pro žáky 2. stupně zařazených dvou volitelných předmětů- Ruský jazyk a Finanční gramotnost.
- V souvislosti s revizí RVP v oblasti ICT bude zahájena příprava na zavedení změny v ŠVP od 1.9.2022-školení pedagogů, nákup pomůcek a učebnic.
- Vlastní zpracované digitální učební materiály a další výukové materiály vytvořené našimi pedagogy v rámci projektu EU PENÍZE ŠKOLÁM využijeme pro zvýšení

kvality výuky českého jazyka a literatury, anglického a německého jazyka, matematiky, fyziky, prvouky, přírodovědy, přírodopisu, vlastivědy, zeměpisu, hudební a výtvarné výchovy a výchovy ke zdraví.

- Využijeme uskutečněné aktivity z realizované Výzvy č. 56- projekt Čteme a cestujeme pro naši budoucnost a Výzvy č. 57-projekt Kreativně do světa pro zvýšení kvality výuky českého jazyka a literatury, anglického a německého jazyka, zeměpisu a pracovních činností.

Materiální vybavení školy, hygienické podmínky, bezpečnost provozu školy, rozpočet:

Školu výrazně omezuje skutečnost, že na otop, elektrickou energii a vodu vynaložíme i při úsporných opatřeních finanční prostředky přesahující 70% celkového rozpočtu školy (v letech 2013-19 to bylo v průměru 70% rozpočtu), navíc konečná cena za otop je stanovena poskytovatelem až v závěru roku (tj. v lednu následujícího roku zpětně za minulý rok). Rozpočet na otop řeší škola se zřizovatelem dohodou o navýšení rozpočtu v této kapitole, přesáhne-li částka stanovený limit, případně odvodem případného přebytku této kapitoly zpět zřizovateli, jsou-li náklady nižší než předpoklad. V roce 2017 řešil zřizovatel regulaci tepla ve všech podlažích školy kvůli nevyhovujícím a značně rozdílným teplotám zejména mezi učebnami a kabinety na severní a jižní straně areálu.

Aktuálně je potřeba řešit:

- Přehřívání učeben v zelených a červených patrech v letním období-zateplení a rekuperace, výměna střešních oken.
- Dosluhující vybavení školní jídelny (kuchyň).
- Nevyhovující stav dopravní situace před hlavním vchodem do školy- prostory pro nastupování a vystupování dětí z aut rodičů, kteří je vozí do nebo ze školy.

Ze státního rozpočtu prostřednictvím KÚ ZK a z finančních prostředků přidělených škole v rámci projektových dotací máme v plánu:

- Vybavit vybrané kmenové třídy dataprojektory, notebooky a promítacími plátny a tím zefektivnit každodenní výuku.
- Obnova učebnicového fondu.
- Obnova a nákup výukového softwaru.

Perspektiva školy

Základní škola Brumov-Bylnice si svým aktivním působením našla solidní pozici v rámci základních škol regionu i v rámci České republiky. Škola má vybudovanou efektivní strukturu, která umožňuje kvalitní realizaci aktivit a projektů z různých oblastí – vzdělávacích, sportovních, uměleckých, ekologických, charitativních, zájmových i organizačních a umožňuje tím osobní rozvoj žáků i pracovníků školy.

Základní škola Brumov-Bylnice si prošla obdobím, v němž se výrazně snížil počet žáků v důsledku výrazně nízké porodnosti ve městě, pro nedostatek pracovních míst a kvůli nedostačující nabídce bydlení. Zatímco v letech 1998 - 2000 měla škola téměř 800 žáků (po 4 třídách v každém ročníku), v současné době je to 455 žáků s předpokladem, že se počet žáků v budoucnu může navýšit na 470-490 žáků a tři třídy v ročníku. Nepříznivého trendu však škola využívá ve prospěch žáků, rodičů i pedagogů: nabídka aktivit zůstává zachována nebo se rozšiřuje, je tedy pro žáky pestřejší. Škola může připravit vlastní celoškolské projekty, které by při větším počtu tříd a žáků nemohla realizovat.

Uvolněné prostory školy jsme nabídli zřizovateli k využití, proto je od 8. července 2011 v provozu městská ubytovna s kapacitou 61 lůžek, která zaujímá podstatnou část podlaží B1 a B2 v západní části objektu II. stupně ZŠ. Tím je areál školy zcela využit.

Výzvu spatřujeme v **úpravě venkovních nádvoří školy**, pořízení vhodného vybavení a využití prostor pro **venkovní učebny** i pro oddechový čas v rámci školní družiny, školního klubu nebo pro mimoškolní aktivity. V této souvislosti jsme se v roce 2012 podíleli jako partnerská škola v projektu předloženém ke schválení KÚ ZK, projekt však finanční podporu nezískal. V letošním školním roce se nám podařilo pomocí dotace ze SFŽP vybudovat na dvoře pro 1. stupeň přírodní zahradu s prvky vhodnými i pro pohybové aktivity. Ve spolupráci se zřizovatelem chceme hledat možnosti k financování úprav a vybavení venkovních nádvoří zejména pro rozvoj pohybových dovedností mladších i starších žáků.

Základní škola Brumov-Bylnice je zařazena do sítě certifikovaných „*Škol podporujících zdraví*“ v České republice a stala se partnerem „*Tvořivé školy*“ a ve školním roce 2012/13 také *pilotní školou* ověřující metodické a učební materiály *Etické výchovy*. Náš školní vzdělávací program vychází z projektu Zdravé školy, která se zamýšlí nad třemi pilíři, jež systematicky rozvíjí:

-  **Pohoda prostředí:** optimální materiální zázemí, bezpečné prostředí, dobré vztahy mezi respektujícími se žáky, učiteli i ostatními pracovníky školy, funkční organizace školní i mimoškolní činnosti.
-  **Zdravé učení:** smysluplnost výuky, možnost výběru a přiměřenost, spoluúčast žáků na výuce, jejich spolupráce i motivující hodnocení.
-  **Otevřené partnerství školy:** spolupráce a partnerství s organizacemi a institucemi v regionu i v rámci ČR, v němž se škola stává kulturním a vzdělávacím střediskem města.

Partnerství „*Tvořivé školy*“ představuje zařazení prvků činnostního učení, které jsou nej přirozenější metodou osvojování učení. Vyučování má činnostní charakter a žák se v něm může aktivně projevovat činností, tvorbou, nápady, schopností spolupracovat. Naše škola se do prosince 2012 účastnila dlouhodobého projektu *Tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním*, který byl **finančně podpořen z ESF**.

Základní škola Brumov-Bylnice je jedinou základní školou na území města, proto chce všem žákům nabídnout kvalitní a všestranný školní vzdělávací program s možností seberealizace pro každého žáka a současně s respektem k individuálním zvláštěnostem žáků. Žák, který na naší škole úspěšně ukončí základní vzdělávání, by měl být:

- všestranný, komunikativní, vstřícný
- samostatný
- se všeobecným přehledem
- počítačově gramotný
- plavec
- kulturní divák
- vybaven znalostí jednoho až dvou cizích jazyků
- prosociální

Snažíme se vést žáky k přirozenému dodržování dohodnutých pravidel, na jejichž tvorbě se žáci budou sami podílet, aby si byli vědomi vyváženosti práv a povinností a aby zodpovědnost za své chování převzali i do běžného mimoškolního života. Významnou příležitostí bylo **čerpání finančních prostředků z ESF pro základní školy v rámci projektu EU PENÍZE ŠKOLÁM v objemu 2.294.337 Kč. Projekt v rozsahu 30 měsíců jsme realizovali od září 2011 do února 2014. Dalším impulzem je finančně podpořený projekt Etická výchova: Prosociálnost – alfa i omega etické výchovy, který byl realizován v období srpen – prosinec 2013 a projekt Etická výchova: Etikou společně k prosociálnosti, který byl realizován v období únor - prosinec 2015.**

Základní škola Brumov-Bylnice má všechny předpoklady nabídnout svým žákům moderní způsob výuky, kvalitní zázemí a velké množství aktivit, v nichž si vybere každý podle svého zaměření, zájmu, talentu a možností. Velmi dobré zázemí nabízí také svým pracovníkům pedagogickým i provozním.

Mgr. Roman Rydval
ředitel ZŠ Brumov-Bylnice

Datum zpracování zprávy: 4. 10. 2021

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána pedagogickou radou dne 12. 10. 2021.

Datum schválení výroční zprávy školskou radou: 14. 10. 2021

Přílohy:

1. Výroční zpráva o hospodaření školy
2. Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o hospodaření
Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín
za rok 2020

Příjmy:	Údaje v Kč:
Dotace Zlínského kraje	35.872.854,00
Dotace Města Brumov-Bylnice	5.625.000,00
Dotace Úřad práce	236.400,00
Dotace projekt OP VVV	717.106,74
Dotace MMR projekt IROP	483.331,19
Doplňková činnost školy	529.398,50
Stravné (žáci a zaměstnanci)	955.315,00
Ostatní příjmy	348.053,25
Příjmy celkem:	44.767.458,68

Výdaje – neinvestiční výdaje:	Údaje v Kč:
Náklady na platy pracovníků	27.098.890,00
Ostatní osobní náklady	528.411,00
Zákonné odvody	9.903.454,57
Učebnice, učební pomůcky, DVPP	1.004.829,07
Provozní náklady	6.197.930,87
Neinvestiční výdaje celkem	44.733.515,51
Hospodářský výsledek (zisk)	33.943,17

Zpracovala: Bc. Lenka Vilímková
ekonomka školy

Mgr. Roman Rydval
ředitel ZŠ Brumov-Bylnice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín

**o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění platných předpisů,
o svobodném přístupu k informacím
za období od 1. 1. – 31. 12. 2020**

Čl. 1 Právní předpisy

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Základní škola Brumov-Bylnice, okres Zlín podle následujících právních předpisů:

1. zákon č. 106/1999 Sb., ve znění platných předpisů, o svobodném přístupu k informacím
2. pokyn MŠMT k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 č. j. 314479/99 – 14
3. pokyn ředitele školy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ze dne 1. 1. 2001.

Čl. 2 Statistika podaných žádostí o informace

1. Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
3. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o poskytnutí informace:	0
4. Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona:	žádné
5. Příjmy – úhrady nákladů spojených s poskytováním informací:	0

Čl. 3 Informační zdroje a prostředky

1. Informační tabule ZŠ
2. Webové stránky školy: <http://www.zsbb.cz>
3. Výroční zprávy o činnosti školy
4. Městský zpravodaj Brumov-Bylnice
5. Městský rozhlas Brumov-Bylnice, školní rozhlas ZŠ, Mobilní rozhlas
6. Soubor všech právních předpisů pro školství
7. Vlastní propagační tiskopisy a letáky

Čl. 4 Pracovníci určení k poskytování informací

Ředitel školy: Mgr. Roman Rydval

Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Marie Fojtíková

Administrativní pracovnice: Jana Šimarová

Projednáno pedagogickou radou dne 25. 8. 2021.

Mgr. Roman Rydval
ředitel ZŠ Brumov-Bylnice

Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP) 2020/2021

zajišťuje Mgr. Marie Siegllová, metodik prevence rizikového chování

Besedy a semináře

Besedy plánované na školní rok 2020/2021 nebyly uskutečněny z důvodu koronavirové krize. Žákům byl připraven nový náhradní preventivní program. Žáci se zúčastnili těchto online besed.

1. Únor 2021

žáci 7. ročníku

- **Chlapci – Na prahu mužnosti**

Cílem programu pro chlapce Na prahu mužnosti bylo informovat o změnách, které v období dospívání prožívají. Byli také poučeni o rizicích, které se týkají pravidelného popíjení energetických nápojů. V rámci besedy se lektorka věnovala zdravému životnímu stylu.

- **Děvčata – Čas proměn – mezi námi děvčaty**

Beseda Čas proměn aneb Mezi námi děvčaty byla určena dívkám a jejím cílem bylo pomoci děvatům lépe chápat fyzické a psychické změny, kterými budou v období dospívání procházet, umožnit jim získat ucelené vědomosti o anatomii lidského těla a nabídnout možnosti, jak v tomto období plném změn posilovat zdravé sebevědomí. Součástí programu byla brožurka **Měnit se a dospívat**.

žáci 6. ročníku

- **Zachycen v sociální síti**

program primární prevence Zachycen v sociální síti (bezpečný pohyb na internetu, využití sociálních sítí a jejich rizika).

Naše ZŠ 23.2. 2021 využila nabídky programů Virtuální klobouk z Centra primární prevence Olomouc. Online besed se účastnili žáci 6. ročníku.

Program Zachycen v sociální síti byl zaměřen na bezpečnou práci s internetem, především sociálními sítěmi. Přinesl dětem mnoho nových informací, v online prostředí jim lektori odpovídali na jejich předem připravené dotazy.

Žáci se ptali na využití sociálních sítí, šikanu a kyberšikanu a na rizika pohybu na sociálních sítích. Reagovali na dané odpovědi, dále je rozvíjeli a mohli i komunikovat mezi sebou. Program byl přínosný nejen pro žáky, ale i pro dospělé osoby.

žáci 5. ročníku

- **Program Karkulka – virtuální klobouk**

25. a 26. února proběhl pro žáky 5. ročníku preventivní on-line program s názvem „On-line Karkulka“, vedený lektory Centra primární prevence Olomouc.

Lektori, Veronika a Kuba, s dětmi navázali kamarádkou diskuzi, ve které zmínili různé druhy sociálních sítí např. TikTok, Facebook, Instagram, Snapchat, povídali si o bezpečném pohybu na internetu a důležitosti ochrany vlastního soukromí a identity.

Děti se velmi aktivně zapojovaly do průběhu programu, hodnotily ho pozitivně a byly spokojené s jeho průběhem.

2. Březen 2021

žáci 3. ročníku

- **Na světě nejsi sám**

Dne 17. 3. se žáci 3. ročníku zúčastnili on-line přednášky na téma „Na světě nejsi sám“. Lektorka p. Pavla Sutton hovořila s dětmi o rozvoji zdravého sebevědomí, o zvládání negativních emocí (hněv, závist), o rozvoji zodpovědnosti vůči sobě i svému okolí, o ochraně životního prostředí. Věnovala se také prevenci sociálně-patologických jevů (šikana, kyberšikana), reagovala na zkušenosti dětí a řešila s nimi konkrétní situace z dané oblasti.

žáci 4. ročníku

- **Jsi online I**

18.3.2021 se pro žáky 4. ročníku konala beseda Jsi online I.

Paní lektorka příjemnou formou dětem vysvětlovala, jak mají pracovat na sociálních sítích. Povídky o tom, že počítače slouží dětem pozitivně – např. při online výuce nebo vyhledávání zajímavých informací, pro dívky a chlapce je možné si hledat online pohybové aktivity, poslouchání písniček apod.

Děti se také přijatelnou formou dověděly, že PC má také negativní stránky, a to zejména když u nich sedí dlouhodobě – nemoci zad a zápěstí, obezita a nesprávné jídelní návyky, bolesti hlavy, očí, zvyšuje nervozitu a agresivitu a také jinak může děti ohrožovat.

Děti velmi pozorně poslouchaly a aktivně se zapojovaly do diskuse. Určitě si něco z besedy vloží do paměti.

žáci 7. – 8. ročník

- **Jsi online II**

Cílem besedy bylo s dětmi probrat rizika internetu, sociálních sítí s ohledem a vlivem na jejich zdraví. Lektorka je poučila o výhodách a nevýhodách online světa. Probrali možnost ztráty verbální komunikace mezi vrstevníky, možný vznik závislosti na nadměrném používání informační techniky. Také je upozornila na zdravotní rizika, jako je bolest hlavy, očí, záněty uší, bolesti zad a zápěstí, obezita a nesprávné jídelní návyky, ale také zhoršení školního prospěchu, narušení vztahů, nervozitu a agresivitu.

Zabývali se také otázkou, zda je možné věřit všem informacím, které se na internetu objevují. Žáci se zájmem poslouchali a přidávali v diskusi své znalosti a postřehy s používáním sociálních sítí.

Program byl velmi užitečný a plný důležitých informací a rad.

žáci 5. – 9. ročníku

- **Umím se učit**

V týdnu od 22.3.2021 byla pro žáky 5. – 9. ročníku připravena online beseda **Umím se učit**. Program byl detailně zaměřen na dovednost umění se učit, připravit se na vyučování, testy, zkoušení, porozumění probírané látce a tvoření zápisů. Děti si uvědomily, že někomu jde učení snadno, jiní se při učení trochu zapotí a pro některé žáky je to zatím těžká práce. Zároveň ale všichni poznali, že se v této dovednosti mohou posunout dál a schopnost učit se mohou v průběhu života stále zlepšovat.

Úkolem tohoto docela náročného programu bylo sebezpoznání, učební styl, chyby při učení, samostatnost v učení, motivace k učení, vyučovací metody, jako např. brainstorming, myšlenkové mapy, systém psaní poznámek, techniky ke zlepšení paměti, ale i tréma a strach jako vliv na učení.

Žáci byli při besedě pozorní, aktivní a mnozí z nich spolupracovali s paní lektorkou a odpovídali na její otázky.

3. Duben 2021

žáci 8. ročníku

- **Já a moje já II**

V průběhu distanční výuky se naši učitelé dále vzdělávali a mnozí z nich se účastnili online seminářů, např.:

- **Formativní hodnocení v praxi školy**
- **Šikana**
- **Efektivní hodnocení žáků a specifčnost hodnocení žáků se SPU a SPCH**
- **Specifické poruchy učení v kostce. Jak porozumět dítěti se SPU.**
- **Návrat dětí do škol po distančním vzdělávání**

Zpracovala Mgr. Marie Siegllová – metodička prevence

;

Závěrečná zpráva z průběhu realizace ročního plánu EVVO na ZŠ Brumov-Bylnice 2020/2021

Roční plán EVVO je součástí dlouhodobého plánu ekologické výchovy na základní škole. Po skončení aktuálního školního roku je vyhodnocen a upravován podle současné situace a možností realizace jednotlivých aktivit. Za uplynulý školní rok 2020/2021 se podařilo realizovat jenom minimum naplánovaných akcí z důvodu uzavření škol od 14. října 2020 v rámci protiepidemiologických opatření, které prakticky trvalo až do května 2021.

Cíle plánu EVVO

- rozvoj a využití klíčových kompetencí pro řešení problémů životního prostředí
- získání dovedností pro pobyt v přírodě a zacházení s přírodou
- poznání přírodních a kulturních hodnot životního prostředí ve svém okolí a chápání příčin, následků a projevů jejich poškozování
- získání citového vztahu k životnímu prostředí ve svém okolí a k přírodě
- uvědomění si postavení člověka v přírodě a hodnoty přírody
- seznámení se s globálními problémy a chápání globálních souvislostí
- chápání vzájemné souvislosti ekonomického a sociálního rozvoje a stavu životního prostředí
- umožnit odpovědné jednání a aktivní a kvalifikovanou účast při ochraně přírody

Metody a formy realizace EVVO

- pracovní prostředí – vycházení z principu projektu „Zdravá škola“ (osvětlení, větrání, barevnost, nábytek)
- atmosféra školy, relaxační místnosti, pozitivní sociální klima
- péče o koutky živé přírody, zeleň uvnitř i vně školy
- odpady a prevence vzniku zbytečných odpadů, recyklace
- stravování (skladba jídelníčku, pitný režim)
- hospodaření s energiemi a vodou
- doprava do školy a na školních výletech
- účast v projektech s tematikou životního prostředí
- přednášky a prezentace
- exkurze do center ekologické výchovy
- simulační hry
- vycházky do přírody a okolí školy

Začlenění programu EVVO do vzdělávacího procesu

- environmentální témata lze zařazovat bez velkých problémů do každého předmětu v každém ročníku základní školy
- inspiraci je možné získat pomocí DVPP z nabídky pedagogických center nebo metodických materiálů jednotlivých projektů ekologických center, z internetu
- začlenění průřezového tématu Environmentální výchova v rámci vytvořeného ŠVP do jednotlivých předmětů

Propagace

- informační tabule a nástěnky ve škole, školní rozhlas
- Městský zpravodaj, Mobilní městský rozhlas
- informační letáky v jednotlivých třídách na nástěnkách
- plakáty – na nástěnkách v učebnách a v atriu budovy ZŠ
- propagační videa
- webové stránky školy

Metodické pomůcky – dostupnost

- školní knihovna – knihy, časopisy
- učebna PC I., PC II. – internet, výukové programy
- kabinet Ov – knihy, výukové filmy
- kabinet Př + Ch – časopisy, knihy, CD, DVD
- propagační materiály ekocenter a SVC
- metodické příručky a pracovní listy projektů
- informace učitelů z DVPP

Aktivity pro žáky

- Projekt **GLOBE** – mezinárodní dlouhodobý vzdělávací projekt (sledování životního prostředí), pokračuje v letošním roce již 18. rokem. Získaná data jsou využívána vědci a studenty z celého světa.
- Recyklohraní- v rámci projektu je naše škola vybavena dvěma sběrnými nádobami na použité baterie a drobné elektrozařízení. Sběrné nádoby poskytnuté společnostmi ASEKOL a ECOBAT jsou umístěny u hlavního vchodu do školy a u vchodu do jídelny a bazénu. Každý žák může do školy nosit nepotřebné drobné elektrospotřebiče (například starý mobil, kalkulačku, telefon, elektrohračku, drobné počítačové vybavení nebo MP3 přehrávač) a baterie a akumulátory. Žáci se mohou zapojovat i do zábavných her a soutěží, výtvarných či fotografických úkolů a kvízů z oblasti třídění a recyklace odpadů, které organizátoři projektu zadávají. Za nasbírané vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení a splněné úkoly získá naše škola body, za něž žákům budeme moci pořídit různé učební pomůcky, hry i vybavení pro volný čas.
- Škola pokračovala ve využívání projektu **Ekopolis** jehož koordinátorem je společnost SCIO. Tento projekt byl vyzkoušen se žáky 2. stupně. V září 2011 a v květnu 2012 byli školním koordinátorem EVVO proškolení pedagogové školy a tento projekt je realizován v rámci celé školy. Postupně byl zaveden i na 1. stupeň, kde je využíván pro podporu ekologické výchovy.
- Od školního roku 2011/12 jsme také zapojeni do projektu **Zelená škola** společnosti REMA. Projekt Zelená škola je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách včetně kompaktních zářivek, CD, DVD a tonerů z tiskáren. Sběrný box je umístěn u vchodu v atriu. Výhodou pro školu, která se do projektu zapojí, je svoz a ekologické zpracování veškerého elektroodpadu zdarma. V letošním roce se podařilo shromáždit více jak 70 kg elektroodpadu, tonerů a dalších vybíraných komponent.
- V rámci navržených exkurzí se během školního roku neuskutečnila tradiční návštěva planetária v Brně, zlínské ZOO Lešná, Kosenky ve Valašských Kloboukách. V rámci Výzvy č. 63-Šablony II se uskutečnily projektové dny pro děti ve ŠD a ve ŠK v EnviCentru Pro krajinu ve Vysokém Polí.
- Výukové programy z nabídky různých SEV jsou využívány v menší míře vzhledem k vyšší požadovaným finančním částek za realizaci a dopravní dostupnosti.

- V zeleném patře na 2. stupni je realizována rozsáhlá „výuková pomůcka“ o jednotlivých ekosystémech Země.
- V říjnu 2020 se v rámci projektu 72 hodin mělo uskutečnit dopoledne, kdy se plánovalo vysadit rostliny a upravovat terén vedle budovy 2. stupně (u koupaliště)-učebna v přírodě. Tato aktivita nebyla zrealizována z důvodu uzavření škol.
- Ve školní galerii OKO byly průběžně vystavovány výtvarné práce žáků v podobě keramiky, výkresů nebo fotografií. Některé zdařilé fotografie žáků jsou vystavovány i na brumovském hradě. Také v dalších prostorách školy byly vystavovány výrobky dětí z jiných projektů vztahující se k různým ekologickým tématům, např. Recyklohraní, Adopce na dálku. V atriu školy jsou prezentovány výrobky dětí školní družiny a 1. stupně.
Mladší žáci ze 4. ročníku se letos nemohli zúčastnit soutěže Z lavic do přírody ve Vysokém Poli (Envicentrum), kde dosahují jinak vynikajících výsledků.
- Žáci jsou vedeni k péči o zeleň uvnitř i vně školy v rámci pracovních činností. Základní péče je věnována učebně v přírodě a dalšímu nejbližšímu okolí školy pod vedením učitelů pracovních činností. Oceněním této práce bylo 3. místo v **soutěži Rozkvetlé město**.
- Ve větší míře se pro zaujetí ekologickou výchovou využívá prostředků ICT, ať už to jsou různé hry na internetu, např. Ekolampov, Farma, Hraj o Zemi, Ekopolis nebo vybavením učebny přírodopisu interaktivní tabulí, dataprojektorem a notebookem.
- V únoru 2017 se jeden pedagog zúčastnil školení zaměřeného na projekt Tajný život města, kde jsme jednou z pilotních ověřovacích škol. Tento projekt se zabývá využíváním softwaru pro určování rostlin, součástí je i metodika a pracovní listy pro výuku.
- V průběhu roku se v prezenčních hodinách i při distanční výuce přírodopisu a v aktivitě Badatelský klub využívalo možností zpestření výuky pomocí „badatelsky orientovaného vyučování“.
- Od 1. ledna 2019 jsme vstoupili do projektu Výzvy č. 10-Centra vzdělávání pro udržitelnou podporu, který dlouhodobě podporuje badatelské aktivity žáků, rozvíjí přírodovědnou gramotnost a spolupráci s okolními školami. V rámci projektu rozšíří tuto spolupráci na celorepublikovou úroveň vytvořením funkční sítě center kolegiální podpory. Tématem projektu je Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání“. Základní myšlenkou projektu je rozvoj kompetencí učitelů v rámci jejich vzájemné spolupráce tak, aby dokázali vést žáky ve výuce k porozumění přírodních zákonitostí s ohledem na integraci poznatků napříč přírodními vědami. V rámci tohoto projektu jsme získali pomůcky pro výuku v hodnotě 300.000,- Kč. Tento projekt byl ukončen k 30. dubnu 2020 a v současné době probíhá období udržitelnosti.
- Během školního roku byli učitelé informováni o nových projektech a aktivitách, které s nimi souvisí. Pomocí e-mailů získávali další informace o probíhajících činnostech v oblasti environmentální výchovy, o přednáškách a školeních v rámci DVPP.

Zpracoval: Mgr. Roman Rydval, koordinátor EVVO

31.8.2021

PŘEHLED AKTIVIT ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBU ZŠ BRUMOV – BYLNICE 2020/21

**ŠKOLNÍ DRUŽINA – Mgr. Kateřina Dorňáková
Lucie Pastierčinová
Olga Fojtíková
Andrea Černíčková
Hana Bačová
Bc. Jana Lysáková**

ŠKOLNÍ KLUB – Petra Sudická

Září

- Zpěv písně „Podzim“ – nácvik tance k písni.
- Tvorba podzimní bedýnky s ovocem.
- Dramatizace pohádky – „Červená Karkulka“.
- Výroba skřítky Foukálka, ukazovátka – hlava zvířátka.
- Kocouří kalendář.

Projekt: Farma – Envicentrum Vysoké Pole všechna oddělení ŠD a ŠK.



Říjen

- Výroba ježka na skateboardu.
- Pohádková písmenka.
- Krabička myška.
- Dopravní dílna – bezpečnost na silnici.
- Růže z listů.

Nařízení vlády ČR zrušena prezenční výuka od 12.10. – 17.11.2020 .



Listopad

- Větrný mlýn.
- Zimní rukavice (proužky papíru – proplétání).
- Soutěž v poznávání lesních stromů, zvířat.
- Výroba Mikuláše a čertů.
- Pejsek Škubánek.



Prosinec

- Kouzelné Vánoce – tradiční zvyky, poslech koled.

- Zpívání vánočních písní a koled.
- Společenské hry – „Cukr, káva, limonáda“.
- Vánoční hvězdy – výroba.
- Výroba dárků.



Leden

- Přírodovědná činnost: led, sníh, mráz, jinovatka – pokusy, vysvětlení.
- Švihadlová soutěž jednotlivců – školka.
- Opičí dráha v družině.
- Výroba z papírových ruliček – „Tři králové“.
- Prasátko pro štěstí – výroba.



Únor

- Zimní krajina – tvoření z balíčků papírů.
- Tvoření kvízů – téma: svět a severní pól.
- Hádej, kdo jsem – pohádková postava.
- Liška z papírové ruličky.
- Zvířátka z kinder vajíček.



Březen

Nařízení vlády ČR zrušena prezenční výuka od 1.3.2021 – 9.4.2021.

Duben

Od 9.4.2021 umožněna přítomnost žáků 1.stupně ve škole.

Odpolední blok 11:45 – 15:30 hodin.

Cílem odpolední části je zajistit zájmové vzdělávání žáků.

Obsah vzdělávání odpolední části přiměřeně vychází ze vzdělávacího obsahu ŠVP školní družiny.

- Závody na koloběžkách na školním dvoře.
- Kytka – krepový papír.
- Mozaika – květiny vitráž.
- Vědomostní hra „AZ kvíz“.
- Padesátkrát o přírodě – vědomostní hra.



Květen

- Pexesiáda – soutěž dvojic.
- Květináč pro maminku - maceška.
- Květina v nadživotní velikosti.
- Puzzliáda – soutěž dvojic.
- Výroba vázy s jarními květinami.



Červen

- Škrabací obrázek.
- Dárky pro tatínky – kravata.
- Soutěž ke dni dětí
- Tančení na školním dvoře.
- Malování pohádkových postav na školním dvoře.

