Výroční zpráva o činnosti

Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín

ve školním roce 2015/2016

Obsah:

Charakteristika školy	str. 2
Přehled oborů vzdělání v ZŠ Brumov-Bylnice	str. 7
Výuka plavání	str. 11
Mezinárodní spolupráce a rozvojové programy	str. 12
Realizace projektů a významných aktivit	str. 14
Personální zabezpečení činnosti školy	str. 23
Pedagogičtí pracovníci včetně DVPP	str. 23
Nepedagogičtí pracovníci	str. 28
Zápis k povinné školní docházce	str. 28
Výsledky vzdělávání žáků	str. 29
Výchovný poradce školy	str. 34
Metodik prevence	str. 35
Žáci vyžadující zvláštní péči	str. 36
Aktivity pro zvýšení bezpečnosti a ochrany žáků	str. 38
Soutěže, přehlídky a aktivity žáků a školy	str. 39
Spolupráce s jinými organizacemi a institucemi	str. 47
Výsledky inspekční a kontrolní činnosti	str. 49
Záměry školy	str. 50
Perspektiva školy	str. 52
Výroční zpráva o hospodaření školy	str. 54
Výroční zpráva o poskytování informací	str. 55
Minimální program prevence	str. 56
Program EVVO	str. 61
Školní družina, školní klub	str. 65
Školní kronika	str. 73

Základní škola Brumov – Bylnice, okres Zlín

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015/2016

V souladu s ustanovením § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, předkládám zřizovateli školy a školské radě výroční zprávu o činnosti Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín za období školního roku 2015/2016.

Charakteristika školy

Název školy:	**Základní škola Brumov-Bylnice, okres Zlín**
Sídlo školy:	**Brumov-Bylnice, Družba 1178, PSČ 763 31**
Adresa pro dálkový přístup:	**zsbru@centrum.cz**
Zřizovatel školy:	**Město Brumov-Bylnice, nám. H. Synkové 942**
Právní forma zřizovatele:	**obec, IČO 00 283 819**
Právní forma:	**příspěvková organizace od 1. 1. 2001, č.j. 16 788/01-21**
IČO organizace:	**708 777 18**
IZO:	**618 500 855**
Datum zřízení školy:	**1. 9. 1998**
Datum zařazení do sítě škol:	**1. 9. 1998**
Poslední aktualizace v síti škol:	**1. 9. 2009**
Ředitel školy:	**Mgr. Roman Rydval, do funkce jmenován po konkurzu s platností od 1. 2. 2014 Radou města Brumov-Bylnice dne 25.11.2013**
Zástupkyně ředitele:	**Mgr. Marie Fojtíková**
Celková kapacita školy:	**924 žáci**
Škola sdružuje:	**Základní škola, IZO 118 500 864, kapacita 924 žáci Plavecký bazén, IZO 118 500 899, kapacita se neuvádí Školní družina, IZO 118 500 872, kapacita 150 žáků Školní klub, IZO 150 073 861, kapacita 150 žáků Školní jídelna, IZO 118 500 881, kapacita 750 jídel**
Školská rada:	**zřízena 1.9.2005 usnesením RM č. 885/2005**
Ostatní sdružení při škole:	**Sdružení rodičů pro rozvoj školství z.s.(SRPŠ), založ. 18. 2. 99 Školní sportovní klub (ŠSK), pracuje od roku 1992**

Základní škola Brumov-Bylnice je plně organizovaná 22-třídní základní škola vybudovaná v letech 1995 – 1998. Moderní, architektonicky zajímavý areál školy, stojí uprostřed města Brumova-Bylnice, v němž žije 5 900 obyvatel. Město s bývalým hraničním přechodem se Slovenskou republikou (část Sidonie) se nachází v jihovýchodním cípu Zlínského kraje a nabízí svým návštěvníkům turistiku a cykloturistiku v Bílých Karpatech, milovníkům přírody jedinečné druhy orchidejí na zdejších loukách a zájemcům o historii pozůstatky královského brumovského hradu z 12. století.

Areál základní školy tvoří objekt prvního a druhého stupně ZŠ, školní jídelna, sportovní hala, školní bazén, atletický areál s 200 m dlouhou běžeckou dráhou s umělým povrchem. Venkovní dvory v komplexu ZŠ nabízí mladším i starším žákům příjemné sportovní a relaxační vyžití o přestávkách i mimo vyučování. V přízemí objektu druhého stupně ZŠ byla 8. července 2011 otevřena **městská ubytovna** s kapacitou 61 lůžek.

Architektonické řešení školy je velmi zdařilé. Exteriér přitahuje pastelovými barvami i citlivým začleněním do krajiny, interiér je barevně členěn podle jednotlivých podlaží a umožňuje snazší orientaci. Díky **bezbariérovému uspořádání** přijímá škola i žáky tělesně postižené.

Na prvním stupni ZŠ volíme rozmanité vyučovací metody podle Tvořivé školy, od 3. ročníku nabízíme výuku anglického jazyka, která probíhá **v odborných jazykových učebnách**, v počítačových a interaktivních učebnách vybavených množstvím audiovizuálních, obrazových i jiných pomůcek. Žáci I. stupně běžně pracují v rámci jednotlivých předmětů na počítačích a na interaktivní tabuli, věnujeme se však i prožitkovému učení. V 5. ročníku je do rozvrhu zařazen předmět informatika. Žáci I. stupně využívají odborné pracovny PC, IT, Vv, Hv, Aj, Pč, učebnu pro náboženství, relaxační místnost (probíhá v ní cvičení s hudbou, gymnastika a zdravotní Tv). Tyto odborné pracovny jsou v areálu I. stupně ZŠ.

Žákům II. stupně ZŠ jsou k dispozici **odborné pracovny** školních dílen, dějepisu, zeměpisu, cizích jazyků, přírodopisu, chemie, fyziky, českého jazyka a literatury, výtvarné a hudební výchovy, pracovna PC, IT, školní kuchyňka, školní knihovna, učebny náboženství. Tyto pracovny využívají samozřejmě i mladší žáci. Vybavení odborných pracoven je na vysoké úrovni a umožňuje žákům získat názornou představu, nejnovější poznatky a ověřit je odbornými metodami. V zeměpisné a přírodopisné učebně jsou k dispozici interaktivní tabule, které se využívají pro další předměty II. stupně. Běžná je práce s **internetem,** informatika je zařazena do učebního plánu 5. a 6. ročníku, od 7. ročníku se mohou žáci zdokonalit ve volitelném předmětu výpočetní technika. Ve dvou počítačových učebnách je pro žáky k dispozici celkem 56 samostatných pracovišť propojených sítí, třetí počítačová učebna umožňuje výuku a procvičování pomocí výukových programů bez sítě. Škola sleduje zajímavé novinky softwaru a průběžně pořizuje programy pro jednotlivé předměty. Práce na PC doplňuje výuku jazyka českého, matematiky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, cizích jazyků, chemie, výtvarné výchovy a předmětů prvního stupně ZŠ. Učebna PC II se 24 žákovskými pracovišti byla nově vybavena z prostředků ESF v roce 2011, v roce 2014 byl navýšen počet na 28 a nově byla vybavena z prostředků ESF a rozpočtu zřizovatele další učebna PC I s 28 žákovskými pracovišti.

Škola disponuje mimořádným zázemím pro tělesnou a sportovní výchovu. Pravidelná je výuka plavání ve **školním bazénu**, provozujeme také **saunování**. Dvě relaxační místnosti v areálu ZŠ doplňují velkou sportovní halu a slouží také k zájmové činnosti. V roce 1999 bylo dokončeno **víceúčelové hřiště s umělým povrchem**, na němž hrajeme basketbal, odbíjenou, házenou, tenis, ale především realizujeme atletické disciplíny – skok do dálky, do výšky a běžecké disciplíny na 200 m dlouhém běžeckém oválu. Atletický areál má vybudováno také své zázemí – sprchy, WC, šatny i nářaďovnu. V roce 2004 zajistil zřizovatel první část rekonstrukce sportovní haly, která získala novou střechu, kvalitní osvětlení a potřebnou tepelnou izolaci. V roce 2013 je opravena a přebudována severní stěna tělocvičny a zrekonstruována podlaha, která tak po letech výjimek udělených KHS ZK splňuje hygienické normy týkající se pružnosti povrchu. Opravy financuje a organizuje zřizovatel školy – Město Brumov-Bylnice. Další příležitostí pro rozšíření sportovních aktivit je **zimní stadion**

v těsné blízkosti školy, kterou využíváme v hodinách tělesné výchovy ve všech ročnících k rozvoji bruslařských dovedností žáků.

Základní škola Brumov-Bylnice zajišťuje **výuku plavání žáků** druhých a třetích ročníků okolních deseti základních škol regionu. Našim žákům nabízíme plaveckou výuku ve všech ročnících v rámci tělesné a sportovní výchovy. Na **plaveckou gramotnost** žáků klademe důraz a považujeme ji za samozřejmou kompetenci našich žáků.

Žáci všech tříd se účastní propracovaného systému sportovních soutěží a turnajů a dosa-hují velmi dobrých výsledků.

Naše škola založila před 18 lety tradici **„Valašské sportovní ligy“**, jíž se účastní okolní školy regionu. Celoroční soutěž zahrnuje turnaje v basketbalu, malé kopané, lehké atletice, vybíjené, přespolním běhu, volejbalu, florbalu a plavání. Soutěží dívky i chlapci všech věkových kategorií. Naše škola Valašskou sportovní ligu osmkrát vyhrála, ve školním roce 2015/16 jsme obsadili 5. místo. Ve školním roce 2011/12 jsme poprvé vyzkoušeli žákovský týmový **TRIATLON**, který zaznamenal velmi pozitivní odezvu. Žáci soutěžili v plavání (150 m), cyklistice (6 km) a přespolním běhu (1 km). V loňském školním roce se konal jeho 2. ročník.

Velkou pozornost věnujeme výuce **výtvarné a hudební výchovy**. Práce při hudbě, využití videokamery, digitálního fotoaparátu s vyhodnocením na počítači a dalším zpracováním materiálu ve fotokomoře, keramická díla z hrnčířského kruhu vypálená v keramické peci, využití výtvarného ateliéru rozvíjejí výtvarný talent žáků školy. Ve **výstavní galerii OKO**, ve vestibulu a atriu školy i v dalších prostorách prezentujeme výtvarné práce současných i bývalých žáků naší školy i dalších regionálních umělců, výtvarné práce žáků zdobí interiér školy. Zajímavá je výzdoba stěn v „zeleném“ podlaží II. stupně, kterou postupně realizují žáci školy. Koresponduje s učebnou přírodopisu a vhodně ji doplňuje. V „zeleném“ podlaží I. stupně aktivně využíváme výstavní galerii, která mapuje dějiny našeho státu a je výsledkem našeho vlastního mezipředmětového projektu. Škola se otevírá veřejnosti a stává se centrem vzdělání i kultury. K obohacení výukových materiálů využíváme vlastní tvorbu digitálních učebních materiálů v rámci projektu EU peníze školám.

Individuální péče je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami . Jejich integraci pomáhá bezbariérové uspořádání školy i práce asistentů pedagoga, logopedická náprava, individuální studijní plány žáků i speciální programy na PC či učební pomůcky ke kompenzaci poruchy.

Podporujeme individuální rozvoj **nadaných a mimořádně nadaných žáků** účastí v olympiádách a naukových soutěžích. Všem žákům nabízíme aktivity na podporu jejich talentu, zájmu i pro využití volného času formou individuálního přístupu k žákovi, nabídkou nepovinných a volitelných předmětů, ekologických aktivit, zájmových kroužků. Žáci se rádi prezentují svými kulturními vystoupeními pro veřejnost. Ve školním roce 2015/16 jsme zaznamenali několik vynikajících umístění našich žáků v náročných soutěžích.

V Základní škole Brumov-Bylnice pracuje **výchovný poradce**, který absolvoval předepsané specializační studium včetně studia pro podporu integrovaných žáků a je připraven poradit rodičům s výchovnými problémy dětí, žákům s osobními problémy, potížemi v učení i v orientaci na výběr vhodné střední školy. Vycházejícím žákům nabízíme programy Úřadu práce Zlín, zpracování osobnostních a IQ testů pro snazší orientaci volby povolání, aktivně využíváme také nabídku portálu „Proškoly.cz“. V období před přijímacími zkouškami na střední školy zadáváme budoucím studentům **srovnávací testy** z jazyka českého, matematiky, anglického a německého jazyka a širšího přírodovědného a humanitního základu v rámci tzv. „přijímacích zkoušek nanečisto“. Od školního roku 2009/10 vyhlásil ZK povinné přijímací zkoušky ve všech středních školách, jimž je zřizovatelem,

proto je naše aktivita vítána. Ve školním roce 2016/16 se žáci 3., 5., 7. a 9. ročníků zúčastnili testování Společností pro kvalitu školy na portále Diagnostik, která byla zaštitována Zlínským krajem, jehož výsledky jsme individuálně zpřístupnili žákům i jejich rodičům, aby získali další úhel srovnání vlastní úrovně v testovaných oborech vzdělávání.

V Základní škole Brumov-Bylnice aktivně pracuje **metodička prevence** sociálně patologických jevů, která absolvovala předepsané specializační studium a připravuje smysluplné aktivity a projekty v této oblasti. Ve školním roce 2015/16 jsme se věnovali zejména problematice mezilidských vztahů a kyberšikaně. Školní **koordinátor EVVO** zajišťuje realizaci činností environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, které jsou úzce propojeny mezipředmětovými vztahy na prvním i druhém stupni ZŠ. Také školní koordinátor EVVO splňuje předepsané kvalifikační předpoklady. V tomto školním roce dokončil předepsané kvalifikační studium i koordinátor ICT a ve 2. pololetí zahájil předepsané specializační studium koordinátor ŠVP.

Informace o dění ve škole získáte z **webových stránek naší školy** (**http://zsbru.hyperlink.cz**), které jsou přehledně členěné a stále aktuálně doplňovány. Seznámíte se na nich s organizací školy, důležitými dokumenty i odkazy, kontakty, informacemi pro žáky, rodiče i veřejnost, výsledky a fotodokumentací soutěží a školních aktivit. Zveřejňujeme zde rozvrh hodin i suplování za nepřítomné pedagogické pracovníky, vyhledávané jsou zejména aktuální aktivity školy zveřejňované vždy pro následující týden. Praktická a využívaná je možnost objednat, zrušit a prostřednictvím internetu zaplatit obědy ve ŠJ. Od školního roku 2011/12 jsou školní webové stránky obohaceny o virtuální prohlídku školy a od letošního školního roku i o fotografie a video pořízené z letadla. Další informace jsou k dispozici na informačních tabulích ve vestibulu školy včetně vývěsek školní metodičky prevence a výchovného poradce. Přispíváme do **Městského zpravodaje**, v němž prezentujeme významné aktivity školy.

Základní škola Brumov-Bylnice úzce spolupracuje s různými institucemi a organizacemi v regionu: se svým zřizovatelem, Městem Brumovem-Bylnicí, s mateřskou školou, s Denním stacionářem, s Městským kulturním centrem, Městskou knihovnou Brumov-Bylnice, s místním farním úřadem, Domem dětí a mládeže Brumov-Bylnice, základními školami v regionu a školami zařazenými v síti „Zdravých škol“. Velmi intenzívní spolupráci jsme navázali se sdružením pro ekologickou výchovu TEREZA, protože aktivně pracujeme v projektu GLOBE a stali jsme se i organizátory 7. celorepublikových GLOBE GAMES v květnu 2004. Základní škola Brumov-Bylnice úspěšně realizovala mezinárodní projekt SOCRATES COMENIUS, v němž jsme uplatnili sportovní, výtvarné a ekologické aktivity a v letech 2004 – 2010 jsme postupně navštívili Finsko, Island, Norsko, Dánsko a Itálii. Velmi cenné pro nás byly přátelské návštěvy a besedy s významným spisovatelem a brumovským rodákem panem **Ludvíkem Vaculíkem**.

Základní škola Brumov-Bylnice realizuje projekty, jejichž přehled je v samostatné kapitole, a množství smysluplných aktivit, které připravují pedagogičtí pracovníci školy spolu s žáky.

Základní škola Brumov-Bylnice obdržela od Státního zdravotního ústavu ČR certifikát a **je zařazena do sítě „Zdravých škol“ v České republice**. Cílem zpracovaného projektu „Zdravé školy“ je vytvořit ze školního areálu smysluplnou školu pro život – školu třetího tisíciletí. Zdravá škola se zamýšlí nad pohodou prostředí věcného, sociálního a organizačního, nad zdravým učením (smysluplnost, možnost výběru – přiměřenost, spoluúčast, spolupráce, motivující hodnocení) a nad otevřeným partnerstvím školy, v němž se škola stává modelem demokratického společenství a kulturním a vzdělávacím střediskem města.

Základní škola Brumov-Bylnice se stala od roku 2004 partnerem Sítě vzdělávacích středisek činnostního učení, Sítě inovujících základních škol a Modelového školního vzdělávacího programu **Tvořivá škola** v rámci Operačního programu rozvoje lidských zdrojů. V letech 2008 a 2009 jsme uspořádali „Letní školu Tvořivé školy“, které se zúčastnili pedagogové z celé České republiky, v průběhu školního roku organizujeme vzdělávací semináře TŠ pro zájemce z regionu.

Ve školním roce 2012/13 se naše škola stala **pilotní školou programu Etické výchovy.** Ve 3. a 8. ročníku jsme v rámci celorepublikového projektu ověřovali metodické a výukové materiály a aktivně jsme se podíleli na jejich optimalizaci. K materiálům a učebnicím všech ročníků máme přístup a využijeme je pro zkvalitnění výuky etické výchovy, kterou pokládá-me za mimořádně významnou. Etické výchově jako samostatnému předmětu v 1. – 6. ročníku vyčleňujeme od 1. 9. 2013 jednu hodinu týdně a realizujeme další doprovodné aktivity v rámci projektu *Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2013*, který v červenci 2013 získal od MŠMT ČR požadovanou maximální dotaci 100.000 Kč a v rámci projektu *Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2015*.

Naše škola vyučovala ve školním roce 2015/16 ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín aktualizovaném 1.9.2013, č.j. ZŠ B-B/951/13. Pedagogický sbor 32pracovníků včetně 8 mužů je stabilní a zkušený; volnočasové aktivity zajišťuje 5 vychovatelek školní družiny a školního klubu, integrovaným žákům se věnují asistentky pedagoga. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují předepsaný stupeň vzdělání a jsou plně kvalifikováni.

Běžný provoz školy zabezpečovalo ve školním roce 2015/16 celkem 10 provozních pracovníků a 5 kuchařek školní jídelny. Od 1. září 2011 provozuje školní bufet nový nájemce, došlo k obměně sortimentu, k rozšíření nabídky i služeb včetně možnosti předplatit si svačinky a získat informace o aktuální nabídce prostřednictvím školních webových stránek.

Přehled oborů vzdělání v Základní škole Brumov-Bylnice, okres Zlín

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2015/2016:

	Počet tříd / skupin	Počet žáků		Z toho podle § 38 vzdělávání v zahraničí 30.9.2015 / 31.3.2016
		30.9.2015	31.3.2016	
I. stupeň	13	259	259	3 / 4
II. stupeň	9	175	175	2 / 2
ZŠ celkem	22	434	434	5 / 6
Školní družina	5	143	143	-
Školní klub	1	125	125	-
Školní jídelna	Neuvádí se	420	420	-
Plavecká učebna	Neuvádí se	Neuvádí se		-

Komentář: Počet žáků koresponduje s výkazem o základní škole M3 k uvedeným datům.

Učební plán ZŠ Brumov-Bylnice ve školním roce 2015/2016

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	1. stupeň					
		1. – 5. ročník					
		Celkem 1. st.:	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	40	7+1	8+1	8+1	6+1	6+1
	Anglický jazyk	9	-	-	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	24	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	-	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	2	-	-
	Přírodověda		-	-	-	2	2
	Vlastivěda		-	-	-	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova		1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Etická výchova	5	+1	+1	+1	+1	+1
	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	1	1	1	1	1
Volitelné předměty		-	-	-	-	-	
Součet hodin v ročníku		118	20	22	25	25	26
Minimální – maximální hodinová dotace			18-22		22-26		
Disponibilní časová dotace		14					
Celková povinná časová dotace		118					
Dělené hodiny:							
		+ označení hodin z disponibilní časové dotace					

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	2. stupeň 6. – 9. ročník Celkem 2. st.:	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	19,5	4+1	3+ 1,5	4+1	4+1
	Anglický jazyk	12	3	3	3	3
	Německý jazyk	6	-	0+ 2	0+2	0+2
Matematika a její aplikace	Matematika	19	3+1	4+ 1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	12	1+1	2	2	2
	Občanská výchova		1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	23,5	+1	2	2	2
	Chemie		-	-	1+1	2
	Přírodopis		2	2	1	1
	Zeměpis		2	1+ 0,5	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1
	Výtvarná výchova		2	1	2	1
Člověk a zdraví	Etická výchova 6. Výchova ke zdraví 7.-9.	12	+1	1	1	+1
	Tělesná výchova		2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	4	1	1	0 +1	1
Volitelné předměty		3	-	+1	+1	+1
Součet hodin v ročníku		122	28	30	32	32
Minimální – maximální hodinová dotace			28-30		30-32	
Disponibilní časová dotace		24				
Celková povinná časová dotace		122				
Dělené hodiny:		1 hodina týdně na 2 skupiny v označených předmětech a ročnících				
		3 hodiny týdně na 2 skupiny v označených předmětech a ročnících				
		+ označení hodin z disponibilní časové dotace				

Komentář: v označených předmětech individualizujeme výuku (1 hodina týdně na 2 sku-piny v označených předmětech a ročnících): (hodiny dělíme v souladu s vlastním ŠVP)

Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2015/16 byla v Základní škole Brumov-Bylnice realizována výuka v 1. - 9. ročníku podle vlastního **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Zá-kladní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín aktualizovaném 1. 9. 2013, č.j. ZŠ B-B/951/13.** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín je v plném znění zveřejněn na školních webových stránkách.

Volitelné a nepovinné předměty ve školním roce 2015/16

Předmět	Vyučující	Třída,skup.	Počet žáků	Hodin	V/N	Rozvrh
Výpočetní technika	R. Ritter	8. A	9	1	V	Čtvrtek 6. hodina
Výpočetní technika	M. Pinďák	7. A, B	17	1	V/N	Středa 6. hodina
Ruský jazyk	M. Tomášková	8. A, B	22	1	V	Čtvrtek 6. hodina
Ruský jazyk	M. Tomášková	7. A, B	14	1	V/N	Středa 6. hodina
Finanční gramotnost	J. Mišáková	9. A	20	1	V/N	Středa 14.05 – 15.35(lichý t.)
Finanční gramotnost	J. Mišáková	9. B	19	1	V/N	Středa 14.05 – 15.35(sudý t.)
Sportovní výchova	J. Trčka	6.-7.	18	1	V/N	Úterý 14.05 – 14.50
Sportovní výchova	J. Trčka	6.- 9.	21	1	V/N	Úterý 15.00 – 15.45

Nepovinné předměty ve školním roce 2015/16

	Název	Vyučující	Skupiny	Žáci	Hodin týdně	Rozvrh
1.	Náboženství	V. Vančuříková	1. A/B	22	1	Pondělí 6. h
2.	Náboženství	A. Ptáčková	1. B/C	19	1	Úterý 6.h
3.	Náboženství	A. Ptáčková	2. A/B	21	1	Pátek 5. h
4.	Náboženství	A. Ptáčková	2. B/C	24	1	Úterý 5. h
5.	Náboženství	K. Matlok	3. A/B	19	1	Středa 6. h
6.	Náboženství	K. Matlok	3. B/C	23	1	Čtvrtek 6. h
7.	Náboženství	A. Ptáčková	4. A/B	16	1	Pondělí 6.h
8.	Náboženství	A. Ptáčková	4. A/B	11	1	Čtvrtek 6.h
9.	Náboženství	A. Ptáčková	5. A/B	13	1	Středa 6.h
10.	Náboženství	A. Ptáčková	5. C	13	1	Pátek 6.h
11.	Náboženství	A. Ptáčková	6. A/B	25	1	Pondělí 7.h
12.	Náboženství	A. Ptáčková	7. A/B	21	1	Středa 7.h
13.	Náboženství	K. Matlok	8.A/B	18	1	Středa 7.h
14.	Náboženství	K. Matlok	9.A/B	14	1	Čtvrtek 7.h
15.	Seminář z Vv	M. Pinďák	6.- 9.	17	1	Čtvrtek 14.05 – 15.35
16.	Sportovní výchova	R. Ritter	Volejbal	20	1	Úterý 15.30 – 16.15
17.	Ruský jazyk	M. Tomášková	7. A/B	14	1	Pondělí 0. h
18.	Ruský jazyk	M. Tomášková	8. – 9.	24	1	Středa 0. h

Zájmové dílny školního klubu ve školním roce 2015/16

	Název	Vyučující	Počet žáků	Poplatek	Rozvrh
1.	Country dílna	P. Sudická	9	350,-/ž	Pondělí 14.30 – 16.00
2.	Taneční dílna (starší)	P. Sudická	13		Úterý 14.30 – 16.15
3.	Taneční dílna (mladší)	P. Sudická	10		Středa 14.30 – 16.00
4.	Plavecká dílna	P. Sudická	14	5,- / ž	Čtvrtek 14.30 – 16.45
5.	Počítačová dílna	P. Sudická	11	-	Pátek 14.30 – 16.00

Komentář: Z poplatku se hradí spotřební materiál pro žáka (doplňky kostýmu apod.), případně poplatek za bazén.

Zájmové kroužky školní družiny ve školním roce 2015/16

	Název	Vyučující	Počet žáků	Poplatek	Rozvrh
1.	Hrátky s PC	D. Fojtíková	15	-	PO 14.30-16.00
2.	Sluníčko (dramatický)	A. Černíčková	9	50,-/ž	PO 14.30-16.15
3.	Čtyřlístek	H. Bačová	10	150,-/ž	ÚT 14.30-16.30
4.	Šikulové	D. Fojtíková	14	250,-/ž	ST 14.30-16.15
5.	Cvičení s míči	A. Černíčková	9	-	ÚT 14.30-16.15
6.	Hravá angličtina	D. Fojtíková	12	200,-/ž	ÚT 14.30-16.00
7.	Vaření Pod pokličkou	H. Bačová	10	300,-/ž	ČT 14.30-16.30
8.	Barvínek	D. Fojtíková	7	250,-/ž	ČT 14.30-16.15
9.	Plavání	A. Černíčková	19	5,-/ž/ lekce	ČT 14.30-16.45
10.	Vybíjená	A. Černíčková	20	-	ST 14.30-16.15

Komentář: Z poplatku se hradí spotřební materiál pro žáka (barvy, pracovní listy, potraviny – vaření apod.), případně poplatek za bazén.

Zájmové kroužky v ZŠ ve školním roce 2015/16

	Název	Vyučující	Skupina	Počet žáků	Poplatek	Rozvrh
1.	Sborový zpěv	I. Pánková	2. – 5. r.	20	-	Čtvrtek 6. h
2.	Logopedická náprava	I. Pinďáková	1.ABC	12	-	Individuálně
3.	Seminář z matematiky	V. Fojtík	9.A	14	20,- / ž	Čtvrtek 0. h
4.	Seminář z matematiky	V. Fojtík	9.B	15	20,- / ž	Úterý 0. h
5.	Seminář z ČJL	J. Mišáková	9.A	14	20,- / ž	Pondělí 14.00-15.30 (lichý)
6.	Seminář z ČJL	V. Vančuříková	9.B	16	20,- / ž	Čtvrtek 0. h

Povinná plavecká výuka ve školním roce 2015/2016

Základní škola Brumov-Bylnice zajišťovala ve školním roce 2015/16 plaveckou výuku žáků 2. a 3. ročníků osmi základním školám v regionu Valašsko Kloboucka. Výuku realizují kvalifikovaní a aprobovaní pedagogičtí pracovníci Základní školy Brumov-Bylnice.

Počet žáků v povinné plavecké výuce:

	Šk. rok 2007/08	Šk. rok 2008/09	Šk. rok 2009/10	Šk. rok 2010/11	Šk. rok 2011/12	Šk. rok 2012/13	Šk. rok 2013/14	Šk. rok 2014/15	Šk. rok 2015/16
Žáků celkem 2. třídy	322	251	259	277	146	135	185	208	238
Žáků celkem 3. třídy	278	351	224	230	193	97	190	186	204
Počet žáků na 1 pl. skupinu	22,5	23	20	21	14	13	19,1	19,7	20,8
Počet žáků na 1 vyučujícího	8,5	8,3	8,1	8,1	5,5	5,2	8,2	8,9	9,2

Komentář: úbytek žáků v posledních letech souvisí s otevřením krytého bazénu v Luhačovicích, kterého využily obě základní školy ze Slavičína.

Základní plavecký výcvik 2015/2016 – výsledky výchovy a vzdělávání:

Třídy ročníku	Počet žáků celkem	Před výcvikem					Po výcviku				
		10 m	25 m	200 m	Plave 25-200 m		10 m	25 m	200 m	Plave 25 –200m	
					počet	%				počet	%
2. třída	238	49	18	-	18	7,56	132	98	-	98	41,17
3. třída	204	72	62	-	62	30,39	26	172	-	160	84,31
4. třída	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-

- Seznam škol, kterým Základní škola Brumov-Bylnice zajišťovala ve školním roce 2015/2016 povinný plavecký výcvik:

1. Základní škola Brumov-Bylnice
2. Základní škola Drnovice
3. Základní škola Gabry a Málinky Štítná nad Vláří
4. Základní škola Nedašov
5. Základní škola a Mateřská škola Újezd
6. Základní škola Vlachovice
7. Základní škola Vysoké Pole
8. Základní škola Valašské Klobouky

Mezinárodní spolupráce a rozvojové programy:

Mezinárodní spolupráce prochází neustálým vývojem a reaguje na aktuální nabídku i možnosti naší školy. V současné době už čtvrtým rokem realizujeme projekt EDISON Language garantovaný mezinárodní studentskou organizací AIESEC, který podporuje mezikulturní vzdělání mladých lidí a upozorňuje na celosvětové problémy. Cílem projektu je poznání odlišných kultur a zdokonalení se v cizím jazyce. Projekt probíhá v šesti městech České republiky a zapojily se do něj střední i základní školy. Přínosem pro naše žáky je atraktivita přímých kontaktů se zahraničními stážisty, rozvoj jazykové vybavenosti, motivace ke studiu cizích jazyků. Škole přináší projekt navázání kontaktů se zahraničím, prestiž, propagaci a zviditelnění školy.
Dlouhodobě realizujeme program GLOBE, v němž sledujeme stav životního prostředí v okolí školy a porovnáváme s naměřenými daty dalších škol. Naši žáci spolupracovali s NASA na ověřování přístrojů pro měření škodlivého přízemního ozonu. Jejich práce byla prezentována v časopise NASA, na 38. mezinárodní vědecké konferenci o kvalitě ovzduší ve Virginii a na mezinárodní konferenci Geophysical Union v Baltimore. Za pravidelná měření a poskytování získaných dat o přízemním ozónu získala naše škola **ocenění GLOBE Star**. V září 2003 hostila naše základní škola dvě pracovnice NASA, Irene Ladd a Margaret Pippin, které předaly žákům přístroj na měření přízemního ozónu a pro žáky naší školy uskutečnily seminář o úloze NASA ve sledování životního prostředí. V roce 2009 byla spolupráce s NASA ukončena, celosvětový program GLOBE však pokračuje a věnujeme se mu především v rámci praktik z přírodopisu. V současné době se v počtu odeslaných měření udržujeme v první dvacítce škol z celého světa.
V letech 2004 – 2010 jsme se aktivně podíleli na projektu SOCRATES COMENIUS. Původní projekt „Já a příroda v mé zemi“ byl v roce 2007 ukončen a v letech 2008 – 2010 jsme zvolili téma „Colour your maps“ – učení se o mapách svého života. Našimi partnery byly tyto státy a školy: Finsko (Laurin koulu, Salo), Island (Grunnskóli Vestmannaeyja, Vestmannaeyjar), Norsko (Vang barne og ungdomsskule – Vang), Dánsko (Byskolen i Svendborg, Svendborg) a Itálie (Istituto Tecnico Industriale “ALESSANDRO VOLTA”, Perugia). Projekt byl ukončen v roce 2010 závěrečnou prezentací v prostorách naší školy. Na realizaci projektu se podíleli zejména Mgr. Roman Rydval, Mgr. Jana Macková a Mgr. Ilona Bařinková.

Ve školním roce 2010/11 jsme připravili další projekt SOCRATES COMENIUS, nazvali jsme jej “Knocking On Heaven´s Door”, oslovili jsme nové partnerské školy (Turecko, Kypr, Slovinsko, Chorvatsko, Rumunsko, Bulharsko), náš projekt však nebyl schválen pro nedostatek finančních prostředků pro schválení většího počtu projektů v rámci rozpočtu přiděleného Evropskou Komisí ve Výzvě 2011.
Nový projekt zpracovali Mgr. Miroslav Pinďák a Mgr. Ilona Bařinková a nebyl realizován ani ve školním roce 2011/12 a 2012/13, protože jsme nenašli dostatečný počet vhodných zahraničních partnerů. Jsme připraveni předložit projekt v dalším finančním období.

Rozvojové programy MŠMT ČR

Z vyhlašovaných rozvojových programů MŠMT se nám podařilo uspět se žádostí o podporu v těchto programech:
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie na rok 2015 - výše finanční dotace byla 22.731,- Kč.

Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie na rok 2016 - finanční částka dotace je 22.731,- Kč.

Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků–cizinců z třetích zemí na rok 2016 - finanční částka dotace je 33.002,- Kč.

Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016 – finanční dotace je 39.900,- Kč. Pro žáka byl zakoupen speciální notebook se čtecím zařízením a softwarem pro zvětšování textu.

Realizace projektů a významných aktivit ve školním roce 2015/16

1. Education for Business

- 13. listopadu byl na naší škole zahájen projekt Education for Business. Projektu se účastní celkem 12 škol ze tří krajů – Olomouckého, Moravskoslezského a Zlínského.
- Projekt tvoří dva hlavní okruhy: Základy podnikání a Technická studia (minipodniky). Technická studia se dále dělí na čtyři okruhy, ze kterých si žáci vybírají (Nahrávací studio, Video studio, Grafické studio a 3D studio). Mentor pro výuku Základů podnikání žáky formou hry školil, jak postupovat při zakládání podnikatelské živnosti, vysvětlil nejdůležitější pojmy jako živnostník, průzkum trhu, nabídka, poptávka, propagace, distribuce, daňová problematika apod. Výuka základů podnikání byla společná pro všechny minipodniky. Výuka Technických studií byla zaměřena na práci s konkrétní technologií a na její využití pro podnikatelský záměr.
- Pojetí výuky technických studií bylo postaveno motivačně, kdy došlo na konci praxí k prezentaci, ve které byly zohledněny všechny aspekty podnikání. Žáci tak byli ve svém úsilí motivováni k intenzivní koncentraci a k podání co nejlepších výsledků.
- V každé škole se všechna čtyři studia spojila v jeden tým a společně pracovala na jednom projektu (mohla to být znělka, reklama, návrh plakátu, 3D model apod.). 17. června se uskutečnil v Olomouci prezentační veletrh všech škol, kde žáci ukázali, co všechno se během projektu naučili a vytvořili. Během letních prázdnin se uskutečnil týdenní tábor, kde se setkali žáci z jednotlivých škol a využili svých získaných znalostí na celotáborovém úkolu. Projekt byl ukončen v říjnu 2015. Žáci budou využívat získané vědomosti a dovednosti spolu s technickým vybavením (mixážní zvukový pult, videokamera, fotoaparáty, AIO PC, 3D tiskárna,..) pro vzniklou školní Tv Brumovka a další aktivity žáků.
- Koordinátoři projektu byli Mgr. V. Fojtík, Mgr. R. Ritter, Mgr. J. Lysák a Mgr. R. Rydval.

2. Bezpečně a zdravě do škol

- Hlavním cílem projektu je podpořit na území Zlínského kraje rozvoj žáků, jejich učitelů, vedoucích, řídících a dalších pracovníků základních a středních škol, pedagogických pracovníků školských zařízení ve vzdělávacích oblastech dopravní výchova a zdravý životní styl. Podporovat a motivovat žáky i jejich pedagogy k aktivnímu pohybu, k rozpoznání a minimalizaci rizik, ke zdravému dennímu režimu a upřednostňování zdravého stravování, k bezpečnému pohybu na ulici.
- Projekt poskytuje cílovým skupinám vzdělávací programy, workshopy, pomůcky a metodickou podporu pro rozvoj vzdělávání v oblastech dopravní výchova a zdravý životní styl.
- Zvyšuje porozumění obsahu a pojetí dopravní výchovy a vzdělávání k zdravému životnímu stylu, rozšiřuje klíčové kompetence žáků, profesní kompetence pedagogů a dalších pracovníků, zlepšuje podmínky k využívání moderních metod a pomůcek, motivuje k dalšímu vzdělávání a spolupráci.
- **Projekt tvoří 5 klíčových aktivit:**

  1. Zdravý pohyb
  2. Zdravá a bezpečná škola
  3. Prevence rizikových návyků
  4. Bezpečně na ulici
  5. Webové prostředí Zdravě do života

- V rámci projektu jsou vytvořeny sady pomůcek a metodických textů, které podporují rozvoj vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu a dopravní výchovy a jsou k dispozici všem zájemcům na stránkách projektu popř. je možnost si je půjčit v SVČ Klubko v Uh. Hradišti.

3. Rozvojový program Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2015

- Hlavním cílem projektu je účinným způsobem podpořit zavádění doplňovacího oboru Etická výchova do základních škol a víceletých gymnázií.
- V rámci tohoto programu naše základní škola podala žádost o poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu v r. 2015 na školní projekt s názvem **„S etikou společně k prosociálnosti“** a tento projekt nám byl MŠMT schválen. Realizace projektu probíhala v období od února do prosince 2015 a zahrnovala:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků ve 40 hodinovém kurzu akreditovaném MŠMT u dvou pedagogů naší školy,

- výjezdový stmelovací zážitkový kurz pro žáky 6. ročníku

- tvorbu a realizaci školních projektů se spoluúčastí rodičů.

- Cílem našeho projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání a vést děti k činnostem, při kterých se učí zlepšovat vzájemné vztahy, jejich prostřednictvím respektovat druhé, zdravě soutěžit, zdůrazňovat spolupráci a směřovat k výchově k prosociálnosti a to jak prostřednictvím vzdělávacího obsahu, tak podporou dobrého sociálního klimatu na škole.
- V rámci DVPP v akreditovaném 40hodinovém kurzu „Etická výchova“ byly posíleny vzdělávací a osobnostní kompetence učitelů a další dva učitelé, kteří projevili zájem seznámit se s etickou výchovou a vyučovat ji, byli od dubna do června 2015 seznamováni s cíli a metodami etické výchovy. Kurz zajišťovalo Etické fórum ČR a účastníci obdrželi certifikáty.
- Žáci 6. ročníku absolvovali v květnu třídenní stmelovací zážitkový kurz v DIS Fryšták na téma „Moje třída-moje parta“. Cílem bylo posílit dobré vztahy mezi dětmi v třídním kolektivu, dopřát dětem společné zážitky, vyzdvihnout individualitu každého jednotlivce a pomoci začlenit do kolektivu žáky stojící na okraji třídy. Tento kurz rozvíjel základní dovednosti pro spolupráci a přispěl k uvědomování si mravních rozměrů různých způsobů lidského chování.
- Etická výchova vede k základní orientaci v životě, seznamuje se základními životními hodnotami, učí vytvářet vztahy k sobě i okolí, stmeluje kolektiv, posiluje vztahy, nabízí pomoc při řešení základních problémů v hledání vlastní identity, životního povolání a smyslu života. Nabízí pomoc při řešení závažných problémů dnešní doby, upřednostňuje kooperativnost, cit pro druhé a vede k prosociálnosti. Právě prosociálnost je označována jako cíl etické výchovy.
- Prvky etické výchovy akcentujeme v „Pravidlech“, která sestavují žáci jednotlivých tříd na začátku školního roku a jimiž se řídí ve výuce i mimo ni. Pravidla jsou zpracována na plakátech a umístěna na nástěnkách jednotlivých tříd. Hlavní myšlenka nadřazená všem pravidlům je „zlaté“ pravidlo mravnosti: Co (ne)chceš, aby dělali tobě, (ne)dělej druhým.
- Koordinátorkou projektu byla Mgr. Věra Vančuříková.

4. Tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním

- Cílem tohoto 36 měsíčního projektu bylo zavádění a šíření nových vyučovacích metod zaměřených na dovednosti žáků ve čtení, zlepšení čtenářské gramotnosti, schopnosti porozumění psanému textu a osvojování klíčových kompetencí.
- Naše škola byla jednou z 18 vybraných partnerských škol v ČR, kde projekt v průběhu dvou let probíhal na základě smlouvy mezi občanským sdružením Tvořivá škola, Kamenná čtvrť 120, 639 00 Brno, zastoupené Mgr. Čeňkem Roseckým, předsedou o.s. TŠ a Základní školou Brumov – Bylnice, okres Zlín.

- Naše škola získala do bezplatného užívání technické a metodické vybavení z dotace poskytnuté v rámci OP VK spolufinancovaného z ESF a státního rozpočtu ČR: interaktivní tabule, dataprojektor, vizualizér, laserová tiskárna, notebook, lamino-vačka, Slabikáře, Živé abecedy, Čítanky pro 2. – 5. ročník, interaktivní učebnice Já a můj svět pro 1. – 3. ročník, metodiky, sety testů pro evaluaci v 1. – 5. ročníku a řada didaktických pomůcek.
- Naše škola jako partner byla povinna zřídit multimediální učebnu pro výuku čtení a psaní s porozuměním, umožnit školnímu lektorovi (Mgr. Iva Pinďáková) pracovat s tímto vybavením, umožnit realizaci ukázkových hodin a vytvořit podmínky pro pořádání kurzů Tvořivé školy.
- Technické vybavení a kvalitní výukové materiály umožňují zavádět nové činnostní metody do výuky. Žáci pracují s jednoduchými a efektivními pomůckami, jsou zapojeni vždy alespoň třemi smysly – pozorují, objevují, tvoří, hledají sami řešení, vyjadřují své názory. Učitel i žáci mohou, po zvládnutí samotné výuky, využívat i interaktivní tabuli – učí se ji používat jako dobrou pomůcku, s níž se dá efektivně a tvořivě pracovat.
- Prvopočáteční výuka čtení a psaní je považována za jeden z nejobtížnějších a nejdůležitějších úkolů pro další výuku žáků, pro jejich další vzdělávání. Čtení s porozuměním podporuje a rozvíjí další potřebné vlastnosti a dovednosti každého jedince, této oblasti by mělo být v dnešní – přetechnizované - době věnováno co nejvíce prostoru. Poskytnout co nejoptimálnější podmínky ve výuce a kvalitní výsledky žáků je cílem i naší školy, proto se do projektu zapojila, spolupracovala s Tvořivou školou a poskytnuté vybavení bude nadále využívat ke zlepšení kvality vzdělávání žáků.
- Projekt byl ukončen 31.10.2012, jeho výstupy, výukové materiály a technické vybavení využíváme trvale.

5. *Rozvoj a podpora kvality ve vzdělávání*

- Projekt CZ.1.07/1.1.38/02.0034 realizovalo Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s. v období 1. 11. 2012 – 30.3. 2015.
- Cílem projektu byla podpora rozvoje kvality vzdělávání, podpora realizace kutikulární reformy a metodická podpora profesního rozvoje pedagogů.
- Naše účast spočívala v aktivním zapojení do klíčové aktivity 3 – Vytvoření Metodických kabinetů vzdělávacích oblastí. Cílem byla podpora kvality pedagogické práce prostřednictvím činnosti metodických kabinetů, sdílení zkušeností a vzájemná inspirace členů metodického kabinetu, prezentace a sdílení příkladů dobré praxe, konzultace témat vedoucí ke zvýšení kvality ve vzdělávání, podpora začínajících pedagogů, příprava modelu Standard profese učitele, poskytování odborných konzultací pro ředitele školy v oblasti metodiky jednotlivých předmětů a vytváření metodických doporučení.
- Ve funkci metodika pracují Mgr. Iva Pinďáková a Mgr. Věra Vančuříková. Projekt je prezentován na www.kcdpv.cz

6. Drogy trochu jinak

- Osvědčený program využíváme ve výuce výchovy ke zdraví a v občanské výchově.
- Cílem interaktivního výukového programu je efektivní forma výuky, do níž jsou aktivně zapojováni žáci. Prostřednictvím dotazníků, testů, her, kvízů, křížovek a osmisměrek se žáci seznamují s problematikou drog a sociálně patologických jevů.
- V interaktivním dotazníku se nejprve identifikují problémové oblasti života žáků s posouzením jejich závažnosti, na něž poté navazuje 10 zpracovaných oblastí: Volný čas,

Chování, Zdravotní stav, Duševní zdraví, Sociální zdatnost, Rodinný systém, Škola, Pracovní adaptace, Vztahy s vrstevníky, Návykové látky.

- Žáci využívají program pro vlastní identifikaci problémů a sebevzdělávání, mohou využívat i anonymní Poradnu.
- Program společně s dalšími aktivitami prevence sociálně rizikových jevů prezentovaných v příloze výroční zprávy (Minimální preventivní program školy) garantuje Mgr. Marie Sieglová, metodička prevence.

7. Vzdělávací program HASÍK

- Také ve školním roce 2015/16 se naše škola zapojila do ucelené výchovy dětí v oblasti požární ochrany. Dlouhodobý preventivně výchovný projekt je určen žákům 2. a 6. ročníků a zajistila jej školní metodička prevence, Mgr. Marie Sieglová.
- Žáci se s hasiči setkali dvakrát a vzdělávali se v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Stali se tak držiteli Certifikátu o absolvování tohoto vzdělávacího programu. Děti si přinesly domů z každé hodiny informační letáčky o novinkách využitelných pro zvýšení bezpečnosti v rodinách. Výuka se všem žákům moc líbila, protože byla prováděna interaktivním způsobem, kdy žáci byli aktivně zapojeni do výuky – výuku provází nejrůznější scénky, hry a ukázky.
- Besedu doplní v září 2016 prohlídka hasičské zbrojnice ve Valašských Kloboukách, kde si děti prakticky vyzkouší různé techniky hasičů.

8. Adopce na dálku

- Již osmým rokem se naši žáci zapojili do projektu, který umožňuje vzdělávání a zdravotní péči nejchudším dětem světa.
- Na tento projekt každoročně přispíváme částkou 4900,-- Kč, kterou jsme i letos zaslali na účet Arcidiecézní charity Praha, s níž jsme v písemném i telefonickém kontaktu.
- Dále si s naší adoptovanou indickou dívenkou M. Kothaimani naši žáci, kteří převzali za adopci zodpovědnost, pravidelně dvakrát do roka vyměňují dopisy. Těm se věnují v rámci výuky angličtiny. Tato korespondence umožňuje jedinečnou společenskou výměnu mezi dvěma kulturně i historicky naprosto odlišnými světy. Prostřednictvím dopisů mají žáci možnost pocítit realitu cizí země, zajímavé je pro ně zjištění, že i komunikace je jiná než v našich podmínkách.
- Ve svých dopisech nás M. Kothai Mani pravidelně informuje o průběhu svého vzdělávání a naše dopisy i finanční podporu přijímá s díky, radostí a vděčností.
- V letošním školním roce si žáci 7. ročníku připravili aktivity o Kothai Mani v rámci projektu Extra třída.
- Projekt garantují Mgr. Věra Vančuříková a vedoucí vychovatelka Petra Sudická.

9. Projekt Holocaust

- Žáci 9. ročníku se účastní přednášek o holocaustu. Přednášky vedl lektor Mgr. Pavel Horák, který se specializuje na tuto problematiku a naši školu již několikrát navštívil. Žáci se s tematikou holocaustu a antisemitismu seznámili v hodinách dějepisu a své znalosti si doplnili studiem archivních materiálů, dobových fotografií a filmových záznamů. Aktivně se také zapojili do dialogu a do řešení zadaných úkolů. V závěru si uvědomili nebezpečnost myšlenek neonacismu, rasismu a popírání holocaustu.

10. Brloh – Brněnská logická týmová hra

- Brloh je zábavná týmová soutěž pro žáky základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií. Každý tým smí mít nejvýše 4 členy. Semifinále je rozděleno do tří kol a probíhá na internetu.
- Žáci řeší v každém kole deset logických úloh, jejichž zadání je zveřejněno vždy v pondělí v 6:00 hodin na internetu. Na vyřešení jednotlivých kol mají žáci týden, tedy do zveřejnění další sady. Žáci řešili zadané příklady ve škole v době vyučování i doma.
- Pořadí se sestavuje podle počtu správných odpovědí, počtu chybných odpovědí a času na odevzdání odpovědí. Do finále postupuje 7 nejlepších týmů ze základních škol a 7 z gymnázií.
- S organizací soutěže žákům pomáhají vyučující matematiky II. stupně.

11. Dopravní výchova – Průkaz cyklisty

- Žáci naší školy se dlouhodobě účastní projektu „Průkaz cyklisty“. Základním cílem je získání vědomostí, dovedností a návyků v silničním provozu, být zodpovědný za své chování, uvědomovat si rizika i vztahy mezi účastníky, hledat řešení krizových situací v roli cyklisty. Jde o výchovu k toleranci a ohleduplnosti k ostatním i k sobě navzájem.
- Projekt je určen žákům 4. ročníku a skládá se ze tří částí: první pomoc, dopravní výchova a jízda zručnosti.
- V letošním roce s námi spolupracovala zdravotní sestra paní Radka Bartošáková a krajský koordinátor BESIP pro Zlínský kraj Zdeněk Patík.
- ***První pomoc*** - žáci se seznámili s první pomocí, procvičili si důležitá telefonní čísla, prakticky si vyzkoušeli obvazování končetin, zastavení krvácení, ošetření drobných poranění, polohování, transport a resuscitaci osob.
- ***Dopravní výchova*** – žáci se seznámili s výbavou jízdního kola a cyklisty, se způsobem bezpečné jízdy na kole, cyklistou na silnici a křižovatce, se zásadami chování v krizových situacích a dopravními značkami. Přednáška byla završena testem znalostí.
- ***Jízdy zručnosti*** – žáci předvedli svou zručnost na kole v několika disciplínách např.: přejezd přes hrby, nadskok, jízdu mezi prkny, slalom, přesné zastavení. Součástí byla také prověrka a kontrola jízdního kola a získání „technického průkazu“.
- Po úspěšném absolvování všech částí žáci obdrželi průkaz cyklisty. Dopravní výchovu se zaměřením na cyklistiku pokládáme za mimořádně významnou s ohledem na množství žáků, kteří se do školy dopravují na kole.
- Letos žáci nově navštívili dopravní hřiště v Malenovicích, kde pod vedením koordinátora BESIP absolvovali teoretickou i praktickou část.
- Velké poděkování patří SRPŠ při ZŠ Brumov-Bylnice, které přispělo žákům na autobus částkou 5.600,- Kč.

12. Ekologické projekty

- Ve školním roce 2015/16 jsme navázali na ekologické projekty z minulých školních let a pokračovali v jejich realizaci. Bližší informace jsou uvedeny ve školním plánu aktivit EVVO, fotodokumentace je k dispozici na webových stránkách školy. Ekologické projekty připravuje koordinátor EVVO Mgr. Roman Rydval.
- Od šk. r. 2011/12 jsme zapojeni do projektu Zelená škola, který je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu. Sběrný box je umístěn ve vstupním prostoru školy, svoz a zpracování

elektroodpadu je pro školu zajištěn bezplatně. V letošním roce se podařilo shromáždit více jak 60 kg elektroodpadu, tonerů a dalších vybíraných komponent.

- Ve školním roce 2011/12 vyzkoušeli žáci 2. stupně projekt EKOPOLIS, jehož koordinátorem je společnost SCIO. V předchozích letech se zavedl i na 1. stupeň, kde je také v současné době využíván pro podporu ekologické výchovy.
- V letošním roce jsme do některých hodin zařadili aktivity z projektu Badatelé (Badatelsky orientované vyučování), kde je koordinátorem sdružení Tereza.

13. Valašská sportovní liga

- Učitelé tělesné výchovy Základní školy Brumov-Bylnice založili tradici sportovních soutěží škol našeho regionu v různých disciplínách, jichž se účastní žáci 1. – 9. ročníku ZŠ. Ve školním roce 2015/16 se uskutečnil již XVIII. ročník ligy, který organizačně zajišťují a koordinují Mgr. Rudolf Ritter a Mgr. Jiří Trčka.
- Školy zapojené do projektu se střídají v pořadatelství jednotlivých soutěží, funkčně je nastaven systém dopravy žáků a financování.
- Soutěžní disciplíny: Vybíjená (4. – 5. ročník), přespolní běh (6. – 9. ročník), plavání (4. – 5. ročník), florbal (6. – 7. ročník), volejbal dívek, basketbal, minikopaná, McDonald Cup (1. – 3., 4. – 5. ročník), lehká atletika.
- Valašské sportovní ligy se účastní tyto základní školy: Valašské Klobouky, Nedašov, Štítná nad Vláří, Slavičín, Újezd, Vlachovice, Luhačovice, Brumov-Bylnice.
- Ve školním roce 2015/16 obsadila naše škola celkové 5. místo. Průběžné i celkové výsledky a fotodokumentaci zveřejňujeme na webových stránkách školy.

14. Český den proti rakovině aneb Věnuj tělu trochu péče, ať ti zdraví neuteče

- Dne **11.5.2016** se konala celorepubliková sbírka na pomoc léčby a prevence rakoviny. Naše ZŠ se už posedmé této sbírky symbolicky zúčastnila. Tuto akci organizovala třída 6.A a 6.B..
- Žáci prodávali během dopoledne žlutý kvítek měsíček lékařský, nejmenší částka byla 20 Kč. Měli k prodeji 250 kvítků a na naší škole se vybralo 6.213 Kč. Tato částka pomůže při léčbě a prevenci této zákeřné nemoci, která v současné době postihuje každého třetího občana v ČR. Peníze jsou i letos určeny především na zdravější způsob života, na informování a důsledné využití nabídky preventivních vyšetření.

15. Program Extra třída – projekt Poznáváme školu jinak-Projektový den

- Třída 9. B se zapojila do programu Extra třída. Extra třída je program pro školy, se kterým přichází obecně prospěšná společnost EDUin v partnerství s Nadačním fondem Tesco. Cílem programu je motivovat školy k vytváření činností, na kterých si žáci budou moci vyzkoušet situace, které pak uplatní v reálném životě.
- Žáci měli za úkol vymyslet, co by chtěli změnit k lepšímu v obci, kam chodí do školy. Mohli si taky vybrat, zda zorganizují festival, výstavu, projektový den atd. Pokud je projekt dobře připraven, má škola šanci získat finanční podporu, která umožní jeho uskutečnění. Náš nápad

na „Projektový den“ byl úspěšný a byl vybrán k realizaci. Na uskutečnění jsme obdrželi finanční příspěvek 31 454 Kč.

- V pátek 6.5. 2016 třída 9.B uspořádala Projektový den. Akce se zúčastnili nejenom žáci naší školy, ale i žáci některých okolních škol. Náš projektový den navštívil také pan starosta a koordinátorka programu Extra třída, paní Iva Tahová.
- Cílem Projektového dne bylo pomoci mladším žákům získat nové znalosti, o kterých se dosud neměli kde dozvědět. V prostorách školy a na školním dvoře byla připravena různá stanoviště. Každé stanoviště se týkalo jiného výukového tématu. Snahou deváťáků bylo, aby se zde žáci cítili dobře, aby to bylo jiné než v lavicích. Žáci si vyzkoušeli různé pokusy, kvízy a vědomostní otázky. Jedno stanoviště bylo věnované (naší školou adoptované) indické dívce M. Kothai Mani, kterou podporujeme ve vzdělávání.
- V rámci projektu se nakoupily sedačky, lavičky a koberce, které jsme po skončení Projektového dne použili k vytvoření odpočinkových a relaxačních koutků, které na naší škole chyběly. Lavičky jsme nechali venku k posezení nebo venkovní výuce při hezkém počasí.
- Třída 9.B zaujala i filmový štáb. Ze 46 škol byly vybrány 4 školy pro natáčení – a naše škola patřila mezi ně. Štáb natáčel různá stanoviště a po skončení programu natočili rozhovory s některými žáky. Ocenili schopnost žáků 9.B pracovat samostatně.
- Projekt měl velký úspěch, dětem se stanoviště líbila. Deváťáci se díky přípravě projektu a taky díky jeho realizaci naučili mnoho nových věcí a získali nové zkušenosti. Vyzkoušeli si práci s rozpočtem, vytváření plakátů, přípravu programu pro jednotlivá stanoviště, vystupování před publikem atd. Projekt nebyl jednotvárný, umožnil jim vyzkoušet si mnoho různých aktivit.
- Projekt Extra třída žáci 9. B ukončili vytvořením motivačního videa, za které od tvůrců Extra třídy sklidili velkou pochvalu.

Na projektu Extra třída s třídou 9.B spolupracovala Mgr. Jana Macková a Mgr. Věra Vančuříková.

16. Projekt 72 hodin

- Projekt 72 hodin nabízí dobrovolníkům šanci zažít neopakovatelné zážitky se svými kamarády a hledat odpověď na otázku – Dokážeme za 72 hodin zlepšit své okolí?

- Cílem 72 hodin je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopni změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe.
- V pátek 9.10.2015 se třída 7. A pod vedením třídní učitelky Mgr. Jany Černíčkové zapojila do celorepublikového projektu 72 hodin. S panem starostou Zdenkem Blanařem jsme zasadili dva stromy – jeřáb (Sorbus acuparia Autumn Spire) a javor (Acer platanoides Globosum). Sice při tom vydatně pršelo, ale nám to vůbec nevadilo. S úsměvem a písničkou na rtech jsme společnými silami oba stromy zasadili. Budeme doufat, že zapustí své kořeny a přinesou radost všem.
- Součástí dne byly i aktivity, které jsme si připravili pro mladší spolužáky z 1. stupně ke Dni stromů. Děti si mohly vyzkoušet své znalosti, vědomosti či zručnost na několika stanovištích. Např. poznávaly plody, listy, kůru stromů, rozpoznávaly vůně čajů, vyplňovaly křížovky, v mikroskopech pozorovaly části rostlin, z listů, kaštanů a jiných plodů si vytvořily svého skřítka Listnáčka, v kouzelných sáčcích hmatem určovaly různé přírodniny, sestavily si dřevěnou horskou dráhu, seznámily se s nářadím a nástroji, kterými se zpracovává dřevo …..

17. ESF - Výzva č. 56 – projekt „Čteme a cestujeme pro naši budoucnost“

- Naše škola byla úspěšná v získání dotace v rámci Výzvy č. 56 vyhlášené MŠMT ČR v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „Čteme a cestujeme pro naši budoucnost“ , registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/56.2379. Celková částka dotace byla 435 736,00 Kč.
- V rámci projektu se od srpna do prosince 2015 realizovaly následující šablony:

• Šablona č. 1- Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti

Učitelé vytvořili tematické plány Čtenářských dílen pro vybrané ročníky na celý školní rok 2015/2016. Každý z tematických plánů obsahoval popis nejméně deseti Čtenářských dílen na 1 školní rok. Čtenářská dílna podporovala a rozvíjela individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti. Škola nakoupila více jak 400 knih pro žáky, odbornou literaturu pro učitele a ti byli také odborně vzděláváni v této oblasti. Realizaci šablony zajišťovaly učitelé českého jazyka.

• Šablona č. 2 -Zahraniční jazykový kurz pro učitele

Cílem této šablony bylo zlepšení jazykových kompetencí učitelů učících povinné cizí jazyky (anglický a německý jazyk) na základní škole. Dva učitelé absolvovali krátkodobý intenzivní kurz v zahraničí- Londýn, Velká Británie-Mgr. I. Bařinková, Mgr. L. Vaňková.

• Šablona č. 4 -Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Cílem realizace této šablony bylo zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu). 15 žáků 9. ročníku absolvovalo krátkodobý jazykově-vzdělávací pobyt v zahraničí – Portsmouth, Velká Británie. Během pobytu se zúčastnili jazykové výuky a seznámili se s významnými reáliemi příslušného místa. Realizaci šablony zajišťovala Mgr. I. Bařinková.

18. ESF - Výzva č. 57 – projekt „Kreativně do světa“

- Stejně tak byla škola úspěšná v získání dotace v rámci Výzvy č. 57 vyhlášené MŠMT ČR v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „Kreativně do světa“ , registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/57.1435. Celková částka dotace činila 375 149,00 Kč.

- V rámci projektu se od září do prosince 2015 realizovaly následující šablony:

• Šablona č. 1 -Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy

Cílem aktivity byl rozvoj technického vzdělávání na základních školách formou vytváření žákovských výrobků. K tomu přispívala tato aktivita využitím inovovaným vybavením školní dílny. Podstatou realizace bylo vytváření žákovských výrobků na základě plánu rozvoje technických dovedností a následné vyhodnocení. Do vytváření žákovských výrobků se aktivně zapojilo 15 žáků druhého stupně ZŠ podporovaných učitelem. Z průběhu realizace zpracoval každý žák žákovské portfolio, které obsahovalo sebehodnocení žáka a formativní hodnocení ze strany učitele.

• Šablona č. 2 -Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy

Cílem této aktivity byl rozvoj dovedností a zkušeností učitelů ZŠ pro zlepšování technických dovedností žáků základní školy v polytechnické výchově.

• Šablona č. 3- Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu

Cílem aktivity byla podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností učitele v oblasti anglického/německého/francouzského jazyka formou řízené, kombinované a individualizované

výuky (blended learning) na základě posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka, tj. poslech – mluvení – čtení – psaní a zohledňující jeho aktuální úroveň jazykových znalostí a dovedností, individuální potřeby a možnosti rozvoje. Obsahem aktivity bylo využití blended learningového výukového systému pro učení se 3 učitelů naší školy v rozsahu minimálně 20 vyučovacích hodin po dobu realizace projektu.

• Šablona č. 4- Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu

Realizace aktivity spočívala v tom, že škola zavede do běžné výuky digitální kombinované interaktivní výukové systémy zaměřené na osvojování anglického/německého/francouzského jazyka, prioritně na rozvoj ústních komunikačních dovedností ve formě blended learningu.
Obsahem aktivity bylo využití formy blended learningu pro výuku a domácí přípravu pro rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností 3 skupin 20-ti žáků (1x v NJ a 2x v AJ) v běžné výuce, vedle toho i pro zadání domácí přípravy žáků po dobu realizace projektu. Kombinovaná forma výuky byla začleněna do běžné výuky a podpořena stávajícím učitelem cizího jazyka, což podpořilo zvýšení efektivity osvojování jazyka. Po dobu využívání blended learningu učitel poskytoval žákům podporu.

19. Za osobnostmi doby Karla IV.

- V letošním roce (2016) si připomínáme 700 let od narození našeho nejvýznamnějšího panovníka Karla IV., otce vlasti. U příležitosti tohoto výročí si žáci 7. až 9. ročníku připravili ve spolupráci s kastelánem hradu Brumov vystoupení pro své vrstevníky.
- Během prohlídky hradu se malí návštěvníci mohli seznámit s několika postavami z období vlády Karla IV., ověřit si své znalosti o této osobnosti, prakticky si vyzkoušet některé činnosti a úkoly a společně si také zazpívat.

Projekt organizovala Mgr. M. Tomášková a P. Sudická.

Personální zabezpečení činnosti školy

1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

	Fyzické osoby:	Přepočtené úvazky:	Učitelé 1.a 2.st.:	Vychovatelky ŠD a ŠK:	Asistenti pedagoga:
Interní pracovníci	37	35,698	31 (29,591 úv.)	7 (4,274 úv.)	3 (1,833 úv.)
Externí pracovníci	0	0	0	0	0

Komentář:

- Úvazky nezahrnují plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků škol regionu.

2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016

Poř.č.	Pracovní zařazení – funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, obor, aprobace
1.	ředitel	1,0	VŠ	Př – Tv
2.	zástupkyně ředitele	1,0	VŠ	M – F
3.	učitelka	0,455	VŠ	1. – 5.
4.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
5.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
6.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
7.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
8.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
9.	učitel	1,0	VŠ	1. – 5.
10.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
11.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
12.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
13.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
14.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
15.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
16.	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5.
17.	učitelka	1,0	VŠ	Aj
18.	učitel	1,0	VŠ	M – F
19.	učitelka	1,0	VŠ	Čj – Nj
20.	učitel	1,0	VŠ	M – Bv – Inf
21.	učitelka	1,0	VŠ	Aj - Čj
22.	učitelka	1,0	VŠ	Př – Ch - Zzv
23.	učitelka	1,0	VŠ	Čj - Ov
24.	učitel	1,0	VŠ	Vv – Rj
25.	učitel, výchovný poradce	0,909	VŠ	Tv – Bv
26.	učitelka, metodička prevence	1,0	VŠ	Čj – Ov
27.	učitel	0,909	VŠ	Tv – Z
28.	učitelka	1,0	VŠ	Rj – D

29.	učitel	0,909	VŠ	Tv – Bv
30.	učitelka	1,0	VŠ	Čj – Křesťanská výchova
31.	učitelka náboženství	0,409	VŠ	Křesťanská výchova
1.	vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	0,768	SŠ	vychovatelství
2.	vychovatelka ŠD	0,705	SŠ	vychovatelství
3.	vychovatelka ŠD	0,893	SŠ	vychovatelství
4.	vychovatelka ŠD	0,786	VŠ	vychovatelství
5.	vychovatelka ŠD	0,613	VŠ	1. – 5.
6.	vychovatelka ŠD	0,464	VŠ	M - Nj
7.	vychovatelka ŠD	0,045	VŠ	Křesťanská výchova
1.	asistent pedagoga	0,433	SŠ	vychovatelství
2.	asistent pedagoga	0,400	SŠ	vychovatelství
3.	asistent pedagoga	1,0	SŠ	asistent pedagoga

Komentář:
- Tabulka uvádí stav k 30.6.2016.
- V pedagogických úvazcích není zahrnuta výuka plavání žáků 2. a 3. ročníků ZŠ regionu.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

V souladu s pokynem MŠMT ČR č.j. 11 336/2001-25 byl zpracován plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy. Zahrnuje dlouhodobé cíle v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků v horizontu 4 let a potřebné vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků na konkrétní školní rok.

Mezi priority DVPP na školní rok 2015/16 byly v ZŠ Brumov-Bylnice zařazeny tyto oblasti:

- Rozvoj kompetencí pro výuku Etické výchovy
- Aktivizační a alternativní výukové metody
- Specializační studium koordinátora ICT
- Specializační studium koordinátora ŠVP

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola je partnerskou školou Tvořivé školy a ve školním roce 2015/16 realizovaly dvě lektorky TŠ – naše vyučující – semináře Tvořivé školy na několika školách ZK včetně naší školy.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili individuálně těchto kurzů, seminářů a vzdělávacích akcí:

I. stupeň + ŠD a ŠK:

Datum:	Místo:	Název:	Účastníci:
9.9.	Brumov-Bylnice	TŠ-Přípravná početní cvičení	Mgr. V. Vaňková Mgr. Z. Šatková
16.9.	Brumov-Bylnice	TŠ - Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5 ročníku	Mgr. R. Rydvalová
21.9.	Ostrava	Knihovnický kurz	Mgr. H. Šrámková
30.9.	Brumov-Bylnice	TŠ- Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku	Mgr. R. Rydvalová
5.10.	Ostrava	Metoda dobrého startu	Mgr. I. Pinďáková Mgr. Z. Šatková
7.10.	Zlín	Pohybové hry pro děti mladšího školního věku	Bc. D. Fojtíková
13.10.	Vsetín	Čtenářská gramotnost a její využití ve ČD	Mgr. H. Kulíšková Mgr. H. Šrámková Mgr. R. Rydvalová
16.10.	Zlín	Vlastivěda	Mgr. R. Rydvalová Mgr. Hauerlandová
22.10.	Zlín	Chystáme se do školy (školní zralost a připravenost)	Mgr. I. Pinďáková Mgr. Z. Šatková
2.11.	Uh. Hradiště	Individuální vzdělávací plán	Mgr. Z. Šatková
18.11.	Slopné	Zdravé tělovýchovné chvilky	Mgr. Z. Šatková Mgr. I. Pinďáková Mgr. I. Krůželová
8.-10.1.	Praha	Prvouka ve 2. ročníku	Mgr. I. Pánková
14.1.	Zlín	Voskují se nejen lyže	Bc. D. Fojtíková
22.3.	Vsetín	Čtenářské hrátky pro rozvoj čtenářství-Jak dále pokračovat ve ČD	Mgr. H. Šrámková
23.3.	Uh. Hradiště	Reedukace dyslexie a dysortografie	Mgr. Z. Šatková Mgr. I. Krůželová
23.4.	Praha	On-line aplikace a internet ve výuce na 1. st. ZŠ	Mgr. I. Pánková
12.4.	Zlín	Jak efektivně motivovat žáky a studenty kolem sebe	Mgr. H. Kulíšková Mgr. E. Hnilová
14.-15.5.	Uh. Brod	Kurz zdravotníků zotavovacích akcí	P. Sudická
25.-26.6.	Uh. Brod	Kurz zdravotníků zotavovacích akcí	P. Sudická
27.-30.6.	Brumov-Bylnice	Instruktor –horolezecká stěna	P. Sudická Mgr. R. Ritter

II. stupeň:

Datum:	Místo:	Název:	Účastníci:
22.9.	Vsetín	Čtenářské hrátky	Mgr. M. Sieglová
29.9.	Zlín	ICT ve škole	Mgr. V Fojtík

1.10.	Zlín	Co se skrývá v textu aneb Čtenářská gramotnost-čtenářské dílny	Mgr. Vančuříková Mgr. J. Černíčková
2.10.	Ostrava	Studium Koordinátor ICT	Mgr. V. Fojtík
9.10.	Ostrava	Studium Koordinátor ICT	Mgr. V. Fojtík
22.10.	Zlín	Metoda Hejného v matematice na 2. st. ZŠ	Mgr. V. Fojtík Mgr. M. Fojtíková
22.10.	Zlín	IX. KK- Jak bojovat proti závislostem	Mgr. M. Sieglová
23.10.	Zlín	Pracovní činnosti na 2. stupni ZŠ - zajímavé činnosti a materiály	Mgr. R. Ritter
23.10.	Ostrava	Studium Koordinátor ICT	Mgr. V. Fojtík
4.11.	Zlín	Odpady a obaly	Mgr. R. Rydval Mgr. Macháčová
5.11.	Valašské Kobouky	Drogy	Mgr. M. Sieglová
5.11.	Vsetín	Tvoříme se dřevem	Mgr. R. Ritter
13.11.	Zlín	Fyzikálně-chemické principy moderních technologií	Mgr. M. Macháčová
13.11.	Ostrava	Studium Koordinátor ICT	Mgr. V. Fojtík
19.11.	Vsetín	Badatelsky orientované vyučování	Mgr. Macháčová
20.11.	Ostrava	Studium Koordinátor ICT	Mgr. V. Fojtík
23.11.	Olomouc	Jazykové hry v ČJ	Mgr. M. Sieglová
30.11.	Zlín	Pracovní setkání metodiků prevence	Mgr. M. Sieglová
3.12	Valašské Klobouky	Život drogově závislých	Mgr. M. Sieglová
4.12.	Ostrava	Studium Koordinátor ICT	Mgr. V. Fojtík
8.1.	Ostrava	Studium Koordinátor ICT	Mgr. V. Fojtík
19.2.	Ostrava	Studium Koordinátor ICT	Mgr. V. Fojtík
7.3.	Olomouc	Práce s chybou v českém jazyce	Mgr. M. Sieglová
15.3.	Zlín	Matematika pro život	Mgr. M. Fojtíková
4.4.	Olomouc	Čtenářské dílny a její využití ve výuce	Mgr. M. Sieglová
13.4.	Otrokovice	Dnešní finanční svět	J. Svitálek
14.4.	Zlín	Seminář k primární prevenci rizikového chování	Mgr. V. Fojtík
20.4.	Olomouc	Chemické výpočty1-Výpočty koncentrací, jejich vzájemné přepočty a smíchávání látek	Mgr. M. Macháčová
20.4.	Zlín	Právní minimum v oblasti rizikových projevů chování	Mgr. R. Ritter
3.6.	Vsetín	Základní práce s hlínou aneb keramika ve škole II	Mgr. M. Pinďák
13.6.	Zlín	Práce s žákem s poruchou autistického spektra v ZŠ	Mgr. Vančuříková H. Mojžíšková
14.6.	Zlín	Rizikové chování dětí a mládeže	Mgr. M. Fojtíková Mgr. M. Sieglová Mgr. R. Ritter
21.6.	Zlín	Seminář Zabezpečení provozu sítí a služeb IT ve škole	Mgr. V. Fojtík
22.6.	Zlín	Program MasterEYE	Mgr. V. Fojtík

Vedení školy:

Datum:	Místo:	Název:	Účastníci:
8.10.	Valašské Klobouky	Správní právo při řízení školy a školského zařízení	Mgr. R. Rydval Mgr. M. Fojtíková
12.11.	V. Klobouky	Pracovní setkání se zástupci ZK	Mgr. R. Rydval Mgr. M. Fojtíková
19.11.	Zlín	Setkání ředitelů škol s radními ZK	Mgr. R. Rydval
1.2.	Brno	Studium Koordinátor ŠVP	Mgr. R. Rydval
15.2.	Brno	Studium Koordinátor ŠVP	Mgr. R. Rydval
7.3.	Brno	Studium Koordinátor ŠVP	Mgr. R. Rydval
18.3.	Zlín	Personální řízení a činnosti ředitele školy	Mgr. R. Rydval
21.3.	Brno	Studium Koordinátor ŠVP	Mgr. R. Rydval
22.3.	Zlín	Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace	Mgr. M. Fojtíková
11.4.	Brno	Studium Koordinátor ŠVP	Mgr. R. Rydval
14.4.	Zlín	Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	Mgr. R. Rydval Mgr. M. Fojtíková
20.4.	Zlín	Právní minimum v oblasti rizikových projevů chování	Mgr. M. Fojtíková
21.-22.4.	Soláň	Vzdělávání managementu škol a školských zařízení	Mgr. R. Rydval
25.4.	Brno	Studium Koordinátor ŠVP	Mgr. R. Rydval
4.5.	Zlín	Seminář Společné vzdělávání a OP VVV	Mgr. R. Rydval Mgr. M. Fojtíková
5.5.	V. Klobouky	Pracovní setkání se zástupci ZK	Mgr. R. Rydval Mgr. M. Fojtíková
9.5.	Brno	Studium Koordinátor ŠVP	Mgr. R. Rydval
23.5.	Brno	Studium Koordinátor ŠVP	Mgr. R. Rydval

Finanční náklady na DVPP pracovníků ZŠ Brumov-Bylnice v roce 2015:

Výdaje:	rok 2009	rok 2010	rok 2011	rok 2012	rok 2013	rok 2014	rok 2015
Kurzovné	33 394,00	37 102,00	10 258,00	5 694,00	16 098,00	19 890,00	27 130,00
Cestovné	18 277,00	25 229,00	14 304,00	5 472,00	8 397,00	13 022,00	9 319,00
Celkem	51 671,00	62 331,00	24 562,00	11 166,00	24 495,00	32 912,00	36 449,00

Komentář: V roce 2015 vynaložila škola na DVPP 36 449,00 Kč. Ve srovnání s léty 2011 – 2014 je to každým rokem více finančních prostředků. Důvodem je navýšení finančních prostředků poskytnutých na ostatní neinvestiční výdaje prostřednictvím KÚ ZK.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/16

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	13,500

Komentář:

Nepedagogičtí pracovníci zahrnují THP, školníka – údržbáře, údržbáře plavecké učebny, uklízečky, vedoucí a kuchařky školní jídelny. Dále škola zaměstnává pracovníky z Úřadu práce na veřejně prospěšné práce.

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy v roce 2015:

Účast na těchto vzdělávacích akcích:

- Aktuality v účetnictví příspěvkových organizací
- Přehled změn ve mzdové účtárně
- Hygiena potravin
- Semináře pro pracovníky školních jídelen na aktuální témata
- Daňové přiznání a daň z příjmů právnických osob u VÚJ
- Hospodaření a řízení příspěvkových organizací

Finanční náklady na další vzdělávání ostatních pracovníků školy:

Výdaje	rok 2009	rok 2010	rok 2011	rok 2012	rok 2013	rok 2014	rok 2015
Kurzovné	13 638,00	8 176,00	10 984,00	11 700,00	11 806,00	8 120,00	12 590,00
Cestovné	3 550,00	2 826,00	2 805,00	1 869,00	2 799,00	3 019,00	2 795,00
Celkem	17 188,00	11 002,00	13 789,00	13 569,00	14 605,00	11 139,00	15 385,00

Komentář:

- Finanční náklady na další vzdělávání ostatních pracovníků školy jsou kryty v souladu s platnou legislativou z rozpočtu zřizovatele.
- Provozní pracovníci školy si aktivně a systematicky doplňují vzdělání o aktuální tématiku.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2015/2016

Zapsaní do 1. třídy pro školní rok 2016/17 (k 28.2.2016):	Počet žádostí o odklad:	Nastoupí do 1. třídy ve školním roce 2016/17 (k 31.8.):
53	**11**	**45**

Přehled klasifikace žáků

Přehled klasifikace školy 2015/2016 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.C	Mgr. Zuzana Šatková	19	10	9	18	0	0	0	153	4	0	0	0	0	0	0	0	1,03	18	0	0	0	542	542	0	28,53	28,53	0,00
II.A	Mgr. Božena Kolínková	18	9	9	16	2	0	0	149	7	2	0	0	0	0	0	0	1,08	18	0	0	0	635	635	0	35,28	35,28	0,00
VIII.B	Mgr. Marcela Tomášková	21	13	8	10	11	0	0	233	88	32	12	0	0	0	0	0	1,56	21	0	0	0	968	966	2	46,10	46,00	0,10
VIII.A	Jarmila Mišáková	18	12	6	6	11	1	0	161	81	44	17	3	0	0	0	0	1,80	18	0	0	0	1154	1154	0	64,11	64,11	0,00
I.B	Mgr. Věra Vaňková	19	12	7	17	2	0	0	159	3	3	0	0	0	0	0	0	1,06	19	0	0	0	435	435	0	22,89	22,89	0,00
III.B	Mgr. Eva Hnilová	17	9	8	14	3	0	0	147	14	4	0	0	0	0	0	0	1,14	17	0	0	0	497	497	0	29,24	29,24	0,00
III.C	Mgr. Vladimíra Kubišová	17	9	8	17	0	0	0	153	16	0	0	0	0	0	0	0	1,10	17	0	0	0	367	367	0	21,59	21,59	0,00
III.A	Mgr. Hana Kulíšková	17	9	8	14	3	0	0	148	11	5	3	0	0	0	0	0	1,20	17	0	0	0	508	508	0	29,88	29,88	0,00
II.B	Mgr. Helena Šrámková	19	10	9	15	4	0	0	138	18	4	0	0	0	0	0	0	1,18	18	0	0	0	379	379	0	19,95	19,95	0,00
II.C	Mgr. Iveta Krůželová	20	11	9	16	4	0	0	160	11	4	0	0	0	0	0	0	1,12	20	0	0	0	572	572	0	28,60	28,60	0,00
V.A	Mgr. Josef Lysák	19	9	10	12	7	0	0	161	43	13	0	0	0	0	0	0	1,33	19	0	0	0	616	616	0	32,42	32,42	0,00
V.B	Mgr. Marie Sieglová	17	9	8	12	5	0	0	139	42	11	4	0	0	0	0	0	1,41	17	0	0	0	215	215	0	12,65	12,65	0,00
V.C	Mgr. Eva Hauerlandová	18	8	10	16	2	0	0	176	33	4	0	0	0	0	0	0	1,21	18	0	0	0	552	552	0	30,67	30,67	0,00
I.A	Mgr. Iva Pinďáková	19	12	7	19	0	0	0	162	4	0	0	0	0	0	0	0	1,03	19	0	0	0	309	309	0	16,26	16,26	0,00
IV.A	Mgr. Radmila Rydvalová	21	8	13	19	1	0	1	196	23	3	1	0	0	1	0	3	1,16	20	1	0	0	882	766	116	42,00	36,48	5,52
IV.B	Mgr. Iva Pánková	21	10	11	16	5	0	0	170	42	10	0	0	0	0	0	0	1,30	21	0	0	0	639	639	0	30,43	30,43	0,00
VI.B	Jiří Svitálek	27	14	13	18	9	0	0	273	87	30	11	0	0	0	0	0	1,48	27	0	0	0	1029	1029	0	38,11	38,11	0,00
VII.A	Mgr. Jana Černíčková	23	8	15	13	10	0	0	255	45	33	15	0	0	0	0	0	1,47	22	0	0	0	1117	1117	0	48,57	48,57	0,00
VII.B	Věra Vančuříková	20	6	14	8	11	0	1	204	82	30	11	2	0	0	0	2	1,62	20	0	0	0	1269	1269	0	63,45	63,45	0,00
VI.A	Ing. Marie Macháčová	28	15	13	16	12	0	0	290	96	26	2	0	0	0	0	0	1,39	28	0	0	0	1215	1215	0	43,39	43,39	0,00
IX.A	Mgr. Ilona Bařinková	20	13	7	7	13	0	0	198	70	46	18	0	0	0	0	0	1,68	20	0	0	0	964	964	0	48,20	48,20	0,00

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
IX.B	Mgr. Jana Macková	19	13	6	8	11	0	0	171	101	32	8	0	0	0	0	0	1,62	19	0	0	0	783	783	0	41,21	41,21	0,00
Tříd: 22	**Celkem / Počet**	**437**	**229**	**208**	**307**	**126**	**1**	**2**	**3996**	**921**	**336**	**102**	**5**	**0**	**1**	**0**	**5**	**X**	**433**	**1**	**0**	**0**	**15647**	**15529**	**118**	**X**	**X**	**X**

Přehled klasifikace školy 2015/2016 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.C	Mgr. Zuzana Šatková	19	10	9	17	1	0	0	144	11	2	0	0	0	0	0	0	1,10	18	0	0	0	621	621	0	32,68	32,68	0,00
II.A	Mgr. Božena Kolínková	18	9	9	16	2	0	0	141	15	2	0	0	0	0	0	0	1,13	18	0	0	0	728	728	0	40,44	40,44	0,00
VIII.B	Mgr. Marcela Tomášková	21	13	8	9	12	0	0	237	81	32	15	0	0	0	0	0	1,56	21	0	0	0	973	973	0	46,33	46,33	0,00
VIII.A	Jarmila Mišáková	18	12	6	5	13	0	0	166	66	50	24	0	0	0	0	0	1,82	18	0	0	0	1106	1106	0	61,44	61,44	0,00
I.B	Mgr. Věra Vaňková	19	12	7	17	0	2	0	153	8	1	0	3	0	0	3	0	1,14	19	0	0	0	753	753	0	39,63	39,63	0,00
III.B	Mgr. Eva Hnilová	17	9	8	14	3	0	0	136	23	6	0	0	0	0	0	0	1,23	17	0	0	0	748	748	0	44,00	44,00	0,00
III.C	Mgr. Vladimíra Kubišová	17	9	8	15	2	0	0	138	28	3	0	0	0	0	0	0	1,22	17	0	0	0	643	643	0	37,82	37,82	0,00
III.A	Mgr. Hana Kulíšková	17	9	8	12	4	1	0	132	20	8	5	2	0	0	0	0	1,39	17	0	0	0	662	662	0	38,94	38,94	0,00
II.B	Mgr. Helena Šrámková	19	10	9	13	5	0	0	133	17	10	0	0	0	0	0	0	1,26	18	0	0	0	515	515	0	27,11	27,11	0,00
II.C	Mgr. Iveta Krůželová	20	11	9	16	4	0	0	150	18	7	0	0	0	0	0	0	1,20	20	0	0	0	875	875	0	43,75	43,75	0,00
V.A	Mgr. Josef Lysák	19	9	10	12	7	0	0	159	37	19	2	0	0	0	0	0	1,39	19	0	0	0	610	610	0	32,11	32,11	0,00
V.B	Mgr. Marie Sieglová	17	9	8	11	6	0	0	131	45	12	8	0	0	0	0	0	1,50	17	0	0	0	677	677	0	39,82	39,82	0,00
V.C	Mgr. Eva Hauerlandová	18	8	10	15	3	0	0	169	38	6	0	0	0	0	0	0	1,25	18	0	0	0	735	735	0	40,83	40,83	0,00
I.A	Mgr. Iva Pinďáková	19	12	7	19	0	0	0	159	7	0	0	0	0	0	0	0	1,05	19	0	0	0	604	604	0	31,79	31,79	0,00
IV.A	Mgr. Radmila Rydvalová	20	8	12	18	2	0	0	187	24	6	0	0	0	0	0	0	1,18	20	0	0	0	809	809	0	40,45	40,45	0,00
IV.B	Mgr. Iva Pánková	21	10	11	13	8	0	0	162	48	12	0	0	0	0	0	0	1,34	21	0	0	0	549	549	0	26,14	26,14	0,00
VI.B	Jiří Svitálek	27	14	13	16	11	0	0	254	99	26	22	0	0	0	0	0	1,57	27	0	0	0	1330	1312	18	49,26	48,59	0,67
VII.A	Mgr. Jana Černíčková	23	8	15	14	9	0	0	271	40	41	11	0	0	0	0	0	1,45	23	0	0	0	1335	1335	0	58,04	58,04	0,00
VII.B	Věra Vančuříková	20	6	14	5	15	0	0	192	89	37	13	0	0	0	0	0	1,67	19	1	0	0	1055	1042	13	52,75	52,10	0,65
VI.A	Ing. Marie Macháčová	27	15	12	16	11	0	0	276	96	23	4	0	0	0	0	0	1,41	27	0	0	0	1480	1480	0	54,81	54,81	0,00
IX.A	Mgr. Ilona Bařinková	20	13	7	5	15	0	0	173	83	52	24	0	0	0	0	0	1,81	20	0	0	0	1330	1330	0	66,50	66,50	0,00

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
IX.B	Mgr. Jana Macková	19	13	6	5	14	0	0	144	95	60	13	0	0	0	0	0	1,84	19	0	0	0	1351	1351	0	71,11	71,11	0,00
Tříd: 22	Celkem / Počet	435	229	206	283	147	3	0	3807	988	415	141	5	0	0	3	0	X	432	1	0	0	19489	19458	31	X	X	X

Pochvaly a ocenění žáků ve školním roce 2015/16

Ročník	Počet žáků		Počet udělených pochval	
	I. pololetí	II. pololetí	v I. pololetí	ve II. pololetí
1.	57	56	0	0
2.	56	56	56	3
3.	51	51	46	2
4.	41	42	13	12
5.	54	54	10	20
I. stupeň	**259**	**259**	**125**	**38**
6.	55	54	9	17
7.	42	43	36	38
8.	39	39	3	14
9.	39	39	39	22
II. stupeň	**175**	**175**	**87**	**91**
ZŠ celkem	**434**	**434**	**212**	**129**
%	**100**	**100**	**48,85**	**29,72**

Důvody udělení pochval:

- Za vzornou reprezentaci školy v matematických a pěveckých soutěžích
- Za pomoc při realizaci dne otevřených dveří pro budoucí žáky 1. tříd
- Za přípravu a realizaci veřejného kulturního vystoupení
- Za vzornou reprezentaci školy v matematické soutěži Pangea
- Za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích
- Za práci pro třídní kolektiv
- Za aktivitu a pomoc třídnímu učiteli
- Za přípravu a realizaci mikulášské besídky pro 1. stupeň
- Za veřejná pěvecká vystoupení a pěvecké soutěže
- Za reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
- Za přípravu a realizaci hlášení do školního rozhlasu
- Za realizaci tanečních vystoupení
- Za vzornou reprezentaci školy v soutěžích zdravotních hlídek Mladý zdravotník
- Za realizaci projektu Extra třída
- Za přípravu a realizaci projektu „72 hodin“
- Za přípravu a realizaci školních projektů
- Za přípravu a realizaci aktivit v projektu „ Společně k prosociálnosti“
- Za vzornou reprezentaci školy v okresním kole zeměpisné olympiády
- Za reprezentaci školy v okresním kole dějepisné olympiády
- Za realizaci vystoupení Za osobnostmi doby Karla IV.

Napomenutí a důtky, snížené známky z chování

Ročník a pololetí	Počet žáků		Napomenutí/důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	57	56	0	2	0	0	0	0	0	0
2.	56	56	1	2	0	0	0	0	0	0
3.	51	51	2	5	0	0	0	0	0	0
4.	41	42	0	0	0	0	1	0	0	0
5.	54	54	6	4	0	2	0	0	0	0
I. st.	**259**	**259**	**9**	**13**	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**
6.	55	54	0	1	0	1	0	0	0	0
7.	42	43	0	1	0	1	0	1	0	0
8.	39	39	3	5	1	2	0	0	0	0
9.	39	39	1	1	0	0	0	0	0	0
II. st.	**175**	**175**	**4**	**8**	**1**	**4**	**0**	**1**	**0**	**0**
Celkem	**434**	**434**	**13**	**21**	**1**	**6**	**1**	**1**	**0**	**0**
%	**100**	**100**	**3,00**	**4,84**	**0,23**	**1,38**	**0,23**	**0,23**	**0,00**	**0,00**

Důvody udělení napomenutí a důtky třídního učitele:

- Za pozdní příchody do školy
- Za nevhodné chování ke spolužákovi
- Za nerespektování pokynů učitele
- Za vulgární vyjadřování ke spolužačce
- Za nedbalou přípravu do vyučování a neplnění školních povinností
- Za opakované neplnění školních povinností
- Za nevhodné chování a vyjadřování ve škole
- Za opakované neplnění úkolů do vyučování
- Za nerespektování pokynů učitele
- Za neomluvenou absenci
- Za neukázněné chování o přestávkách, časté zapomínání
- Za používání mobilu ve vyučování, zneužití Linky důvěry
- Za drzé chování vůči vyučujícím a nerespektování pravidel chování ve třídě
- Za opakované zapomínání pomůcek a DÚ
- Za opakovanou nekázeň a vyrušování
- Za opakované porušování dohodnutých pravidel chování, ublížení spolužačce a ohrožování spolužáků nůžkami

Důvody udělení důtky ředitele školy:

- Za porušování školního řádu-pozdní příchody do vyučování, zapomínání DÚ, pomůcek, záměrné narušování vyučování, používání mobilního telefonu ve vyučování, zneužití Linky důvěry nevhodným bezdůvodným telefonováním

- Za neustálé narušování průběhu vyučování, neukázněné chování, nevhodné a drzé komentáře, nerespektování pokynů učitele a opakované neplnění školních povinností
- Za vygumování poznámky v ŽK a drzé chování vůči vyučujícím
- Za nedovolené opuštění školy, lhaní a neomluvenou absenci

Důvody udělení druhého stupně z chování:

- Za neomluvenou absenci

Absence žáků ve školním roce 2015/2016

	Počet zameškaných omluvených hodin	Počet zameškaných neomluvených hodin	% neomluvených hodin ze zameškaných hodin
1. pololetí	15 529	118	0,75
2. pololetí	19 458	31	0,16
Za školní rok celkem	34 987	149	0,42

Komentář:

- Při řešení neomluvené absence postupuje škola podle platné legislativy a zásad stanovených ve Školním řádu ZŠ Brumov-Bylnice.

Průběh a výsledky výchovného poradenství

Výchovný poradce pro žáky pomáhá řešit pedagogicko-psychologické otázky profesní orientace žáků, věnuje pozornost systematické informační činnosti související s další přípravou žáků na povolání včetně dalšího studia na navazujícím typu školy. Provádí poradenskou a konzultační činnost pro rodiče žáků zejména v souvislosti s dalším studiem žáků, shromažďuje příslušné informace o nabídce SŠ a dává je k dispozici žákům, rodičům a ostatním pedagogickým pracovníkům. Účinně spolupracuje s třídními učiteli vycházejících žáků. Shromažďuje podklady o přijímacím řízení na jednotlivých typech škol a dává je k dispozici žákům a vyučujícím, kteří žáky připravují na přijímací zkoušky. Zodpovídá za včasné a přesné odeslání přihlášek žáků na příslušné SŠ, za včasné a přesné vyplnění a odeslání statistik a výkazů týkajících se dalšího studia žáků. Zajišťuje a v případě potřeby poskytuje odborné individuální porady žákům II. stupně ZŠ a jejich rodičům při řešení výchovných a výukových problémů a v otázkách další profesní přípravy – studia žáků.
Organizuje pro vycházející žáky prohlídky výrobního provozu - TRYON s.r.o. , TVD a CEBES s.r.o. Spolupodílí se na tom, aby ve škole dobře fungoval systém protidrogové výchovy a prevence. Informuje žáky vycházející v nižším ročníku a jejich rodiče o možnostech ukončení úplného základního vzdělání.

Výchovný poradce úspěšně absolvoval požadované specializační studium výchovného poradenství a vykonává další metodickou činnost v tomto oboru. Ve školním roce 2009/10 (prosinec 2009 – květen 2010) si výchovný poradce doplnil a rozšířil kvalifikaci o kompetence v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením. V roce 2016 absolvoval a získal osvědčení Právní minimum v oblasti rizikových projevů chování a Rizikové chování dětí a mládeže.

Ve školním roce 2015/2016 zajistil výchovný poradce mimo jiné i tyto akce a aktivity:

- informativní schůzka rodičů vycházejících žáků s VP (2.12. 2015)
- dny otevřených dveří na SŠ (SOŠ Slavičín a SOU Val.Klobouky)
- spolupráce na projektech Řemeslo-návrat ke kořenům, Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji.
- účast žáků 9. ročníků na projektu Úřadu práce Zlín - "Hledám školu, která se pro mne hodí" (23.9. 2015)
- testy osobnosti, IQ a Test volby povolání s ohledem na orientaci při volbě střední školy pro žáky 8. ročníku (DATABOX www.proskoly.cz)
- monitoring umístění žáků po ukončení ZŠ
- tisk přihlášek pro vycházející žáky (15.2. - 19.2. 2016)
- informační a poradenská činnost pro žáky a rodiče při volbě povolání
- informační a poradenská činnost pro žáky a rodiče v průběhu přijímacího řízení
- prohlídka výrobního provozu TRYON s.r.o. , TVD a CEBES s.r.o.
- virtuální burza středních škol pro 8. a 9.ročník (www.zkola.cz)
- práce s Informačním systémem o uplatnění absolventů škol na trhu práce (www.infoabsolvent.cz)
- individuální konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů i v otázkách týkajících se studia na SŠ a volby povolání

- zprostředkovává styk s PPP a SPC, dává rodičům návrhy na odborná vyšetření, pomáhá se žádostmi o vyšetření
- spolupráce s pracovníky SPC a PPP, s odbornými lékaři, orgány MÚ, **KÚ,** SŠ, policií apod.
- koordinace činnosti učitelů, třídních učitelů a vychovatelek ve školní družině

Funkci výchovného poradce vykonával Mgr. Rudolf Ritter.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2015/2016:

Gymnázium						SOŠ vč. Konzervatoří		SOU, U		OU, PŠ	
8 leté		6 leté		4 leté							
Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati	Přihl.	Přijati
0	**0**	**0**	**0**	**12**	**12**	**21**	**21**	**6**	**6**	**0**	**0**

Počet vycházejících žáků ve školním roce 2015/16 je celkem 39.

Gymnázium J.Pivečka a Střední odborná škola Slavičín 7
Gymnázium Valašské Klobouky 8
Střední odborná škola Luhačovice 1
Střední škola oděvní a služeb Vizovice 3
Střední odborné učiliště Valašské Klobouky 1
SPŠ a OA Uherský Brod 6
MG, Střední zdravotnická škola a VOŠ Vsetín 1
SPŠ Vsetín 3
Arcibiskupské gymnázium Kroměříž 1
SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm 1
SPŠ Zlín 1
SPŠ polytechnická-COP Zlín 1
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž 1
SOŠ a G Staré Město 1
SŠ filmová, multimediální a počítačových technologií s.r.o. 1
SŠ hotelová a služeb Kroměříž 1
SOŠ lesnická Hranice 1

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodička prevence Základní školy Brumov-Bylnice, Mgr. Marie Sieglová, zpracovala Minimální preventivní program, který zahrnuje aktivity v jednotlivých oblastech prevence sociálně patologických jevů. Je přílohou výroční zprávy včetně vyhodnocení jednotlivých aktivit. Problematiku prevence sociálně patologických jevů řeší metodička prevence ve spolupráci s odbornými institucemi, s výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy.

Údaje o žácích vyžadujících zvláštní péči

Ve školním roce 2015/2016 evidovala postupně Základní škola Brumov-Bylnice 27 žáků se zdravotním znevýhodněním a 15 žáků bylo integrováno (2 žáci s poruchou chování, 1 žákyně se zrakovým postižením a 12 žáků s vývojovými poruchami učení), 1 žákyně s mimořádným nadáním. Žáci vyžadující individuální přístup byli v péči pověřené pedagogické pracovnice, asistentek pedagoga, třídních učitelů, vyučujících českého jazyka, navštěvovali logopedickou péči a psychiatrickou léčbu.
Zrakově postižená žákyně má k dispozici speciální nábytek a kompenzační pomůcky k usnadnění práce. V průběhu školního roku 2012/13 získala naše škola grant MŠMT ČR na zakoupení speciální kamerové lupy, která dívce umožní orientaci na tabuli i v textech a využije ji po celou dobu školní docházky. V letošním školním roce se podařilo získat z Rozvojového programu Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016 vyhlášeného MŠMT ČR dotaci pro nákup notebooku se speciálními programy pro zvětšování a předčítání textu.

Základní škola Brumov-Bylnice je bezbariérová. V srpnu 2003 byla zabudována mezi zeleným a červeným podlažím II. stupně výtahová schodišťová plošina, ostatní prostory jsou přístupny osobním výtahem.

Pověřená pedagogická pracovnice školy, Mgr. Zuzana Šatková, zajišťuje tyto úkony:

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Pomoc při zajišťování obsahu, forem, metod vzdělávání odpovídajících jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.
- Pomoc při vytváření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní.
- Zprostředkování poradenské pomoci mezi školou a školským poradenským zařízením (KPPP, SPC Zlín).
- Zajišťování pomůcek a odborné literatury.
- Zpracování a aktualizace dokumentace.
- Účast na školeních souvisejících s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V oblasti pomoci rodičům při konkrétním problému, dotazu, situaci:

- Vyhledání a zprostředkování odborné pomoci.
- Hledání konkrétních řešení i ve spolupráci s ostatními vyučujícími.

V oblasti spolupráce s KPPP Zlín, SPC Zlín:

- Zprostředkování kontaktu mezi rodiči a odbornými pracovníky KPPP, SPC.
- Zajišťování konkrétních aktivit (konzultace s vyučujícími, tvorba individuálních vzdělávacích plánů, hodnocení integrace apod.)

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2015/16

Ročník	Žáci s vývojovými poruchami učení, chování	Žáci s více vadami	Žáci s tělesným, zrakovým postižením	Žáci s mentál-ním postižením	Žáci mimořádně nadaní
1.	-	-	-	-	-
2.	**2**	-	-	-	-
3.	**1**	-	-	-	-
4.	**6**	-	**1**	-	**1**
5.	**3**	-	-	-	-
6.	**1**	-	-	-	-
7.	**1**	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	-	-
Celkem:	**14**	-	**1**	-	**1**

Úrazovost žáků ve školním roce 2015/16

Školní rok	Počet žáků celkem:	Úrazy celkem:	Registrované úrazy:	Odškodněné případy:	Vyplacená částka celkem:
2015/16	440	87	52	42	243 317,00
2014/15	440	61	40	36	205.833,00
2013/14	450	62	38	37	111.085,00
2012/13	446	86	65	60	152.220,00
2011/12	454	41	34	27	45.340,00
2010/11	464	45	32	25	50.600,00

Komentář: Tabulka poskytuje srovnání vývoje úrazovosti a odškodnění úrazů za uplynulých šest školních roků. Vnímáme nárůst úrazů od školního roku 2012/13, proto jsme zpracovali statistiku míst vzniku úrazů a dohodli opatření ke snížení úrazů (aktivity pro zvýšení bezpečnosti, zaměření dohledů nad žáky na učebny, zavedení etické výuky, preventivní programy).

Místo vzniku úrazu:	Počet úrazů za školní rok 2012/13	Počet úrazů za školní rok 2013/14	Počet úrazů za školní rok 2014/15	Počet úrazů za školní rok 2015/16
Tělocvična	27	20	21	29
Atletický ovál	6	4	5	10
Třídy	29	13	16	25
Schodiště	1	5	1	5
Chodba	8	4	8	7
Šatny	2	2	2	1
Školní bazén	3	0	0	0
Školní nádvoří	2	3	2	3

Lyžařský výcvik. kurz	4	1	2	0
Školní výlet	1	4	1	4
Zimní hala (bruslení)	3	5	0	0
WC	0	0	1	1
Školní družina, klub	0	0	2	2

Aktivity školy pro zvýšení bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve šk. r. 2015/16:

Datum:	Aktivita:	Účastníci:	Realizoval:
12.10.	Hasík	6. ročník	HZS
14.10.	Hasík	6. ročník	HZS
16.6.	Bezpečné chování	5. ročník	PČR Zlín
1.6.	Beseda o holocaustu	9. ročník	Pavel Horák
12.11	Jsem „in“ a vím, co mi škodí	8.A	R-EGO Slavičín
13.11.	Jsem „in“ a vím, co mi škodí	8. B	R-EGO Slavičín
18.3.	Komunikace a prezentace	8. B	R-EGO Slavičín
18.11.	Spokojená třída	6.A	R-EGO Slavičín
9.11.	Spokojená třída	6.B	R-EGO Slavičín
7.4.	Šikana in@č	7.A	R-EGO Slavičín
7.4.	Šikana in@č	7.B	R-EGO Slavičín
7.4.	Komunikace a prezentace	8. A	R-EGO Slavičín
7.12.	Moje sebereflexe	9.A	R-EGO Slavičín
27.10	Moje sebereflexe	9.B	R-EGO Slavičín
1.4.	Příběhy Bárky a Klárky	1.C	R-EGO Slavičín
6., 11.,12.4.	S úsměvem do školy	1. A,B,C	R-EGO Slavičín
22. a 23.3.	Šikana, kyberšikana a vztahy v kolektiv	6. A,B	Unie Kompas
16.6.	Trestní činnost páchaná na mládeži	8. ročník	PČR Zlín
27.4.	Soutěž mladých cyklistů	5.–9. ročník	DDM Bylnice
18. a 20.5.	Šikana a vztahy v kolektivu	7. A,B	Unie Kompas
16.5.	Prevence sexuálního zneužívání	8. A,B	Unie Kompas
17.5.	HIV/AIDS, sex, partnerské vztahy	9. A,B	Unie Kompas
3.6.	Čas proměn-beseda o dospívání	5. ročník	MPP
4.5.	Nechej mne – ne, to nechci	5. ročník	Poradna pro dívky
4.5.	Domácí násilí – představy a skutečnost	9. ročník	Poradna pro dívky

Soutěže, přehlídky a aktivity žáků ve školním roce 2015/2016

Mezinárodní, celorepublikové, regionální, okresní:

GLOBE	Celoroční měření údajů a odesílání dat do NASA.
Zeměpisná olympiáda	6., 10. a 16. místo v okresním kole soutěže
EURORÉBUS	9., 11. a 36. místo v celorepublikovém kole.
Pangea	1. místo v kraji, 4. místo v celorepublikovém kole
Dějepisná olympiáda	10. a 18. místo v okresním kole, 10. místo v krajském kole
Soutěž „DO YOU KNOW OUR WORLD WELL?“	1., 2. a 6. místo
Olympiáda v jazyce českém	5. místo v okresním kole
Matematická olympiáda	1., 7., 9., 15., 16. a 33. místo v okresním kole, 20. místo v krajském kole
Recitační soutěž	1. místo v okrskovém kole, 2. místo v okresním kole
Biologická olympiáda	22., 25., 35., 37. místo v okresním kole
Víc hlav, víc rozumu	1. 11. a 18. místo v okresním kole matematické soutěže
Pěvecká soutěž	4 x 1. místo, 2 x 2. místo v oblastním kole, 2. a 3. místo v regionálním kole
Pythagoriáda	2., 7, a 10. místo v okrskovém kole, 2 x 4., 8., 30., 32. a 51.místo v okresním kole
Logická olympiáda	10. a 21. místo v krajském kole
Brloh	účast v celorepublikovém finále
Piškvorky	účast v okresním kole
Valašská sportovní liga	5. místo v 18. ročníku regionální soutěže.
Volejbal, okresní finále dívek	2. místo v okresním kole
McDonald Cup	3. místo v okresním finále
Mládežnický florbal	3. místo v okrskovém kole
Vánoční přebory ve skoku vysokém	účast 80 mladších a starších žáků a žákyň naší školy
O zlatý klíč k brumovskému hradu	3. místo našeho týmu v regionální soutěži
Regionální přebor v plavání	7 x 1. místo, 6 x 2. místo a 2 x 3. místo v individuálních soutěžích, 3 x 1. místo a 2 x 2. místo ve štafetách
Hlídka mladých zdravotníků	1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole
Z lavic do přírody	1. a 2. místo
Jáma lvová	24. a 31. místo
ABAKU	účast
Mezinárodní turnaj ve florbalu (Dubnica)	1. místo dívky, 2. místo chlapci

Školní kola soutěží realizovaná ve školním roce 2015/16:

- Olympiáda v jazyce českém
- Olympiáda z dějepisu
- Chemická olympiáda
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Zeměpisná olympiáda
- Matematická olympiáda
- Klokan
- Brloh-logická týmová soutěž
- Přírodovědný klokan
- Biologická olympiáda
- Pythagoriáda
- Logická olympiáda
- PišQworky
- Prezentace v anglickém jazyce
- Pěvecké soutěže
- Recitační soutěže
- Literární a výtvarné soutěže, vernisáže a výstavy
- Atletické dny, školní přebory
- Sportovní turnaje (odbíjená, vybíjená, plavání, florbal, kopaná, atletika, lední hokej, bruslení)
- Nejzajímavější žákovský výrobek z keramiky

Součástí olympiád, soutěží a přehlídek je vždy vyhlášení nejlepších sportovců jednotlivých ročníků, jejich prezentace ve školním rozhlasu, na webových stránkách školy a na nástěnkách v prostorách školy, které jsou přístupné veřejnosti.
Školní i mimoškolní aktivity koordinovala Mgr. Marie Fojtíková, zástupkyně ředitele.

Údaje o dalších aktivitách Základní školy Brumov-Bylnice ve školním roce 2015/2016

- Slavnostního zahájení školního roku se v úterý 1. září 2015 na školním nádvoří zúčastnil jako host pan starosta Zdenek Blanař.
- 12.9. ve Sv. Štěpáně vystoupili žáci Country tanců a skupina s tancem Black and white.
- Ve středu 16. 9. si třída 4.A udělala podzimní poznávací vycházku do přírody na židovský hřbitov.
- Pro žáky 8. a 9. ročníku se zorganizovalo školní kolo matematické soutěže „PišQworky“ v úterý 22.9.
- 23.9. účast žáků 9. ročníků na projektu Úřadu práce Zlín - "Hledám školu, která se pro mne hodí".
- Ve čtvrtek 1.10. jdou žáci 8. A v rámci chemie na exkurzi do pivovaru v Bylnici.
- Pravidelné návštěvy Městské knihovny Brumov-Bylnice zahájila 2. října 1. C a 2. C pokračuje 5.10. V průběhu školního roku se vystřídají všechny třídy 1. – 9. ročníku a propojí výuku ČJL s aktivním poznáváním literatury. Knihovnice provázejí žáky nabídkou knižního fondu i dalších aktivit a besedují o knihách.
- 6.10. třídy 2. A, B, C podnikly podzimní poznávací vycházku do okolí školy-Baligova studánka.
- 6. a 7.října navštíví knihovnu třídy 3. A a B.

- Školní klub si zorganizoval přátelské utkání ve florbale proti žákům školního klubu z Valašských Klobouk ve středu 7.10.
- Ve čtvrtek jdou děti školní družiny na sběr listí a plodů na Rybníky.
- 9.10. žáci 7. A v rámci projektu „72 hodin“ pomáhají s úklidem a zvelebováním prostředí školy- vysazují se za přítomnosti pana starosty dva stromy.
- V tento den také probíhá akce Den stromů pro žáky 1. stupně.
- Z pátka na sobotu ve školním klubu zažijí žáci 7. B sportovní aktivity, vaření a filmová představení včetně přespání.
- V neděli 11.10. pořádá SRPŠ pro děti Drakiádu.
- V pondělí 12.10. jedou žáci 3. a 4. ročníku na divadelní představení do Uherského Hradiště. Čtvrťáci zde navíc podniknou exkurzi do Archeoskanzenu Modrá.
- Dnes jsou také zahájeny aktivity programu Hasík pro 2. a 6. ročník.
- Školní družina v odpoledních hodinách navštíví Zahrádkářský dům v Bylnici, kde jsou vystaveny výpěstky místních zahrádkářů.
- Ve stejný den si mohli žáci 6.-9. ročníku prověřit logické uvažování v Logické olympiádě.
- 14.10. pokračují aktivity projektu Hasík a žáci 9. ročníku jedou na Den otevřených dveří do GJP a SOU Slavičín.
- 15.10. v rámci Valašské sportovní ligy (VSL) proběhla soutěž ve vybíjené žáků 4. a 5. ročníku.
- 16.10. vybraní žáci 9. ročníku jedou na DOD do SOU Valašské Klobouky.
- Pátek 16.10. jsme využili k uspořádání celorepublikové soutěže Přírodovědný klokan pro 8. a 9. ročník.
- Ve středu 21. října v Želechovicích proběhlo okresní kolo ve stolním tenise, kde jsme získali 4. místo.
- Pro žáky 5.-9. ročníku se v KD uskutečnila přednáška Havajské ostrovy.
- 22.10. jedou děti z 2. B a C v rámci projektu Hasík do Valašských Klobouk podívat se do hasičské stanice.
- V neděli 25. října odjíždí brzy ráno skupina 15 deváťáků na týdenní studijně poznávací pobyt do Portsmouthu ve Velké Británii-Výzva č. 56.
- 27.10. R-EGO pořádá besedu Moje sebereflexe pro 9. B
- 2.11. začalo školní kolo týmové matematické soutěže BRLOH, které probíhalo do 20.11.
- Taktéž 2. listopadu žáci 8. a 9. ročníku uplatnili logické myšlení a matematické kombinace ve hře Piškvorky a soutěžili v postupovém kole ve Zlíně.
- Úterní den 2.11. využívají žáci 2. A k návštěvě hasičské stanice ve Valašských Kloboukách.
- 9.11. pracovníci R-EGO besedují s žáky 6. B na téma Spokojená třída a s žáky 7. B na téma Dej stop šikaně.
- V rámci projektu Společně k prosociálnosti se v pondělí 9. 11. uspořádaly workshopy pro rodiče a žáky (pečení, keramika, rukodělné práce)
- ŠD vystavuje v atriu školy od dnešního dne vytvořené podzimní práce dětí.
- 10.11. žáci 5. ročníku jeli na exkurzi do Planetária a Technického muzea v Brně.
- 11.11. jedou žáci 9. ročníku v rámci dějepisu na exkurzi Legiovlaku ve Zlíně, kde se dozví informace o legionářích a zhlédnou film Exodus.
- Ve čtvrtek 12. listopadu R-EGO uskutečňuje přednášku v 7. A na téma Dej stop šikaně, v 8. A Jsem in a vím, co mi škodí.
- VSL pokračovala 12. listopadu na naší škole plaváním pro 4. a 5. ročníky.

- Dne 13.11. má R-EGO přednášku v 8. B Jsem in a vím, co mi škodí.
- SOŠ v Luhačovicích navštívila skupina žáků 9. ročníku, aby získali informace o škole.
- 18.11. zástupci školy přebírají na MŠMT ČR ocenění od Fondu J. Luxe za projekt Etická výchova.
- V tento den proběhne další beseda R-EGO v 6. A na téma Spokojená třída.
- Úterý 24. listopadu bylo velmi zajímavé- ráno se mohli rodiče prvňáčků přijít podívat do vyučování na své děti, jak si vedou v matematice a českém jazyce, celé dopoledne probíhal populárně naučný program divadla ÚDiF na téma fyzikální pokusy a jevy a odpoledne proběhly konzultace k prospěchu a chování žáků a třídní schůzky. Týž den se konalo plenární zasedání SRPŠ.
- 25.11. jela 4. A do Horní Lidče podívat se na výstavu betlémů.
- V pátek 27.11. naši žáci zpívali na náměstí při rozsvěcování vánočního stromu.
- 30.11. se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády pro žáky 8. a 9. ročníku.
- Výchovný poradce připravil 2. prosince schůzku pro rodiče vycházejících žáků a poskytl souhrnné informace k přijímacímu řízení.
- Ve stejný den žáci 9. ročníku navštívili firmu TVD ve Slavičíně.
- Ve čtvrtek 3.12. se uskutečnil další ročník florbalového turnaje se zahraniční účastí O pohár města Brumova-Bylnice.
- Školní družina si nachystala velmi zajímavé Čertovské odpoledne.
- 4. prosince se školou rozezněly zvonce čertů a žáci 9. ročníku potěšili svým mikulášským programem celý 1. stupeň. Mikulášskou nadílku přichystali členové SRPŠ, prvňáčky jsme zaujali projektem „Kamarád“.
- 7.12. má R-EGO další přednášku pro 9. A na téma Moje sebereflexe.
- O den později pokračovala VSL další soutěží ve Slavičíně-florbal 6. a 7. ročníků.
- Tradiční předvánoční setkání s bývalými pracovníky školy 8. prosince mělo příjemnou atmosféru, k níž přispěli žáci 1. stupně svým programem – zpívali, tančili, hráli na flétny, předvedli pohádky, recitovali.
- 9.12. vystoupila skupina žáků z Country tanců a pěveckého sboru na brumovském náměstí v akci „Česko zpívá koledy“.
- 10.12. se zorganizovala akce chráněné dílny Naděje Zlín s ukázkou výroby předmětů a řemesel na vánoční téma.
- 15.12. se tři žáci zúčastnili 2. kola soutěže Hledáme nejlepšího chemika ČR ve Valašském Meziříčí.
- V tento den se také uskutečnila největší akce školního roku-vystoupení žáků v KD pro veřejnost-Vánoční korálky.
- Na vánoční atmosféru navázala 16.12. ŠD Pohádkovým vánočním odpolednem.
- Vyučující tělesné výchovy uspořádali tradiční Vánoční laťku ve skoku vysokém v předposlední den před vánočními prázdninami - 17. prosince.
- 18.12. mělo R-EGO v 5. B přednášku na téma Šikana ve třídě.
- 18. prosince si pěvecký sbor připravil pro žáky školy Zpívání na schodech.
- 21.-22.12. byly vyhlášeny dny ředitelského volna z důvodu opravy topení a čerpadel.
- 12.1. ŠD využívá velké plastové šachové hry od SRPŠ a organizuje aktivitu Živá zvířecí dáma.
- 13. ledna jsme přivítali budoucí prvňáčky, aby si vyzkoušeli úkoly, které na ně čekají při zápisu do 1. třídy. Žáci 8. a 9.ročníku se v roli průvodců osvědčili.
- 14.1. pokračuje aktivita ŠD Živá zvířecí dáma.
- 15.1. využily třídy 3. B, C blízkosti ZS a bruslily.

- I v únoru a březnu jsme využili možnosti bruslení na zimním stadionu a v rámci tělesné výchovy jsme se s žáky tomuto sportu věnovali.
- 19.1. se ve Zlíně uskutečnilo okresní kolo matematické olympiády, které se zúčastnili i zástupci naší školy.
- Ve čtvrtek 21. ledna si zve ŠD na besedu o myslivosti Otce Marka.
- Dne 26.1. se žákyně 9. A zúčastnila třetího kola soutěže Mladý chemik ve Valašském Meziříčí.
- O den později jede ŠD a ŠK do Valašských Klobouk na 3D filmové představení.
- 28.1. se ukončilo 1. pololetí a dětem se předávalo vysvědčení.
- 29. ledna jsme ve spolupráci se SRPŠ uspořádali ve velkém sále kulturního domu 17. školní ples. Předtančení zajistily mažoretky, skupiny Country tanců a žáci 8. a 9. ročníku v originální taneční kreaci.
- Od 1.2. do 7.2. byly jarní prázdniny.
- Ve středu 10. února se uskutečnily dvě akce. První byla exkurze 9. ročníku za doprovodu výchovného poradce do Slavičína v rámci projektu „ Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků“ organizovaném Gymnáziem JP a SOU a druhou byl zápis dětí do 1. třídy v počtu 54 zapsaných.
- 11.2. ŠD pořádala pro děti karneval a proběhlo školní kolo biologické olympiády v kategoriích C. a D.
- V pondělí 15. února naši školu reprezentují žáci z 9. A a B v okresním kole OČJ ve Zlíně.
- 16. února se konalo Okresní kolo zeměpisné olympiády ve Zlíně i s naší účastí.
- Dopoledne se také koná školní kolo recitační soutěže pro 4.-5. ročník.
- První hodinu se ve středu 17.2. koná školní kolo soutěže Pangea pro žáky 6.-9. ročníku.
- Odpoledne dojde do ŠD na besedu veterinář pan MVDr. P. Hrnčiřík.
- V pátek 19. února je pro změnu soutěž Pangea ve 4. a 5. ročníku.
- Zdatní lyžaři nás jedou reprezentovat na VSL do Újezda u Valašských Klobouk a po obědě začíná soutěž v konverzaci v anglickém jazyce.
- 25.2. odjíždí 6 vybraných žáků do Slavičína na matematickou soutěž Víc hlav, víc rozumu.
- Během dopoledne proběhne školní kolo recitační soutěže 2. stupně.
- 1. březen se nese v duchu besedy pro 4.-7. ročník s panem Zimovčákem z nadace Na kole dětem
- 2. 3. do brumovské knihovny zavítala na besedu 5. A. (5. C. 3.3.).
- Také ŠD si nachystala program Pampalíni na cestách-jak se správně připravit na výlet do přírody.
- Ve čtvrtek 3.3. jsme se zúčastnili okrskového kola recitační soutěže ve Štítné nad Vláří a jedna žákyně postoupila do okresního kola.
- 7.3. jedou třídy 3. B a C na Kosenku, kde je pro ně pracovníky Envicentra Vysoké Pole přichystán program Velikonoční zvyky.
- 8. a 9. ročník jede do divadla ve Zlíně na Charlieho tetu.
- ŠD dnešním dnem zahajuje týdenní akci Čteme s rodinou.
- 8.3. jede třída 3. A na Kosenku, kde je pro ně také přichystán program Velikonoční zvyky pracovníky Envicentra Vysoké Pole.
- Úterý bylo vyhrazeno pro ukázky výrobků z chráněné dílny, kdy si žáci i veřejnost mohli nakoupit výrobky, podívat se na jejich výrobu, popř. si i vyzkoušet je vyrobit (pletení košíků, lití svíček, tkalcovský stav,…).
- Od 9.3.po celý týden probíhá testování žáků 3., 5., 7., 9. ročníku společností Diagnostik pod záštitou Zlínského kraje.

- 1. A se vydala do knihovny na besedu o knihách.
- 10.3. pokračovala VSL další soutěží v odbíjené děvčat. Pořadatelem byla naše škola.
- V pondělí 14.3. reprezentovala školu v okresním kole recitační soutěže v Malenovicích žačka z 2. C.
- V 9. A mělo R-EGO besedu na téma Jsem „in“ a vím, co mi škodí.
- Ve středu 16. března odjíždí skupina žáků do Horní Lidče na soutěž v AJ „Do you know our world well?“, kde obsazují přední pozice.
- 17.3. reprezentovaly volejbalistky ve Zlíně naši školu v Okresním kole volejbalu žákyň.
- Taktéž VSL pokračovala soutěží v košíkové v Luhačovicích.
- Odpoledne si ŠD šla zabruslit na ZS.
- V pátek 18.3. proběhlo školní kolo matematické soutěže Klokan a přednáška R-EGO pro 8. B Komunikace a prezentace.
- Během následujícího týdne navštíví knihovnu třídy 2. B, 3. A, C.
- 21. března se zrealizují následující přednáška a besedy: R-EGO pro 7. B Šikana in@č, pro 6. B Dej STOP šikaně, Unie Kompas pro 6. A Prevence šikany, kyberšikany, vztahy v kolektivu, (pro 6. B 23.3.).
- 22.3. byla ve Zlíně matematická olympiáda - krajské kolo, kde za školu soutěžila žákyně z 9. A.
- Ve stejný den bylo krajské kolo dějepisné olympiády v Kroměříži a školu zde reprezentoval žák z 8. B.
- 23. března se konalo ve Valašských Kloboukách okrskové kolo v Pythagoriádě 5. tříd.
- V hale ZŠ se uskutečnil 3. ročník velikonočního turnaje v nohejbale.
- Ve středu 30.3. si žáci 1. ročníku v programu Veselé zoubky připomněli proč a jak čistit zoubky.
- Na apríla si R-EGO pro 1. C připravilo zajímavý program Barka a Klárka.
- 5.4. se ve Zlíně konalo za naší účasti okresní kolo matematické olympiády 6.-8. ročníku.
- 9. B měla přednášku Jsem „in“ a vím, co mi škodí od R- EGO.
- 6. dubna má R-EGO besedy v 6. A Dej STOP šikaně a v 1. B Barka a Klárka.
- ŠD si jde zaplavat a spolu s vodními hrátkami stráví příjemné odpoledne.
- Ve čtvrtek 7.4. vyráží na jarní vycházku třídy 1. C a 2. B.
- Během týdne probíhá testování žáků 3. a 5. ročníku společností Diagnostik pod záštitou Zlínského kraje.
- Pro žáky školy si nachystal kroužek Pod pokličkou chutné překvapení.
- ŠK se svým tanečním uměním předvedl na setkání důchodců v KD.
- R-EGO realizuje přednášky ve třídě 7. A Šikana in@č a v 8. A Komunikace a prezentace.
- V pondělí 11.4. má 1. A program Barka a Klárka a 2. C program Pohodová třída od R-EGO.
- 12.-13.4. odjíždí žáci 5. A a B na dvoudenní pobyt do Envicentra Pro krajinu ve Vysokém Poli. Cena za vítězství v soutěži Z lavic do přírody.
- 12. dubna jel 8. ročník na exkurzi do Muzea J. A. Komenského v Uh. Brodě.
- Program R-EGO Pohodová třída je v 1. C.
- Ve středu 13.4. jedou 2 žáci na okresní kolo BiO kategorie C do Zlína.
- Následující den pořádá ŠD Pyžamovou párty-hry a soutěže mezi družinkami a ŠK má přátelský zápas ve stolním tenise se ŠK z Valašských Klobouk.
- 15.4. si 8. B pro 4. a 5. ročník připravila divadelní představení, které bylo celé v anglickém jazyce.

- McDonaldś Cup pro žáky 1. – 3. ročníku pořádala ZŠ Štítná nad Vláří 20. 4. a ZŠ Nedašov organizovala o den později soutěž pro 4. – 5. ročník.
- ŠD si udělala poznávací vycházku na místní statek.
- Odpoledne přijel televizní štáb natáčet dokument o realizaci projektu Extra třída, který dělali žáci 9. B.
- 21.4. pokračovala VSL malou kopanou žáků 8.-9. ročníku v Luhačovicích.
- Ve Zlíně v okresním kole BiO kategorie D školu reprezentují dva žáci.
- V pátek 22.4. jedou žáci 1. a 2. ročníku na divadelní představení Nezbedná pohádka do Uherského Hradiště.
- V Otrokovicích se uskutečnilo krajské kolo republikové soutěže EURORÉBUS za účasti žáků z 6. A a 8. B.
- 26. dubna ŠD a ŠK zhlédne v kině ve Valašských Kloboukách 3D film ZOOpolis.
- 26. dubna také proběhl ve škole konzultační den o prospěchu a chování žáků.
- Den na to se odpoledne uskutečnilo okrskové kolo dopravní soutěže cyklistů na hřišti v Bylnici.
- V pátek 29. dubna jsme ve spolupráci s DDM Brumov-Bylnice uspořádali okresní kolo hlídek Mladý zdravotník.
- Tanečnice ze ŠK vystoupily na Valpuržině noci na hradě Brumov.
- 3. května v Envicentru Vysoké Pole soutěžila dvě tříčlenná družstva žáků 4. ročníku v soutěži Z lavic do přírody a obsadila 1. a 2. místo. Výhrou byl dvoudenní a jednodenní pobyt v Envicentru.
- Středa 4. května byla plná různých akcí: soutěž O zlatý klíč brumovskému hradu-4 žáci 7. ročníku, exkurze 9. A v Hostětíně, přednáška pro dívky 6. ročníku „Co se to se mnou děje?“, přednáška pro 9. B „Domácí násilí-představy a skutečnost“, přednáška pro 5. A a C „Nechej mne, ne to nechci!“
- 5.5. pořádáme okresní kolo v McDonaldś Cupu 4. a 5. ročníků v Bylnici.
- V pátek 6.5. se v Praze koná finálové kolo republikové soutěže Pangea, kde školu reprezentuje žákyně 6. třídy.
- 7.5. vybraní žáci tvoří „živé šachy“ na hradě Brumov při zahájení sezony.
- V pondělí 9. května si žáci 5. ročníku na hradě připomenou dobu minulou pomocí projektu Za osobnostmi doby Karla IV., který sestavili žáci 7.-9. ročníku.
- 10.5. od rána probíhá ve Zlíně soutěž hlídek Mladých zdravotníků. Za školu soutěží mladší i starší družstvo žáků.
- Tradičně jsme se také zapojili do Květinového dne-Český den proti rakovině. Organizačně jej zajišťovala třída 5. B.
- Ve středu 11.5. proběhl tradiční Den Země pro žáky 1. stupně. S organizací pomáhali žáci 8. B.
- 12.5. žáci 1. a 2. stupně si připravili vystoupení pro klienty Denního stacionáře v Brumově-Bylnici.
- 16. května si lektoři z Unie Kompas nachystali přednášky pro 8. A, B na téma Prevence sexuálního zneužívání.
- ŠD a ŠK uspořádali workshop pro rodiče a děti „Namaluj si své tričko“.
- Nastává čas školních výletů a 5. třídy jedou 17.5. na Bouzov a do Javoříčských jeskyní.
- Unie Kompas má pro 9. A, B besedy o HIV a AIDS.
- 18.5. Unie Kompas zavítá do třídy 7. A s přednáškou Prevence šikany, vztahy v kolektivu.
- Odpoledne má 9. A a B přednášku pana Mgr. P. Horáka o holocaustu.
- Ve čtvrtek 19. května celý den probíhá focení tříd a odpoledne organizujeme informační schůzku pro rodiče budoucích prvňáčků.
- 20.5. Unie Kompas zavítá do třídy 7. B s přednáškou Prevence šikany, vztahy v kolektivu.

- 23.5. odjíždí 4 žáci z 8. B na natáčení Tv soutěže U6 do Ostravy. Následující den probíhá soutěž.
- 24. května jedou žáci 2. tříd na výlet do Galaxie ve Zlíně a do Luhačovic. Ve Slavičíně je další kolo VSL v atletice pro 1. stupeň.
- V 8. A, B řeší žáci na besedě téma Chodíme spolu, zamilovanost, láska-představy a skutečnost.
- Také v 9. A je přednáška na důležité téma Domácí násilí-představy a skutečnost a v 5. B Nechej mne, ne to nechci!
- 25.5. jedou na výlet třídy 6. A a 8. A do Světa techniky v Ostravě.
- V Kloboukách proběhne okrskové kolo v Pythagoriádě a na naší škole pořádáme soutěž v prezentacích v AJ.
- Čtvrteční odpoledne 26. května patří rodičům, žákům, hostům na hradě Brumov, kde vidí vystoupení žáků v projektu Za osobnostmi doby Karla IV.
- 27.5. je taneční skupina ŠK pozvána, aby zatančila na 1. majálesu ve Valašských Kloboukách.
- Výlet na Bouzov a do Javoříčských jeskyní absolvují žáci 4. tříd poslední den v květnu.
- Ve škole se koná pěvecká soutěž pro žáky 5.-9. ročníku.
- 3. června jedou mladí plavci na Přebor regionu v plavání žáků 1. stupně, kde obsadí téměř všechny medailové pozice.
- V rámci republikového projektu pana Zimovčáka a nadace Na kole dětem máme i my možnost zapojit se dnes aktivní účastí jízdou v pelotonu.
- Pro dívky 5. ročníku organizujeme přednášku Čas proměn.
- V neděli 5.6. pořádá SRPŠ na hradě Dětský den.
- 6.6. brzy ráno odjíždí skupina žáků do Prahy na republikové finále soutěže EURORÉBUS.
- 7. A, B jedou na třídenní stmelovací pobyt do DIS ve Fryštáku. Od středy je následuje 9. A.
- 6. a 7. 6. nás navštíví děti z MŠ Družba a MŠ Sv. Štěpán.
- 13.6. v pondělí je poslední aktivita VSL-atletika pro 2. stupeň ve Valašských Kloboukách.
- 14. června jedou 4. třídy na dopravní hřiště a do hřebčína v Napajedlích.
- 9. B absolvuje exkurzi do pivovaru v Bylnici.
- 3. ročník jede na výlet do Rožnova pod Radhoštěm 16.6.
- 9. B jde na výlet v okolí školy.
- Policie ČR v tento den přednáší v 5. ročníku na téma Bezpečné chování a v 8. ročníku na téma Trestná činnost páchaná na mládeži a mládeží.
- V pátek 7.6. 8. B má výlet do Vlárského průsmyku, 9. A exkurzi do pivovaru v Bylnici a 3. ročník jede na výlet na Velehrad.
- 20.6. jde 6. B na třídenní výlet na Hájenku a okolí, Vršatec, Nemšovou.
- Prvňáčci si jedou do ZOO ve Zlíně o den později.
- 21.-22.6. si 4. B vybírá výhru v soutěži Z lavic do přírody a stráví výlet v Envicentru a na Ploštině.
- Celodenní vycházku do Popova měla i 5. A.
- Předposlední aktivitou byla účast 24.6. na mezinárodním turnaji 5. a 6. tříd ve florbalu v Dubnici nad Váhom.
- Na závěr roku 28. a 29. 6. žáci 4. A jeli na dvoudenní pobyt do Envicentra, který vyhráli v soutěži Z lavic do přírody.
- Závěrečné třídnické práce proběhly v pondělí 27. až středu 29. června.
- Školní rok byl slavnostně zakončen ve čtvrtek 30. června 2016, žáci převzali z rukou svých třídních učitelů vysvědčení.

Další podrobné aktuální informace, pozvánky na akce, fotografický materiál, obrazová dokumentace, výsledkové listiny, propozice apod. jsou k dispozici na webových stránkách Základní školy Brumov-Bylnice :

http: //zsbru.hyperlink.cz

Spolupráce s jinými organizacemi a institucemi

Velmi přátelské a bezprostřední jsou naše kontakty s **Dětským domovem, Základní školou a Praktickou školou Valašské Klobouky** se sídlem **ve Smolině**. Žáci obou škol se vzájemně navštěvují a účastní se školních aktivit.

Od školního roku 2001/02 spolupracujeme se sdružením pro ekologickou výchovu **TEREZA**. Významnými aktivitami je naše zapojení v projektech GLOBE – sledování životního prostředí na místní i globální úrovni, Badatelé-badatelsky orientované vyučování. Další organizací environmentálně zaměřenou, se kterou v posledních letech spolupracujeme, je **Envicentrum Pro krajinu ve Vysokém Poli.**

Velmi dobrá je spolupráce s **Mateřskou školou** v Brumově – Bylnici. Děti zveme k návštěvě školy, předškolákům představujeme budoucí spolužáky, třídy, učební pomůcky, dětem z MŠ nabízíme kulturní programy realizované našimi žáky a spolupracujeme v logopedické péči o děti předškolního věku.

Ve školním roce 2004/05 jsme začali spolupracovat s **Denním stacionářem** Brumov-Bylnice. Od školního roku 2011/12 klientům stacionáře nabízíme další aktivity projektu Chceme pomáhat a setkáváme se opakovaně s velmi příznivou odezvou. Připravujeme programy pro setkání **Klubu důchodců** Brumov-Bylnice.

Úzce spolupracujeme s **Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou** Zlín i jejím detašovaným pracovištěm ve Slavičíně, které bylo zřízeno ve šk. r. 2011/12. Pravidelně spolupracujeme se **Speciálním pedagogickým centrem** Zlín při péči o integrované žáky.

Prohloubili jsme spolupráci s organizacemi **R-EGO** Slavičín a **Unie Kompas** Zlín. Využili jsme nabídky a realizovali ve třídách přednášky s aktuální problematikou. Spolupráce s organizací R-EGO a Unií Kompas tvoří významnou součást minimálního preventivního programu ZŠ Brumov-Bylnice. Příznivou odezvu získaly besedy a přednášky lektorky Centra pro rodinu Valašské Klobouky.

Častá je naše spolupráce se zřizovatelem školy – **Městem Brumovem-Bylnicí**. Zástupce Města zveme na akce školy (slavnostní zahájení školního roku, školní projekty, kulturní vystoupení žáků školy na veřejnosti).

Velmi dobrá je spolupráce se **Sdružením rodičů pro rozvoj školství z.s.** SRPŠ organizuje pro děti a jejich rodiče samostatně své akce, na akce pořádané školou po dohodě s vedením školy finančně přispívá.Velkou společnou akcí SRPŠ a Základní školy Brumov-Bylnice je pořádání společenského plesu.

Vstřícná je spolupráce se **školskou radou**. Byla zřízena k 1. 9. 2005 usnesením RM č. 885/2005 a jejími členy byli jmenováni 3 zástupci zřizovatele, zvoleni 3 zástupci z řad rodičů a 3 pedagogičtí pracovníci. Členové školské rady projednávají zásadní dokumenty školy a vyjadřují se k činnosti školy, k jejím aktivitám, projednávají připomínky týkající se chování žáků, organizace a obsahu výuky, předkládají vlastní podněty. Ve školním roce 2014/15 se uskutečnily volby členů ŠR a jmenování nových zástupců, protože dosavadním členům uplynulo tříleté volební období.

Velmi aktivní je naše spolupráce s **Nadací Jana Pive**čky. I po úmrtí zakladatele pokračuje jeho nadace v započaté práci. Nadace nabízí každý školní rok střídavě projekty „Chceme pomáhat“ a „Diskusní fórum“.

Celý rok jsme v kontaktu s pracovnicemi **Městské knihovny** Brumov-Bylnice, do knihovny chodíme průběžně s jednotlivými třídami a pracovnice knihovny připravují pro žáky naší školy besedy o spisovatelích a jejich dílech.

Navštěvujeme **Městské muzeum** Brumov-Bylnice, jehož expozice doplňují naši výuku. Výborná je naše spolupráce **s kastelánem brumovského hradu**, který je aktivním organizátorem soutěže O zlatý klíč k brumovskému hradu, jímž od roku 2007 popularizuje povědomí žáků základních a středních škol v regionu o této významné historické památce.

Přátelské a srdečné byly kontakty s významnou osobností, spisovatelem **Ludvíkem Vaculíkem,** který se vracíval do naší základní školy a besedoval s žáky i učiteli. Setkání s panem Vaculíkem byla velmi srdečná a bezprostřední a pro žáky znamenala hluboký zážitek.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2015/16 neprovedla Česká školní inspekce v Základní škole Brumov-Bylnice žádnou státní kontrolu.

Další kontroly v Základní škole Brumov-Bylnice ve šk. r. 2015/16

- Krajská hygienická stanice Zlínského kraje, 1x měsíčně odběr vzorků bazénové vody.
- KHS ZK (4.1.2015), státní zdravotní dozor-odběry bazénové vody a z plaveckého bazénu v objektu ZŠ pro splnění požadavků stanovených vyhláškou MZČR č. 238/2011 Sb., o stanovení hygienických požadavků na koupaliště, sauny a hygienické limity písku v pískovištích venkovních hracích ploch, v platném znění.
- VZP ČR (24.3.2016) kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování povinností plátce pojistného za sledované období 1.10.2010-29.2.2016.
- Veřejnosprávní kontrola zřizovatele (na základě usnesení RM č. 346/2015 ze dne 24.11.2015) byla provedena 17.2.2016 a 2.3.2016. Předmětem kontroly za účetní období roku 2015 byla kontrola účetnictví jako celku k datu řádné roční účetní závěrky, tj. k 31.12.2015, zejména prověření účetnictví po formální a věcné stránce (DHM, DNHM, zásoby, pohledávky, závazky, finanční majetek, náklady, výnosy, fondové hospodaření, rozpočet, hlavní a hospodářská činnost, inventarizace majetku a závazků, kontrola obratu osoby povinné k DPH).
- KVS (24.6.2016) kontrola provozovny veřejného stravování (ŠJ) byla provedena podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a podle: § 49 a § 52 zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a § 16 odst. 1, písm. b) zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů.

Kontrolní zjištění:

Všechny provedené kontroly prokázaly dodržování platné legislativy.

V průběhu školního roku 2015/16 byla dokončena zlepšení, která pozitivně ovlivní další výuku, vzdělávání i provoz školy:

- Pořízení ICT techniky do učeben (PC sestavy, notebooky, dataprojektory, plátna) v hodnotě 235.256,- Kč.
- Pořízení pomůcek do tělocvičny, chrániče kůlů v částce 44.706,- Kč-hrazeno z rozpočtu školy.
- Zakoupení výukových programů na PC ve výši 42.000,- Kč.
- Malování kabinetů, tříd a chodeb v hodnotě 77.000 Kč
- Oprava jižní fasády a balkonů bloku 2. stupně v hodnotě 70.000 Kč
- Pořízení zastiňujících rolet (30 ks) do učeben ve střešních prostorách v hodnotě 21.000 Kč, hrazeno z rozpočtu školy.
- Oprava padající stropní omítky ve třídách 1. stupně – 300.000,- Kč (hrazeno z rozpočtu zřizovatele)
- Pořízení konvektomatu do ŠJ v hodnotě 232.000,- Kč, ledničky na vajíčka v hodnotě 15.478 Kč, posuvných rolet u výdejních oken v hodnotě 26.000 Kč -hrazeno z rozpočtu školy.
- Pořízení žákovských židlí (82 ks), lavic (15 ks), učitelských židlí (16 ks) v ceně 201.260,- Kč (hrazeno z rozpočtu školy).
- V září 2015 je provedena 2.etapa sanačních prací v prostorách plavecké učebny, které by měly zabránit průsaku vany bazénu v hodnotě cca 2.500.000 Kč (hrazeno z rozpočtu zřizovatele – Města Brumov-Bylnice).
- Vybudování prostorů na pomůcky v červeném a žlutém patře 1. stupně v hodnotě 40.793,- Kč.
- Pořízení učebních pomůcek v hodnotě 198.432,- Kč
- Zakoupení nových učebnic a knih do školní knihovny v částce 98.000,- Kč.
- Pořízení nových knih pro zlepšení čtenářské gramotnosti 81.000,- Kč-hrazeno z dotace Výzva č. 56
- Vybavení školní dílny novým nářadím a stroji v částce 204.000,- Kč- hrazeno z dotace Výzva č. 57
- V průběhu července a srpna 2016 byly dále prováděny běžné opravy a údržba školy, např. opravy školního nábytku, dveří a zárubní, čištění koberců, čištění vnějších prosklených schodišť, malování nejvíce potřebných prostor školy, mytí oken, odstraňování plevele prorůstajícího dlažbou nádvoří, údržba travnatých ploch kolem školy apod. Práce kvalitně zajišťovali provozní pracovníci školy, škola využila také nabídku pracovní síly dotované projektem Úřadu práce.

Ve školním roce 2016/17 bychom rádi realizovali následující aktivity a záměry:

Výchovně vzdělávací oblast:

- Uskutečníme některé aktivity šablony ***Výzva č. 22.*** Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární

aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

- Výuka ve školním roce 2016/17 proběhne podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Brumov-Bylnice. Aktualizace zahrnuje změny RVP zpracované MŠMT ČR ohledně žáků se SVP i zařazení Etické výchovy jako samostatného předmětu s časovou dotací 1 hodiny týdně v 1. – 6. ročníku, které vyplývají z našich projektů Etická výchova: prosociálnost – alfa i omega etické výchovy, Etikou společně k prosociálnosti a navazují na naše pilotování Etické výchovy a do výuky pro žáky 2. stupně zařazených dvou volitelných předmětů- Ruský jazyk a Finanční gramotnost.
- Vlastní zpracované digitální učební materiály a další výukové materiály vytvořené našimi pedagogy v rámci projektu EU PENÍZE ŠKOLÁM využijeme pro zvýšení kvality výuky českého jazyka a literatury, anglického a německého jazyka, matematiky, fyziky, prvouky, přírodovědy, přírodopisu, vlastivědy, zeměpisu, hudební a výtvarné výchovy a výchovy ke zdraví.
- Využijeme uskutečněné aktivity z realizované Výzvy č. 56- projekt Čteme a cestujeme pro naši budoucnost a Výzvy č. 57-projekt Kreativně do světa pro zvýšení kvality výuky českého jazyka a literatury, anglického a německého jazyka, zeměpisu a pracovních činností.

Materiální vybavení školy, hygienické podmínky, bezpečnost provozu školy, rozpočet:

Školu výrazně omezuje skutečnost, že na otop, elektrickou energii a vodu vynaložíme i při úsporných opatřeních finanční prostředky přesahující 70% celkového rozpočtu školy (v letech 2013-15 to bylo v průměru 75% rozpočtu), navíc konečná cena za otop je stanovena poskytovatelem až v závěru roku (tj. v lednu následujícího roku zpětně za minulý rok). Rozpočet na otop řeší škola se zřizovatelem dohodou o navýšení rozpočtu v této kapitole, přesáhne-li částka stanovený limit, případně odvodem případného přebytku této kapitoly zpět zřizovateli, jsou-li náklady nižší než předpoklad. V současné době řeší zřizovatel regulaci tepla ve všech podlažích školy kvůli nevyhovujícím a značně rozdílným teplotám zejména mezi učebnami a kabinety na severní a jižní straně areálu.

Aktuálně je potřeba řešit:

- Nátěry dřevěných obkladů podhledů a zábradlí balkonů
- Navýšení kapacity stojanů na kola a jejich nové umístění u šaten 2. stupně
- Regulaci topení v průběhu topné sezony
- Poškození fasády u balkonů
- Sociální zařízení tělocvičny-WC
- Vybavení školního nádvoří 1. stupně
- Rekonstrukce povrchu víceúčelového hřiště
- Přehřívání učeben v zelených patrech v letním období
- Dosluhující vybavení školní jídelny (kuchyň)
- Rekonstrukce povrchu víceúčelového hřiště

Ze státního rozpočtu prostřednictvím KÚ ZK a z finančních prostředků přidělených škole v rámci projektových dotací máme v plánu:

- Vybavit odborné pracovny a vybrané kmenové třídy dataprojektory, notebooky a promítacími plátny a tím zefektivnit každodenní výuku.

Perspektiva školy

Základní škola Brumov-Bylnice si svým aktivním působením našla solidní pozici v rámci základních škol regionu i v rámci České republiky. Škola má vybudovanou efektivní strukturu, která umožňuje kvalitní realizaci aktivit a projektů z různých oblastí – vzdělávacích, sportovních, uměleckých, ekologických, charitativních, zájmových i organizačních a umožňuje tím osobní rozvoj žáků i pracovníků školy.

Základní škola Brumov-Bylnice si prošla obdobím, v němž se výrazně snížil počet žáků v důsledku výrazně nízké porodnosti ve městě, pro nedostatek pracovních míst a kvůli nedostačující nabídce bydlení. Zatímco v letech 1998 - 2000 měla škola téměř 800 žáků (po 4 třídách v každém ročníku), v současné době je to 440 žáků s předpokladem, že se počet žáků v budoucnu ustálí na 420-430 žácích a dvou třídách v ročníku. Nepříznivého trendu však škola využívá ve prospěch žáků, rodičů i pedagogů: nabídka aktivit zůstává zachována nebo se rozšiřuje, je tedy pro žáky pestřejší. Škola může připravit vlastní celoškolní projekty, které by při větším počtu tříd a žáků nemohla realizovat.
Uvolněné prostory školy jsme nabídli zřizovateli ke smysluplnému využití, proto je od 8. července 2011 v provozu městská ubytovna s kapacitou 61 lůžek, která zaujímá podstatnou část podlaží B1 a B2 v západní části objektu II. stupně ZŠ. Tím je areál školy zcela využit.

Výzvu spatřujeme v **úpravě venkovních nádvoří školy**, pořízení vhodného vybavení a využití prostor pro **venkovní učebny** i pro oddechový čas v rámci školní družiny, školního klubu nebo pro mimoškolní aktivity. V této souvislosti jsme se v roce 2012 podíleli jako partnerská škola v projektu předloženém ke schválení KÚ ZK, projekt však finanční podporu nezískal. Ve spolupráci se zřizovatelem chceme hledat možnosti k financování úprav a vybavení venkovních nádvoří zejména pro rozvoj pohybových dovedností mladších i starších žáků.

Základní škola Brumov-Bylnice je zařazena do sítě certifikovaných „***Škol podporujících zdraví***“ v České republice a stala se partnerem „***Tvořivé školy***“ a ve školním roce 2012/13 také ***pilotní školou*** ověřující metodické a učební materiály ***Etické výchovy***. Náš školní vzdělávací program vychází z projektu Zdravé školy, která se zamýšlí nad třemi pilíři, jež systematicky rozvíjí:

- Pohoda prostředí: optimální materiální zázemí, bezpečné prostředí, dobré vztahy mezi respektujícími se žáky, učiteli i ostatními pracovníky školy, funkční organizace školní i mimoškolní činnosti.
- Zdravé učení: smysluplnost výuky, možnost výběru a přiměřenost, spoluúčast žáků na výuce, jejich spolupráce i motivující hodnocení.
- Otevřené partnerství školy: spolupráce a partnerství s organizacemi a institucemi v regionu i v rámci ČR, v němž se škola stává kulturním a vzdě-lávacím střediskem města.

Partnerství **„Tvořivé školy“** představuje zařazení prvků činnostního učení, které jsou nejpřirozenější metodou osvojování učení. Vyučování má činnostní charakter a žák se v něm může aktivně projevovat činností, tvorbou, nápady, schopností spolupracovat. Naše škola se do prosince 2012 účastnila dlouhodobého projektu ***Tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním***, který byl **finančně podpořen z ESF.**
Základní škola Brumov-Bylnice je jedinou základní školou na území města, proto chce všem žákům nabídnout kvalitní a všestranný školní vzdělávací program s možností seberealizace pro každého žáka a současně s respektem k individuálním zvláštnostem žáků. Žák, který na naší škole úspěšně ukončí základní vzdělávání, by měl být:

- všestranný, komunikativní, vstřícný,
- samostatný,
- se všeobecným přehledem,
- počítačově gramotný,
- plavec,
- kulturní divák,
- vybaven znalostí jednoho až dvou cizích jazyků,
- prosociální.

Snažíme se vést žáky k přirozenému dodržování dohodnutých pravidel, na jejichž tvorbě se žáci budou sami podílet, aby si byli vědomi vyváženosti práv a povinností a aby zodpovědnost za své chování převzali i do běžného mimoškolního života. Významnou příležitostí bylo **čerpání finančních prostředků z ESF pro základní školy v rámci projektu EU PENÍZE ŠKOLÁM v objemu 2.294.337 Kč. Projekt v rozsahu 30 měsíců jsme realizovali od září 2011 do února 2014**. **Dalším impulzem je finančně podpořený projekt Etická výchova: Prosociálnost – alfa i omega etické výchovy,** který byl realizován v období srpen – prosinec 2013 a projekt **Etická výchova: Etikou společně k prosociálnosti**, který byl realizován v období únor - prosinec 2015.

Základní škola Brumov-Bylnice má všechny předpoklady nabídnout svým žákům moderní způsob výuky, kvalitní zázemí a velké množství aktivit, v nichž si vybere každý podle svého zaměření, zájmu, talentu a možností. Velmi dobré zázemí nabízí také svým pracovníkům pedagogickým i provozním.

Mgr. Roman Rydval
ředitel ZŠ Brumov-Bylnice

Datum zpracování zprávy: 2. 9. 2016
Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána pedagogickou radou dne 7. 9. 2016.
Datum schválení výroční zprávy školskou radou: 13. 9. 2016

Přílohy:

1. Výroční zpráva o hospodaření školy
2. Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o hospodaření
Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín
za rok 2015

Příjmy:	Údaje v Kč:
Dotace Zlínského kraje	19.452.691,00
Dotace Města Brumov-Bylnice	6.000.000,00
Dotace Úřad práce, Nadace J.Pivečky	917.980,00
Doplňková činnost školy	1.029.066,00
Stravné (žáci a zaměstnanci)	1.363.197,00
Ostatní příjmy	776.985,82
Příjmy celkem:	29.539.919,82

Výdaje – neinvestiční výdaje:	Údaje v Kč:
Náklady na platy pracovníků	14.821.795,00
Ostatní osobní náklady	555.507,00
Zákonné odvody (sociální a zdravotní pojištění, FKSP)	5.180.179,50
Učebnice, učební pomůcky, DVPP	922.052,53
Provozní náklady	8.030.179,09
Neinvestiční výdaje celkem	29.509.713,12
Hospodářský výsledek (zisk)	30.206,70

Zpracovala: Bc. Lenka Vilímková
ekonomka školy

Mgr. Roman Rydval
ředitel ZŠ Brumov-Bylnice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy Brumov-Bylnice, okres Zlín

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění platných předpisů, o svobodném přístupu k informacím

za období od 1. 1. – 31. 12. 2015

Čl. 1
Právní předpisy

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Základní škola Brumov-Bylnice, okres Zlín podle následujících právních předpisů:

1. zákon č. 106/1999 Sb., ve znění platných předpisů, o svobodném přístupu k informacím
2. pokyn MŠMT k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 č. j. 314479/99 – 14
3. pokyn ředitele školy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ze dne 1. 1. 2001.

Čl. 2
Statistika podaných žádostí o informace

1. Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
3. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o poskytnutí informace:	0
4. Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona:	žádné
5. Příjmy – úhrady nákladů spojených s poskytováním informací:	0

Čl. 3
Informační zdroje a prostředky

1. Informační tabule ZŠ
2. Webové stránky školy: http: //zsbru.hyperlink.cz
3. Výroční zprávy o činnosti školy
4. Městský zpravodaj Brumov-Bylnice
5. Městský rozhlas Brumov-Bylnice, školní rozhlas ZŠ
6. Soubor všech právních předpisů pro školství
7. Vlastní propagační tiskopisy a letáky

Čl. 4
Pracovníci určení k poskytování informací

Ředitel školy: Mgr. Roman Rydval

Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Marie Fojtíková

Administrativní pracovnice: Jana Šimarová

Projednáno pedagogickou radou dne 7. 9. 2016.

Mgr. Roman Rydval
ředitel ZŠ Brumov-Bylnice

Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP) 2015/2016

zajišťuje Mgr. Marie Sieglová, metodik prevence rizikového chování

Naše ZŠ podporuje zdravý životní styl žáků, proto klademe velký důraz na předcházení rizikového chování, které představuje v naší společnosti velký problém. Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům, které jsou spojeny s rizikovým chováním, případně minimalizovat jeho dopad na žáky a zamezit jeho dalšímu šíření.

Stanovili jsme si tyto cíle:

- omezit rizikové chování na škole (šikana, kyberšikana, násilí, záškoláctví, agresivita, kouření, alkohol, drogy, gamblerství, kriminalita, vandalismus, vulgarismus, ohrožení mravní výchovy, rasismus, sexuální zneužívání dětí, týrání dětí…)
- pomoc dětem se specifickými vývojovými poruchami učení
- vyplnit volno-časové aktivity žáků
- pozitivní psychosociální klima na škole
- rozvíjet osobní kvality žáků
- zdravý životní styl

Činnost školního metodika prevence

- zpracování Minimálního preventivního programu
- příprava materiálů a pomůcek pro primární prevenci
- aktuální nástěnka
- objednávání materiálů, tiskopisů a letáků s tématy prevence
- spolupráce s vedením školy – domluva preventivního programu
- objednání preventivních besed – spolupráce s třídními učiteli
- jednání s žáky, jednání s rodiči – spolupráce s výchovným poradcem
- vedení projektů
- podpora školních akcí a soutěží
- spolupráce s PPP a okresním metodikem prevence
- aktualizace kontaktních adres a telefonů na instituce z oblasti primární prevence
- získávání odborných informací – semináře a schůzky školních metodiků prevence
- sledování nabídek programů pro žáky z oblasti primární prevence
- metodické zpracování témat primární prevence (sběr a třídění metod, technik pro hodiny s tématy prevence)
- dlouhodobá spolupráce s PČR
- dlouhodobá spolupráce s Centrem pro rodinu Valašské Klobouky, Zlín
- dlouhodobá spolupráce s R-Egem Slavičín
- dlouhodobá spolupráce s Unií Kompas Zlín
- dlouhodobá spolupráce s HZS
- spolupráce s Poradnou pro ženy a dívky Zlín
- spolupráce s Divadlem Zlín, Uherské Hradiště
- spolupráce s Denním stacionářem v Brumově – Bylnici
- spolupráce s Městským úřadem a Muzeem Brumov – Bylnice a Městskou knihovnou
- hodnocení Minimálního preventivního programu školy

V závěru školního roku 2015/2016 bylo provedeno hodnocení naplňování preventivního programu naší školy. Navržený program byl splněn, jak po stránce obsahové, tak i organizační. Také byly uskutečněny akce i besedy, které byly zorganizovány v průběhu celého školního roku.

Uskutečněné besedy a semináře

1. Unie Kompas Zlín

září 2015	FIRMA - zážitkový program zaměřený na hledání budoucího zaměstnání a uplatnění se na trhu práce, přijímací řízení nanečisto 9.A	
září 2015	FIRMA - zážitkový program zaměřený na hledání budoucího zaměstnání a uplatnění se na trhu práce, přijímací řízení nanečisto 9.B	
17. 5. 2016	HIV/AIDS	9. A
17. 5. 2016	HIV/AIDS	9. B
22. 3. 2016	Prevence šikany, kyberšikany, vztahy v kolektivu	6. A
23. 3. 2016	Prevence šikany, kyberšikany, vztahy v kolektivu	6. B
18. 5. 2016	Prevence šikany, vztahy v kolektivu	7. A
20. 5. 2016	Prevence šikany, vztahy v kolektivu	7. B
16. 5. 2016	Prevence sexuálního zneužívání	8. A
16. 5. 2016	Prevence sexuálního zneužívání	8. B

2. R-EGO Slavičín – programy specifické primární prevence

I. pololetí 2015

Třída	Datum	Název programu	Počet hodin
9.B	27.10.	Moje sebereflexe	2
6.B	9.11.	Dej stop šikaně	2
7.B	9.11.	Spokojená třída	2
7.A	12.11.	Dej stop šikaně	2
8.A	12.11.	Jsem "in" a vím, co mi škodí	2
8.B	13.11.	Jsem "in" a vím, co mi škodí	2
6.A	18.11.	Spokojená třída	2
9.A	7.12.	Moje sebereflexe	2

II. pololetí 2016

Třída	Datum	Název programu	Počet hodin
9.A.	14.3.	Jsem "in" a vím, co mi škodí	2
8.B.	18.3.	Komunikace a prezentace	2
6.B.	21.3.	Já jsem Já-osobnost	2
7.B.	21.3.	Já jsem Já-osobnost	2
1.C.	1.4.	Příběhy Bárky a Klárky I.díl	2
9.B.	5.4.	Jsem „in“ a vím co mi škodí	2
6.A.	6.4.	Dej STOP šikaně	2
1.B.	6.4.	S úsměvem do školy	2
7.A.	7.4.	Šikana in@č	2
8.A.	7.4.	Komunikace a prezentace	2
1.A.	11.4.	S úsměvem do školy	2
2.C.	11.4.	Spokojená třída	2
1.C.	12.4.	S úsměvem do školy	2

3. Divadlo Zlín

pro žáky 8. a 9. ročníku **Charleyova teta**
pro žáky 7. ročníku **Malované na skle**

4. Vzdělávací program – Hasík CZ – 12.10.2015, 14.10.2015

Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva „Hasík CZ“. Jedná se o dlouhodobý, preventivně výchovný projekt pro žáky 2. a 6. ročníku. Žáci se s hasiči setkali dvakrát a vzdělávali se v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Stali se tak držiteli Osvědčení o absolvování tohoto vzdělávacího programu. Děti si přinesly domů z každé hodiny informační letáčky o novinkách využitelných pro zvýšení bezpečnosti v rodinách. Výuka se všem žákům moc líbila, protože byla prováděna interaktivním způsobem, kdy žáci byli vtaženi do výuky – výuku provází nejrůznější scénky, hry a ukázky.
Besedu doplnila prohlídka hasičské zbrojnice ve Valašských Kloboukách, kde si děti prakticky vyzkoušely různé techniky hasičů.

5. Besedy s Policií ČR

- **Bezpečné chování – 16.6.2016**

Beseda s Policií ČR pro 5.ročník - preventivní doporučení Jak se nestát obětí protiprávního jednání, tísňová linka Policie ČR 158, jak na ně správně zavolat

- **Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži – 16.6.2016**

Beseda s Policií ČR pro 8.ročník – preventivní doporučení Jak se nestát obětí protiprávního jednání, tísňová linka Policie ČR 158, jak na ně správně zavolat, rozdíl mezi přestupkem a trestným činem včetně sankcí.

6. Český den proti rakovině aneb Věnuj tělu trochu péče, ať ti zdraví neuteče

Dne **11.5.2016** se konala celorepubliková sbírka na pomoc léčby a prevence rakoviny. Naše ZŠ se už posedmé této sbírky symbolicky zúčastnila. Tuto akci organizovala třída 6.A a 6.B..
Žáci prodávali během dopoledne žlutý kvítek měsíček lékařský, nejmenší částka byla 20 Kč. Měli k prodeji 250 kvítků a na naší škole se vybralo 6.213 Kč.
Tato částka pomůže při léčbě a prevenci této zákeřné nemoci, která v současné době postihuje každého třetího občana v ČR. Peníze jsou i letos určeny především na zdravější způsob života, na informování a důsledné využití nabídky preventivních vyšetření.

7. Muzeum J.A.Komenského

12.4.2016 pro žáky 8.ročníku byla uspořádána exkurze do Muzea J. A. Komenského v Uherském Brodě

8. Ostatní činnost pro I. stupeň

září 2015 – červen 2016		Besedy v knihovně
6.12.2015	pro žáky 2. - 5. ročníku	Školou chodí Mikuláš (program 9. ročníku pro mladší spolužáky)
6.12.2015	pro žáky 1. ročníku	Projekt Kamarád

9. Městská knihovna Brumov – Lenka Řepková

pro žáky 6. ročníku – Beseda o knihách:	Spící město – M. Vopěnka Komiks – historie a současnost
pro žáky 7. ročníku – Beseda o knihách:	Soví zpěv – I. Procházková Knihy Jany Frey
pro žáky 8. ročníku – Beseda o knihách:	My, děti ze stanice ZOO – F. Christiane Anorexie a bulimie v literatuře
pro žáky 9. ročníku – Beseda o knihách:	Tajný deník A. Molea Kdo jsem – Karel Čapek

10. Čas proměn – beseda o dospívání pro žákyně 5. ročníku, 3.6.2016

11. Poradna pro ženy a dívky Zlín

4.5.2016 pro žáky 5. ročníku **Nechej mne – ne, to nechci**

Beseda o místech a situacích, kdy se cítí děti v ohrožení. Poznají, že ublížit jim může i známý člověk. Děti si osvojovaly na příkladech konkrétních modelových situacích možnosti řešení. Žáci měli dotazy z oblasti sexuality a sexuálního zneužívání.

4.5.2016 pro žákyně 6. ročníku **Co se to se mnou děje?**

Beseda objasnila všechny změny v období dospívání – jak psychické, tak tělesné. Odhalila mnohá tajemství dozrávání v ženu. Cílem bylo posílit u dívek úctu k sobě samé, k vlastnímu tělu a hledání zdravého postoje k lidské sexualitě.

4.5.2016 pro žáky 9. ročníku **Domácí násilí – představy a skutečnost**

Obsahem této besedy bylo:

- Jak rozpoznat skutečnou lásku
- Násilí v partnerském vztahu
- Specifika domácího násilí a formy pomoci
- Asertivní řešení nepříjemných situací
- Domácí násilí na starých lidech
- Kontakty na krizová centra
- Životní příběhy, diskuse

24.5.2016 pro žáky 8. ročníku **Chodíme spolu, zamilovanost, láska – představy a skutečnost**

Cílem této besedy bylo posílit uvědomění vlastní odpovědnosti za sebe, své jednání a výběr partnera. Uvědomit si velkou sílu a vliv společnosti a médií – a co chci já skutečně žít.

Zpracovala Mgr. Marie Sieglová – metodička prevence

Závěrečná zpráva z průběhu realizace ročního plánu EVVO na ZŠ Brumov-Bylnice 2015/2016

Roční plán EVVO je součástí dlouhodobého plánu ekologické výchovy na základní škole. Po skončení aktuálního školního roku je vyhodnocen a upravován podle současné situace a možností realizace jednotlivých aktivit. Za uplynulý školní rok 2015/2016 se podařilo realizovat většinu naplánovaných akcí a byly uskutečněny i nové aktivity.

Cíle plánu EVVO

- rozvoj a využití klíčových kompetencí pro řešení problémů životního prostředí
- získání dovedností pro pobyt v přírodě a zacházení s přírodou
- poznání přírodních a kulturních hodnot životního prostředí ve svém okolí a chápání příčin, následků a projevů jejich poškozování
- získání citového vztahu k životnímu prostředí ve svém okolí a k přírodě
- uvědomění si postavení člověka v přírodě a hodnoty přírody
- seznámení se s globálními problémy a chápání globálních souvislostí
- chápání vzájemné souvislosti ekonomického a sociálního rozvoje a stavu životního prostředí
- umožnit odpovědné jednání a aktivní a kvalifikovanou účast při ochraně přírody

Metody a formy realizace EVVO

- pracovní prostředí – vycházení z principu projektu „Zdravá škola“ (osvětlení, větrání, barevnost, nábytek)
- atmosféra školy, relaxační místnosti, pozitivní sociální klima
- péče o koutky živé přírody, zeleň uvnitř i vně školy
- odpady a prevence vzniku zbytečných odpadů, recyklace
- stravování (skladba jídelníčku, pitný režim)
- hospodaření s energiemi a vodou
- doprava do školy a na školních výletech
- účast v projektech s tematikou životního prostředí
- přednášky a prezentace
- exkurze do center ekologické výchovy
- simulační hry
- vycházky do přírody a okolí školy

Začlenění programu EVVO do vzdělávacího procesu

- environmentální témata lze zařazovat bez velkých problémů do každého předmětu v každém ročníku základní školy
- inspiraci je možné získat pomocí DVPP z nabídky pedagogických center nebo metodických materiálů jednotlivých projektů ekologických center, z internetu
- začlenění průřezového tématu Environmentální výchova v rámci vytvořeného ŠVP do jednotlivých předmětů

Propagace

- informační tabule a nástěnky ve škole, školní rozhlas
- Městský zpravodaj

- informační letáky v jednotlivých třídách na nástěnkách
- plakáty – na nástěnkách v učebnách a v atriu budovy ZŠ
- propagační videa, CD
- webové stránky školy

Metodické pomůcky – dostupnost

- školní knihovna – knihy, časopisy
- učebna PC I., PC II., PC III. – internet, výukové programy
- kabinet Ov – knihy, videokazety
- kabinet Př + Ch – časopisy, knihy, videokazety, CD, DVD
- propagační materiály ekocenter a SVČ
- metodické příručky a pracovní listy projektů
- informace učitelů z DVPP

Aktivity pro žáky

- Projekt **GLOBE** – mezinárodní dlouhodobý vzdělávací projekt (sledování životního prostředí), pokračuje i přes malý zájem žáků o měření v letošním roce již 15. rokem. V počtu odeslaných měření se udržujeme v první dvacítce škol z celého světa. Získaná data jsou využívána vědci a studenty z celého světa.
- Recyklohraní- v rámci projektu je naše škola vybavena dvěma sběrnými nádobami na použité baterie a drobné elektrozařízení. Sběrné nádoby poskytnuté společnostmi ASEKOL a ECOBAT jsou umístěny u hlavního vchodu do školy a u vchodu do jídelny a bazénu. Každý žák může do školy nosit nepotřebné drobné elektrospotřebiče (například starý mobil, kalkulačku, telefon, elektrohračku, drobné počítačové vybavení nebo MP3 přehrávač) a baterie a akumulátory. Žáci se mohou zapojovat i do zábavných her a soutěží, výtvarných či fotografických úkolů a kvízů z oblasti třídění a recyklace odpadů, které organizátoři projektu zadávají. Za nasbírané vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení a splněné úkoly získá naše škola body, za něž žákům budeme moci pořídit různé učební pomůcky, hry i vybavení pro volný čas.
- Součástí programu EVVO je každoroční energetický audit školy, kdy se během jednoho týdne v zimním topném období sleduje teplota během dne ve všech třídách školy a žáci získaná data dále prezentují ve své závěrečné práci.
- Škola pokračovala v projektu **Ekopolis** jehož koordinátorem je společnost SCIO. Tento projekt byl vyzkoušen se žáky 2. stupně. V září 2011 a v květnu 2012 byli školním koordinátorem EVVO proškoleni pedagogové školy a tento projekt je realizován v rámci celé školy. Postupně byl zaveden i na 1. stupeň, kde je využíván pro podporu ekologické výchovy.
- Od školního roku 2011/12 jsme také zapojeni do projektu **Zelená škola** společnosti REMA. Projekt Zelená škola je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách včetně kompaktních zářivek, CD, DVD a tonerů z tiskáren. Sběrný box je umístěn u vchodu v atriu. Výhodou pro školu, která se do projektu zapojí, je svoz a ekologické zpracování veškerého elektroodpadu zdarma. V letošním roce se podařilo shromáždit více jak 60 kg elektroodpadu, tonerů a dalších vybíraných komponent.
- V říjnu žáci 7. A připravili pro 1.-5. ročník celodenní **projekt Den stromů**, kde si děti mohly vyzkoušet své znalosti, vědomosti či zručnost na několika stanovištích. Např. poznávaly plody, listy, kůru stromů, rozpoznávaly vůně čajů, vyplňovaly křížovky, v mikroskopech pozorovaly části rostlin, z listů, kaštanů a jiných plodů si vytvořily svého skřítka Listnáčka, v kouzelných

sáčcích hmatem určovaly různé přírodniny, sestavily si dřevěnou horskou dráhu, seznámily se s nářadím a nástroji, kterými se zpracovává dřevo …..

- V rámci navržených exkurzí se během školního roku uskutečnila návštěva planetária v Brně, zlínské ZOO Lešná, SEV Hostětín a EnviCentra Pro krajinu ve Vysokém Poli, Kosenky ve Valašských Kloboukách.
- Výukové programy z nabídky různých SEV jsou využívány v menší míře vzhledem k výši požadovaných finančních částek za realizaci a dopravní dostupnosti.
- V zeleném patře na 2. stupni je postupně pracováno na rozsáhlé „výukové pomůcce“ o jednotlivých ekosystémech Země.
- V květnu se uskutečnil za pomoci žáků 8. B **Den Země** pro 1. stupeň se zaměřením na místní i globální zajímavosti a problémy planety Země.
- Ve školní galerii OKO byly průběžně vystavovány výtvarné práce žáků v podobě keramiky, výkresů nebo fotografií. Některé zdařilé fotografie žáků jsou vystavovány i na brumovském hradě. Také v dalších prostorách školy byly vystavovány výrobky dětí z jiných projektů vztahující se k různým ekologickým tématům, např. Recyklohraní, Adopce na dálku. V atriu školy jsou prezentovány výrobky dětí školní družiny a 1. stupně.
- Naši žáci se opět účastnili **Biologické olympiády** v obou kategoriích (6.-7. r. , 8.-9.r.), kde v okresních kolech většinou dosáhli dobrého umístění .
- Tradicí se už také stala účast v celostátní soutěži **Přírodovědný klokan** pro žáky 8. a 9. ročníků.
- Mladší žáci ze 4. ročníku se zúčastnili soutěže Z lavic do přírody ve Vysokém Poli (Envicentrum), kde obsadili 1. a 2. místo a vyhráli pro svou třídu dvoudenní a jednodenní pobyt zdarma.
- Využili jsme nabídky výukových programů Envicentra o velikonočních zvycích.
- Lidé z chráněné dílny Naděje Zlín si pro žáky školy nachystali prezentace výroby vánočních a velikonočních výrobků a řemesel.
- Žáci jsou vedeni k péči o zeleň uvnitř i vně školy v rámci pracovních činností. Velká péče je věnována učebně v přírodě a dalšímu nejbližšímu okolí školy pod vedením učitelů pracovních činností. Oceněním této práce bylo 2. místo v **soutěži Rozkvetlé město**. Žáci se také starají o dvě želvy nádherné, které jsou v učebně přírodopisu.
- Ve větší míře se pro zaujetí ekologickou výchovou využívá prostředků ICT, ať už to jsou různé hry na internetu, např. Ekolampov, Farma, Hraj o Zemi, Ekopolis nebo vybavením učebny přírodopisu interaktivní tabulí, dataprojektorem a notebookem.
- V listopadu 2015 se dva pedagogové zúčastnili školení zaměřeného na obaly a odpady- zpracování odpadů, nádoby na odpady, možnosti třídění, metodika a pracovní listy pro výuku.
- V průběhu roku se v hodinách přírodopisu využívalo možností zpestření výuky pomocí „badatelsky orientovaného vyučování“.
- Během školního roku byli učitelé prezentacemi informováni o nových projektech a aktivitách, které s nimi souvisí. Pomocí e-mailů získávali další informace o probíhajících činnostech v oblasti environmentální výchovy, o přednáškách a školeních v rámci DVPP.

Den stromů:





Chráněná dílna-Velikonoce:





Velikonoční zvyky-Kosenka:





Z lavic do přírody:





Den Země:





Zpracoval: Mgr. Roman Rydval, koordinátor EVVO 31.8.2016

PŘEHLED AKTIVIT ŠKOLNÍ DRUŽINY
A
KLUBU
ZŠ BRUMOV – BYLNICE 2015/16

ŠKOLNÍ DRUŽINA – Hana Bačová, Andrea Černíčková, Mgr. Eva Hauerlandová, Bc. Dana Fojtíková, Mgr.Petra Kozubíková

ŠKOLNÍ KLUB – Petra Sudická

Září

Malá sklizeň přírodnin během zářijových vycházek, jablko jako papírový "trhanec", jabloň - kreslení ovocného stromu a dotiskování jablkem, brambory - dvě hry, jak si veverka dělá zásoby na zimu - hra se šiškami, hra s ježčím říkadlem, pelíšek pro ježka z papíru, listů a větviček. Papírový prostorový model ježka.

- výroba z přírodnin
- náramky z barevných provázků
- „Jak se nemohli dopočítat“ – dramatizace
- četba knihy „Pohádky se zvířátky“
- výroba zvířátek z kamenů – akrylovými barvami
- poznávání podzimní přírody – barvy stromů a keřů

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Vycházka a návštěva zahrádkářského domu v Bylnici – moštování, sušení ovoce.

Výstava ovoce a zeleniny.

ŠKOLNÍ KLUB:

Dětský den ve Svatém Štěpáně – vystoupení.







Říjen

Čas pro listnaté stromy. Pozorování listnatých stromů na vycházkách, sbírání listů. Výtvarné hrátky s

podzimním listím. Papírový strom na dveře - kresba a dolepování opravdových listů. Pozorování jírovce maďalu na podzim.

- smyslové hry chuťové a hmatové, soutěž v poznávání ovoce a zeleniny
- tvoření z různých druhů materiálů (novinový, hedvábný papír, plastelína, korek)
- cvičení při hudbě s Míšou, zpěv a poslech lidových písní
- skládání dýní z papíru
- výroba kočičky z ponožek
- poznávání jedlých a jedovatých hub

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Sběr listů a kaštanů – vycházka na hrad.

Výstava výrobků z podzimních plodů.

ŠKOLNÍ KLUB:

Spaní s programem ve školním klubu.





Listopad

Čas pro domácí mazlíčky. Nejušatější a nejroztomilejší mazlíček - malování a kreslení králíka. Skákací hra "Hopsanda". Křeček z papírového kornoutu. Papírové akvárium na zeď. Domácí mazlíčci - skládačky, soutěž ve skládání na čas.

- podzimní aranžování, výstavka prací
- křeček zlatý – povídání (jak se o něj staráme, čím se živí, zbarvení – ukázka křečka od dětí)
- strašáci ze svačinových sáčků
- podzimní sluníčko ze špachtlí
- lampiony kresba tuší

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Zvířecí závody – soutěžní odpoledne.

Výstava výrobků dětí z ŠD a ŠK.

Zpívá celá družina.

ŠKOLNÍ KLUB:

Pečení muffinů a jablečných štrůdlů.







Prosinec

Čas pro jehličnany. Vánoční stromek pro zvířátka. Vánoční výzdoba šatny a chodby ve škole. Vánoční stromek z papíru. Ozdoba na vánoční stůl - stromečkový řetěz. Jak šišky předpovídají počasí - barometr ze šišek.

- tvoření vánočních dárků
- čas adventu – vánoční básničky, pohádky, tradice a zvyky
- čerti z vatových kuliček, andělé a Mikuláš
- výroba válcových loutek čerta a Mikuláše
- vánoční nadílka u stromečku, zpěv koled

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Čertovské odpoledne (soutěže, hry, čertovská diskotéka).

Vánoční besídka – promítání pohádky.

ŠKOLNÍ KLUB:

Taneční vystoupení pro bývalé zaměstnance školy.

Taneční vystoupení na akci „ČESKO ZPÍVÁ KOLEDY“ náměstí Brumov-Bylnice.

„VÁNOČNÍ KORÁLKY“ program pro rodiče v KD Brumov-Bylnice.





Leden

Čas pro ptáky. Setkávání s opeřenci na vycházkách. Dvě ptačí hry. Na krmítku, pod krmítkem, u krmítka. Ptačí hnízdo - stavba. Havran - vystřihovánka a skládačka.

- výroba masek na karneval
- pozorování zimní přírody, počasí, pranostiky a pořekadla
- výtvarná dílna – Eskymáci na sněhu, zasněžená chaloupka
- vyrábění Tří králů z ubrousků
- zimní krajina a její barvy kolem nás, zvířátka v zimě

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Beseda s myslivcem – povídání o zvířatech v zimě.

Bruslení na zimním stadiónu.

Živá zvířecí dáma – soutěž mezi družinkami.

„DŮM KOUZEL“ 3D kino ve Valašských Kloboukách.

ŠKOLNÍ KLUB:

Taneční vystoupení na Skautském plese v KD Brumov-Bylnice.
Taneční vystoupení na Školním plese v KD Brumov-Bylnice.





Únor

Čas pro nejstarší průvodce člověka - psa a kočku. Též čas pro přikrmování ptáků a třeba veverky v parku. Pozorování jírovce maďalu v zimě. Pokus. Zavěšování vlastnoručně vyrobených krmítek.

Krmítka a krmení pro ptáky. Jak jednoduše nakreslit kočku a psa. Jak to ptáci dělají, že trefí ke krmítku. Pes PUDL - vystřihovánka a skládačka.

- Valentýnská dílna – výrobky
- kresba, malba domácích zvířat (skupinová práce)
- foukání fixami (různé motivy zimy)
- výroba tučňáků z plastových láhví
- život domácích zvířat

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Beseda s veterinářem – jak se správně starat o domácího mazlíčka.

ŠKOLNÍ KLUB:

Taneční vystoupení na Městském plese v KD Brumov-Bylnice.
Taneční vystoupení na Karnevale v KD Brumov-Bylnice.





Březen

Čas pro školičku pěšáka. Naučíme se, jak správně chodit sami a ve skupině. Vybavení pro pěšáka: oblečení, obutí, batoh. Soutěž v balení batohu. Turistická hůl - výroba.
Tréninková značená turistická cesta. Značení turistických cest: pásové značky, místní značení, odbočky, směrové tabulky, směrové šipky, naučné stezky.

- výrobky s velikonoční tématikou
- dílčí soutěže – pohádkové pexeso, hádanky, PC hra Kdo jsem?
- výtvarná dílna – obtisk ruky (kytička)
- soutěž AZ kvíz
- jarní probouzející příroda – první květy - quilling

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Pampalíny na cestách – plnění úkolů.

Čteme s rodinou – pozveme maminky, tatínky, babičky a dědečky.

ŠKOLNÍ KLUB:

Taneční vystoupení na závěrečných tanečních 9.ročníku v KD Valašské Klobouky.





Duben

Čas pro domácí hospodářská a užitková zvířata. Návštěva statku nebo farmy. Pořizování rychlokreseb domácích hospodářských a užitkových zvířat. Kohout a slepice s kuřaty - vystřihovánka a skládačka. Mláďata - hra. Kráva - prostorový model.

- čtenářská dílna – „ Člověčkovo dobrodružství“
- jarní tvoření z netradičních materiálů
- skládání origamů – pejsek, kočka, žabka
- výroba tkaného prostírání pro maminku
- výroba čápa a jeho kamaráda

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

Jízda koňským povozem.

„Pyžamová párty“ – módní přehlídka, soutěže

ZOOTROPOLIS 3D kino ve Valašských Kloboukách.

ŠKOLNÍ KLUB:

Taneční vystoupení na setkání seniorů v KD Brumov-Bylnice.

Taneční vystoupení „VALPURŽINA NOC“ hrad Brumov.





Květen

Čas pro květy a květiny. Pozorování jírovce - maďalu na jaře. Jak roste tráva - písnička a cvičení. Kvetoucí ovocné stromy - pozorování. Hra "Na louce na louku". Dvě z mnoha - divoce rostoucí květiny - smetanka lékařská (pampeliška): pletení věnečku a vlčí máky - maková panenka. Včela, čmelák a beruška. Hra na berušky. Beruška z papíru. Motýli z těstovin.

- výprava do doby Karla IV. – výroba královské koruny
- malování zvířecích mandal
- škrábací obrázky
- výroba obrázků ze zažehlovacích korálků
- poznávání stromů podle listů, květů a kůry

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

„NAMALUJ SI SVÉ TRIČKO“ akce společně s rodiči ve školní jídelně.

„PUZZlERIÁDA“ – soutěž mezi družinkami.

Plavání.

ŠKOLNÍ KLUB:

Program „OSOBNOSTI DOBY KARLA IV.“ hrad Brumov.

Soutěž „Z LAVIC DO PŘÍRODY“ v Envicentru Vysoké Pole 1.a 2.místo.

Soutěž „ZLATÝ KLÍČ K BRUMOVSKÉMU HRADU“ hrad Brumov 3.místo.

Taneční vystoupení na akci „ŽIVÉ ŠACHY“ hrad Brumov.
Taneční vystoupení pro Stacionář.
U6 – natáčení soutěže v televizi Ostrava.

Program „OSOBNOSTI DOBY KARLA IV.“ pro rodiče a sponzory hrad Brumov.

Taneční vystoupení „MAJÁLES“ ve Valašských Kloboukách.

Taneční vystoupení na akci „ZA POHÁDKOU NA KOLE“ hřiště Bylnice.





Červen

Čas pro les. Jak si užijeme les. Houby v košíku - výtvarná aktivita. Mraveniště - stavba mraveniště z papíru, větviček, klacíků, párátek, mleté kávy. Dvě velké lesní hry. Čtyři lesní hry do kapsy.

- pohybové aktivity na školním dvoře, míčové hry
- zvířátka z bublinkové folie
- den dětí – soutěže, hádanky, kvízy, doplňování rýmů
- jak trávím volný čas – příprava na léto
- letní sporty a dopravní výchova – dodržování pravidel

CELODRUŽINOVÁ AKCE :

„Zvířátko, nezlob se“ – soutěž mezi družinkami.
Turnaj ve stolním tenise.

ŠKOLNÍ KLUB:

Program „OSOBNOSTI DOBY KARLA IV.“ hrad Brumov.

1. Taneční vystoupení na akci „NA KOLE DĚTEM“ škola Brumov-Bylnice.
2. Taneční vystoupení na akci „DĚTSKÝ DEN“ hrad Brumov.
3. Taneční vystoupení na akci „BĚH NADĚJE“ hřiště Bylnice.
4. Taneční vystoupení na akci „DOMIDOM“ Bojkovice.



